



Региональная
инновационная
площадка с
2020 года



**Региональный проект
по развитию наставничества
в педагогическом образовании
Свердловской области
«Старт в будущее»
(ГАПОУ СО «Камышловский педагогический
колледж»)**

Проектная команда



**Устьянцева Ирина Юрьевна,
руководитель Проекта по
развитию наставничества в
Свердловской области «Старт
в будущее», заместитель
директора ГАПОУ СО
«Камышловский
педагогический колледж»**

Участники проектной команды – преподаватели колледжа, работодатели, студенты





Наши ведущие





Цель Проекта «Старт в будущее»

обеспечение профессионально-личностного становления студентов, профессиональной адаптации выпускников (молодых специалистов) Камышловского педагогического колледжа и методическая поддержка непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области через развитие наставничества в педагогическом образовании



Паспорт проекта

Паспорт регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»

1. Основные положения

Полное наименование совместного проекта ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" и работодателей	Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области
Сокращенное наименование проекта	«Старт в будущее»
Эмблема проекта	
Статус проекта	Региональная инновационная площадка Свердловской области (2020-2023)
Актуальность проекта	<p><i>С позиции РФ, Свердловской области, СПО</i></p> <p>Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года N P-145)</p> <p>Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 25 декабря 2019 г. N П-145

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В целях достижения сквозного результата: "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование".

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра
М.Н. РАКОВА



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

29.04.2022

ПРИКАЗ

№ 386-П

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях от 21.12.2021, в целях внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – положение) (прилагается).

2. Отделу высшего образования и развития педагогических кадров, государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» обеспечить внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, согласно положению, утвержденному настоящим приказом, в срок до 25 декабря 2022 года.

3. Рекомендовать федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» обеспечить деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, согласно положению, утвержденному настоящим приказом, в срок до 25 декабря 2022 года.

Этапы реализации Проекта



НПА (положение, дорожная карта, приказ), паспорт проекта, замысел сезона методическое обеспечение наставничества, сбор заявок на участие в Проекте, выбор координаторов проекта и т.п. (Подготовка к запуску Проекта)

Выбор наставников

Выбор наставляемых

Торжественное открытие Проекта, обучение (запуск Проекта)

Наставников, кураторов

Наставляемых

**Передача проф.опыта по модели TELL-SHOW-DO,
участие в мероприятиях Проекта**

Консультации

Заполнение отчетной документации, разработка методических материалов по теме

**Торжественное закрытие Проекта, презентационные площадки/марафон/
Конкурс Проекта «Старт в будущее»**

Развитие Проекта «Старт в будущее»



Модули Проекта	1 сезон 2019 (1)	2 сезон 2019-20	3 сезон 2020-21	4 сезон 2021-22	5 сезон 2022-23
1. Молодой специалист-выпускник колледжа – мастер наставник					
2. Студент Камышловского педагогического колледжа – работодатель (мастер-наставник)					
3. Равный-равному					
4. Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и обучающиеся НОО					
5. Студент – студент					
6. Реверсивное наставничество «молодой специалист-наставник (0-3) – педагог-мастер»					
7. Династийное наставничество					

учитель будущего

8 МОДЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЕКТЕ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»





Модули Проекта и формы наставничества

Модуль

Форма наставничества

Модуль «Династийное наставничество»

Модуль «Реверсивное наставничество»

Модуль «Молодой специалист, выпускник колледжа - мастер-наставник»

«учитель-учитель»

Модуль «Равный-равному»

Модуль «Студент колледжа - мастер-наставник»

«работодатель-студент»

Модуль «Студент колледжа наставляемый-студент колледжа наставник»

«студент-студент»

Модуль «Студент-обучающиеся НОО»

«студент-ученик»

Всего участников проекта «Старт в будущее» 1-5 сезон - 1002

Всего участников
в 5 сезоне

250

Участники проекта



* **Руководитель, куратор Проекта, проектная команда от Камышловского педагогического колледжа**

* **Координаторы/кураторы проекта от ОО:** специалисты УО, методисты, зам.директора ОУ, старшие воспитатели ДОО, кураторы групп

* **Наставники:** учителя начальных классов, воспитатели ДОО, муз.работники, преподаватели КамПК/студент это носитель современной проф. технологии, авторитетный специалист, готовый передавать пед.опыт (открытый к взаимодействию)

* **Наставляемые:** студенты Камышловского педагогического колледжа (1-4 курс), выпускники данного колледжа-молодые специалисты (пед.стаж от 0 до 3 лет), готовые перенимать положительный опыт, устранять проф.дефициты, представлять результаты

14 ТЕРРИТОРИЙ ПРОЕКТА

1002 УЧАСТНИКА (наставников, наставляемых)

1. Камышловский ГО

2. Камышловский муниципальный район

3. Талицкий ГО

4. Пышминский ГО

5. Ирбитский ГО

6. ГО Богданович

7. ГО Сухой Лог

8. Город Тюмень

9. Белоярский ГО

10. Каменск-Уральский ГО

11. Ирбитский муниципальный район

12. г. Екатеринбург 13. Тюменская область 14. Алапаевский ГО

ЦНППМ
учитель будущего



Включенность, статус Проекта «Старт в будущее»

Проект «Старт в
будущее» - региональная
инновационная площадка
Свердловской области
с 2020

В рамках реализации
Проекта заключено
соглашение с МАОУ
«Школа №7» КГО и
создана Лаборатория
наставничества
«Ступеньки роста»



Проект
взаимодействует
с педагогическим
сообществом
«Творческая
лаборатория» и
ЦНППМ «Учитель
будущего» в
рамках РМС, ЕФС

Проект «Старт в
будущее» -
включается в
работу федеральной
инновационной
площадки
Свердловской
области
с 2019

Этапы наставничества



Модель обучения на рабочем месте TELL-SHOW-DO
(Tell – Расскажи, Show – покажи, Do – сделай).

ЦИКЛОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Май-июнь – подведение итогов Проекта/конкурса Проекта, афиширование результатов, торжественное закрытие сезона Проекта в форме онлайн марафона/митапа по представлению полученного опыта, итоговое анкетирование

учитель будущего

Январь-апрель – практический этап - показ технологии/способа, практические пробы, создание продукта, участие в НПК, конкурсах, размещение новостей в группе ВК и т.п.

Декабрь – Областной конкурс эссе «Наставничество-универсальная технология XXI века»

учитель будущего

Ноябрь-декабрь – прогностический и теоретический этап работы наставника и наставляемого - знакомство, планирование, теоретический этап наставничества (рассказ наставника, изучение теории вопроса)

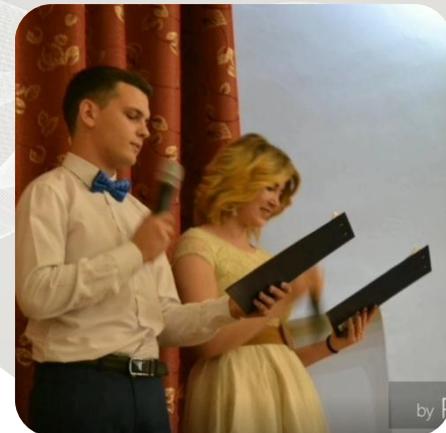
Ноябрь – обучающая онлайн-встреча координаторов, наставников, наставляемых по модулям (отчетная документация участников Проекта, входное анкетирование)

Ноябрь – встречи координаторов, наставников, наставляемых 3 модуля «студент-студент», входное анкетирование

учитель будущего

Октябрь – торжественное открытие ... сезона Проекта

Сентябрь – рассылка приглашений, сбор заявок на участие в Проект «Старт в будущее»



СОЗДАНО ПОЛНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО
О СЕЗОНЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Ф.И.О. _____

(должность, ОО/студент/иная) курс, специальность, ОО/_____

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА
О СЕЗОНЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Дневник наставляемого (в рамках регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее» (выпуск 2) / сост. И.Ю. Устьяшева, Г.Н. Кокина, А.В. Яблокова, Камышлов, Г. ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264460, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Мамонского, д.11, тел. 8(34373)2-08-03, e-mail: info@kpk.ru; сайт: http://kpk.kurschool.ru/

Дневник наставляемого – это методическое пособие, которое отражает этапы-шаги деятельности молодого педагога/студента педагогического колледжа ВУЗа по освоению современной образовательной технологии в процессе взаимодействия с наставником. Дневник выполняется наставляемым в электронном виде в течение учебного 2019-2020 года во взаимодействии с наставляемым/наставником в мае 2020 года. Номер страници в содержании дневника могут корректироваться по ходу его заполнения, также можно выдать шпатель, вставить картинку, сканы и т.п. можно добавлять свои пп. в содержании, эскизы, цитаты (то есть можно проявлять творческий подход). В дневнике оформляются приложения: отсканированные фотографии, в которые вклеиваются фотографии, сделанные по этапам, задания полевой физминутки.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ЖУРНАЛ НАСТАВНИКА
О СЕЗОНЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Ф.И.О. _____

(должность, ОУ) _____

Журнал наставника – это методическое пособие, которое включает рекомендации по реализации этапов деятельности педагога-наставника в процессе взаимодействия с молодым педагогом/студентом педагогического колледжа ВУЗа на основе выпущенных профессиональных дефицитов в реализации современной образовательной технологии. Журнал задумывается наставляемым, в электронном виде, в течение учебного 2019-2020 года во взаимодействии с наставляемым/наставником в мае 2020 года. Номер страници в содержании журнала могут корректироваться по ходу его заполнения, также можно выдать шпатель, вставить картинку, сканы и т.п. можно добавлять сканы в содержание, эскизы, цитаты (то есть можно проявлять творческий подход).

По содержательным вопросам, заполнению журнала наставника, участникам 1 и 2 этапа можно обратиться к Ириной Анне Викторовне, а в крайнем случае к: Матроне Феофановне, Светлане Васильевне, Ольге Владимировне (matrone@yandex.ru), участницам 3 этапа к: Кокиной Г.Н. или Николаеве Игорю (nikolai77@mail.ru), Афанасьевой Евгение Сергеевне (afanasieva@yandex.ru), по остальным вопросам можно обратиться по телефону 380207444038 к Л.С.Степанчиковой. Контактное лицо по электронной почте: kpk@kpk.ru

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019 г.

Равие страници: _____

Дата выдачи: 15.10.2019г. Страница: 1-0 Страницы: 192

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ЖУРНАЛ НАСТАВНИКА
О СЕЗОНЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

Ф.И.О. _____

(должность, ОУ) _____

Журнал наставника – это методическое пособие, которое включает рекомендации по реализации этапов деятельности педагога-наставника в процессе взаимодействия с молодым педагогом/студентом педагогического колледжа ВУЗа на основе выпущенных профессиональных дефицитов в реализации современной образовательной технологии. Журнал задумывается наставляемым, в электронном виде, в течение учебного 2019-2020 года во взаимодействии с наставляемым/наставником в мае 2020 года. Номер страници в содержании журнала могут корректироваться по ходу его заполнения, также можно выдать шпатель, вставить картинку, сканы и т.п. можно добавлять сканы в содержание, эскизы, цитаты (то есть можно проявлять творческий подход).

По содержательным вопросам, заполнению журнала наставника, участникам 1 и 2 этапа можно обратиться к Ириной Анне Викторовне, а в крайнем случае к: Матроне Феофановне, Светлане Васильевне, Ольге Владимировне (matrone@yandex.ru), участницам 3 этапа к: Кокиной Г.Н. или Николаеве Игорю (nikolai77@mail.ru), Афанасьевой Евгение Сергеевне (afanasieva@yandex.ru), по остальным вопросам можно обратиться по телефону 380207444038 к Л.С.Степанчиковой. Контактное лицо по электронной почте: kpk@kpk.ru

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019 г.

Равие страници: _____

Дата выдачи: 15.10.2019г. Страница: 2-0 Страницы: 192

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ/ГРУППОВОЙ МАРШРУТ ОТЧЕТ НАСТАВЛЯЕМОГО/ЫХ
(УЧАСТНИКА/ОБРЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРТ В БУДУЩЕЕ») (5 СЕЗОН 2022-2023 УЧ.ГОД)

1. Общие сведения
 ФИО наставляемого _____
 Должность/студент наименование организации/группа _____
 ФИО наставника _____
 Должность/студент наименование организации _____
 Предмет наставничества _____
 2. Модуль Проекта _____

3. Планирование и результаты деятельности наставляемого

Дата и этап Проекта	Этап технологии наставничества «3 шагов», сроки, место/способ (см. ниже комментарий к таблице)	Планирование деятельности наставника (цель/задачи, вид деятельности/мероприятие, примерная дата)	Фактический результат (выполнено/не выполнено/частично выполнено)	Рефлексия (опыт, ин, ум приобретенные в процессе деятельности наставника) (начальник, uwagi и т.п.)	Ссылка на видео-диск на фото-видео свидетельства, методические материалы, новости автора и т.п. (*создать почту для Проекта на видео)	
Октябрь 2022	Сбор заявок на участие в проекте по развитию	Планирование участия в	Отбор информации, определение предмета	Оформлена заявка на участие в	Научилась оформлять	Не предполагается

Фото наставника и наставляемых (по желанию)

! 5 сезон – персонализированная программа наставничества

Отчетная документация участников 5-сезона Проекта «Старт в будущее» (2022-2023)¶

Отчетная документация (*по выбору наставнической пары/группы, ссылки на материалы)	1 Модуль¶ «Молодой-специалист-наставник»»»	2 Модуль¶ «Реверсивное¶ наставничество»»»	3 Модуль¶ «Студент-работодатель»»»	4 модуль¶ Студент-студент»	5 Модуль¶ «Династичное наставничество»»»
Индивидуальный маршрут-отчет наставника¶ https://disk.yandex.ru/i/EUJCYcP0E-8cTA »	+»	+»	+»	+»	»
Индивидуальный маршрут-отчет наставляемого зк¶ https://disk.yandex.ru/i/PIMrgM-lw6bgqQ »	+»	+»	+»	+»	»
Универсальный план работы наставника и наставляемого ¶ https://disk.yandex.ru/i/gEvSsg9Yf-2mBQ »	+»	+»	+»	+»	+»
Персонализированная программа наставничества »	»	»	»	»	»
Дневник наставляемого¶ https://disk.yandex.ru/i/WAncgoRW5d66NQ »	+»	»	+»	»	»
Журнал наставника ¶ https://disk.yandex.ru/i/Hhpbq4-MMEC0BQ »	+¶ »	»	+»	»	»
План и отчет координатора проекта ¶ https://disk.yandex.ru/i/TYX3_C8WWEwTgA »	»	»	»	»	»
Презентация-отчет по итогам участия в Проекте (обязательно)»	+»	+»	+»	+»	+»
Синхронизация отчетной документации с областным конкурсом «Мастер-наставник»»»					
Индивидуальный план профессионального развития и отчет¶ https://disk.yandex.ru/i/Ytptv3IiLJO1OQ »	+»	+»	»	»	»
Портфолио наставника ¶ https://disk.yandex.ru/i/fREZ-enlodIEDcQ »	+»	+»	»	»	»

*каждый участник Проекта становится участником Конкурса Проекта «Старт в будущее», а за любую активность будут начисляться баллы и в июне подводиться итоги Проекта¶

*участники могут выбрать сами траекторию и формы отчетной документации участников Проекта (*обяз. по планирование и отчет-презентация)¶

* отчетные материалы участники размещают в личных кабинетах, ссылки вышлем.¶

Торжественное открытие каждого сезона Проекта Старт в будущее



Торжественное открытие 5 сезона Проекта, представление участников



Участники модуля «Реверсивное наставничество» (открытие)



1 модуль

**«Молодой специалист-
выпускник КПК 2022,2021 -
мастер-наставник»**



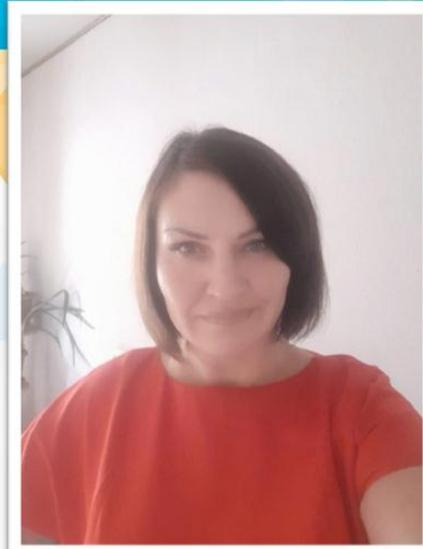


**МДОУ № 38 "Детский сад Будущего",
ГО Богданович**



Наставник
Борноволокova
Елена Валерьевна

Предмет
наставничества:
технологии
патриотического
воспитание
детей
дошкольного
возраста



Наставляемый
Завялова Галина
Сергеевна,
выпуск 2022



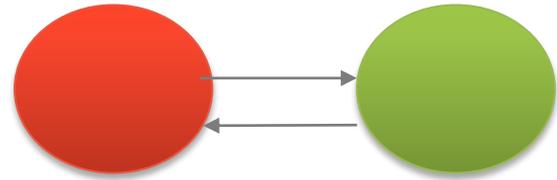
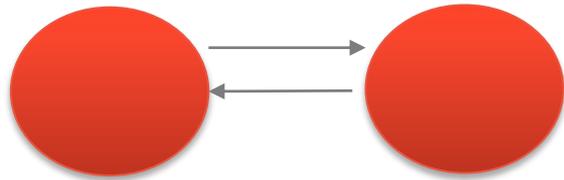
2 модуль

«Реверсивное наставничество»

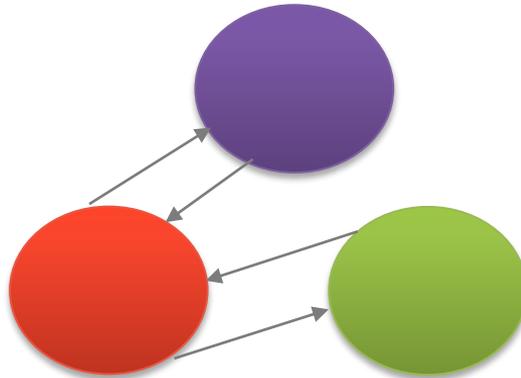
Реверсивное наставничество

- педагогическое взаимодействие, при котором наставник имеет более низкий статус (возраст, стаж, должность), чем у наставляемого / наставляемых; направленное на восполнение дефицита наставляемого / наставляемых в профессионально значимых компетенциях, основанное на доверии, равноправии и активном сотрудничестве (Дорохова Т.С., Галагузова Ю.Н.)
- модель взаимодействия двух учителей (или иных педагогических работников) по разным вопросам. Высококвалифицированный профессионал консультирует менее опытного учителя по вопросам **образовательного** процесса, в свою очередь, он становится подопечным более молодого учителя по вопросам, **в которых испытывает затруднения.**

Предмет реверсивного наставничества



колледж



колледж



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»



Наставник
Шаркова Елена Валерьевна

Предмет наставничества:
1) современные технологии воспитательной работы в деятельности куратора;
2) СОТ в СПО



Наставляемый
Михайлис Лидия Сергеевна



Наставляемый
Квашнин Дмитрий Михайлович





ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический
колледж»



Наставник
Якимова Анна
Викторовна

Предмет
наставничества:
технология кейс-
стади как способ
формирования
профессиональных
компетенций
будущих педагогов

Предмет
наставничества:
современные
способы
визуализации
информации



Наставляемый
Бубенщикова Светлана
Анатольевна



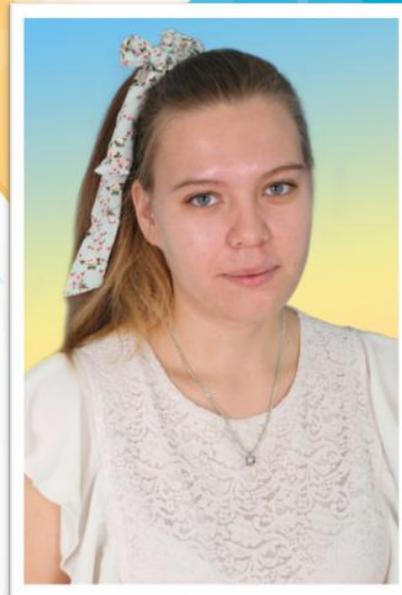


**МДОУ № 38 «Детский сад Будущего»
ГО Богданович**



**Наставник
Полюяктова Ольга
Геннадиевна**

**Предмет
наставничества:
активные формы
взаимодействия с
семьями
воспитанников**



**Наставляемый
Бутунина Екатерина
Сергеевна**



3 модуль

«Студент Камышловского педагогического колледжа – работодатель»

*Камышловский городской округ
МАДОУ «Детский сад №2»*



Наставник
Зубова Наталья
Витальевна

Предмет
наставничества:
Технология
"Сегодня и
ежедневно« как
средство развития
познавательных
действий младших
дошкольников



Наставляемый
Кузнецова Анастасия
Ивановна, студентка 3 ДО
группы



МКОУ Обуховская СОШ
Камышловский муниципальный район



Наставник
Солдатова Наталья
Александровна

Предмет
наставничества:
технологии
воспитательной
работы в НОО



Наставляемый
Демьянов Алексей
Владимирович, 2 курс



Работа в триаде «студент-научный руководитель-работодатель»



Поиск наставника
Выбор студента
(интерес к теме)

Выполнение
исслед.проекта (теория
н.рук, практика
работодатель-
проф.пробы (передача
опыта)

Заявка
на
выполнение
проекта

Формулировка
темы, выбор
научного
руководителя

Запрос
работодателя



Представление
результатов на
разных уровнях

4 модуль

«Студент наставляемый— студент наставник»



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»



Наставник
Карпова Юлия
Евгеньевна



Наставник
Мастюгина Екатерина
Сергеевна



Наставляемые
студенты 1.2 КП



Предмет наставничества:
сплочение коллектива,
развитие софт-скиллс, помощь
в написании и создания
портфолио



5 модуль

«Династийное наставничество» »

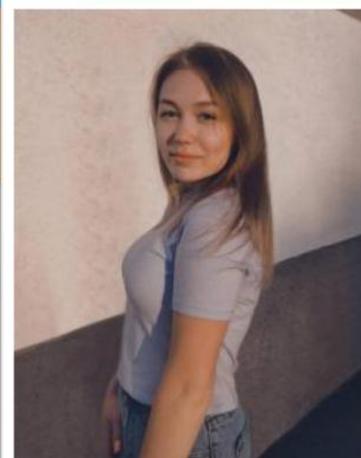


Городской округ Сухой Лог МАДОУ №8



Наставник
Рубцова Ольга Юрьевна

Предмет
наставничества:
Технология
"Виммельбух" как
инструмент
социально-
коммуникативного
развития
дошкольников с ОВЗ



Наставляемый
Бобрин Екатерина
Алексеевна



Этап
реализации
проекта
«Старт в
будущее»
(в теч.года)



Модуль 1 «Молодой специалист/выпускник колледжа - мастер-наставник»

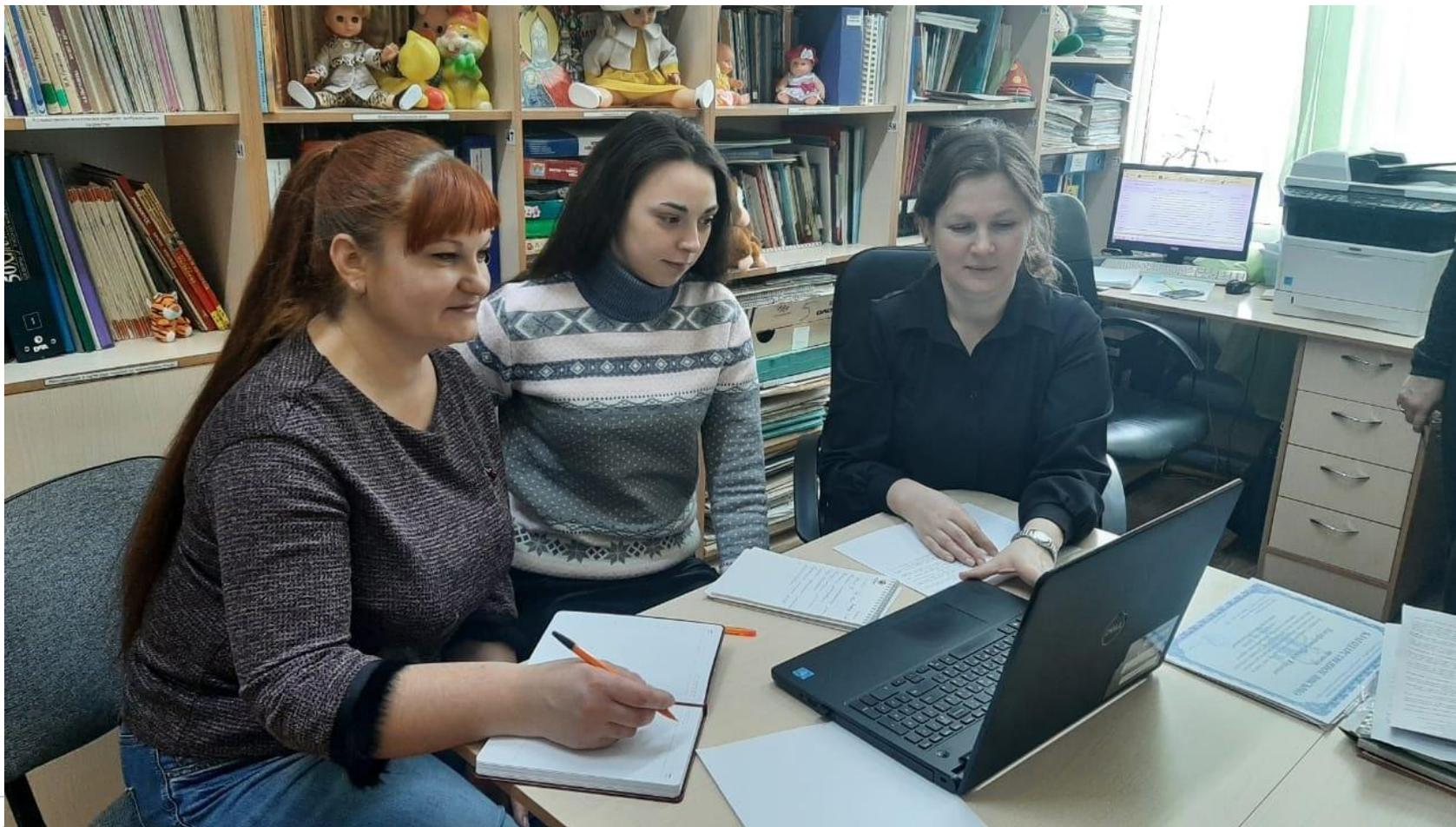


Your Date Here



Your Footer Here





«Молодой специалист/выпускник колледжа - мастер-наставник»



Your Date Here

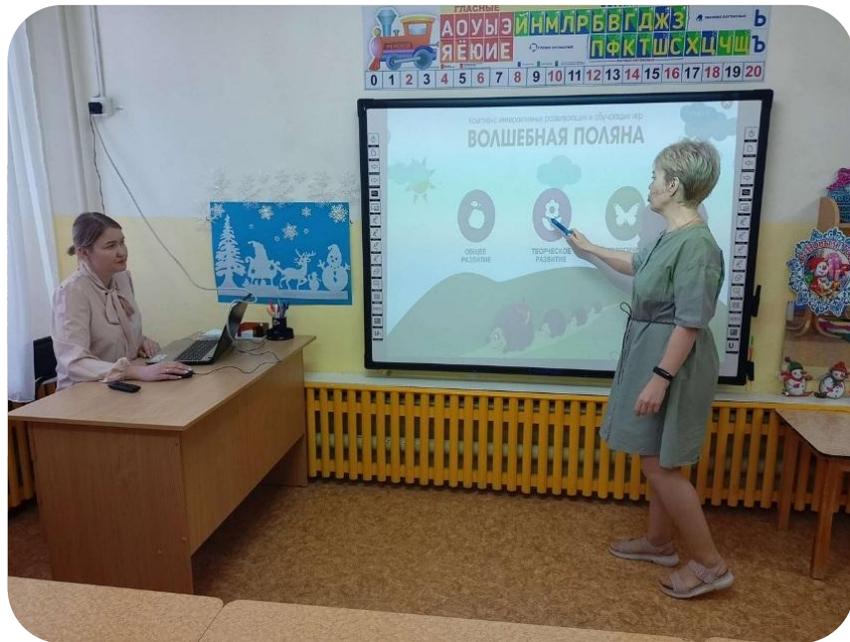
Your Footer Here



43



Модуль 2 «Реверсивное наставничество»

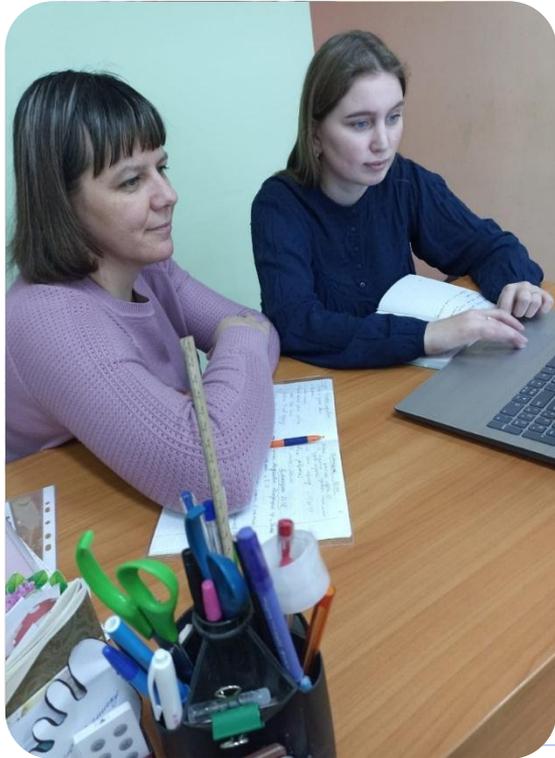


Your Date Here

Your Footer Here



Модуль 3 «Студент-работодатель»



Your Date Here



Your Footer Here



«Студент-работодатель»





Your Footer



«Студент-работодатель»





Работа в триаде «студент-научный руководитель-работодатель» и создание совместных проектов



Поиск наставника
Выбор студента
(интерес к теме)

Выполнение УИРС
(теория н.рук,
практика
работодатель-
проф.пробы
(передача опыта)

Заявка
на
выполнение
УИРС

Формулировка
темы, выбор
научного
руководителя

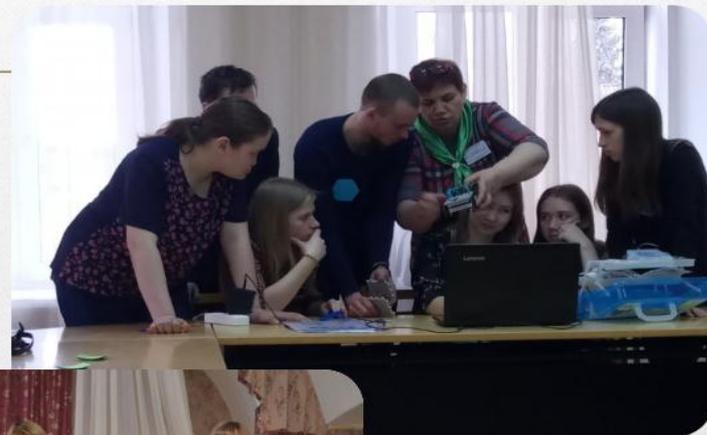
Запрос
работодателя



Представление
результатов на
уровне ОО, КПК



Краткосрочное наставничество Интенсив-формы по овладению СОТ во взаимодействии с работодателями на базе колледжа (охват до 90 студентов)



Модуль 4 «Студент-студент»



Your Date Here

Your Footer Here

Модуль 5 «Династийное наставничество»



Мероприятия и выезды к участникам Проекта

Деловая игра «Выбери наставника»,
Фестиваль опыта «Представление опыта
наставничества» МАДОУ №44 ГО Сухой
Лог

Деловая игра «Профстандарт»
МАОУ «Школа №7» КГО

Образовательные квесты ГО Сухой
Лог

Деловая игра «Становление молодого
специалиста: механизмы
сопровождения, проблемы в
профессиональной адаптации» МАОУ
"Школа № 7" и др.



Педагогический квиз для наставников и наставляемых (ГО Богданович) (03.02.2023)



[МДОУ 38 "Детский сад Будущего"](#)



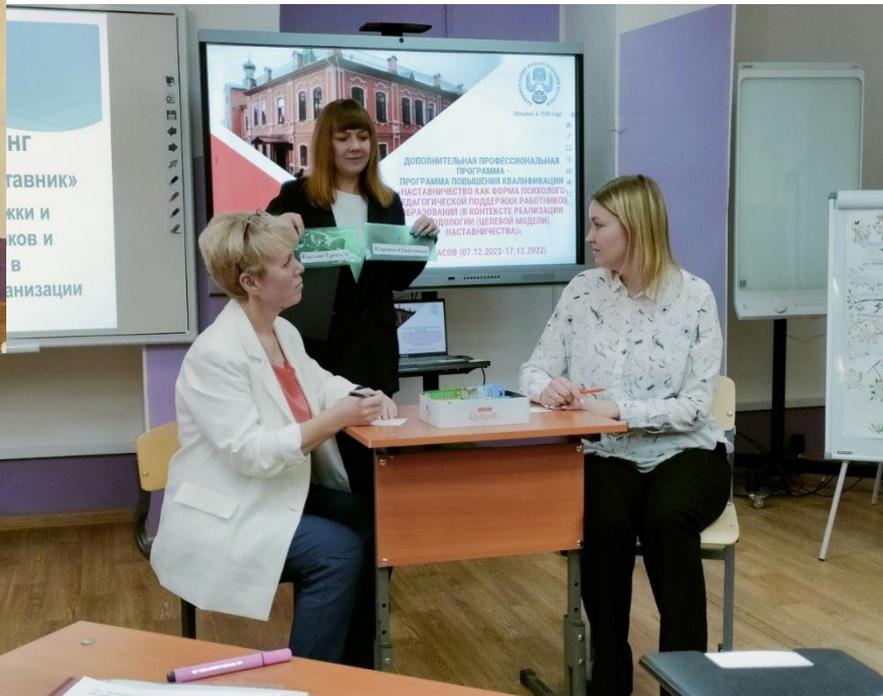
Обучение наставников

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Наставничество как форма психолого-педагогической поддержки работников образования (в контексте реализации Методологии (целевой модели) наставничества)» (36ч.)

Окружной семинар «Инструменты и механизмы планирования наставничества в образовательных организациях: теория и практический опыт» (декабрь, 2022)





ГАПОУ СО "Камышловский педагогический
колледж"

Свердловская обл., г. Камышлов,
ул. Маяковского, д.11

ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР

Эффективные технологии, методы и
приемы наставничества:
маленькие шаги к большой цели



28 января 2023 года с 11.00





Your Date Here

Интенсив-практикумы для студентов-наставников «Эффективный наставник» (ежемесячно)



УЧАСТИЕ КАМЫШЛОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ ОТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

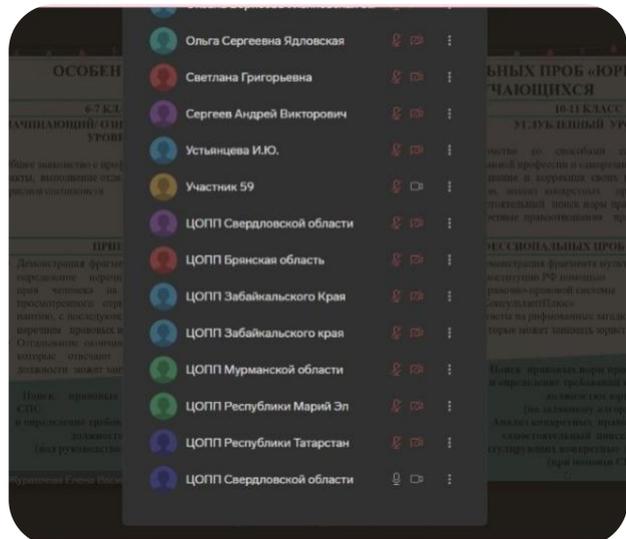


Your Date Here



ЦОПП

Участие в рамках межрегионального сотрудничества в онлайн-площадке «Приволжье – Урал» 21 декабря 2022 года (организовал очередную встречу [#ЦОПП](#) и образовательных организаций среднего профессионального образования Приволжского и Уральского федеральных округов)





Год педагога и наставника Свердловская область

вчера в 13:36



МАСТЕРСКАЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

В Год педагога и наставника 20 апреля ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» организует Мастерскую наставничества по представлению практик наставничества педагогических колледжей УрФО
Показать ещё



В Свердловской области состоится марафон лучших практик наставничества

Your Date Here

20 апреля 2023 года
Мастерская наставничества
по представлению лучших практик наставничества педагогических колледжей Уральского федерального округа (в рамках моделей «студент-работодатель», «студент-студент», «педагог-педагог»)

География участников



Свердловская область

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Челябинская область

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»

Тюменская область

ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» (г. Тюмень)

Курганская область

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» (г. Шадринск)

Ямало-Ненецкий автономный округ

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж» (г. Салехард)

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (г. Нижневартовск)



Год педагога и наставника Свердловская область

12 апр 2023 в 14:55

🌟 Награждение победителей II Областного конкурса эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства педагога».

На площадке Центр "Учитель будущего" состоялось торжественное награждение победителей конкурса эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства педагога». Всего в конкурсе [Показать ещё](#)



Внедрение единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области

Областной конкурс эссе «Наставничество – основа профессионального мастерства педагога» (2023)

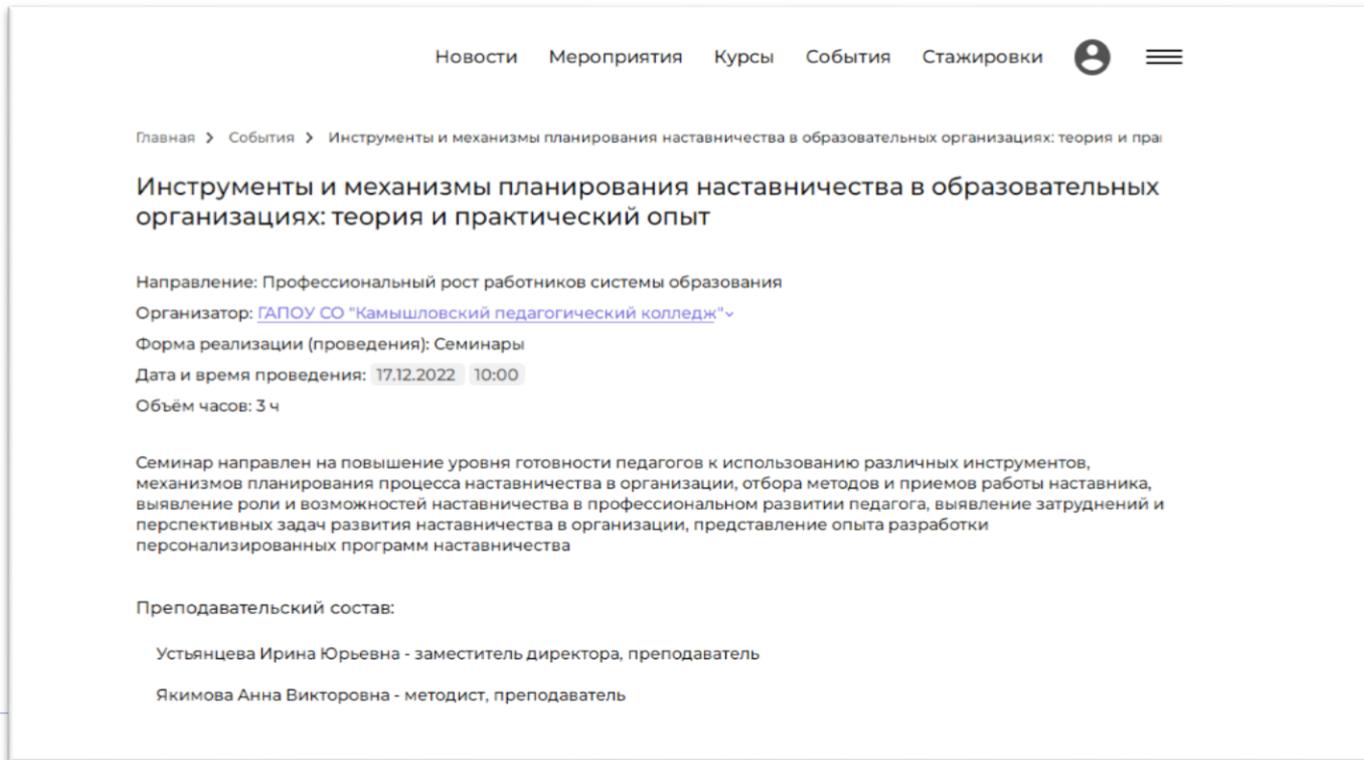
«Камышловский педагогический колледж-ЦНППМ «Учитель будущего»



**Инструменты и механизмы наставничества
в процессе профессионального развития студентов
педагогического колледжа и педагогических работников
Свердловской области
(на примере Проекта «Старт в будущее», реализуемого в
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)**

**СТАЖИРОВКА
В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА СТАЖИРОВОК
ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
26.04.2023**

Информация о методических событиях по наставничеству размещается на региональном портале ДПО СО



Новости Мероприятия Курсы События Стажировки  

Главная > События > Инструменты и механизмы планирования наставничества в образовательных организациях: теория и практика

Инструменты и механизмы планирования наставничества в образовательных организациях: теория и практический опыт

Направление: Профессиональный рост работников системы образования
Организатор: [ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"](#)
Форма реализации (проведения): Семинары
Дата и время проведения: 17.12.2022 10:00
Объём часов: 3 ч

Семинар направлен на повышение уровня готовности педагогов к использованию различных инструментов, механизмов планирования процесса наставничества в организации, отбора методов и приемов работы наставника, выявление роли и возможностей наставничества в профессиональном развитии педагога, выявление затруднений и перспективных задач развития наставничества в организации, представление опыта разработки персонализированных программ наставничества

Преподавательский состав:

- Устьянцева Ирина Юрьевна - заместитель директора, преподаватель
- Якимова Анна Викторовна - методист, преподаватель

Мастерская «Сторителлинг в наставничестве» в рамках стажировки





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

«Наставничество в образовании: теоретические и организационно- методические основы»

Сборник тезисов XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников

Камышлов
2020



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Сборник методических разработок III межрегионального (с международным участием) конкурса педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2020»

Сборник материалов Конкурса методических разработок педагогов и студентов III межрегионального (с международным участием) конкурса «Методическая инициатива-2020»

Камышлов
2020

Июнь, 2023

Конкурс Проекта «Старт в будущее»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Принято
Советом колледжа
(протокол от 31.10.2022 №2
Председатель И.Ю. Устьяшева

с учётом мнения
Совета лидеров (протокол
от 20.11.2022 г. № 2)
Председатель Е.А. Инкина

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
(протокол от 19.10.2022 № 2)
Председатель Е.Ю. Казанцев

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
от 28.12.2022 г. № 386-ОД
Е.Н. Кочнева



**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
ПО РАЗВИТИЮ
НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СТАРТ В БУДУЩЕЕ» (5 СЕЗОН)**

Отчетная документация участников Проекта «Старт в будущее»

The screenshot shows a Google Drive interface with a folder named "Личные кабинеты участников 5 сезона Проекта" (Personal accounts of participants of the 5th season of the Project). Inside this folder is a sub-folder "Модуль 2 Реверсивное..." (Module 2 Reversible...). The main folder contains 20 sub-folders, each representing a participant's personal account. The folders are arranged in a grid and sorted by name.

Search: Поиск на Диске

Создать

Мой диск

Компьютеры

Доступные мне

Недавние

Помеченные

Спам

Корзина

Хранилище

Использовано 917 МБ из 15 ГБ

Увеличить объем хранилища

Личные кабинеты участников 5 сезона Проекта > Модуль 2 Реверсивное...

Тип файла | Люди | Последнее изменение

Папки

				Название ↑
Бобрин Е.А. - Бо...	Богданова А.А. - ...	Боровикова А.И.-...	Боровских ЛВ-Ст...	Бояршина Н.Г. - П...
Донгузова А.М	Зенкова М.А. - Ко...	Инкина Н.В., Ржа...	Квашнина О.А, Го...	Комарова М.С., М...
Куклина Т.А., Мар...	Лескина Н.А. МБД...	Малькова С.В - Л...	Полуяктова О.Г., Б...	Скопец И.А. - Виш...
Смагина Г.Л. - Ко...	Титова Е.А. - Воти...	Чернилевская Е.В...	Шаркова Е.В., Ква...	Юрина С.Б., Ситн...

Your Date Here

Your Footer Here

74

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 37 "Сказка"*

*ВИДЕО ОТЧЁТ
по итогам участия в региональном Проекте 5 сезона
по развитию наставничества в Свердловской области
"Старт в будущее"*

Модуль: "Реверсивное наставничество"

ГО Сухой Лог, 2023 г.

Творческий отчет по итогам реверсивного наставничества

Продукт Педагогическая мастерская реверсивного наставничества по трем напра... PPTX

Файл Правка Вид Вставка Формат Слайд Объект Инструменты Справка

Слайд-шоу Настройки Доступа

Фон Макет Тема Выбрать переход

1

Приглашаем в педагогическую лабораторию реверсивного наставничества

Наставники-консультанты - преподаватели
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Шаркова Е.В., Квашнин Д.М., Михайлис Л.С.

Вперед!

1

Торжественное закрытие 5 сезона проекта «Старт в будущее» Модуль «Реверсивное наставничество» (30 мая 2023 года)



РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА

Главная / НАСТАВНИЧЕСТВО / Опыт, Достижения

Опыт. Достижения

673 просмотра

Старт в Будущее

Изменено: 20/05/2020 15:27



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

2019-2020 учебный год

С сентября 2019г. по май 2020 г. школа №1 вновь приняла участие в проекте «Старт в будущее». Одним из модулей проекта, который был реализован в нашей школе являлся модуль «Студент Камышловского педагогического колледжа - наставник и обучающиеся начальной школы». Молодые, активные наставниками постигли вершины педагогического мастерства, а обучающиеся научатся маленькими первооткрывателями.

Меню разд

- НАСТАВНИЧЕСТВО
- Документы
- Опыт. Достижения

MAOU № 17 "ЗЕМЛЯНИЧКА"
623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Комени, ул.30 лет Победы 13 8(34376) 39-4-33, 8 (343 76) 39-5-34

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация Проекты Фотоальбомы Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Главная » Новости
Новости
23.10.2018

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 7"

Камышловского городского округа

[Форум](#) | [Гостевая книга](#) | [Контакты](#) | [Книга сайта](#) | [Новости](#) | [Фотоальбомы](#)

Развитию наставничества в "Старт в будущее"

реализован проект "Старт в будущее". Наш детский сад воспитатель Любовь Васильевна и ее

Весь сайт Сведения об образовательной организации Родителям Педагогам

75-летие Победы в Великой Отечественной войне Независимая оценка качества

Проект "Старт в будущее" Образование воспитанников Получение государственного

Главная / Проект "Старт в будущее"

Проект "Старт в будущее"

381 просмотр

В настоящее время в приоритетном национальном проекте «Образование» в каждом из составляющих национальный проект «Федеральный проект «Учитель для каждого» и «Молодые профессионалы», и «Учитель будущего» первоочередной задачей ставится формирование единых метод наставничества обучающихся для организации, осуществления образовательным, дополнительным общеобразовательным образованием.

В условиях модернизации среднего профессионального образования «Образование», ставится актуальным внедрение различных форм сотрудничества молодых педагогов и обучающихся по образовательной специальности. Одной из таких форм является многоуровневое наставничество и молодой педагог-выпускник колледжа, педагог-наставник обучающийся ДПОНО, «абитуриент-студент педагогических специальностей различных форм наставничества: «один на одного», «равный-равному» и т.д.

ВКонтакте Поиск

Елена

Моя страница
Новости
Мессенджер
Друзья
Сообщества
Музыка
Видео
Игры
Маркет
Эмоджи
Файлы
УМРС КПК
Старт в Будущее
МБОУСОЗ_ДПО_2020
ОПМД
Методическая КПК

Старт в будущее
Ценность идеи в том, как ее использует. Томас Эдисон

Информация Методика

Уважаемые участники Проекта "Старт в будущее", при размещении новости указывайте все данные: ФИО наставника, ФИО наставляемого, образовательная организация, вид/тип Проекта, предмет наставничества, этап реализации наставничества, событие, в ходе которого работа наставника и наставляемого, необходимо отметить событие. Форму видео-свидетельства события!

Сайт проекта по развитию наставничества в педагогическом образовании «Старт в будущее»
<https://eduforum.ucoz.ru/forum>
МРСКП/КА/club179710559

Беседы: 1

Старт в будущее, реализация проекта
29 мая 2020

Напишите что-нибудь...

Вся запись Записи сообщества

Написать сообщение
Управление
Сообщения
Статистика
Комментарии
События
Реклама сообщества
Рекомендовать
Активация Wi-Fi
Увед. включены

Дизайн этого сайта создан в конструкторе WIX.com. Создайте ваш сайт сегодня. [Создать сайт](#)

О ПРОЕКТЕ "СТАРТ В БУДУЩЕЕ" УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОТО И ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ More

Паспорт проекта "Старт в будущее"

группа В Контакте <https://vk.com/club179710559>

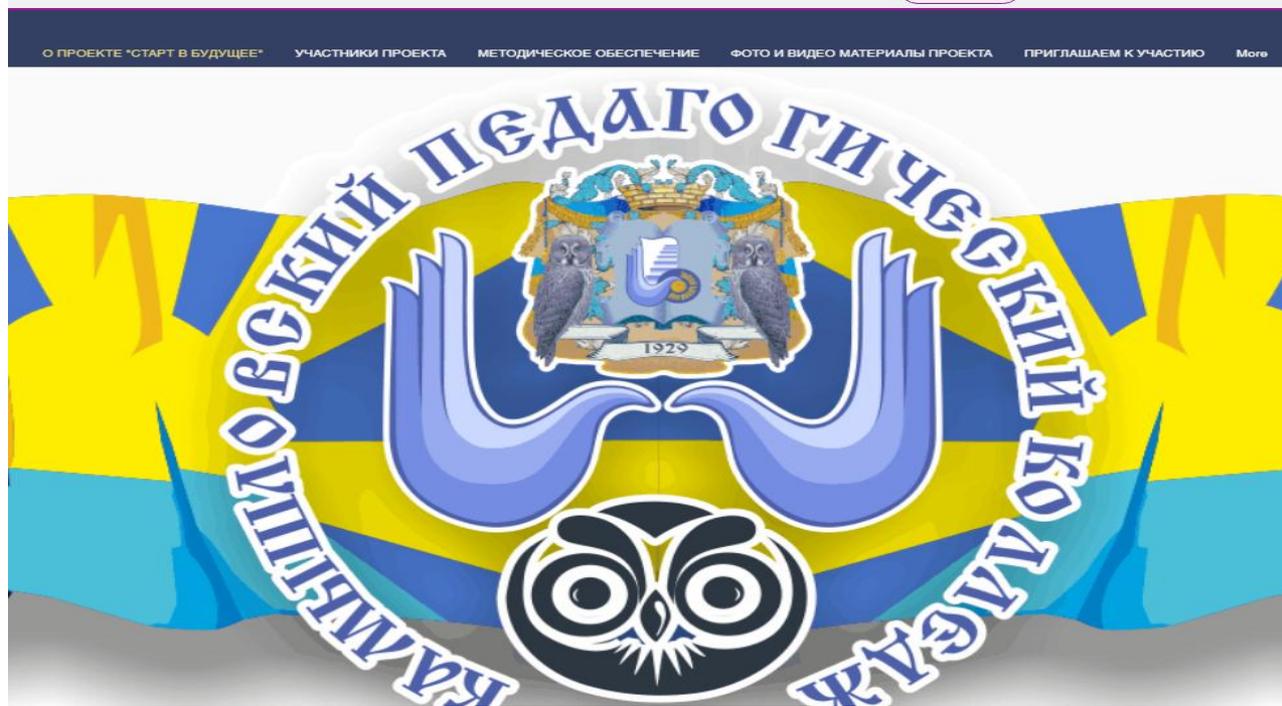


Презентация проекта "Старт в будущее"

Информационная справка о реализации развивающей практики

Создан сайт проекта «Старт в будущее»

<https://eafonasieva.wixsite.com/mysite>



НОВИЗНА ПРАКТИКИ



Практика имеет системное решение по реализации **одновременно** от 3-5 модулей/форм наставничества в колледже в течение учебного года (сезона проекта), взаимодействие участников разных модулей, выстраивания системы взаимодействия колледжа с работодателями в рамках всех модулей проекта.

*Вывод сделан на основе анализа выступлений, публикаций по аналогичным темам, чаще идет реализация одной/двух моделей наставничества.

УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ



Уникальность



- Во-первых, в создании и реализации совместного проекта с работодателями «Старт в будущее», в процессе которого создаются условия для включения их в подготовку специалистов, начиная от ежегодного обсуждения с работодателями замысла и концепции каждого сезона проекта, проведения совместных мероприятий, завершения, совместного подведения итогов проекта;
- во-вторых, в рамках проекта происходит обучение наставников в рамках разработанной колледжем авторской программе повышения квалификации на бюджетной основе и интерактивов для наставников-студентов;

Уникальность



- в-третьих, построена система «взрачивания» молодого специалиста через включение студентов, выпускников педагогического колледжа в «вертикаль моделей наставничества», от «студент-студент», «студент-обучающийся» до «студент-работодатель», «выпускник-колледжа – педагог-мастер», к «реверсивному и горизонтальному наставничеству».
- в-четвертых, обеспечивается возможность выбора наставническими парами/ триадами/группами маршрута участия в проекте (облегченного, продвинутого, интенсивного), выбора варианта планирующей и отчетной документации (так как разработано полное методическое обеспечение прохождения разных маршрутов участниками проекта).

Уникальность



- в-пятых, в проект встроена технология проектного обучения, то есть создаются и реализуются востребованные работодателями проекты в триаде «студент-работодатель-научный руководитель» (с 1-4 курс);
- в шестых – в рамках проекта создана Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» (для выпускников колледжа);

Уникальность



- в седьмых, проект обеспечивает поддержание корпоративной культуры и преемственности поколений студентов и выпускников колледжа разных лет;
- в восьмых, проект - это мастерская для афиширования, обмена практиками наставничества в реализации современных технологий обучения и воспитания организаций из разных территорий Свердловской области в форме проведения совместных окружных семинаров, марафонов, деловых игр и др. с выездом в образовательные организации-участникам проекта.



Уникальность Проекта «Старт в будущее»

- 1) совместный проект с работодателями
- 2) Модуль Ф/Р Проект
- 3) обучение участников в ходе Проекта
- 4) выявление проф.дефицитов молодых специалистов/ обновление ОПОП, технологий подготовки студентов
- 5) трудоустройство
- 6) универсальность, трансформируемость
- 7) взаимодействие с проектами по наставничеству

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ



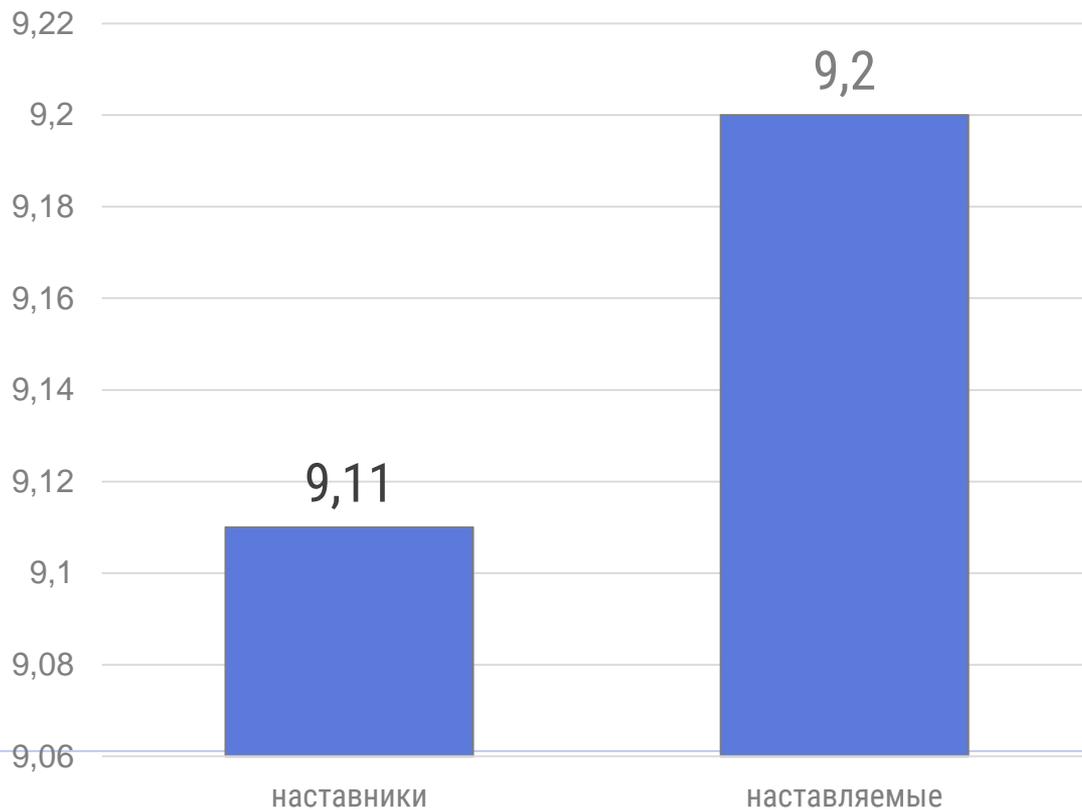
- Создана формализованная система наставничества в организации (разработаны положения, дорожные карты, приказы, методические материалы – чек листы, инструкции, методические рекомендации, варианты планирующей документации и др.);
- разработаны и реализованы обучающие программы для наставников и наставляемых (программы курсов повышения квалификации, программы окружных семинаров);
- произошло устранение профессиональных дефицитов, наставляемых в области использования современных технологий обучения и воспитания (в знаниях, умениях) (1.6-1.8 б. из 2 б. возможных, по итогам оценки мастер-классов наставляемых);
- наблюдается увеличение числа запросов организаций-работодателей на студентов-наставляемых (потенциальных работников) с 2 в 2019 г. до 35 в 2023 г.;



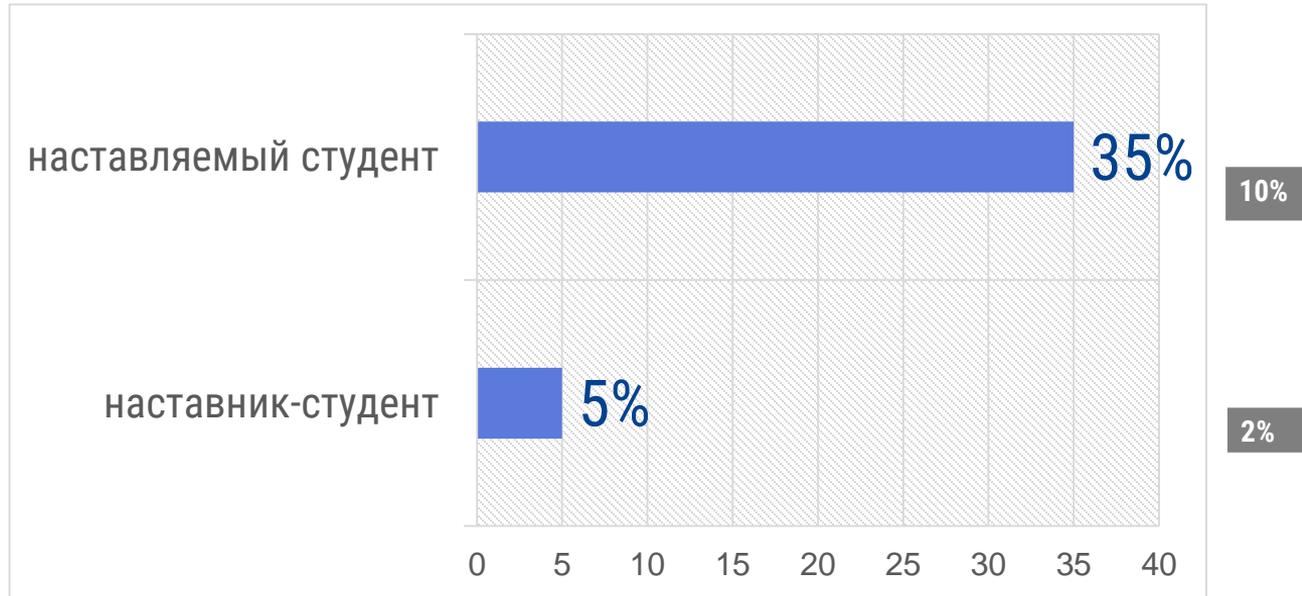
- трудоустройство студентов-участников проекта составило с 50% в 2019 г. до 97% в 2023 г. (на основе отчетов по трудоустройству);
- проявляется рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, включенных в процесс наставничества: увеличение доли положительных оценок по результатам опроса с 50% в 2019 г. до 90% в 2023 г. (на основе анкетирования);
- повышение уровня профессиональной направленности и мотивации у 90% наставляемых; сложился привлекательный образ работодателя; (на основе анкетирования);
- выявлена успешная профессиональная адаптация к условиям работы у 90% молодых специалистов-выпускников проекта; (опрос работодателей)
- выявлено повышение удовлетворенности участием в проекте у наставляемых с 7,16 до 9,2 б., у наставников с 7,2 до 9,11 б. (из 10 возможных) (на основе анкетирования);
- увеличение количества участников проекта – от 70 чел. (2019) 250 чел. (в 2023).



Показатели удовлетворенности наставляемых и наставников участием проекте Старт в будущее (из 10 б. возможных)

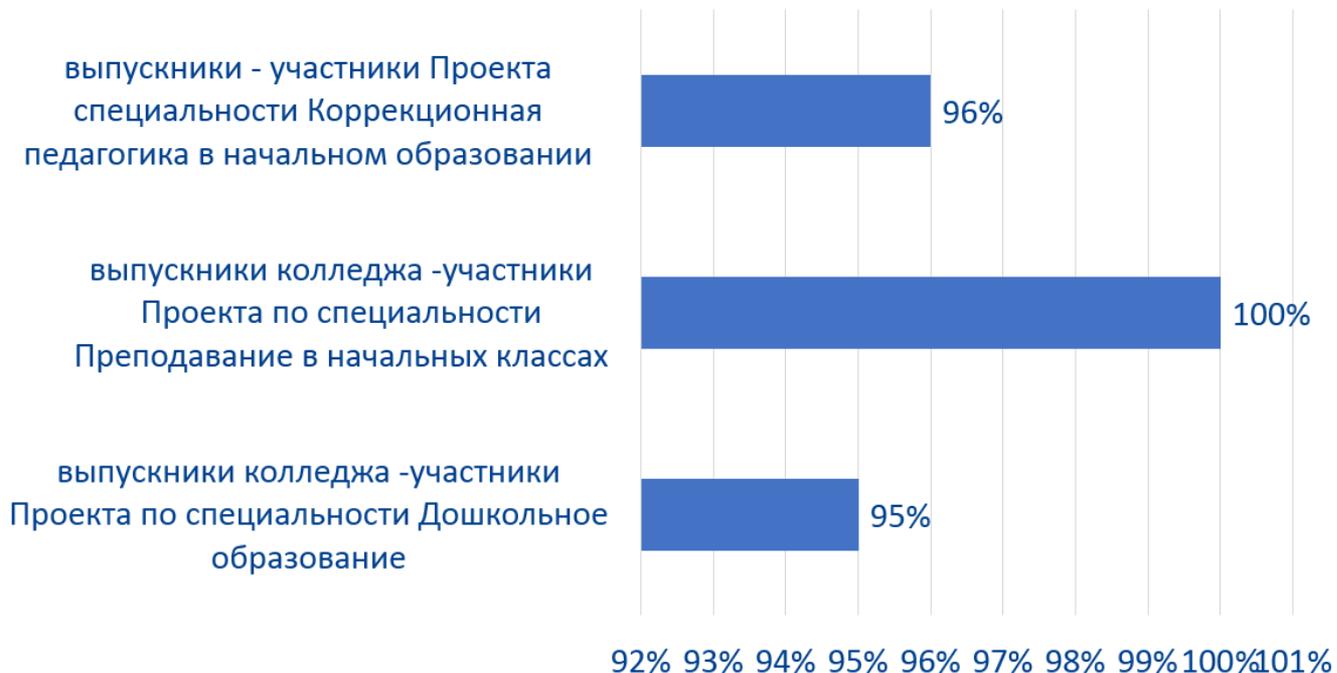


Доля студентов в возрасте до 19 лет, участвующих в Проекте в роли наставляемого и наставника (модули «студент-студент», «студент-работодатель»)



% от общего кол-ва студентов до 19 лет

Доля трудоустройства выпускников -участников Проекта «Старт в будущее»



Практика разработанная и описанная в рамках модуля «Студент-работодатель» вошла в полуфинал ВСЛП

Полуфинал Всероссийского конкурса лучших практик

17 мая 2022 — 17 мая 2022

14:08 — 23:59

Добавить в календарь

Итоги предварительного отбора заявок Всероссийского конкурса лучших практик подготовки кадров по номинации «Проектное обучение – шаг в будущее»

Уважаемые участники конкурса и болельщики!

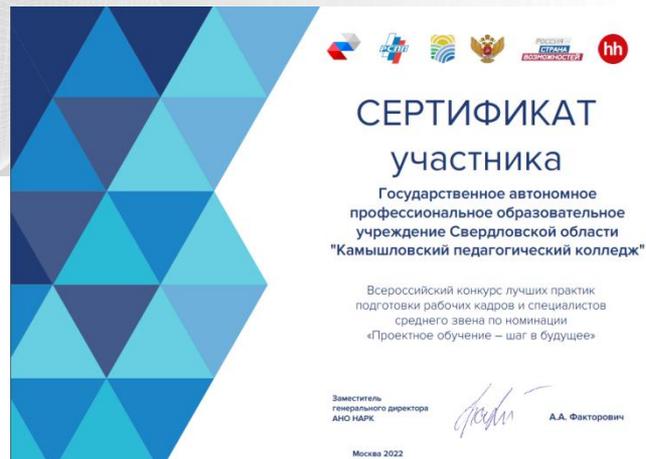
17 мая завершён предварительный отбор практик.

Всего на конкурс поступило 82 заявки от образовательных организаций и предприятий из 25 регионов страны.

По результатам экспертизы в полуфинал вышли 11 организаций:

— ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» – практика «Проект – наставничество – успех – старт в профессию»;

— ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» – практика «Кванто-проектирование под задачи бизнеса»;



Национальное агентство развития квалификаций

<https://bc-nark.ru/events/polufinal-vserossiyskogo-konkursa-luchshikh-praktik/>

Наставники проекта побеждают в конкурсах





ДИПЛОМ

ЗА 1 МЕСТО
вручается

Устьянцевой Ирине Юрьевне

заместителю директора ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"

Номинация "Наставничество для обучающихся"

**Заочного межрегионального конкурса
наставнических практик**

(Проект по развитию наставничества в педагогическом
образовании Свердловской области «Старт в будущее»)

Директор



Бобкова Л.Г.

Курган, май 2022 г.



ДИПЛОМ

ЗА 3 МЕСТО

вручается

Новиковой Ирине Викторовне

учителю АОУ «Школа №7» КГО

Номинация "Наставничество для обучающихся"

**Заочного межрегионального конкурса
наставнических практик**

Директор



Бобкова Л.Г.

Курган, май 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1939 ГОДУ

ЦНПпМ



ДИПЛОМ

III место

Михайлис Лидия Сергеевна,

преподаватель русского языка, ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», г. Камышлов
II Областной конкурс эссе

«Наставничество - основа профессионального мастерства педагога»

Ректор



Минюрова

Минюрова С.А.

Директор

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»



Кочнева

Кочнева Е.Н.

2023, Екатеринбург

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Курганский педагогический колледж"



**ДИПЛОМ
ЗА 3 МЕСТО**

вручается

Михайлис Лидии Сергеевне

студентке ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Номинация "Наставничество для обучающихся"

**Заочного межрегионального конкурса
наставнических практик**

Директор



Бобкова

Бобкова Л.Г.

Курган, май 2022 г.

Отзыв от образовательных организаций

«В детском саду стало развиваться новое направление деятельности, которое сейчас актуально и востребовано: выстраивание плодотворных взаимоотношений между молодыми специалистами и педагогами стажистами. Данный проект является мощным стимулом для ведения в профессиональную деятельность начинающих педагогов, а также поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми. Технология наставничества обеспечивает обучение через действие, осмысленное выполнение педагогических задач, формирование готовности наставника и наставляемого к реализации поставленных целей и задач, результативности грамотного использования современной технологии моделирования в практической деятельности»

Отзыв от наставляемого

«Благодаря этому проекту наставничества я смогла узнать и изучить технологию Агранович и понять её актуальность в ДОУ. Получение богатого профессионального опыта организации образовательного процесса.

Меня заинтересовала профессия воспитателя детского сада, я училась взаимодействовать с детьми и наставником, было интересно наблюдать занятия, которые проводила воспитатель. Мой главный результат в том, что я по-другому посмотрела на систему дошкольного образования, у меня появились новые знания, умения по использованию не только ИКТ, но и других технологий в работе с детьми и родителями»

Отзыв от наставника

Используя в работе технологию наставничества, наметила новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности, получила удовлетворение от работы с наставляемым. Главный результат работы в проекте как наставника: выстраивание системы работы по передаче опыта молодым специалистам таким образом, чтобы уровень профессиональных компетенции молодого педагога повысился»

Социальная эффективность проекта через «живые отзывы участников» (2023)



Мария 18:29

30 августа



Здравствуйте, Ирина Юрьевна, хочу поделиться с вами своими успехами 😊
Посмотреть все изображения



Все благодаря вашему проекту 👍



Наталья

Спасибо, Ирина Юрьевна, за сотрудничество и продвижение наставничества в городе и области. Благодарю за поддержку и понимание. ❤️❤️❤️

11:15



~ Елена +7 905 802-82-95

Ирина Юрьевна, выражаю слова искренней благодарности и уважения! Вашим стараниям, Вашему труду, Вашему профессионализму и пониманию нет цены! 💖💖💖 Пусть Ваша деятельность будет всегда успешной, доброго счастья Вам, крепкого здоровья, новых образовательных форматов, и конечно же, нового успешного 6 сезона Проекта! 🤗🤗🤗
PS. Всегда пишу Проекта с большой буквы, потому что это реально невероятный Проект, открывающий массу возможностей для всех участников!

12:52



ТИРАЖИРУЕМОСТЬ ПРАКТИКИ

- Возможность тиражирования практики высокая, так создано полное методическое обеспечение проекта - «От сценария открытия проекта до форм отчетности различной сложности».
 - Поступают предложения по участию в проекте от педагогических, медицинских колледжей, техникумов Свердловской области, РФ (например, Оренбургского педагогического колледжа, Ревдинского и Нижнетагильского педагогических колледжей, Областного медицинского колледжа, Камышловского техникума промышленности и транспорта Камышловского городского округа.
 - Практика универсальная, поэтому имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли.
-

Перспективы развития Проекта

1

Интеграция механизмов, способов реализации наставничества

- профессионалитет и наставничество
- практическая подготовка и наставничество и др.

2

Введение новых модулей, форм наставничества

- флэш-наставничество
- преподаватель-работодатель
- молодой (0) – молодому (1-3)
- содружество организаций и др.
- заявка на ФИП

3

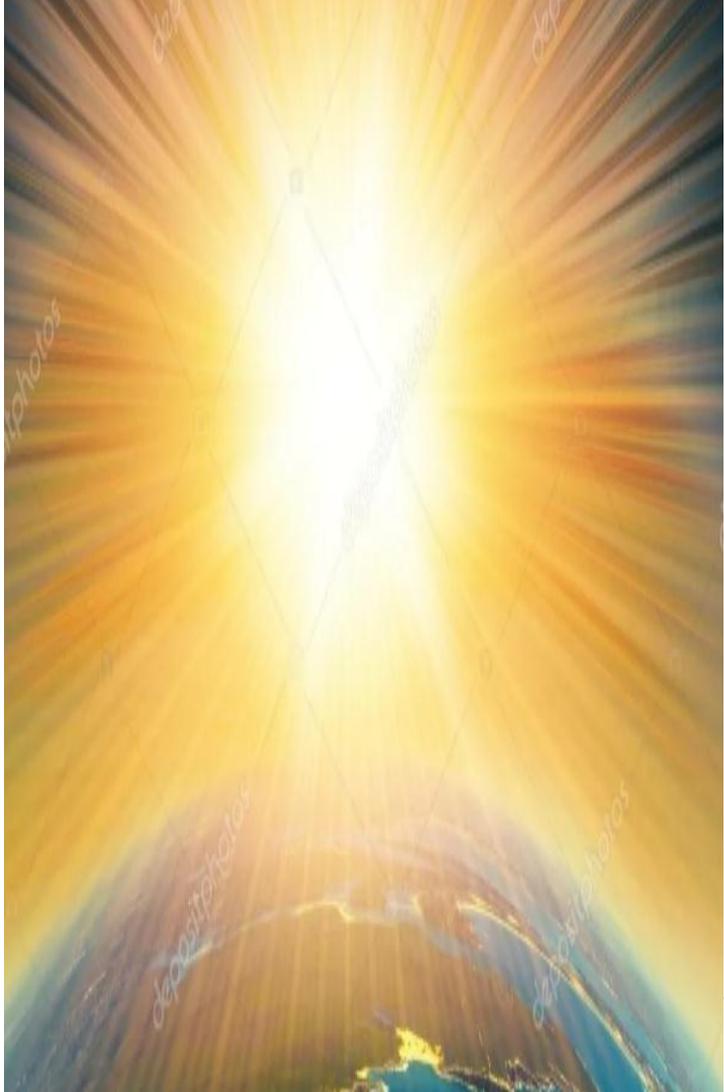
Детальная проработка механизмов практической реализации наставничества, совершенствования цифрового контента

4

Коммуникация/мотивация наставников

- организация форума наставников, ответственных за наставничество в организациях
- воркшопы, туры, симпозиумы (и др.)
- взаимодействие с ОО в рамках ЕРСНМС/ЕФСНМС, включение в ЕКОС

5



**Ищите наставников и
перенимайте их образ
мышления,
тогда будите
развиваться со
скоростью ракеты.**

Николай Латанский
