



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Приложение 32

к ОПОП СПО - программе подготовки
специалистов

среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(прием 2020 г., очная форма обучения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики:

Устьянцева И.Ю., преподаватель

Афонасьева Е.С., преподаватель

Шаркова Е.В., преподаватель

Условные обозначения:

Подчеркивание текста – единицы ФГОС СПО

Подчеркивание текста и обозначение (ПС) или ПС – единицы из документа Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н

Выделение курсивом – элементы вариативной части

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	8
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	9
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	32
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</u>	39

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса разработана в соответствии с моделью WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах», Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *методическое обеспечение образовательного процесса* и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников системы начального и общего образования при наличии среднего профессионального педагогического образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
участия в создании информационно-образовательной среды образовательной организации^{ПС}
изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
оформления портфолио педагогических достижений;
презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
адаптировать имеющиеся методические разработки;
сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, определять стратегии собственной профессиональной деятельности^{WS};
разрабатывать собственную программу профессионального развития^{WS}
разрабатывать элементы информационно-образовательной среды образовательной организации^{ПС, ФГОС НОО};

знать:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
 концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
 педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете,
 требования к информационно-образовательной среде образовательной организации^{ПС, ФГОС НОО};
 источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
 роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений^{WS}.
 логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – 519 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 447 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 295 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 152 часов;
 учебной и производственной практики – 72 часов.

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *методическое обеспечение образовательного процесса*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля ^{1*}	разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.5	Раздел 1. Освоение теоретических и прикладных основ методической работы учителя начальных классов		159	103	55		56		36
ПК 4.3 -4.5	Раздел 2. Организация проектно-исследовательской деятельности учителя начальных классов		99	66	29		33	36	
ПК 4.3-4.4	Раздел 3. Изучение основ педагогического мастерства с учетом модели «Профессионалы»		51	34	16	-	17		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

ПК 4.1	Раздел 4. Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации	138	92	79		46		36	
	Учебная практика	36						36	
ПК 4.1, 4.2, 4.4, 4.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							36
	Всего:	606	295	179	-	152	36	36	36

Выписка из учебного плана

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса			ЭК -8	447	152, 0	295	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	17, 0
МДК.04.0 1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов				159	56	103										3	6
МДК.04.0 2	Основы проектно-исследовательской деятельности		6		99	33	66								3	2		
МДК.04.0 3	Основы педагогического мастерства				51	17	34											3
МДК.04.0 4	Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации				138	46	92											8
УП.04.00	Учебная практика						36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
УП.04.01	Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе						36										36	
ПП.04.00	Производственная практика						36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.04.01	Организация методической работы учителя начальных классов		8				36											36

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Теор	Практич	
Раздел 1. Освоение теоретических и прикладных основ методической работы учителя начальных классов				
МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов				
Тема 1.1 Цели, функции, направления методической работы учителя начальных классов	<p>Содержание</p> <p><u>Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов.</u> Значение методической работы на современном этапе развития системы образования. История становления методической работы в России. Методическая работа как фактор повышения профессионального мастерства учителя начальных классов. Основные понятия методической работы педагога. Методическая работа, педагогическое мастерство, квалификация, методическое обеспечение и методическое сопровождение, методическая готовность педагога. Продукты (результаты) методической деятельности.</p> <p>Цели и функции методической работы. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагога. Цели методической работы и ФОП НОО</p> <p>Направления методической работы учителя начальных классов. Научно-методическая и учебно-методическая работа педагога (Т. Кочарян), самообразовательное, дидактическое, психологическое, техническое (Голубева Л.В.), собственно-методическое, организационно-методическое, диагностическо-аналитическое и др. (Лизинский В.И.)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p>	2		2
		2		
		2		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

<p>Тема 1.2 Принципы, виды и содержание методической работы учителя начальных классов.</p>	<p>Содержание Принципы методической работы педагога. Традиционные и обновленные принципы (с учетом ФГОС) организации методической работы в школе. Виды методической работы учителя. Аналитическая деятельность, проектировочная (планирование и разработка), инновационная и исследовательская деятельность и др. Содержание методической работы: отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса, выбор способов контроля знаний и умений учащихся, моделирование воспитательного процесса. Уровни осуществления методической работы. Критерии эффективности организации и планирования методической работы. Практические занятия (не предусмотрены)</p>	<p>2 2 2</p>		<p>2</p>
--	--	--------------------------------	--	----------

<p>Тема 1.3 организации методической работы</p>	<p>Формы Содержание Условия выбора форм методической работы педагога. Понятие форма и метод методической работы педагога: учет возможностей и интересов педагогов, с учетом проф.дефицитов, комплексности и др. Классификация форм организации методической работы: по способу организации и количеству участников (индивидуальные, групповые и коллективные), по способу активизации (пассивные, активные,интерактивные); с учетом изучения теории и практики (теоретические, практические, комбинированные), формы методической работы на основе ИКТ и др. Характеристика индивидуальных, групповых и коллективных форм методической работы педагога. Индивидуальные формы методической работы педагога: самообразование; изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес; рефлексия и анализ собственной деятельности; накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам): психологии, валеологии, методике преподавания; создание собственной папки достижений (портфолио); создание методической копилки и др. Групповые формы методической работы педагога: работа над единой методической темой; педагогическая мастерская; теоретические семинары (доклады, сообщения), диспуты, дискуссии; методические недели; конкурсы педагогического мастерства; деловые игры, ролевые игры; обсуждение передового педагогического опыта, ШПМ; выставки передового педагогического опыта и др. Общеколлективные формы работы (педсовет, тематический педсовет; педагогические чтения, конференции, работа над единой темой ОУ и др.).Формы методической работы педагога с учетом внедрения требований ФГОС: базовые, ресурсные площадки, проектные группы, лаборатории и др.</p>	2	2	3
---	---	---	---	---

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

	Практические занятия		2	
	Презентация индивидуальных форм методической работы (по выбору)		2	
	Презентация групповых форм методической работы (по выбору)			
	Презентация коллективных форм методической работы (по выбору)		2	
	Наставничество как форма методической работы педагога		2	
	Мастер-класс как форма методической работы педагога		2	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

		Практические занятия Заполнение информационной карты по итогам изучения педагогического опыта. Отбор и анализ тезисов, статей по проблеме начального общего образования на соответствие предъявляемым к публикациям требованиям. Отбор содержания тезисов по проблеме начального общего образования Составление тезисов по материалам курсового исследования по проблеме начального общего образования		2 2 2	
Тема 1.5 Конспектирование в методической работе педагога		Содержание Конспектирование по итогам изучения психолого-педагогической литературы, педагогического опыта, устного доклада, <u>требования к конспектированию</u>	2		
		Практические занятия			
		Подготовка и оформление конспектов научных статей/докладов		2	
Тема 1.6 Оформление портфолио педагогических достижений		Содержание			
		Виды, функции и структура портфолио педагогических достижений. Понятия «портфолио», «портфолио педагогических достижений». Этапы работы по созданию портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио. Типичные затруднения в создании портфолио педагога. Резюме как часть портфолио	2		3
		Практические занятия Анализ электронных портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям. Составление резюме		2	
Тема 1.7 Организация профессионального самообразования педагога		Содержание Организация профессионального самообразования педагога План самообразования/план методической работы учителя/ИОМ. Понятие самообразование, этапы. Требования к разработке и оформлению плана самообразования учителя/ПМР/ИОМ. Пути самосовершенствования педагогического мастерства.	2		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

	Практические занятия			
	Разработка примерного плана методической работы учителя начальных классов/ плана профессионального самообразования учителя начальных классов (по выбору) <u>Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства</u> ^{ФГОС СПО} . Определение педагогических проблем методического характера будущих педагогов и нахождение способов их решения ^{ФГОС СПО}		2	
Тема 1.8 Подготовка и оформление отчетов	Содержание <u>Логика подготовки и требования к отчету</u> , виды, структура и алгоритм отчетов в деятельности педагога. Оформление различных видов отчетов. SWOT-анализ как способ анализа педагогической деятельности. Отчет как часть портфолио	2		
	Практические занятия			
	Анализ отчетов учителей начальных классов		2	
	<u>Подготовка, оформление, составление аналитической справки/отчета</u>		2	
Тема 1.9 Оформление рефератов	Содержание <u>Требования к реферированию</u> . Этапы работы над рефератом. Требования к содержанию, структуре и оформлению реферата.	2		
	Практические занятия			
	Анализ рефератов, определение темы и отбор содержания для реферата Подготовка и оформление реферата Написание реферата по проблеме НОО		2 2 2	

<p>Тема 1.10 Повышение квалификации педагогических кадров.</p>	<p>Содержание Система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации педагога: понятие, требования, условия организации. Источники повышения квалификации педагога. Формы повышения квалификации: внутреннее и внешние повышение квалификации. Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в РФ. Цели, задачи и содержание деятельности методического объединения учителей начальных классов как важного элемента внутреннего повышения квалификации. Организация работы школьного методического объединения. Направления и формы работы методического объединения.</p>	<p>2</p>		
	<p>Практические занятия <i>(не предполагается)</i> Анализ планов работы методических объединений учителей начальных классов по выявлению приоритетных целей, задач, форм, тем методической работы/планов методической работы ОО. Организации ДПО в России</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 1.11 Создание</p>	<p>Содержание</p>			

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы	Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете, информационно-образовательной среды образовательного учреждения ^{ПС, ФГОС НОО} в начальной школе. Образовательная среда в начальной школе: критерии, принципы. <u>Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: понятие, составляющие</u> ^{ПС} . Значение предметно-развивающей среды в организации обучения, воспитания и развития в современном образовательном учреждении. Характеристика предметно-развивающей среды кабинета. Кабинет начальных классов как база для успешного выполнения образовательной программы. Осуществление профилактики травматизма обучающихся. Принципы создания предметно-развивающей среды: открытость, гибкое зонирование, стабильность и динамичность развивающей среды, комплексный подход (многофункциональность помещения; рациональность использования пространства; взаимосвязь цветовой отделки и освещения; целесообразность озеленения интерьера, взаимосвязь образовательной, развивающей, оздоровительной, информационной составляющих среды). Документация кабинета. Паспорт кабинета. План на учебный год и перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации.	2		3
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>			
	Практические занятия			
	Создание элемента предметно-развивающей среды (ПРС) кабинета начальной школы. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Обоснование элемента ПРС с позиции ФОП НОО		2	
	Представление и обоснование элемента предметно-развивающей среды кабинета начальной школы		2	
Тема 1.12 <u>Подготовка</u>	Содержание			

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

<p><u>выступления педагогическим эссе с элементами творчества</u></p>	<p>с Педагогическое эссе: понятие, структура, правила составления. Требования к содержанию и оформлению устного эссе с элементами творчества. Подготовка педагогического эссе на конкурсы профессионального мастерства. Требования к <u>устному выступлению с эссе</u></p>	2		
	<p>Практические занятия</p>			
	<p>Отбор содержания педагогического эссе, разработка элементов творчества</p>		2	
	<p>Подготовка устного педагогического эссе с элементами творчества</p>		2	
	<p><u>Выступление</u> на заданную тему с педагогическим эссе с элементами творчества</p>		2	
	<p>Анализ выступлений с педагогическим эссе с элементами творчества</p>		2	
<p>Тема 1.13 Подготовка устных выступлений со стендовым докладом</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>Требования к содержанию и оформлению докладов. Виды докладов в образовании. <u>Логика подготовки и требования к устному выступлению.</u> Условия успешного выступления. Правила слушания докладов.</p>	2		
	<p>Практические занятия</p>	2		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

	<p>Отбор содержания и материалов для стендового доклада для выступления на педагогическом совете, методическом объединении по проблемам НОО с использованием ИКТ</p> <p>Подготовка текста стендового доклада для выступления на педагогическом совете, методическом объединении по проблемам НОО с использованием ИКТ</p> <p>Отбор содержания методического обеспечения устного выступления со стендовым докладом</p> <p>Разработка методического обеспечения устного выступления со стендовым докладом</p> <p>Создание мультимедийной презентации к стендовому докладу</p> <p>Создание раскадровки к стендовому докладу</p> <p>Выступление со стендовым докладом по проблемам НОО.</p> <p>Применение выразительных средств при выступлении на методическом объединении (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)^{ws}</p>		2	
Тема 1.14 Создание и адаптация методических разработок	<p>Содержание</p> <p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса на ступени НОО с учетом ФГОС, ФОП НОО. Соотношение понятий «учебно-методические материалы», «методические разработки», «методическая продукция».</p> <p>Подходы к определению структуры учебно-методического комплекса. Структура УМК (по Беспалько): средства обучения, средства контроля, программно-методические материалы. Нормативные основания и этапы разработки УМК в деятельности учителя начальных классов.</p> <p>Виды методической продукции. Классификация методической продукции по направлениям: информационно-методическое (буклет, листовка и др.), организационно-методическое (сборник, комплекс игр, заданий и др.), прикладное (картотека и др.)</p> <p>Практические занятия</p>	1		2

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

		Анализ методической продукции, разработанной учителями начальных классов <u>Адаптация имеющиеся методических разработок</u> , коррекция и приведение в соответствие с требованиями к оформлению и содержанию сборников игр, заданий и т.п. для начальной школы. Разработка и оформление картотеки		1	
Тема 1.15 Планирование образовательного процесса в начальной школе	Содержание				
	Теоретические основы, методика планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации Общие подходы к планированию в образовании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания младших школьников. Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Особенности планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. <u>Особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования</u>	2		2	
	Нормативно-правовые основы планирования деятельности учителя начальных классов. Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО, ФОП НОО, примерных и вариативных образовательных программ начального общего образования.				
	<u>Программа развития образовательной организации^{ПС}</u> , образовательная программа, учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план, поурочное планирование, <u>программа формирования универсальных учебных действий^{ПС}</u> , требования к оформлению и разработке				
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>				
	Практические занятия				

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

Анализ ФГОС НОО, ФООП НОО; Анализ образовательной программы для НОО. Определение цели и задачи, планирование обучения и воспитания обучающихся; Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся		2	
Сравнение эффективности применяемых методов начального общего образования. Выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся		1	
Всего	47	56	
	103		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04	56		
Подготовка к презентации формы методической работы педагога	4		
Подготовка мастер-класса «Научу за 5 минут»	4		
Составление тезисов по материалам исследования по проблеме начального общего образования	2		
Составление резюме	2		
Составление плана профессионального самообразования педагога	4		
Отбор содержания и написание исследовательской работы	4		
Оформление реферата	4		
Конспектирование научной статьи/ устного доклада по проблеме начального общего образования	2		
Подготовка текста письменного доклада и выступления по проблеме начального общего образования	4		
Создание элемента предметно-развивающей среды кабинета начальной школы	6		
Разработка методического обеспечения для выступления с педагогическим эссе	4		
Заполнение таблицы «Возможности СОТ в реализации требований ФГОС НОО»	4		
Разработка, доработка (адаптация) методических материалов	6		
Составление обоснования выбора форм, методов, приемов, технологии обучения для уроков в начальной школе с учетом требований ФГОС, возрастных особенностей детей, типа ОУ.	4		
	2		

<p>Учебная практика «Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе» Виды работ: Составление модели «Информационно-образовательная среда в начальной школе (базы практики)» Анализ предметно-развивающей среды кабинета (базы практики) с точки зрения методического обеспечения, соответствия требованиям ФГОС НОО Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды^{ПС} <u>Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете</u> через разработку и оформление компонента предметно-развивающей среды кабинета начальной школы (по заявке работодателя) Участие в создании информационно-образовательной среды образовательной организации^{ПС} через оформление элемента информационно-развивающей среды в кабинете начальной школы (по выбору) Изучение и анализ документации кабинета начальной школы Разработка перспективного плана работы кабинета, заполнение паспорта кабинета Создание электронной картотеки по теме: «Создание предметно-развивающей, информационно-образовательной среды в начальной школе»</p>	36		
<p>Производственная практика «Организация методической работы учителя начальных классов» Виды работ: Анализ учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, Подготовка и презентация отчетов, рефератов, докладов (подготовка докладов по заявке работодателя), <u>Участие в исследовательской и проектной деятельности</u> через разработку паспорта проекта с учетом заявки работодателя, отбор диагностического инструментария для оценки результатов выполнения проекта. Оформление портфолио педагогических достижений по итогам практики.</p>	36		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

Раздел 2. Организация проектно-исследовательской деятельности учителя начальных классов		99		
МДК 04.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		66/33		
Тема 2.1. Сущность исследовательской деятельности	Содержание	8		
	1. Предмет и задачи курса. Определение понятия исследовательская деятельность. Функции и уровни методологии	2	3	
	2. Общее понятие о науке. Наука как социальный институт, как процесс и результат	2		
	3. Методологические вопросы соотношения науки и педагогической практики	2		
	4. Единство и различие науки и педагогической практики. Связь педагогики с другими науками. Формы связи педагогики с другими науками	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
Практические занятия не предусмотрены				
Тема 2.2 Методологические характеристики педагогического исследования.	Содержание	8		
	1. Научная проблема и тема как методологические характеристики исследования.	1	3	
	2. Актуальность исследования. Гипотеза и защищаемые положения. Новизна. Значение для науки и практики	2		
	3. Язык науки. Взаимодействие теоретического и эмпирического в исследовании.	2		
	4. Анализ состояния исследуемого вопроса. Основные источники информации, способы фиксации	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		1	
1. Формулировка темы, проблемы и понятийного аппарата исследования				
Тема 2.3 Информационно-методологическая культура	Содержание	2		
	1. Информационно-методологическая культура студента исследователя Понятие ИМК, основные компоненты	1	2	
	Практические занятия	1		

	1.	Работа в библиотечно-информационном центре КПК с рабочей тетрадью		
Тема 2.4 Методы научного педагогического исследования	Содержание		18	
	1.	Понятие о методах педагогического исследования. Классификация методов научного исследования. Требования к применению методов исследования	1	2
	2.	Теоретические методы исследования, их характеристика	2	2
	3.	Эмпирические методы исследования. Классификация ТМИ. Частные методы эмпирического исследования (способ познания действительности), общие методы эмпирического исследования (комплексные).	1	2
	4.	Опросные методы исследования. Устные и письменные. Границы метода исследования. Метод экспертных оценок как вид опросного метода.	1	2
	5.	Метод наблюдения. Виды наблюдения. Требования к методу наблюдения	1	2
	6.	Эксперимент как метод исследования. Понятие эксперимента. Этапы экспериментального цикла, их характеристика. <u>Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</u>	2	3
	7	Программа эксперимента, опытно-экспериментальной, опытно-поисковой работы: структура, сходства и различия.	2	3
	8.	Сущность проекта, этапы проектирования	2	3
	9.	Изучение и обобщение педагогического опыта, опытная работа. Требования к оформлению.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Составление карты наблюдения. Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем.		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

	2.	Составление программы исследовательской работы. Составление программы опытно-поисковой работы, (а)пробации. Оформление программы опытно-поисковой работы (а)пробации. <u>С помощью руководителя определение цели, задач, планирование исследовательской работы в области начального общего образования.</u>		
Тема 2.5 Нормативные основания выполнения курсовых работ/проектов в колледже. Теоретический анализ литературы	Содержание		6	
	1.	Основные требования к структуре и содержанию курсовых работ/проектов, выполняемых студентами колледжа.	1	2
	2.	Индивидуальный план как основа систематической и системной работы по выполнению курсовых работ/проектов	1	2
	Практические занятия			
	1.	Заполнение индивидуальных планов исследовательской деятельности	1	
	2.	Анализ требований к структуре и содержанию курсовой работы, курсового проекта Оформление введения к курсовой работе, пояснительной записки курсового проекта (обоснование актуальности и значимости разрабатываемого проекта, формулирование цели и задач, обоснование выбора объекта проектирования)	3	
Тема 2.6 Теоретическое (психолого-педагогическое, предметно-технологическое, программно-методическое) обоснование проекта и структуры и содержания (модели) методической разработки	Содержание		6	
	1.	Теоретическое обоснование как обязательный компонент курсового исследования	1	2
	2.	Анализ психолого-педагогической, методической и специальной литературы, электронных образовательных ресурсов, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность, образовательной практики и педагогического опыта как метод исследования	1	2
	Практические занятия			
	1.	Оформление основной части (теоретической главы) курсовой работы, пояснительной записки курсового проекта (обоснования проекта)	4	
Тема 2.7 Основные	Содержание		6	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

требования к структуре и содержанию практической части курсового исследования	1.	Описание и обоснование психолого-педагогических условий решения исследуемой проблемы как обязательная составляющая курсовой работы. Вариативность практической части (методической разработки) курсового проекта.	1	2
	Практические занятия			
	1.	Оформление практической части курсовой работы/проекта. Оформление результатов исследовательской и проектной работы;	5	
Тема 2.8 Описание способов оценки процесса и результатов исследовательской и педагогической деятельности	Содержание		6	
	1.	Требования к диагностическому инструментарию	1	3
	Практические занятия			
		Подбор и обоснование диагностического инструментария. Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	5	
Тема 2.9 Подготовка к защите курсовых работ/проектов	Содержание		6	
	1.	Научно-практическая конференция как форма защиты курсовых работ/проектов. Рекомендации по составлению защитного слова проекта	2	3
	Практические занятия			
	1.	Заполнение листа самооценки. Написание аннотации. Составление и представление защитного слова. Подготовка ответов на замечания рецензента	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04.			33	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Формулировка понятийного аппарата исследования				
Анализ и подбор источников по исследуемой проблеме				
Анализ педагогического опыта по исследуемой проблеме.				
Составление карты наблюдения				

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Составление программы опытно-поисковой работы, пробации		
Доработка пояснительной записки курсового проекта		
Составление обоснования выбора способов оценки процесса и результатов исследования		
Отбор и структурирование содержания практической части исследования		
Выполнение курсовой работы/проекта		
Подготовка защитного слова, презентации		

Примерная тематика курсовых работ
Развитие коммуникативных УУД у младших школьников с использованием квест-технологии
Квест-технология как средство формирования коллектива первоклассников
Формирование звуковой культуры речи первоклассников на уроках русского языка
Задания, направленные на развитие познавательных УУД учащихся 3 класса на уроках русского языка
Волонтерские акции как средство формирования патриотических чувств младших школьников
Коллективные творческие дела как средство развития навыков сотрудничества со сверстниками у младших школьников
Задания, направленные на развитие скорочтения младших школьников на уроках литературного чтения
Задания, способствующие развитию у младших школьников умения пересказывать текст художественных произведений
Внеклассные занятия по литературному чтению с использованием приёмов работы с разными источниками дополнительной информации о детских писателях, направленные на формирование патриотизма младших школьников.
Виртуальная экскурсия как средство формирования патриотических чувств младших школьников
Внеклассные занятия по произведениям природоведческой направленности как средство формирования бережного отношения к природе у младших школьников
Внеклассные мероприятия, направленные на формирования ценностно-смысловых установок младшего школьника
Внеклассные мероприятия, направленные на профилактику трудностей адаптации в пятом классе
Дидактические игры на уроках математики как средство развития логического мышления младших школьников
Уроки окружающего мира в форме путешествий как средство развития познавательного интереса младших школьников
Проект по учебному предмету технология как средство формирования регулятивных УУД учащихся 1 класса
Проекты по учебному предмету технология, направленные на раннюю профориентацию обучающихся 4 класса
Задания для конструктора LEGOWEDO 2.0 как средство формирования навыков конструирования у младших школьников
Интерактивные задания по математике как средство формирования познавательных УУД у младших школьников
Кружок по мультипликации, направленный на формирование регулятивных УУД у детей младшего школьного возраста
Требования по формированию персонального сайта учителя начальных классов, направленные на повышение востребованности размещенных материалов
Виртуальная экскурсия по астрономии как средство развития познавательной активности младших школьников
Интерактивные формы работы с младшими школьниками, направленные на патриотическое воспитание
Технология портфолио как средство формирования мотивации к обучению младших школьников

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

Раздел 3. Изучение основ педагогического мастерства с учетом модели “Профессионалы”		51		
МДК 04.03 Основы педагогического мастерства		34/17		
Тема 3.1 «Профессионалы» как всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	Содержание			
	1.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Цель и миссия. Организаторы, эксперты и участники. Этапы проведения. Предпосылки создания движения	2	2
	2	Обзор проектов (Демонстрационный экзамен, Билет в будущее, чемпионаты и др.)		
	Практические занятия			
	1.	Анализ сайта «Профессионалы», опыта участия студентов колледжа в чемпионате «Профессионалы»		2
2	Встреча с педагогами, участвующими в подготовке студентов к чемпионату «Профессионалы», выпускниками колледжа-участниками движения		2	
Тема 3.2 Чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в начальных классах»	Содержание			
	1	Этапы проведения Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в начальных классах» Конкурсная документация.	2	2
	2	Требования к молодому профессионалу (Техническое описание компетенции «Преподавание в начальных классах», актуальные знания, умения, виды профессиональной деятельности) по модели «Преподавание в начальных классах» и ФГОС СПО		
	Практические занятия			
	1	Анализ требований к подготовке к чемпионату, конкурсных заданий		2
2	Анализ видеозаписи трансляций с чемпионатов		2	

	Страница 32	Страниц 52
--	----------------	------------

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

	3	Представление итогов анализа видеозаписи трансляций с чемпионатов		2	
Тема 3.4 Демонстрационный экзамен по компетенции «Преподавание в начальных классах»	Содержание				
	1.	Этапы, документация, варианты проведения ДЭ по компетенции «Преподавание в начальных классах», критерии оценки	2		3
	2.	ЦПДЭ в колледже: современное оборудование, особенности работы. Видеоролик об открытии ЦПДЭ			
	Практические занятия				
	1	Экскурсия в ЦПДЭ в колледже, практические пробы работы на современном оборудовании. Анализ заданий для ДЭ, анализ разработанных материалов для ДЭ, ресурсов ЦОС для выполнения заданий ДЭ		2	
	2	Разработка учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по русскому языку соответствии с уровнями усвоения знаний (узнавание, воспроизведение, понимание, применение) с использованием возможностей цифровой образовательной среды		2	
	3.	Анализ разработанных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по русскому языку соответствии с уровнями усвоения знаний с использованием возможностей цифровой образовательной среды		2	
	4	Разработка учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по математике в соответствии с уровнями усвоения знаний (узнавание, воспроизведение, понимание, применение) с использованием возможностей цифровой образовательной среды		2	
5	Анализ разработанных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по математике соответствии с уровнями усвоения знаний с использованием возможностей цифровой образовательной среды		2		
6	Разработка учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по окружающему миру в соответствии с уровнями усвоения знаний (узнавание, воспроизведение, понимание, применение) с использованием возможностей цифровой образовательной среды		2		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

	7	Анализ разработанных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по окружающему миру в соответствии с уровнями усвоения знаний с использованием возможностей цифровой образовательной среды		2	
		Разработка технологической карты фрагмента внеурочного занятия с использованием лабораторного оборудования, включающего исследовательскую деятельность обучающегося в соответствии с заданным объектом исследования (объект на выбор)		2	
		Разработка технологической карты фрагмента внеурочного занятия с использованием лабораторного оборудования, включающего исследовательскую деятельность обучающегося в соответствии с заданным объектом исследования (объект задается педагогами)		2	
Всего			6	28	
			34		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04.			17		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Разработка учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по русскому языку соответствии с уровнями усвоения знаний			4		
Подбор ЦОС для учебных заданий			3		
Разработка технологической карты фрагмента внеурочного занятия			6		
Подбор материалов для разработки технологической карты фрагмента внеурочного занятия			4		

Раздел 4. Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации	138
МДК 04.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации	92/46

	Страница 34	Страниц 52
--	-----------------------	-------------------

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Тема	4.1.	Содержание	теор	практ	самост работа	уровень освоени я
Тема Введение. Информационно-образовательная среда НОО. Характеристика основных компонентов.		Место и роль междисциплинарного курса в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура междисциплинарного курса. Информационно-образовательная среда образовательной организации. ИОС в начальных классах. <u>Требования к информационно-образовательной среде образовательного организации</u> ^{ПС, ФГОС НОО, ФОП НОО,} <u>Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды ОО</u> ^{ПС} Характеристика профессиональной педагогической ИКТ-компетентности (общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность), необходимой для организации ИОС в начальных классах.	2			2
		Самостоятельная работа				
		Заполнение таблицы «Системы и подсистемы ИОС».			2	
Тема Нормативные основания функционирования ИОС ОО.	4.2	Содержание				2
		Характеристика ИОС ОО с позиции нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.	1			
		Практическая работа Создание электронной картотеки нормативных документов, регламентирующих деятельность ИОС ОО, в том числе ИОС в начальной школе.		1		
		Самостоятельная работа Анализ требований ФГОС НОО, ФООП НОО с позиции требований к информационно-образовательной среде ОО.			1	
Тема	4.3.	Содержание				2

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Электронное и дистанционное обучение как одна из составляющих ИОС НОО. Нормативные аспекты электронного и дистанционного обучения.	Электронное и дистанционное обучение младшего школьника в НОО. Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Нормативные основания применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ФООП НОО.	1			
	Практическая работа				
	Заполнение таблицы «Анализ нормативных документов, регламентирующих электронное обучение в ОО с применением дистанционных технологий в образовательном процессе начальной школы».		1		
	Самостоятельная работа Участие в вебинаре по актуальной теме НОО ПС.			2	
Тема 4.4. Информационное и технологическое оснащение образовательного процесса в начальной школе.	Содержание				
	Информационное оснащение образовательного процесса в начальной школе. Материально-техническое оснащение, автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ) и автоматизированное рабочее место обучающегося (АРМО), сетевые ресурсы, КУМО (бумажные и электронные учебники по реализуемым ОП НОО).	3			3
	Практическая работа				
	Анализ оборудования и программных продуктов, используемых для оснащения ИОС ОО в начальной школе.		1		
	Самостоятельная работа Разработка презентации современного оборудования (интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная доска, интерактивные кубы, интерактивный пол, интерактивная песочница для арттерапии и др. на выбор студента).			1	
Тема 4.5. Использование современного интерактивного	Практическая работа				
	Работа с документ камерой при организации образовательного процесса для обучающихся начальной школы. Разработка конструкта учебного занятия с включением документ-камеры		4		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

оборудования в деятельности учителя начальных классов.	Виртуальная работа с электронным микроскопом для наблюдений микрообъектов (проведение практических и лабораторных работ с использованием электронного микроскопа). Подбор практических заданий / упражнений для организации работы с электронным микроскопом, разработка конструктора учебного с использованием электронного микроскопа		2		
	Виды интерактивного оборудования для организации образовательного процесса в НОО (интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная доска, интерактивные кубы, интерактивный пол, интерактивная песочница для арттерапии и др.)		2		
	Основы работы с программным обеспечением интерактивной доски.		2		
	Проектирование и создание заданий для интерактивной доски.		2		
	Проигрывание элементов учебных занятий начальной школы с использованием заданий для интерактивной доски.		2		
	Особенности работы с мобильным планетарием, электронным оборудованием и программным обеспечением.		2		
	Разработка контента для мобильного планетария в соответствии с требованиями		2		
	Разработка сценария виртуальной экскурсии с учетом контента для мобильного планетария для обучающихся НОО.		2		
	Проигрывание элементов виртуальной экскурсии с разработанным контентом для мобильного планетария.		2		
	Работа в виртуальной лаборатории (проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью (например, цифровая лаборатория «Наураша»)).		2		
	Разработка конструктора занятия с использованием виртуальных лабораторий.		2		
Особенности работы с системой голосования. Варианты голосования (оценка, опрос, групповая работа, соревнование и др).		2			

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

	Разработка заданий для организации контроля по учебным дисциплинам НОО с использованием системы голосования в соответствии.		2		
	Проигрывание заданий с использованием системы голосования.		2		
	Особенности работы с Лаб Дисксом.		2		
	Самостоятельная работа				
	Доработка конструктора учебного занятия с использованием документ-камеры.				1
	Доработка конструктора учебного занятия с использованием электронного микроскопа.				2
	Доработка сборника заданий с применением интерактивной доски.				2
	Доработка контента для мобильного планетария.				2
	Доработка конструктора занятия с использованием виртуальной лаборатории.				1
	Доработка заданий для системы голосования				1
	Подбор упражнений для работы с ЛабДисксом.				3
Тема 4.6. Создание электронных материалов для организации образовательного процесса в ИОС НОО	Содержание				
	Теоретические основы создания электронных материалов для организации образовательного процесса в ИОС НОО. Компоненты информационно-образовательной среды, рассмотрение элементов, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме основные виды деятельности учителя начальных классов. Культурные и организационные формы информационного взаимодействия участников образовательного процесса. Характеристика форм для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных (ИКТ).	2			2
	Практическая работа				

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

<p>Анализ электронных и цифровых образовательных ресурсов по учебным дисциплинам НОО (печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для организации образовательного процесса в начальной школе: электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для начальной школы, имеющиеся в федеральной и региональной базе данных ЭОР для НОО; каталог библиотеки образовательной организации перечень печатных и ЭОР по всем учебным предметам ООП НОО, фонд дополнительной литературы).</p>		2			
<p>Разработка элементов информационно-образовательной среды образовательной организации^{ПС, ФГОС НОО};</p> <p>Разработка технологической карты урока НОО и подготовка ЦОР/ЦОС на любом интерактивном оборудовании. <u>Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса</u></p>		2			
<p>Поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных заданий (на примере learningapss.org). Разработка серии заданий в системе learningapss.org.</p>		2			
<p>Проигрывание элементов учебного занятия с использованием дидактической игры (ЦОР)</p>		2			
<p>Создание контентов детской мультипликации с интеграцией элементов по робототехнике, продуктивных видов деятельности.</p>		2			
<p>Разработка дидактической игры в форме соревнования (игра в два касания – одновременно играют 2 игрока) или оформление электронного сопровождения родительского собрания.</p>		2			
<p>Проигрывание дидактической игры в форме соревнования.</p>		2			
<p>Работа с графическими редакторами (растровые графические редакторы: Adobe Photoshop / Paint / GIMP, векторные графические редакторы Inkscape, Adobe Illustrator / CorelDraw). Использование цифровых технологий визуального творчества, в том числе мультипликации, анимации, трехмерной графики и прототипирования.</p>		2			

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

	Объективная оценка знаний обучающихся на основе использования различных форм и методов. Работа в тестовой интерактивной системе оценки знаний обучающихся начальной школы, ведение мониторинговой обработки результатов и рассылки, разработка тестовых заданий для системы ПРО.		2		
	Работа с интерактивными оболочками для организации контрольно-оценочной деятельности, опросов по различным темам		2		
	Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса или мониторинг здоровья обучающихся. Автоматизация мониторинга средствами MS Excel.		2		
	Самостоятельная работа				
	Оценка качества ЭОР И ЦОР по отношению к заданным образовательным задачам их использования.				1
	Доработка серии заданий в системе learningapss.org.				1
	Доработка контентов детской мультипликации с интеграцией элементов по робототехнике, продуктивных видов деятельности.				1
	Доработка дидактической игры в форме соревнования.				1
	Коррекция графических изображений средствами графических реакторов.				1
	Доработка заданий для интерактивных тестовых оболочек.				1
	Доработка мониторинга средствами MS Excel.				1
Тема	4.7. Содержание				2

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Возможности сетевых технологий для организации профессиональной деятельности учителя начальных классов в ИОС ОО	Возможности сетевых технологий для организации профессиональной деятельности учителя начальных классов в ИОС ОО. Возможности сетевых технологий для организации профессиональной деятельности учителя начальных классов в ИОС ОО. Анализ сервисов Web 2.0, использующихся при организации образовательного процесса в НОО. Электронная почта и облачное хранение информации. Разработка самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока. Разработка внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (оформление презентационного материала). Презентации в сети. Блог, сайт/портфолио учителя.	4			
	Практические занятия				
	Работа с электронной почтой и облачным хранением информации.		2		
	Создание сетевых документов с использованием сервисов Web 2.0 для организации образовательного процесса в НОО.		2		
	Дневник.ру — единая образовательная сеть. Журнал.ру– школьная образовательная сеть. Особенности работы в данных сетях. ФГИС «Моя школа», Сферум и др.		2		
	Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники .		2		
	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока .		2		
	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет» ^{ПС} . Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования ПС.		2		
Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (оформление презентационного материала).		2			

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка блога по актуальным вопросам учителя начальных классов (размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность)		2		
Разработка сайта учителя начальных классов. Ведение деятельности в открытом контролируемом информационном пространстве. Учет общественного информационного пространства, в частности молодежного.		2		
Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя ^{WS} .		2		
Самостоятельная работа				
Создание сетевого текстового документа для совместного редактирования.				2
Разработка самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока				2
Разработка самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока				3
Написание тезисов на тему «Возможности использования школьных образовательных сетей».				3
Доработка блога по актуальным вопросам учителя начальных классов.				3
Оформление баннера для сайта учителя начальных классов средствами графических редакторов.				3
Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя .				3
Подготовка сайта к презентации.				2
Всего	13	79	46	
	138			

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии и кабинета технического творчества

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», схемы, таблицы, нормативно – правовые документы

Оборудование учебного кабинета технического творчества

Комплект ученической мебели на 26 человек, магнитно – меловая доска, флипчартмагнитно – маркерный, ноутбук Dell (1 шт.), ноутбук ASER (9 шт.), персональный компьютер (систмный блок INWIN, клавиатура Chicony, монитор BENQ, мышь Chicony), мышь (10 шт.), колонки, мультимедийный проектор, экран, документ-камера SMART, цифровой микроскоп Ken-A-Vision, МФУ для цветной печати (1 шт.), видеочамера (1 шт.), пульт для презентаций (2 шт.), интерактивная панель (1 шт.). Конструкторы: LEGOeducation 9689 (4 шт.), LEGOeducation 9580 (3 шт.), LEGOeducation 9585 (2 шт.), LEGOeducation 90 (2 шт.), LEGOeducation 45000 (2 шт.), LEGOeducation 9656 (2 шт.), MakeblockConstructYourDreams (1 шт.), Morphon набор проектирования (1 шт.), Технолаб образовательный робототехнический модуль (предварительный уровень) (1 шт.), LEGOeducationWeDo 2.045300 (2 шт.), LEGOeducation 45008 (1 шт.), Робот Рек МАЛЫШ-1 (1 шт.), Kinexeducation 78610 (1 шт.), Enginopiaytoinvent 6 (1 шт.), ВЕЕ-БОТ (1 шт.), Kinexeducation 78690А (1 шт.), Робот Рек МАЛЫШ-2 (1 шт.), myrobotttimeHANT (1 шт.), Дары Фребеля (1 шт.), набор «Блоки Дьенеша (2 шт.), набор «Палочки Кюизенера»» (3 шт.). Мобильный планетарий, видео – контенты, система для голосования, НАУРАША (1 шт.), лабораторный комплекс, 6 встроенных датчиков (4 шт.).

Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» (каб№13)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие М.: Академия, 2017.

Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (13-е изд.) учеб. пособие М.: Академия, 2017.

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. —

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437683>

Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник - М.: «Академия», 2017.

Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448945>.

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448711>

Дополнительные источники:

Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456680>

Маралов В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Шукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437869>

Федина Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01477-2 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444838>

Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456918>

Интернет – ресурсы:

«Начальная школа: Я- учитель» (center.fio.ru/som/es/);

Интернет-портал «ПроШколу.ру» (<http://www.proshkolu.ru/>)

«Приглашаем На Урок.RU» (разработки уроков, классные часы, внеклассные мероприятия, в помощь учителю);

«Учительская газета» (www.ug.ru/);

«Учителю.net» (материалы, разработки, уроки, презентации, советы учителю);

В помощь учителю (<http://lyceum29.edusite.ru/p84aa1.html>);

Всероссийский августовский педсовет (pedsovet.alledu.ru/);

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Газета «Начальная школа» (nsc.1september.ru);
 Журнал «Начальная школа» (<http://www.openworld.ru/school/m.cgi?f=main.htm>);
 Методика.ру (<http://metodika.ru/>);
 Начальная школа («Первое сентября») (<http://nsc.1september.ru/>);
 Образовательный портал (Ucheba.comwww.uroki.ru/index.htm);
 Развивающая система обучения Л. Занкова (<http://www.zankov.ru/>);
 Российский образовательный портал (Www.School.Edu.Ru/);
 Сайт «Большая перемена» (www.newseducation.ru/);
 Сайт «Педагогическая планета»;
 Сетевое объединение методистов (СОМ). Раздел «Начальная школа» (<http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000193>);
 Школа дистанционной поддержки образования детей-инвалидов (www.home-edu.ru);

Периодические издания

Начальная школа (электронный журнал «Школа цифрового века»)
 Управление школой (электронный журнал «Школа цифрового века»)
 Информатика (электронный журнал «Школа цифрового века»)
 ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
 Методист

Учебно-методические пособия разработанные педагогами модуля:

Дневник саморазвития будущего педагога / сост.И.Ю. Устьянцева. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020.
 Комплекс заданий для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов по МДК04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов/ сост.И.Ю. Устьянцева. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».
 Комплекс заданий для самостоятельной работы студентов по МДК04.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации
 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) для студентов ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки / сост. Е.С. Афоняева, Е.Н. Кочнева, И.Ю. Устьянцева, Л.Д. Устьянцева, Е.В. Шаркова. Камышлов: ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019. Выпуск 1.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе реализации модуля для обеспечения практикоориентированности используются компетентностно-ориентированные задания, технология рефлексии и саморазвития, деловые игры, ДОТ, ИКТ, технология организации исследовательской деятельности.
 При реализации модуля предусматривается учебная и производственная практика, которые проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

компетенций в рамках модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебная практика и производственная практика предполагает выход в образовательные учреждения и создание методического обеспечения образовательного процесса в реальных условиях взаимодействия с работодателями.

Цели, задачи, форма проведения производственной практики консультаций определена в программе практики образовательного учреждения.

Проводится практика в начальных классах общеобразовательных школ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса предшествует изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.03. История

ОГСЭ.04. Иностранный язык

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

ОП.01. Педагогика

ОП.02. Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ.03 Классное руководство

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю и руководство практикой должно осуществляться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализирует имеющиеся УМК на предмет соответствия ФГОС, типу ОУ, особенностям класса, группы и отдельных обучающихся.	Собеседование, практическое задание
	Обосновывает выбор УМК с учетом рабочей программы учебной дисциплины и образовательной программы школы	Практическая работа, анализ продукта деятельности
	Разрабатывает рабочую программу, КТП на основе ФГОС, образовательной программы ОУ и примерной программы	Анализ продукта деятельности (рабочих программ, КТП, разработанных студентами), экспертная оценка защиты
	Создает и адаптирует УМ материалы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины	Анализ продукта деятельности (УМ материалов, созданных студентами)
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Разрабатывает учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса в НОО с применением программного обеспечения	Анализ продукта деятельности (электронных УМ материалов, созданных студентами)
	Моделирует предметно-развивающую среду с учетом целевого назначения кабинета (создает элемент ПРС);	защита элемента ПРС
	В соответствии с моделью виртуально создает предметно-развивающую среду, ИОС кабинета;	анализ продукта (виртуального воплощения модели)
	Создает объекты оформления предметно-развивающей среды кабинета с учетом требований функциональности, уместности и эстетичности	экспертная оценка и самооценка созданного объекта
Разрабатывает ИОС ^{ПС. ФГОС НОО} кабинета начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	защита модели ИОС	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизирует педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов в форме электронного каталога, списков и др.	Практическая работа, анализ продукта деятельности
	Оценивает, обобщает педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов в форме составления информационной карты педагогического опыта, тезисов по материалам курсового исследования Определяет роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений ^{WS}	учебно-исследовательская работа, анализ продукта деятельности (самоанализа, взаимонализа), собеседование
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Отбирает содержание педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений, стендовых докладов, сборников, буклетов	анализ продуктов деятельности в виде отчетов, рефератов, выступлений, стендовых докладов, сборников, буклетов
	Структурирует отобранное содержание педагогических разработок (отчетов, рефератов, выступлений, стендовых докладов, сборников, буклетов)	
	Представляет отобранное содержание педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений, стендовых докладов, сборников, буклетов с учетом предъявляемых требований к оформлению	
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Самостоятельно выбирает тему, проблему, направление исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	анализ продуктов деятельности (исследовательских работ и проектов)
	Составляет программу опытно-поисковой работы и обосновывает выбор диагностического инструментария	анализ продуктов деятельности

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

Активно включается в работу по реализации исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	наблюдение за участием в исследовательской и проектной деятельности
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированно характеризует роль и назначение методической работы учителя начальных классов; - знает основные функции и содержание методической деятельности учителя начальных классов; - на основе нормативных документов федерального, регионального и локального уровня формулирует цели и задачи методической работы учителя начальных классов; имеет положительные отзывы по итогам практики.	Собеседование Экспертная оценка отчетной документации по практике Наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-эффективно организует собственную самостоятельную деятельность в процессе видов практики, МДК -выбирает эффективные способы решения методических проблем в зависимости от профессиональной задачи -аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи -анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Экспертная оценка Анализ и самоанализ результатов педагогической практики. Рефлексия педагогической деятельности Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- вычленяет и анализирует педагогические ситуации, проблемы методического характера: вычленяет противоречия, проблемы, определяет возможные причины их возникновения, определяет возможные (альтернативные) способы решения; - оценивает возможные риски	Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- осуществляет подбор информации по предложенной проблеме или теме используя разнообразные источники (анализирует учебную, методическую, справочную литературу, периодические издания, пользуется ресурсами Интернет), - перерабатывает текстовую информацию и представляет ее в виде схем, таблиц, слайдов электронной презентации</p>	<p>Экспертная оценка продуктов деятельности Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>применяет современные информационно-коммуникационные технологии при освоении теоретических основ методической работы педагога и при организации методической работы в ОУ (современные сервисы интернета для организации образовательного процесса учителем начальной школы, электронное обучение на ступени НОО)</p>	<p>Экспертная оценка владения ИКТ. Экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия. Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>эффективно организует общение и взаимодействие с участниками педагогического процесса. продуктивно взаимодействует с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг. имеет наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг</p>	<p>Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений. Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка отчетной документации по практике</p>

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	

<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>- осуществляет обоснованный выбор методов и приемов мотивации, контроля и оценки деятельности и достижений детей при планировании, разработке конструкта урока, (сценария) внеклассного воспитательного мероприятия; .- анализирует и оценивает состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития - анализирует результаты деятельности и сопоставляет их с поставленной целью</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-объективноанализирует результаты деятельности в рамках производственной практики, вычленяет проблемы и противоречия; - составляет отчеты о результатах деятельности и аналитические записки; - составляет обоснованную, полную программу личностно- профессионального саморазвития, определяет способы повышения квалификации. - определяет стратегии собственной профессиональной деятельности; -разрабатывает собственную программу профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. Экспертная оценка аналитических материалов программы ЛПС Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-проявляет осведомленность в области инновационных технологий в системе начального общего образования -обосновывает выбор технологий в соответствии с новыми целями и содержанием образования -разрабатывает методические материалы с учетом современных требований (ФГОС и др.)</p>	<p>Экспертная оценка результатов педагогической практики. Экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>-анализирует условия безопасности реализации образовательного процесса разрабатывает модель ПРС класса и создает компоненты ПРС с учетом требований безопасности</p>	<p>Экспертная оценка модели ПРС и результатов создания ПРС с позиции безопасности, сохранения здоровья</p>

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, регулирующих.	Разрабатывает содержание деятельности в соответствии правовыми нормами	Экспертная оценка разработанных методических материалов
--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597586

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024