



Приложение 29

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, очная форма обучения, приём 2019 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г., № 183

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Разработчик: Афонасьева Е.С., преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности** является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г., № 183.

Учебная дисциплина **ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания



Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- оценивать результат и последствия своих действий определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	<ul style="list-style-type: none">- актуального профессионального и социального контекстов, в котором придется работать и жить;- основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;- приемов структурирования информации;- формата оформления результатов поиска информации особенностей социального и культурного контекста;- правил оформления документов и построения устных сообщений;- порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности;- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности



2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Лекц	Практ	Самост работа	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность исследовательской деятельности	Содержание				
	1. Предмет и задачи курса. Определение понятия исследовательская деятельность. Функции и уровни методологии	1			ОК 1 ОК 2
	2. Общее понятие о науке. Наука как социальный институт, как процесс и результат. Методологические вопросы соотношения науки и педагогической практики.	1			ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10
	3. Единство и различие науки и педагогической практики Связь педагогики с другими науками. Формы связи педагогики с другими науками. Язык науки. Взаимодействие теоретического и эмпирического в исследовании.	2			
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
Тема 2 Методологические характеристики педагогического исследования.	Содержание				
	1. Научная проблема и тема как методологические характеристики исследования. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. Актуальность исследования. Гипотеза и защищаемые положения. Новизна. Значение для науки и практики	1			ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6
	2. Анализ состояния исследуемого вопроса. Основные источники информации, способы фиксации	2			ОК 9 ОК 10
	Лабораторныеработыне предусмотрены				



		Практические занятия				
Тема 3. Методы научного педагогического исследования	1.	Формулировка темы, проблемы и понятийного аппарата исследования		1		
	Содержание					
	1.	Понятие о методах педагогического исследования. Классификация методов научного исследования. Требования к применению методов исследования	1			ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10
	2.	Теоретические методы исследования, их характеристика	1			
	3.	Эмпирические методы исследования. Классификация ЭМИ. Частные методы эмпирического исследования (способ познания действительности), общие методы эмпирического исследования (комплексные).	1			
	4.	Опросные методы исследования. Устные и письменные. Границы метода исследования.	1			
	5.	Метод наблюдения. Виды наблюдения. Требования к методу наблюдения	1			
	6.	Эксперимент как метод исследования. Понятие эксперимента. Этапы экспериментального цикла, их характеристика.	1			
	7.	Составление программы эксперимента. Оформление программы эксперимента. Сущность проекта, этапы проектирования. Программа эксперимента, опытно-экспериментальной, опытно-поисковой работы, программа пробации: структура, сходства и различия	1			
	8.	Изучение и обобщение педагогического опыта, опытная работа. Требования к оформлению.	1			
Практические занятия						
1.	Составление карты наблюдения		2		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10	
2.	Составление программы исследовательской работы С помощью руководителя определение цели, задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования; Использование методов и методик педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; Оформление результатов исследовательской и проектной работы;		2			



Тема 4. Нормативные основания выполнения курсовых работ/проектов в колледже. Теоретический анализ литературы	Содержание							
	1.	Основные требования к структуре и содержанию ВКР, выполняемых студентами колледжа.	1				ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10	
	2.	Индивидуальный план как основа систематической и системной работы по выполнению ВКР	1					
	Практические занятия							
	1.	Заполнение индивидуальных планов исследовательской деятельности		1				
2.	Анализ требований к структуре и содержанию ВКР Оформление введения ВКР, пояснительной записки ВКР (обоснование актуальности и значимости разрабатываемого проекта, формулирование цели и задач, обоснование выбора объекта проектирования)		3					
Тема 5. Теоретическое (психолого-педагогическое, предметно-технологическое, программно-методическое) обоснование проекта и структуры и содержания (модели) методической разработки	Содержание							
	1.	Теоретическое обоснование как обязательный компонент ВКР	1				ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10	
	2.	Анализ психолого-педагогической, методической и специальной литературы, электронных образовательных ресурсов, нормативно-правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность, образовательной практики и педагогического опыта как метод исследования	1					
	Практические занятия							
1.	Оформление основной части (теоретической главы) ВКР, пояснительной записки ВКР (обоснования проекта)		4			ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.2		
Тема 6. Основные требования к структуре и содержанию практической части курсового иссле-	Содержание							
	1.	Описание и обоснование психолого-педагогических условий решения исследуемой проблемы как обязательная составляющая ВКР. Вариативность практической части (методической разработки) ВКР	1				ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 3.2	
Практические занятия								



дования	1.	Оформление практической части ВКР		5		
Тема 7 Описание способов оценки процесса и результатов исследовательской и педагогической деятельности	Содержание					
	1.	Требования к диагностическому инструментарию	1			ОК 1
	Практические занятия					ОК 2
	1.	Подбор и обоснование диагностического инструментария		4		ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10
Тема 8 Подготовка к защите курсовых работ/проектов	Содержание					
	1.	Рекомендации по составлению защитного слова проекта	1			ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Практические занятия					
	1.	Заполнение листа самооценки. Написание аннотации. Составление защитного слова. Подготовка ответов на замечания рецензента		4		ОК 1 ОК 2 ОК 5
Самостоятельная работа					2	
Дифференцированный зачет				2		
Всего			22	28	2	
			52			



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа-проектор;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие М.: Академия, 2017.

2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (13-е изд.) учеб. пособие М.: Академия, 2017.

3. Устьянцева Л. Д. Основы исследовательской деятельности педагога: учебное пособие. Изд. второе, испр. и доп. / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2009.

Электронные издания

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437683>

Интернет-ресурсы

1. «Начальная школа: Я-учитель». URL: center.fio.ru/som/es/
2. «Приглашаем На Урок.RU» (разработки уроков, классные часы, внеклассные мероприятия, в помощь учителю)
3. «Учительская газета». URL: www.ug.ru/
4. «Учителю.net» (материалы, разработки, уроки, презентации, советы учителю)
5. В помощь учителю. URL: <http://lyceum29.edusite.ru/p84aa1.html>
6. Веселая математика Кубарика и Томатика. URL: www.krs.fio.ru/learn/6/index.htm
7. Возможность скачать сказки для детей 2-4 классов, обучающие русскому языку. URL: www.metodika.ru/?id=29
8. Все образование Интернета. URL: all.edu.ru/
9. Всероссийский августовский педсовет. URL: pedsovet.alledu.ru/
10. Газета «Начальная школа». URL: nsc.1september.ru

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

11. Журнал «Начальная школа». URL:<http://www.openworld.ru/school/m.cgi?f=main.htm>
12. Методика.ру. URL:<http://metodika.ru/>
13. Начальная школа («Первое сентября»). URL: <http://nsc.1september.ru/>
14. Образовательная система «Школа 2100». URL:www.school2100.ru
15. Образовательный портал. URL: Ucheba.comwww.uroki.ru/index.htm
16. Развивающая система обучения Л. Занкова. URL: <http://www.zankov.ru/>
17. Российский образовательный портал (Www.School.Edu.Ru/)
18. Сайт «Большая перемена». URL:www.newseducation.ru/
19. Сайт «Педагогическая планета»
20. Сетевое объединение методистов (СОМ). Раздел «Начальная школа». URL:<http://center.fio.ru/method/subject.asp?id=10000193>
22. Школа дистанционной поддержки образования детей-инвалидов. URL:www.home-edu.ru
23. Интернет-портал «ПроШколу.ру». URL: <http://www.proshkolu.ru/>

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оценивать результат и последствия своих действий определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.	– суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ; – дифференцированный зачет.
знать: - актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации особенностей социального и культурного контекста;	

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - правил оформления документов и построения устных сообщений; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство; 	
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597586

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024