



Согласована
Министерство образования и
молодежной политики Свердловской
области

*Ирина Александровна
Маслова*
зам. к. соци. н. наук

Утверждаю

Директор
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»

Е.Н. Кочнева
Е.Н. Кочнева
01 февраля 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД**



Содержание

1	Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	3
2	Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития колледжа ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в период с 2018 по 2022 г.	9
3	Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	25
4	Основные мероприятия по реализации программы развития колледжа ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	33
5	Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	58



1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» на период с 2023 по 2025 год
Статус программы развития	Локальный нормативный акт
Дата утверждения программы развития	Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 23.12.2022 г. № 4); принята советом колледжа (протокол от 31.01.2023 г. № 5); утверждена директором 01.02.2023
Период реализации программы	2023-2025 г.г.
Руководитель, участники	Директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические и иные работники колледжа, обучающиеся, социальные партнеры, потенциальные работодатели
Назначение программы	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и национального проекта «Образование»
Нормативные документы, на основе которых осуществляется разработка программы	<p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета</p>



при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10), федеральные проекты

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон №238-ФЗ от 3 июля 2016 года «ФЗ о независимой оценке квалификации» (с изменениями)

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»

Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р (с изменениями и дополнениями от 7 октября 2020 г., 20 августа 2021 г.) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 № 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р»

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" / Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и



программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N P-174 (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров"

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"

<Письмо> Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования"))

"Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

"Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020)

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 года N 1006 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) (с изменениями на 5 марта 2022 года)

Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года" (с изменениями на 17 ноября 2022 года)

Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением Правительством Свердловской области от 7 декабря 2017 года N 900-ПП) (с изменениями)

Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (утв. приказом МОиМП СО от 19.04.2022 385-Д)

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (утв. 19 июня 2021 года)



	<p>Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области», утвержденное приказом Министерства и молодежной политик Свердловской области от 09.06.2021 г №585Д</p> <p>Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»» (на 2015-2034 годы)</p>
Миссия колледжа	<p>Удовлетворение кадровых запросов территории в квалифицированных, профессионально компетентных, конкурентоспособных, инициативных специалистах для реализации национальных целей и стратегических задач развития страны, потребности субъектов образовательного взаимодействия в образовании и профессионально-личностном развитии, обеспечивающих их профессиональный и социальный успех, возможности для самореализации, эффективный труд.</p>
Приоритеты развития колледжа	<p>Модификация общеобразовательной подготовки в СПО</p> <p>Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики, развитие адресной подготовки кадров</p> <p>Постоянное обновление/модернизация содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий с возрастанием доли практической подготовки выпускников, практикоориентированности образования</p> <p>Применение компетентного подхода к разработке и реализации образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в ФГОС СПО, в том числе актуализированных ФГОС СПО, образовательных результатов подготовки ССЗ и трудовых функций в профессиональных стандартах</p> <p>Ориентация на формирование проектных и цифровых навыков и компетенций будущих профессионалов, способствующих решению профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Отработка механизмов проведения демонстрационного экзамена с привлечением работодателей, организации участия в процедуре НОК</p> <p>Адресное научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров, в т.ч. посредством повышения квалификации работников колледжа и развития системы наставничества</p> <p>Развитие профессиональной соревновательности</p> <p>Ориентация на достижение образовательного результата, сочетающего в себе профессиональные и личностные результаты.</p> <p>Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Внедрение новых форматов профориентации: от выбора профессии до трудоустройства</p>
Направления развития	<p>1. Совершенствование и (или) модернизации образовательной деятельности</p>



колледжа	<p>2. Развитие кадрового потенциала педагогических работников колледжа</p> <p>3. Совершенствование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, современных условий для реализации образовательных программ, их ресурсной обеспеченности, сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями</p> <p>4. Повышение результативности воспитательной работы, обновление воспитательного процесса в колледже, обеспечение социальной поддержки обучающихся колледжа</p> <p>5. Обеспечение системы комплексной безопасности и управления государственным имуществом</p> <p>6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией</p>
Цели и задачи развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» до 2025 года	<p>Цель - создание и реализация условий, обеспечивающих повышение доступности, эффективности и качества среднего профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего на основе обновленных/актуализированных ФГОС СОО и СПО, профессиональных стандартов, для удовлетворения кадровых потребностей экономики и рынка труда, образовательных и профессиональных запросов различных субъектов образовательного взаимодействия.</p> <p>Задачи реализации поставленных целей Программы:</p> <p>1) обеспечение качества среднего профессионального образования и дополнительного образования посредством модернизации образовательной деятельности (в единстве содержательного, целевого, технологического, оценочного компонентов), эффективного использования и обновления инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов (ресурсов материально-технической и учебно-методической базы, информационной электронно-образовательной среды), сетевого взаимодействия с образовательными организациями и сотрудничества с работодателями;</p> <p>2) совершенствование условий, способствующих воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, самореализации и развитию талантов студенческой молодежи, профессионально-личностного росту обучающихся; развитие системы наставничества, поддержка инициатив и проектов, в том числе патриотических и волонтерских;</p> <p>3) содействие непрерывному профессиональному образованию педагогических работников, обеспечение условий для совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков в контексте единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров;</p> <p>4) повышение конкурентоспособности образовательной организации, развитие исследовательского и инновационного потенциала колледжа;</p> <p>5) обеспечение условий для инклюзивного образования в колледже и повышение доступности образовательной среды для обучения лиц с</p>



	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; б) обеспечение современной и безопасной образовательной среды и системы комплексной безопасности образовательной организации
Источники финансирования Программы	Финансирование программы осуществляется за счет: бюджетных средств; участия в федеральных и региональных целевых программах и грантах; внебюджетных средств колледжа
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Рост удовлетворенности обучающихся, родителей/законных представителей качеством условий осуществления образовательной деятельности в колледже, образовательными результатами2. Рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников3. Соответствие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и условий реализации образовательных программ, их ресурсной обеспеченности современным стандартам и передовым технологиям4. Рост доли мероприятий, совместно проводимых с работодателями, качественное обновление содержания и механизмов взаимодействия5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских, межрегиональных олимпиадах и конкурсах, проектах, повышение качества участия6. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, включая спортивные секции, а также волонтерское движение и проекты, рост удовлетворенности обучающихся, родителей/законных представителей качеством условий реализации дополнительных образовательных программ и результатами освоения7. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда, актуализированных ФГОС СПО.8. Развитие ресурсов (модификация материально-технической базы), в том числе кадровых, обеспечивающих использование современных образовательных технологий и практическую подготовку будущих специалистов.9. Сохранение статуса колледжа как площадки внедрения инноваций в образовании10. Безопасность функционирования колледжа, в т.ч. образовательной среды11. Увеличение доли средств, получаемых от приносящей доход деятельности



2. Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития колледжа ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в период с 2018 по 2022 г.

В 2018 году была разработана и принята программа развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» на период с 2018 по 2022 г., основная идея которой заключалась в повышении качества образования в колледже на основе развития системного взаимодействия с работодателями, социальными партнерами, родителями обучающихся, через реализацию подпрограмм:

- повышение качества среднего профессионального образования, реализации ДОП;
- повышение качества основного общего образования;
- совершенствование социокультурной среды колледжа;
- обновление системы управления в колледже;
- обеспечение комплексной безопасности.

Основная цель состояла в обеспечении качества образования требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, кадровым запросам территории, образовательным потребностям личности в условиях эффективного использования ресурсов, обновления материально-технической и учебно-методической базы, использования передовых технологий.

2.1 Достижение целевых показателей программы развития по направлению «Повышение качества среднего профессионального образования»

В период с 2018 по 2022 г. в соответствии с Уставом и лицензией в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» осуществлялась подготовка студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена (Таблица 1).

Таблица 1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже

№ п/п	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	примечание
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Очная	Программист	реализуется с сентября 2018 года
2	44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	
3	44.02.01 Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования / среднего общего образования)	Очная	Учитель начальных классов	
5	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе	Очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и	



	основного общего образования / среднего общего образования)		коррекционно-развивающего образования	
6	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования)	Заочная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе основного общего образования)	Очная	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	выпуск группы в июне 2019 г.. далее реализуется с сентября 2021 г.
8	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (на базе основного общего образования)	Очная	Художник-мастер, преподаватель	
9	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (на базе основного общего образования)	Очная	Учитель изобразительного искусства и черчения	реализуется с сентября 2019 г.

В период реализации программы развития расширился спектр специальностей и образовательных услуг: с 2018 года реализуется образовательная программа специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), с сентября 2019 г. - Изобразительное искусство и черчение; в декабре 2018 года получена лицензия на реализацию программ профессионального обучения.

Среди реализуемых колледжем специальностей - квалификация 5 ОПОП-ППССЗ соответствует Списку наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение). Таким образом, целевой показатель программы развития достигнут, большая часть выпускников колледжа получает востребованные на рынке труда специальности (в 2018 г. - 54 чел., в 2022 г. - 143 выпускника). 86% студентов от общего количества обучающихся получают образование по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

На 01.12.2022 г. количество обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в очной форме, составляло 541 человек, в заочной – 91 человек. Общее количество студентов – 632 человека. На протяжении 4 лет количество обучающихся в колледже является стабильным. Прослеживается тенденция уменьшения численности обучающихся в заочной форме и увеличения количества студентов, осваивающих ОПОП-ППССЗ в очной форме. Увеличение количества студентов возможно посредством открытия (лицензирования) новых образовательных программ и/или включения в содержание основных программ модулей, позволяющих получить выпускнику несколько квалификаций. При этом существует незначительный дефицит аудиторного фонда.

Зачисление в колледж осуществляется в соответствии с установленными контрольными цифрами приема, на конкурсной основе. Ежегодно 7 – 12 выпускников обучаются в колледже на основе договора о целевом обучении. Тенденцией становится заключение договора о целевом



обучении на выпускном курсе, а непредоставление его на этапе зачисления в образовательную организацию.

Результаты государственной итоговой аттестации в течение четырех лет свидетельствуют о стабильных образовательных достижениях студентов, успешном освоении общих и профессиональных компетенций, готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших дипломы о среднем профессиональном образовании, ежегодно составляет 100%. Ежегодно выпускникам вручаются дипломы с отличием (процент варьируется от 6 до 10, количество человек – от 8 до 11). Негативной тенденцией является сохранение большой доли потери контингента (от первого года обучения к выпускному курсу).

Результаты итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ являются стабильно высокими: качественный показатель варьируется от 70% до 90%, средний балл – от 3,96 до 4,33. Этому способствует системная и последовательно выстроенная от первого к выпускному курсу организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

С 2019 года в колледже успешно внедряется модель демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации. Результаты демонстрационного экзамена в пятибалльной системе по показателю «средний балл» составляют от 4,23 до 3,89, по качественному показателю (в разные годы) – от 95 до 67%. Несмотря на высокие результаты демонстрационного экзамена, лишь незначительной части студентов (32%) удалось продемонстрировать уровень компетентности, соответствующий всероссийским стандартам Ворлдскиллс.

Ежегодно студенты колледжа являются участниками регионального этапа чемпионата World Skills, становятся призерами, победителями по компетенциям «Преподавание в младших классах» (ежегодно, с 2017 г. по 2022 г.), «Дошкольное воспитание» (2019, 2021 г.); «Программные решения для бизнеса» - медальон (2021 г.), серебряная медаль в 2022 г. В 2018 г. и 2020 г. студенты колледжа участвовали в отборочных соревнованиях чемпионата WorldSkills; в 2020 г. – в национальном чемпионате WorldSkills. К сожалению, не получило развития в колледже движение JuniorSkills, KidSkills.

Ежегодно (с 2019 г. по 2022 г.) студент колледжа становится победителем по компетенции «Учитель младших классов» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участвует в национальном чемпионате «Абилимпикс».

В 2019 году студентка колледжа специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» успешно прошла процедуру независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» по наименованию квалификации секретарь-администратор - 3 квалификационный уровень (Совет по профессиональным квалификациям офисных специалистов и вспомогательных административных работников, г. Уфа).

В 2022 году 5 выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах участвовали в профессиональном экзамене и проходили процедуру независимой оценки квалификации. Все участники НОК подтвердили уровень квалификации (5.1) и получили свидетельства.

Опыта участия работников колледжа в независимой оценке квалификации нет.

В качестве значимого показателя качества образования выступает востребованность выпускников, их трудоустройство по полученной специальности в первый год после завершения образования. Большая часть выпускников колледжа успешно трудоустроены по полученной специальности. Максимальная доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, характерна для специальностей укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.



Таблица 2. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа в период с 2019 до 2022 г.

ОПОП ПП ССЗ	2019	2020	2021	2022
44.02.01 Дошкольное образование	96%	72%	67%	72%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	82%	76%	75%	78%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	72,3%	92%	77%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	50%	66%	-	-
54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	-	-	54%	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	52%

Общий показатель трудоустройства выпускников является высоким. Тем не менее, сохраняется необходимость изучения рынка труда, организации участия работодателей в ярмарках вакансий на базе колледжа. Необходима реализация комплекса мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников непедагогических специальностей, в т.ч. посредством активизации деятельности центра содействия трудоустройству, созданного на базе образовательной организации.

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям на основе утвержденных и согласованных с работодателями основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ). При разработке ОПОП-ППССЗ, планировании вариативной части учебного плана учитываются требования профессиональных стандартов, запросы работодателей к молодому специалисту, стандарты WorldSkills, программно-целевые (концептуальные) документы, определяющие развитие среднего профессионального образования.

Колледж с 2021 г. является участником пилотного проекта ФИРПО «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В связи с этим реализация ОПОП-ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с учетом положений Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

С 2022 г. управленческая команда и педагогический коллектив колледжа участвует в проектировании и реализации ОП на основе «Ядра СППО» (в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации ОП подготовки педагогических кадров – «Ядро СППО»), внедрение актуализированных ФГОС СПО).

Взаимосвязь накопленного опыта и участие в пилотных проектах позволяют обеспечить применение современных (передовых) образовательных технологий и положительных практик в подготовке студентов, готовность выпускников к профессиональной деятельности, их конкурентоспособность на рынке труда. Большая часть преподавателей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в своей профессиональной деятельности создает педагогические условия для реализации активных и интерактивных форм организации образовательного процесса, технологий контекстного, модульного, индивидуального, дифференцированного обучения, проектного обучения, сотрудничества, перевернутого класса, модерации, применяет имитационные и неимитационные формы работы, деловые и ролевые игры, проводит мастер-классы, совместные с работодателями интенсив-практикумы, групповые дискуссии, педагогические тренинги, научно-практические конференции, интегрирует содержание междисциплинарных курсов профессиональных модулей. В колледже реализуется



междисциплинарный проект «Метапредмет», направленный на обеспечение внутри- и межпредметной интеграции, а также на установление связей с будущей профессией. Практическая подготовка осуществляется посредством «выездных», в том числе «онлайн» занятий, применения компетентностно-ориентированных заданий. В рамках учебной и производственной практики студенты и педагоги включаются в проектную деятельность, ежегодно по инициативе колледжа и по заявке образовательных организаций разрабатывая и реализуя 8-12 социально-значимых проектов. При разнообразии форм взаимодействия с потенциальными работодателями при обучении студентов на рабочем месте в колледже применяются только элементы дуального обучения (в форме прохождения практики). Сетевые формы организации обучения (с заключением договоров о совместной организации образовательного процесса) не применяются.

Анализировать и оценивать собственные образовательные достижения, определять перспективы профессионально-личностного становления студенты учатся на основе технологии портфолио, кейс–технологии, технологии личностно-профессионального саморазвития.

Серьезно возросла доля педагогов колледжа, организующих образовательных процесс с применением ДОТ, онлайн-обучения, и доля обучающихся, вовлеченных в освоение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с применением ДОТ, онлайн-обучения. Неотъемлемой частью образовательного процесса выступает использование инклюзивных практик (при работе со студентами с ОВЗ и инвалидами).

Перспективной и востребованной оказалась технология наставничества. В 2022-23 учебном году был открыт 5 сезон регионального проекта по развитию наставничества в образовании в Свердловской области «Старт в будущее», направленного на адаптацию студентов и выпускников нашего педагогического колледжа-молодых специалистов к профессии, мотивацию к педагогической деятельности и удержание в профессии. В рамках проекта студенты входят в мир профессии гибко, осваивая современные технологии профессиональной деятельности во взаимодействии с опытным наставником. Выбор технологии основывается на интересе студента, на основе темы курсовой работы/проекта или выпускной квалификационной работы, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Участие в Проекте осуществляется по желанию студентов. Количество обучающихся, имеющих наставника из числа представителей работодателей (по модели «работодатель – студент»), ежегодно составляет около 30 человек, из числа других обучающихся (по модели «студент – студент») – около 100 студентов.

Технологическим ориентиром в подготовке будущих специалистов является и перенос акцентов на практикоориентированность, интенсификацию процесса, организацию практической подготовки студентов во взаимодействии с работодателями. В рамках деятельности межструктурного объединения - творческая лаборатория развития содержания и технологий дошкольного образования и подготовки педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций, функционирования базовых площадок по формированию у дошкольников компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности (базовые площадки открыты в 5 детских садах территории) происходит повышение профессиональных компетенций выпускников.

Опыт участия в научно-практических конференциях, олимпиадах профмастерства, профессиональных конкурсах, среди которых межрегиональный конкурс методических разработок «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании», межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива» и др., способствует приобретению навыков профессионально-педагогического общения, развитию общих компетенций.

В контексте реализации утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, в связи с внедрением Ядра среднего профессионального педагогического образования, актуализированных ФГОС СПО возникает необходимость в совершенствовании и обновлении



содержательных и технологических аспектов реализации образовательных программ (обеспечение единства предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров, единства теоретической и практической подготовки при доминировании последней составляющей, применение соответствующих технологий; ориентация содержания на формирование проектных и цифровых компетенций будущих специалистов; личностных результатов; soft, self, hard, digital skills и обновление технологий, методов, приемов их формирования; отработка механизмов включения в содержание рабочих программ УД, ПМ актуального контекста развития общего образования (ФГОС, ФООП и др.) и др.).

В колледже ведется работа по формированию и развитию кадрового потенциала. К текущему моменту трудовой коллектив ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» насчитывает 64 человека, количество педагогических работников – 35 человек, из них 3 кандидата наук (1 - педагогических наук и 2 - психологических наук), 11 магистров, 19 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую, человек отмечен знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 2 человека - Отличник народного образования, 7 человек являются ветеранами труда, 7 награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Доля педагогических работников колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории, является стабильной. Показатель ниже 100% обусловлен ротацией кадров и приемом на работу молодых специалистов, не имеющих квалификационной категории по должности «преподаватель».

Количество педагогических работников колледжа, успешно освоивших программы дополнительного профессионального образования, значительно превышает плановый показатель. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Педагоги колледжа повышают квалификацию и через самообразование, активно участвуют в научно-практических конференциях, вебинарах, выставках методических разработок. Участие педагогов в стажировках обеспечивает учет требований, предъявляемых к современному специалисту при отборе содержания образования и организации образовательного процесса. Количество педагогических работников, обладающих правом проведения и оценивания ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия, составляет 9 человек, экспертов чемпионата - 4.

Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, организованное Академией Ворлдскиллс Россия, 7.

Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей не высока. В колледже имеется опыт заключения договоров со специалистами, работающими в организациях и на предприятиях, профиль которых соответствует направлениям ОПОП-ППССЗ, с целью их участия в организации подготовки студентов колледжа (осуществление практической подготовки, реализация содержания учебных предметов профессионального цикла и междисциплинарных курсов). Аккредитационные показатели по данному критерию выполняются. Тем не менее задача привлечения работников, имеющих опыт практической деятельности, для работы в колледже является актуальной.

В связи с изменением кадрового состава, стагнацией педагогов, увеличением доли молодых специалистов возникает необходимость организации планомерных мероприятий, направленных на повышение уровня готовности вновь принятых педагогов к качественной организации образовательного процесса и реализации образовательных программ, выстраивания системы адресного научно-методического сопровождения деятельности преподавателей, развития системы мотивации педагогических работников на профессионально-личностное развитие, его непрерывность и преемственность, развития исследовательского и инновационного потенциала колледжа.

В качестве одного из действенных средств повышения кадрового потенциала необходимо рассматривать сопровождение участия педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства.



Для организации учебного процесса в колледже оборудовано 28 учебных аудиторий, 4 компьютерных класса, лекционные залы (малый и большой), спортивный и тренажерный залы, лыжная база. С целью формирования у студентов профессиональных умений и компетенций оборудованы учебные лаборатории и мастерские: мастерская декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, теоретических и методических основ дошкольного образования, теоретических и методических основ начального образования; лаборатория информационно-коммуникационных систем; кабинет технического творчества, логомастерская. Ежегодно кабинеты, мастерские «дооснащаются» современным оборудованием (2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг.).

Для осуществления независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа на предмет соответствия национальным стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» в 2019 г. оборудован и успешно функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена, оборудование поддерживается в рабочем состоянии. Материально-техническая база ЦПДЭ активно используется для организации учебных занятий, учебной практики, подготовки и проведения экзаменов квалификационных, внеурочных занятий, реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ, организации профориентационной работы, организации дистанционного участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах. Оборудование ЦПДЭ отвечает требованиям инфраструктурного листа по компетенции «Преподавание в младших классах».

В 2022 г. был аккредитован ЦПДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса».

В образовательном процессе активно используется современное оборудование: мобильный планетарий; интерактивные кубы; документ-камеры; электронные микроскопы; электронные цифровые лаборатории – лаб-диски; мобильный компьютерный класс; программируемые конструкторы; комплект для естественнонаучных исследований «Наураша», планшеты и др.

Учебные аудитории в колледже и рабочие места педагогов оборудованы необходимыми техническими средствами обучения. В учебных аудиториях и кабинетах колледжа имеются персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, 3 интерактивные панели, электронный и бумажно-маркерные флипчарты, сканеры, МФУ.

В колледже обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам. В колледже создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС в колледже представлена следующими компонентами:

- средства ИКТ и информационные системы, образовательные платформы, программное обеспечение;

- методическое обеспечение,

- инновационные педагогические технологии.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивает:

- наличие цифровой (электронной) библиотеки - образовательная платформа «ЮРАЙТ» (заклучен договор на использование электронных 3746 изданий учебников по блоку "Коллекция СПО"), ООО «Издательский Дом «Первое сентября» (договор на использование информационного программного комплекса «Школа цифрового века» (ИПК ШЦВ) <https://ds.1sept.ru/>, включающего 24 электронных российских периодических издания и 8 электронных брошюр по реализуемым ОПОП);

- доступ к профессиональным базам данных;

- доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - Система ГАРАНТ;

- электронную систему учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов - Цифровая образовательная платформа Дневник.ру, «Тандем», ЕЦП «Колледж»;

- наличие электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися;



- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

Приоритетными задачами, направленными на совершенствование ЭИОС колледжа, являются:

- совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и лабораторий, колледжа в целом;

- автоматизация образовательной и управленческой систем посредством внедрения новых информационных компьютерных технологий, расширение круга педагогических работников и сотрудников колледжа, активно использующих для решения профессиональных задач ресурсы цифровых платформ и информационных систем;

- организация методического сопровождения по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов колледжа.

Обучающиеся колледжа обеспечены учебниками в соответствии с нормативом.

В колледже сохраняется инфраструктура, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников колледжа: столовая, общежитие, лицензированный медицинский кабинет

Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса отвечает предъявляемым требованиям. Необходимо предусмотреть обновление имеющегося интерактивного оборудования, расходных материалов и оборудования, необходимых для организации опытно-экспериментальной деятельности студентов и формирования соответствующих профессиональных компетенций.

1.2 Достижение целевых показателей программы развития по направлению «Повышение качества реализации программ дополнительного образования»

В течение четырех лет в колледже разрабатывались и реализовывались дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. В настоящее время «портфель» программ профессиональной переподготовки содержит 5 программ, сформированных по заявкам работодателей и с учетом профессионально-образовательных интересов и предпочтений, перспектив карьерного роста слушателей. Обучено 8 групп, 145 слушателей получили дипломы. Банк программ повышения квалификации включает 24 программы (продолжительностью 16 / 24 / 32 / 36 / 40 / 48 / 144 час.) для педагогических работников системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Общее количество слушателей за этот период – 1538 чел. Ежегодно банк программ обновляется.

В 2020 г. колледж стал участником федеральной программы по обучению граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе граждан, ищущих работу, работников, находящиеся под риском увольнения и нетрудоустроенных выпускников образовательных организаций 2019 и 2020 годов, в Центре обучения 10 человек освоили ДПП ПК «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе».

Разнообразное содержание дополнительных профессиональных программ, их востребованность свидетельствуют о мобильном и гибком реагировании колледжа на запросы потребителей образовательных услуг, кадровые потребности территории.

Для студентов колледжа разработаны и успешно реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (в частн., Организация военно-патриотической деятельности; Организация волонтерства; Компьютерная грамотность; Применение цифровых технологий; Танцевальная студия; Музейное дело; Медиацентр; Организация профориентационной деятельности; Студия «Изотворчество»; Лыжная подготовка; Теннис, др.), спортивные секции. Ежегодно спектр программ обновляется, количество студентов,



осваивающих программы, является стабильным, составляет 20-30 % от общего количества студентов.

Перечень и содержание дополнительных общеобразовательных программ определяются с учетом образовательных потребностей, интересов и предпочтений студентов, закрепляется государственным заданием. Формы организации работы создают условия для самореализации студентов, проявления творческих и иных способностей.

Таким образом, перечень реализуемых в колледже образовательных программ, их содержание обновляются с учетом современных тенденций, актуальных нормативных документов, запросов работодателей и потребителей образовательных услуг, требований рынка труда. Созданные условия (информационные, организационно – содержательные, кадровые, материально – технические) являются необходимыми и достаточными для эффективной организации образовательного процесса, качественной реализации образовательной деятельности.

1.3 Достижение целевых показателей программы развития по направлению «Совершенствование социокультурной среды колледжа»

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций, творческих объединений, студенческих отрядов. 26% студентов от общего количества обучающихся профессиональной образовательной организации участвуют в деятельности студенческих отрядов. В колледже действует сменный педагогический отряд «Юность», профориентационный, трудовой, волонтерский, военно-патриотический отряды.

В колледже разработана и успешно реализуется рабочая программа воспитания, организована планомерная работа по совершенствованию и обновлению форм и технологий, сохранению сложившихся в колледже традиций.

Организация воспитательной деятельности осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, спортивному и здоровьесберегающему, экологическому, культурно-творческому. Ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Опорой в воспитательной работе выступает совет лидеров.

Студенты колледжа активно и результативно участвуют НПК, конкурсах, олимпиадах, являются победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. Доля студентов - участников соревновательных мероприятий достигает 83%. Студенты выполняют нормативы ГТО, имеют спортивные разряды, 7 % студентов награждены знаками отличия ФСК ГТО Министерства физической культуры и спорта Свердловской области (золотым, серебряным, бронзовым значком); у 218 студентов в 2020, 177 – в 2019 г.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно-массовых мероприятий, направленных, в том числе, на формирование уважительного чувства к традициям колледжа.

Волонтерская деятельность представляет собой деятельность с общественно значимым смыслом, приоритетными направлениями деятельности которого являются работа с ветеранами, информационно-просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию ценностных и мировоззренческих ориентаций в социуме, духовно-нравственному развитию, личностному росту, созданию здоровьесберегающего образовательного пространства для сохранения и укрепления здоровья студентов, профилактике асоциальных явлений, самореализации личности, позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность, организации свободного времени. Мероприятия проводятся систематически, в соответствии с планом воспитательной работы.

Информация о жизнедеятельности колледжа освещается на официальных страницах ВКонтакте, сайте колледжа, газете «Камышловские известия», КамТВ.



1.4 Достижение целевых показателей программы развития по направлению «Обновление системы управления в колледже»

В истекший период реализации программы развития происходила трансформация существующей системы управления и организационной культуры, которая выражалась в выработке новых организационно-управленческих механизмов принятия решений, установления взаимодействия в условиях оптимизации организационно-управленческой и штатной структуры, в т.ч. и вследствие организационных изменений (прекращение приема в женскую гимназию-интернат, переход в автономное учреждение, появление новых коллегиальных органов управления колледжем), определении и реализации мер, обеспечивающих результативность выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), стабильное функционирование и развитие, в т.ч. в условиях ограничений, введенных в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Организационно-управленческая и штатная структура оптимизировалась за счет сокращения количества структурных подразделений, повышения управляемости посредством уменьшения количества «звеньев цепи», четкого распределения обязанностей, конкретизации полномочий, устранения дублирования выполняемых функций, ротации кадров, в связи с чем актуализированы должностные инструкции (с учетом целевых установок и заявленных целевых показателей, приоритетных направлений деятельности). Активизирована работа по развитию кадрового потенциала организации, в т.ч. посредством внедрения эффективных контрактов, перехода на ежемесячное или ежеквартальное стимулирование (с конкретизацией показателей и критериев эффективности профдеятельности), ротации кадров, привлечения молодых педагогов в колледж, возрождения внутренней системы наставничества, делегирования полномочий, корпоративного обучения и др.); по стимулированию профессионального развития, организована работа по награждению работников.

В колледже введены элементы электронного документооборота и управления (в т.ч. посредством подготовки и согласования локальных актов с помощью сетевых технологий, внедрения в практику Календаря Mail.Ru, использования облачных технологий, внедрения ЦОП «Дневник.ру», ИС «Электронный колледж»; обновления/создания АРМ (бухгалтерия, библиотека, столовая, кадры); внедрения принципов ХАССП и др.), что позволяет «экономить» человеческие, материально-технические и финансовые ресурсы.

В колледже целенаправленно велась работа по повышению эффективности расходования бюджетных средств и средств ПДД посредством использования конкурентных способов закупок. Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур, приближается к 50%. Привлекаются дополнительные источники финансирования, за счет которых осуществляется материально-техническое оснащение колледжа, увеличение заработной платы. Доход от приносящей доход деятельности стабилен и составляет 6 – 7,5 млн руб. Отмечается уменьшение финансовых затрат на обеспечение вспомогательных (поддерживающих) процессов в колледже за счет аутсорсинга.

Обеспечен ежегодный рост среднемесячной заработной платы работников колледжа по сравнению с годом, предшествующим отчетному, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы. Целевой показатель по выплате заработной платы основному персоналу достигнут. В 2022 г. составил 46,02 тыс. руб., в 2021 – 42,48 тыс. руб.

План финансово-хозяйственной деятельности начал формироваться с учетом нормативного финансирования.

В колледже осуществляется внутренней системы оценки качества образования и внешней оценки качества образовательных программ и уровня подготовки выпускников. В 2022 г. разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества в колледже. Основным механизмом оценки качества результата образования является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация студентов колледжа организована на основе фондов оценочных средств. Оценка качества освоения студентами ОПОП-ППССЗ осуществляется



педагогами, руководителями и методистами по практике, внешними экспертами (работодателями). Для обеспечения объективности контрольно-оценочных процедур, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Значимым механизмом, позволяющим получить сведения об удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемых колледжем образовательных услуг, является опрос (анкетирование) обучающихся и их родителей (законных представителей), вовлечение студентов в самооценку во время промежуточной и государственной итоговой аттестации. Анализ результатов анкетирования и самооценки образовательных достижений во время экзаменов осуществляются в колледже по завершении каждого семестра (декабрь, май - июнь).

Колледж активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки специалистов и оценки образовательных достижений обучающихся по различным направлениям и в разных формах:

- организация учебной и производственной практики;
- выполнение практической части ВКР;
- вовлечение социальных партнеров в формирование содержания ГИА (аттестационных заданий), участие их в процедуре аттестации выпускников и анализе результатов ГИА, коррекции содержания образовательных программ, совершенствовании условий организации образовательного процесса и осуществления контрольно-оценочной деятельности;
- содействие трудоустройству выпускников через заключение договоров о целевом обучении;
- проведение государственного экзамена в виде демонстрационного по компетенции «Преподавание в младших классах» и государственного экзамена по ПМ.03 Педагогическая деятельность для выпускников специальности 54.02.02 Декоративное и прикладные виды искусства (по видам) с привлечением работодателей в качестве независимых экспертов.

Независимая оценка результата образования обеспечивается благодаря участию работодателей в оценочных процедурах, организации участия студентов колледжа в демонстрационном экзамене (в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации), независимой оценке квалификации.

Таким образом, в колледже активно используются разнообразные механизмы, позволяющие объективно оценивать результат образования и условия организации образовательного процесса в колледже, управлять процессом реализации образовательных программ, организации образовательной деятельности с учетом имеющихся ресурсов.

1.5 Достижение целевых показателей программы развития по направлению «Обеспечение комплексной безопасности»

В ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя комплекс мер и мероприятий по всем видам безопасности: информационной безопасности, пожарной безопасности, электрической безопасности, взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, санитарно-эпидемиологической безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения, экологической, радиационной безопасности, технической безопасности зданий, сооружений безопасности в области охраны труда.

Комплексная безопасность ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» достигается путем реализации комплекса мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной



деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В анализируемый период с целью физической защиты и охраны зданий колледжа установлено периметральное ограждение учебного корпуса, периметральное освещение учебного корпуса и здания общежития, обновлены технические средства охраны и системы видеонаблюдения, установлены барьеры для ограничения допуска посетителей, заключены договоры с квалифицированной (лицензированной) охраной.

В целях усиления антитеррористической защиты учебный корпус оснащен охранной сигнализацией; ручными металлоискателями, оборудован системой контроля и управления доступом.

Разработан и реализован проект по замене пожарной сигнализации в учебном корпусе.

В 2022 году в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» обновлены, утверждены и согласованы 2 паспорта безопасности (по количеству объектов (учебный корпус и общежитие). Комплекс мероприятий, предусмотренных паспортами безопасности объектов, сформированных в рамках выполнения постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», выполняется.

Ежегодно в колледже организуется воспитательная (профилактическая) работа с обучающимися, которая предполагает:

- разработку и реализацию плана по профилактике употребления ПАВ, межведомственного плана по профилактике травматизма и гибели обучающихся, плана мероприятий обеспечения безопасности обучающихся на водных объектах;
- разъяснительную работу со студентами по безопасности;
- проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися,
- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности,
- проведение плановых и внеплановых тренировок;
- показ учебных и документальных фильмов и др. методы воспитательной работы.

Доля студентов, вовлеченных в деятельность по формированию навыков безопасного поведения, достигает 100%. Доля студентов, педагогов и сотрудников, успешно демонстрирующих навыки поведения в ЧС во время плановых и внеплановых тренировок, приближается к 90%. Доля педагогов и кураторов, участвующих в процессе формирования и развития у обучающихся навыков безопасного поведения, составляет около 70%. Включение родителей несовершеннолетних обучающихся в активную работу по формированию навыков безопасного поведения эпизодичное.

Профилактической мерой обеспечения безопасности выступает организация методической работы со стороны специалистов, включающая разработку:

- руководящих документов как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;



- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;

- планов-схем эвакуации учащихся и действиям в чрезвычайной ситуации.

В колледже в основном выполняются обязательные требования санитарно-эпидемиологической безопасности, есть единичные случаи оформления предписаний надзорных органов по нарушению санитарно-эпидемиологических требований по результатам проверок.

Существующая система ИСПДн в основном соответствует требованиям информационной безопасности.

Таким образом, ежегодно в колледже реализуется комплекс мер, предполагающих воспитательную работу с обучающимися, методическую работу с педагогами, просветительскую работу с работниками, что обеспечивает безопасность образовательной организации.

SWOT – анализ ресурсов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Последовательно и преемственно выстроенная, практикоориентированная система подготовки студентов колледжа к реализации профессиональных функций (содержащая вариативные модули, направленные на формирование у обучающихся компетенций, востребованных на региональном рынке труда).</p> <p>Высокий уровень требований к результату образования, преобладание практических и комбинированных методов педагогической диагностики.</p> <p>Выстроена система работы по подготовке студентов к участию в демонстрационном экзамене, чемпионатном движении Ворлдскиллс, Абилимпикс.</p> <p>Высокая мотивация педагогического коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности, мобильность, снижение среднего возраста («молодой» педагогический коллектив).</p> <p>Материально-техническое обеспечение (в том числе наличие интерактивного оборудования), необходимое для формирования у студентов готовности к решению профессиональных задач с использованием ИКТ. Активное применение педагогами при организации образовательного процесса (практической подготовки) современного оборудования.</p> <p>Наличие опыта организации образовательного процесса с применением ДОТ, электронного обучения.</p> <p>Планомерная организация воспитательной работы, активное вовлечение студентов в подготовку и проведение мероприятий,</p>	<p>Недостаточная включенность большей части педколлектива к обновлению содержания образования, совершенствованию технологических условий организации образовательного процесса, введению актуализированных ФГОС СПО, Ядра СППО.</p> <p>Недостаточная системность в организации педагогического мониторинга, отбору и разработке инструментария педагогической диагностики, недостаточная «открытость» внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Недостаточный уровень готовности к организации итоговой аттестации в обновленных условиях, необходимость в мобильном обновлении системы подготовки с учетом актуальных требований.</p> <p>Отсутствие опыта участия в чемпионатном движении «Профессионалы», низкий уровень готовности к включению в проект «Профессионалитет».</p> <p>Износ, моральное старение ИКТ - оборудования, программного обеспечения, технических средств.</p> <p>Низкий уровень готовности к введению требований к обеспечению информационной безопасности, внедрению ограничительных мер по применению образовательных платформ, сервисов и программного обеспечения в образовательном процессе.</p> <p>Завершение сроков работы РИП 2023, ФПП 2024, необходимость подачи новых заявок на статус инновационной площадки, определения актуальных направлений научно-методической работы колледжа</p> <p>Необходимость расширения субъектов</p>



<p>направленных на формирование ценностей и установок, поведенческих умений и навыков, личностных качеств.</p> <p>Выстроена система методической работы по повышению квалификации, аттестации педагогических кадров колледжа</p> <p>Наличие достаточного инновационного потенциала колледжа (РИП, ФПП, проекты, лаборатории, взаимодействие с базовыми площадками и др.)</p> <p>Включение в единую региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области</p> <p>Трансляция инновационного опыта на разных уровнях</p> <p>Системная реализация целевой модели наставничества в ОО и СО</p>	<p>взаимодействия колледжа и организаций, включенных в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области, разработка программ ДПО, для включения в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>Не в полной мере организовано адресное научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников</p>
--	---

Возможности	Угрозы
<p>Повышение квалификации, педагогических работников и сотрудников колледжа.</p> <p>Целесообразное и рациональное использование ресурсов (материально–технических и кадровых) колледжа и социальных партнеров – работодателей на основе заключения договоров о взаимодействии (в том числе сетевом).</p> <p>Привлечение к реализации ОПОП-ППССЗ специалистов, работающих в организациях и предприятиях, профиль которых соответствует направлению ОПОП.</p> <p>Расширение спектра реализуемых в колледже ОПОП-ППССЗ, ДПП.</p> <p>Участие в проекте «Профессионалитет», обеспечение преемственности содержания ОПОП-ППССЗ, программ высшего профессионального образования (по специальностям УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки).</p> <p>Отбор наиболее профессионально ориентированных на освоение специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки посредством организация вступительных испытаний.</p> <p>Расширение практики применения активных методов обучения и деятельностных технологий, повышение практикоориентированности профессиональной подготовки.</p>	<p>Невозможно трудоустройство части выпускников в связи с фактическим отсутствием вакансий по части реализуемых в колледже специальностей.</p> <p>Кадровый дефицит.</p> <p>Отсутствие спроса на реализуемые в колледже ОПОП-ППССЗ, ДПП – программы повышения квалификации, ДПП – программы профессиональной переподготовки.</p> <p>Низкое качество подготовки студентов, мотивации на освоение специальности, высокий показатель потери контингента в группах, зачисленных на обучение в колледж на базе среднего общего образования.</p> <p>Низкая мотивация потенциальных работодателей на участие в осуществлении практической подготовки студентов, фактическое отсутствие квалифицированных специалистов, имеющих специальную подготовку по части реализуемых колледжем специальностей.</p>



Матрица корреляционного SWOT – анализа

Сильные стороны	<p>Возможности Как воспользоваться возможностями?</p> <p>Составление графика повышения квалификации с учетом актуальных целей и задач развития колледжа, современных тенденций развития среднего профессионального образования, личных запросов педагогов, мотивация педагогов на обучение по ДПП - программам повышения квалификации, ДПП – программам профессиональной переподготовки (обеспечение практикоориентированности профессиональной подготовки, экспертная деятельность в рамках организации демонстрационного экзамена, методика реализации содержания среднего общего образования, применение ИКТ, реализация воспитательного потенциала учебных занятий, внеурочной деятельности и т.п.).</p> <p>Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогических работников колледжа.</p> <p>Мотивация социальных партнеров – потенциальных работодателей на участие во взаимодействии, выстраивание взаимовыгодных отношений, заключения договоров о взаимодействии (в том числе сетевом), целесообразное и рациональное использование ресурсов (материально-технических и кадровых) колледжа и социальных партнеров – работодателей.</p> <p>Заключение договоров со специалистами, работающими в организациях и на предприятиях, профиль которых соответствует направлениям ОПОП-ППССЗ с целью их участия в организации подготовки студентов колледжа (осуществление практической подготовки, реализация содержания учебных предметов профессионального цикла и междисциплинарных курсов).</p> <p>Обновление содержания ОПОП-ППССЗ, разработка новых ДПП с учетом запросов работодателей и интересов потребителей образовательных услуг.</p> <p>Анализ возможностей, определение преимуществ и рисков участия в проекте «Профессионалитет», участие в разработке преемственных учебных планов (СПО – ВПО)</p>	<p>Угрозы За счет чего можно снизить угрозы?</p> <p>Организация системной и планомерной работы по изучению рынка труда, сбору сведений о возможностях трудоустройства; разработка и внедрение вариативных модулей, направленных на формирование у обучающихся компетенция, востребованных на рынке труда.</p> <p>Организация информационных встреч работодателей со студентами для заключения договоров о целевом обучении.</p> <p>Целенаправленная мотивационная и разъяснительная работа с выпускниками колледжа по вопросам трудоустройства, организация профессиональных проб.</p> <p>Изучение запросов работодателей, реклама реализуемых колледжем ОПОП-ППССЗ, ДПП – программы повышения квалификации, ДПП – программы профессиональной переподготовки.</p> <p>Системная профориентационная работа с выпускниками школ, организация профессиональных проб, совместных мероприятий с участием студентов колледжа и школьников. Сопровождение студентов 1 курса, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Выработка системы стимулирования потенциальных работодателей, участвующих в осуществлении практической подготовки студентов. Организация системного взаимодействия с выпускниками прошлых лет, трудоустроившимися по полученной специальности, их непосредственного и удаленного взаимодействия со студентами колледжа.</p>
-----------------	--	--



по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Разработка процедуры вступительных испытаний, инструментария педагогической диагностики, правил приема в колледж на специальности УГС 44.00.00 на основе вступительных испытаний, отбор наиболее профессионально ориентированных на освоение специальностей абитуриентов.

Организация деятельности педагогов по изучению и применению в профессиональной деятельности современных образовательных и воспитательных технологий, разработке цифровых образовательных ресурсов, модели смешанного обучения (на основе интеграции непосредственного образовательного взаимодействия и обучения с применением ДОТ, электронного обучения).

Аудит имеющегося оборудования, составление примерного графика обновления материально-технической базы, ИКТ – оборудования, совершенствование инфраструктуры в соответствии с актуальными требованиями.

Разработка ОПОП-ППССЗ, учебных планов, совершенствование условий организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС, Ядра СППО.

Расширение практики применения современных воспитательных технологий в процессе реализации программы воспитательной работы в колледже, повышение результативности воспитательной работы.

Слабые стороны

Что может помешать воспользоваться возможностями?

Стагнация педагогов, отказ от участия в модернизации созданных в колледже условий. Отсутствие возможности совершенствовать инфраструктуру, обновлять ИКТ – оборудование, повышать квалификацию педагогов в связи с финансовыми ограничениями. Снижение бюджета от приносящей доход деятельности

Какие самые большие опасности для организации?

Невыполнение контрольных цифр приема, отсутствие абитуриентов, намеренных осваивать реализуемые колледжем ОПОП-ППССЗ, ДПП
Уменьшение численности обучающихся в колледже



3. Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2022 год	Значение показателя по годам		
				2023	2024	2025
1.0	Направление 1 Совершенствование и (или) модернизации образовательной деятельности					
1.1	Количество обучающихся школ, вовлеченных в профориентацию	чел.	не менее 50 человек ежеквартально	не менее 60 человек ежеквартально		
1.2	Доля абитуриентов с высоким уровнем мотивации на освоение специальностей, реализуемых в колледже	%	-	не менее 70% от контрольных цифр приема		
1.3	Наличие конкурса среди абитуриентов при поступлении в колледж	чел/место	1,2	не менее 1,2 человека на место		
1.4	Снижение доли студентов, выбывших из колледжа в течение учебного года	%	4,9	до 4 % от общего количества обучающихся		
1.5	Показатель успеваемости студентов колледжа	%		95-100	95-100	95-100
1.6	Успешность участия выпускников в процедурах ГИА	%	100	100	100	100
1.7	Доля выпускников, демонстрирующих высокий и средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе ГИА	%	86	не менее 70	не менее 70	не менее 70
1.8	Доли студентов, получивших по результатам участия в демонстрационном экзамене отметки «хорошо» и «отлично»	%	67	не менее 70	не менее 70	не менее 80
1.9	Доля студентов, завершивших освоение СОО, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы	%		не менее 80	не менее 80	не менее 80
1.10	Результативное участие студентов колледжа в НОК (от общего количества заявившихся и принявших участие в НОК)	%	100	100	100	100
1.11	Наличие призовых мест по результатам участия студентов колледжа в чемпионате «Профессионалы»	+/-	+	+	+	+
1.12	Наличие призовых мест по результатам участия в чемпионатном движении Абилимпикс	+/-	+	+	+	+
1.13	Количество студентов, обучающихся по договору о целевом обучении	чел. (в год)	7	не менее 7	не менее 7	не менее 7



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

1.14	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	%	70	51 и более	51 и более	51 и более
1.15	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством результата образования и созданными в колледже условиями	%	96	97	97	98
1.16	Доля ОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), обеспечивающих реализацию актуализированных ФГОС СПО, внедрение «Ядра СППО», достижение результатов СПО, разработанных с учетом ПОП СПО с участием работодателей/ согласованных с работодателями	% (от запланиро ванного)	100	100	100	100
1.17	Доля разработанных и реализуемых в колледже адаптированных образовательных программ от фактического запроса обучающихся (из родителей/ законных представителей) на обучение по АОП (при наличии лиц с инвалидностью и ОВЗ)	%	100	100	100	100
1.18	Наличие электронной информационной образовательной среды	+/-	+	+	+	+
1.19	Наличие внутренней системы оценки качества образования	+/-	+	+	+	+
1.20	Наличие договоров с работодателями о практической подготовке в рамках учебных занятий / практики	шт./ %	1 / 100	5 / 100	7 / 100	10 / 100
1.21	Доля слушателей, удовлетворенных качеством содержания и условиями реализации ДОП (программ повышения квалификации и переподготовки)	%	100	100	100	100
1.22	Наличие утвержденных программ ДПО, включенных программ повышения квалификации в федеральный и региональный реестры	ед.	0	1	1	1
1.23	Наличие утвержденных программ профессиональной переподготовки, включенных в федеральный и региональный реестры	ед.	0	1	1	1
1.24	Доля студентов, удовлетворенных качеством содержания и условиями реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100	100	100



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

1.25	Выполнение показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества Доля обучающихся до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	%	20	50	60	70
	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	%	8	9	9	10
	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, (опросный)	%	80	82	83	85
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)		80	82	83	85
	Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников	ед.	10	15	20	30
1.26	Наличие договоров с работодателями о реализации целевой модели наставничества	шт.	0	5	8	10
1.27	Количество представителей работодателей, участвующих в подготовке студентов к профессиональной деятельности в расчете на одного студента (через экспертную деятельность, наставничество, проф.пробы, практическую подготовку и другие формы взаимодействия)	ед.	0,25	0,35	0,50	1
2.0	Направление 2 Развитие кадрового потенциала педагогических работников колледжа					
2.1	Обеспеченность педагогическими кадрами реализуемых в колледже ОПОП-ППССЗ	%	100	100	100	100
2.2	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	Менее 25%	более или равна 25%	более или равна 25%	более или равна 25%
2.3	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (для реализации ОПОП-ППССЗ)	%	78	не менее 85	не менее 85	не менее 85
2.4	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию от запланированного количества (в т.ч. по актуальным направлениям (цифровизация СПО, инклюзивное образование,	% (от плана)	100	100	100	100



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

	практическая подготовка, НОК, ДЭ, ядро СППО, реализация актуализированных ФГОС СПО, обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования)					
2.5	Доля педагогов, демонстрирующих разные формы методической активности (проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в фестивалях, педчтениях и НПК, публикации, трансляция практик подготовки кадров и др.)	%	25	не менее 30	не менее 30	не менее 30
2.6	Доля педагогов, создающих электронное портфолио, содержащее свидетельства, подтверждающие результативность педагогической и методической деятельности	%	9	не менее 30	не менее 50	не менее 90
2.7	Поддержание статуса колледжа как инновационной площадки		РИП/ФИП/ ФПП/РГ	РИП/ФИП/ ФПП/РГ	РИП/ФИП/ ФПП/РГ	РИП/ФИП/ ФПП/РГ
2.8	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	%	65	66	68	70
2.9	Количество педагогических работников - участников конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня от общей численности педагогических работников колледжа	чел.	4	5	6	6
2.10	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	1	1	1	1
2.11	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	не менее 50	не менее 60	не менее 70	не менее 70
3.0	Направление 3 Совершенствование инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, современных условий для реализации образовательных программ, их ресурсной обеспеченности, сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями					
3.1	Доля педагогов, применяющих при организации образовательного процесса современное оборудование и передовые технологии	%	65	70	75	80
3.2	Реализация модели смешанного обучение аудиторных занятий, наличие необходимой материально-технической и	%	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

	методической базы					
3.3	Доля педагогов и других работников, участвующих в формировании и активно использующих элементы ЭИОС в профессиональной деятельности	%	80	85	90	95
3.4	Количество площадок для проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)	ед.	1	2	4	4
3.5	Доля педагогов, активно использующих ресурсы площадок для проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) при организации аудиторных занятий, учебной практики	%	30	40	40	40
3.6	Доля КУМО по учебным дисциплинам и МДК содержат практические задания и цифровой контент, ЦОР, направленные на развитие цифровой компетентности студентов	%	30	не менее 40	не менее 50	не менее 60
3.7	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	%	не менее 25	не менее 25	не менее 25	не менее 25
3.8	Доля педагогов колледжа, участвующих в работе экспертных сообществ	%	6	не менее 20	не менее 20	не менее 25
3.9	Количество студентов, обучающихся по целевому договору	чел.	7	не менее 7	не менее 7	не менее 7
3.10	Доля выпускников, успешно трудоустроившихся по полученной специальности – не менее 75% выпускников, завершивших обучение в колледже в текущем году	%		не менее 75	не менее 75	не менее 75
3.11	Удовлетворенность работодателей (по результатам опроса/анкетирования) уровнем готовности молодых специалистов к реализации основных видов профессиональной деятельности	% от количества опрошен- ных	-	не менее 80	не менее 80	не менее 80
3.12	Успешная адаптация выпускников колледжа к условиям «рабочего места»	%	-	не менее 85	не менее 85	не менее 85
3.13	Количество проектов (в год), разработанных и реализованных по запросу работодателей/ совместно с работодателями	ед.	2	не менее 2	не менее 2	не менее 2
3.14	Участие в реализации проектов, программ и мероприятий	ед.	0	не менее 1	не менее 1	не менее 1



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

	опережающей профессиональной подготовки - реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по заказу служб занятости населения, работодателей, в рамках федеральных проектов «Образование», «Демография»					
4.0	Направление 4 Повышение результативности воспитательной работы, обновление воспитательного процесса в колледже, обеспечение социальной поддержки обучающихся колледжа					
4.1	Охват обучающихся мероприятиями рабочей программой воспитания	%	90 - 100	90 - 100	90 - 100	90 - 100
4.2	Востребованность дополнительных общеразвивающих программ у обучающихся, удовлетворенность потребителей услуги	%	100	100	100	100
4.3	Доля студентов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	%	33	33	33	33
4.4	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней (Год)	%	30	30	30	30
4.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, окружных, федеральных олимпиад, конкурсов	%	5	5-8	5-8	5-8
4.6	Доля студентов – участников системы патриотического воспитания	%	66	не менее 85	не менее 85	не менее 85
4.7	Доля студентов – участников экологических проектов, акций, конкурсов	%	-	не менее 20	не менее 20	не менее 20
4.8	Доля студентов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую), социально и лично значимую деятельность, различные виды творческой деятельности, участвующих в волонтерских проектах – не менее 80%	%	50	не менее 80	не менее 80	не менее 80
4.9	Доля студентов, оформивших Пушкинскую карту для участия в культурно - просветительских мероприятиях	%	70	80	90	не менее 95
4.10	Доля студентов, активно участвующих в программе «Пушкинская карта»	%	55	не менее 60	не менее 60	не менее 60
4.11	Доля студентов – участников студенческих объединений, органов студенческого самоуправления	%	35	35	40	45
4.12	Доли студентов, участвующих в подготовке и проведении	%	60	до 70	до 70	до 70



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

	мероприятий, акций, проектов и т.п.					
4.13	Доля студентов, имеющих высокий уровень сформированности целевых ориентиров, результатов воспитания (в соответствии с РПВ)	%	80	90	90	90
4.14	Занятость студентов из особых категорий	%	95-100	95-100	95-100	95-100
4.15	Охват родителей мероприятиям колледжа	%	30	35	35	40
4.16	Доля студентов – участников Студенческого спортивного клуба	%	не менее 70	не менее 70	не менее 70	не менее 70
4.17	Доля обучающихся, имеющих бронзовые, серебряные, золотые значки ГТО	%	10	10	15	15
4.18	Доля студентов, положительно оценивающих созданные в колледже условия организации спортивной-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности (по результатам анкетирования)	%	-	не менее 90	не менее 90	не менее 90
4.19	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся	%	60	60	70	80
4.20	Отсутствие случаев наркозависимости, алкоголизма среди обучающихся; снижение случаев табакокурения среди студентов	ед	0	0	0	0
4.21	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию профориентационных проектов	%	15	15	20	20
4.22	Количество публикаций о колледже в различных научных изданиях и СМИ	шт	7	7	9	10
5.0	Направление 5 Обеспечение системы комплексной безопасности и управления государственным имуществом					
5.1	Выполнение комплекса мероприятий по комплексной безопасности, в т.ч. обеспечивающих антитеррористическую защищенность	(да/нет) +/-	+	+	+	+
5.2	Выполнение обязательных требований санитарно-эпидемиологической безопасности, отсутствие предписаний надзорных органов по нарушению санитарно-эпидемиологических требований в ходе плановых проверок	(да/нет) +/-	+	+	+	+
5.3	Доля студентов, педагогов и других работников, успешно демонстрирующих навыки поведения в ЧС во время плановых и внеплановых тренировок	%	80	80	90	95



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

5.4	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников	ед.	0	0	0	0
5.5	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества Вещные права на переданные колледжу земельные участки и объекты недвижимого имущества в актуальном состоянии Сохранность ТМЦ, отсутствие недостач, порчи	+ / -	+	+	+	+
5.6	Соблюдение Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" в отношении ЮЛ (пользователя ОКН)	+ / -	+	+	+	+
6.0	Направление 6 Целевое и эффективное расходование финансовых средств, привлечение дополнительных источников финансирования					
6.1	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн. руб.	4,7	5,0	5,0	5,0
	Из них: объем внебюджетных средств, направленных на проведение текущих и капитальных ремонтов	Млн. руб.	0,4	0,8	0,9	1,0
	Объем и источники финансирования, в т.ч.:	Руб.	57984336,09	52601527,50	52601527,50	52601527,50
	Областной бюджет	Руб.	50083390,80	44002507,40	44002507,40	44002507,40
	Федеральный бюджет	Руб.	1644020,10	1644020,10	1644020,10	1644020,10
	Внебюджетные средства	Руб.	6256925,19	6955000,00	6955000,00	6955000,00



4. Основные мероприятия по реализации программы развития колледжа ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Мероприятия по совершенствованию и (или) модернизации образовательной деятельности			
1.1 Формирование качественного контингента студентов и профессиональная ориентация молодежи, в том числе в рамках взаимодействия с ОО, МОУО, другими социальными партнерами: - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»; - участие в проекте «Профстарт: Единый день профессий»; - функционирование ППК на базе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»; - реализация проекта профессиональных проб «Старт в профессию»; - организация профориентационных недель; - внедрение программ профессионального обучения «Первая профессия»; - организация тематических смен для обучающихся школ, реализация проекта «Каникулы в колледже»; - использование ресурсов мастерских, ДОП для организации профориентации	ежегодно	заместитель директора по СПР	Количество обучающихся школ, вовлеченных в профориентацию, не менее 50 человек ежеквартально. Доля абитуриентов с высоким уровнем мотивации на освоение специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по результатам оценки во время вступительных испытаний не менее 70% от контрольных цифр приема. Наличие конкурса среди абитуриентов при поступлении в колледж (не менее 1,2 человека на место) Выполнение КЦП - 100% Снижение доли выбывших из колледжа в течение учебного года студентов до 5% от общего количества обучающихся (увеличение доли профессионально ориентированных студентов).
1.2 Обеспечение актуального содержания основных и дополнительных образовательных программ, их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в области образования (в т.ч. актуальному контексту развития общего образования), образовательным и (или) профессиональным стандартам, создание новых конкурентоспособных основных и дополнительных образовательных программ: - проектирование и реализация ОП на основе «Ядра СППО» (участие в тестовом внедрении единых подходов к	январь-август 2023, с 01.09.2023	заместитель директора по НМиИР, УПР	Наличие (100%) комплектов учебно-методической документации по каждой из реализуемых колледжем ОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), обеспечивающих реализацию



<p>общеобразовательной подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие во внедрении методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (проект ФИРПО);- участие /организация методических форм (мастер-классов, образовательных сессий, дискуссий, ИМС и др.), раскрывающих/демонстрирующих вопросы профессионализации содержания общеобразовательных дисциплин (учебных предметов), интеграции содержания программ среднего общего образования и среднего профессионального образования, интенсификации общеобразовательной подготовки и применяемые для этого педагогические технологии, формы и методы преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО;- создание условий для адаптации, мотивации, профессионального самоопределения студентов, проектирования индивидуальных образовательных траекторий, организации проектного обучения с учетом профнаправленности;- психолого-педагогическое сопровождение реализации ОП;- внедрение обновленных ФГОС СОО;- проектирование ОП, УП, рабочих программ по ОД (УП), РПв с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, в соответствии с требованиями ФООП;- расширение практики организации практических занятий, направленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования;- формирование комплекта диагностического инструментария,	2023 ежегодно	УПР, НМиИР, заведующий отделением (общеобразовательной подготовки), методист	<p>учебных предметов образовательного цикла не менее 75%.</p> <p>Доля студентов, завершивших освоение СОО, успешно выполнивших Всероссийские проверочные работы, направленные на оценку метапредметных и предметных результатов - не менее 80%.</p> <p>Доля обучающихся и их родителей, педагогов, удовлетворенных качеством среднего общего образования – не менее 80%.</p> <p>100% обеспеченность реализуемых колледжем ОП на базе ООО комплектами учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), обеспечивающего реализацию ФГОС СОО в СПО с учетом ФООП, достижение предметных, метапредметных, личностных результатов СОО</p> <p>Наличие комплектов диагностического инструментария, необходимого для оценки динамики предметных и метапредметных результатов СОО (не мене двух диагностических замеров в течение учебного года – 1 курса обучения на базе ООО).</p>
--	----------------------	--	--



<p>обеспечивающего отслеживание динамики предметных и метапредметных результатов СОО;</p> <ul style="list-style-type: none">- организация на уровне колледжа диагностических срезов, направленных на оценку динамики развития предметных и метапредметных результатов среднего общего образования;- подготовка и проведения в группах 1 и 2 курса Всероссийских проверочных работ с последующим анализом результатов на методическом совещании с педагогами, вычленением проблемного поля, планированием мер по его устранению- реализация проекта «Метапредмет», направленного на достижение метапредметных результатов СОО в пределах СПО (Модули «Интеграция», «Профессиональная направленность», «Геймификация» и др.)			
<p>1.4 Расширение практики применения современных методик и технологий обучения и воспитания (в том числе дистанционных образовательных технологий, технологий цифрового образования), способов оценки качества образования, обеспечивающих соответствие уровня и содержания среднего профессионального образования кадровым потребностям экономики и рынка труда, профессионально-личностное развитие педагогов и становление студентов посредством реализации следующих мер:</p> <ul style="list-style-type: none">- расширение практики /системы целевого обучения;- обновление технологий, методов, приемов подготовки будущих специалистов, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций (из актуализированных ФГОС СПО) в неразрывной связи с skills;- применение технологий, обеспечивающих единство предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов;- применение технологий, способствующих развитию у студентов soft skills, self skills, hard skills, digital skills;- использование при организации практической подготовки	ежегодно	заместитель директора по НМиИР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по СПР, методисты, руководитель практики, заведующий отделением, преподаватели	<p>100% рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП ПП ССЗ УГС 44.00.00 содержат описание планируемых результатов, применяемых педагогических технологий и содержание, соответствующие Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г., Ядра СППО.</p> <p>Соответствие системы подготовки молодых специалистов (инструментально-технологический аспект) целям и задачам Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г., Ядра СППО</p> <p>Количество студентов, обучающихся по договору о целевом обучении не менее 7 человек в год.</p>



обучающихся технологий, направленных на формирование компетенций профессиональной деятельности (кейс-технологии, технологии развития критического мышления, технологии уровневой дифференциации, технологии дистанционного, активного, перевернутого, модульного, проблемного обучения; информационные, игровые, проектные технологии; образовательные стартапы, дискуссии и др.);

- вовлечение студентов в учебно-исследовательскую, проектную деятельность, направленную на достижение метапредметных и личностных результатов образования, освоение общих и профессиональных компетенций, формирование проектных, цифровых компетенций будущих специалистов;
- применение цифровых технологий, ДОТ, электронного обучения;
- обновление содержания и технологий практической подготовки специалистов посредством работы базовых площадок, лаборатории по легоконструированию и робототехнике, творческой лаборатории и др. форм взаимодействия с социальными партнерами и потенциальными работодателями;
- организация на базе мастерских учебной практики, занятий – практикумов, практической подготовки;
- включение в программы цифрового контента, средовых решений, используемых в современной цифровой школе;
- создание и реализации проекта «Код доступа в профессию» по реализации технологий практической подготовки в рамках учебных занятий;
- обеспечение объективной (независимой) оценки образовательных результатов посредством участия работодателей и педагогов, преподающих смежные учебные дисциплины и МДК, в организации промежуточной аттестации студентов;

Доля педагогов, применяющих технологии, способствующие развитию у студентов soft skills, self skills, hard skills, digital skills не менее 70%.

Наличие в 70% КУМО по учебным дисциплинам и МДК, видам практики дидактических материалов, свидетельствующих о применении технологий, направленных на формирование компетенций профессиональной деятельности, цифрового контента, средовых решений, используемых в современной цифровой школе.

Реализация не менее 5 проектов разных видов (исследовательских, социально-значимых, творческих) в течение учебного года.

Доля педагогов, применяющих ДОТ, электронное обучение – не менее 60%.

Организация не менее трех совместных с базовыми площадками и творческой лабораторией мероприятий, направленных на формирование ПК обучающихся.

100% реализация мероприятий, включенных в проект «Код доступа в профессию».

Результативное участие в НОК не менее 5% от общего количества выпускников колледжа.

Не менее одного участия в



<p>- участие студентов колледжа в добровольной независимой оценке профессиональных квалификаций (НОК); - предъявление педагогами опыта применения современных методов обучения и технологий посредством участия в профессиональных конкурсах на уровне колледжа, региона, Российской Федерации</p>			<p>профессиональных конкурсах на уровне региона в течение учебного года.</p>
<p>1.5 Повышение качества учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом приоритетных задач: - совершенствование КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом требований Ядра среднего профессионально – педагогического образования, обеспечение преемственности среднего профессионального и высшего педагогического образования; - формирование КУМО с учетом требований актуализированных ФГОС СПО; - анализ требований профессиональных стандартов, актуализация содержания, совершенствование технологических условий организации образовательного процесса, обеспечивающих готовность выпускников к реализации основных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций; - разработка учебно-методического обеспечения организации совместных общественных проектов, создание на базе колледжа коворкинг – пространства; - разработка программно-учебно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ, включение в реестр ДППО; - организация деятельности по совершенствованию КУМО с учетом приоритетных педагогических технологий - разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие</p>	<p>ежегодно</p>	<p>заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМиИР, методист, преподаватели</p>	<p>Наличие в КУМО по семи учебным дисциплинам УГС 44.00.00 содержания, и дидактических материалов, свидетельствующих о преемственности среднего профессионального и высшего педагогического образования. Обновление не менее 80% КУМО с учетом требований актуализированных ФГОС СПО. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей содержания и технологических условий, обеспечивающих готовность выпускников к реализации основных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Наличие в колледже оборудованного с учетом современных требований коворкинг-пространства. Наличие дополнительных образовательных программ, включенных в реестр ДППО (ежегодно). Увеличение доли студентов и слушателей, удовлетворенных качеством</p>



методическим требованиям, предъявляемым к документам в сфере образования, учебным планам, программам; - анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса			среднего профессионального образования и дополнительного образования (условиями реализации ОП).
1.6 Обеспечение инклюзивного образования в колледже и участия в чемпионатном движении Абилимпикс - разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП); - разработка и реализация программ комплексного сопровождения инклюзивного образования в колледже; - совершенствование КУМО реализации АОП; - разработка и применение в рамках образовательного процесса практических заданий, обеспечивающих тренинг необходимых умений, общих и профессиональных компетенций у студентов с инвалидностью; - освоение и внедрение новых инклюзивных практик; - участие в чемпионатном движении Абилимпикс; - организация тематических методических совещаний с педагогами по созданию педагогических условий для инклюзивного образования в колледже (инструментальный аспект)	ежегодно	заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМИИР, преподаватели, методист, руководитель практики, социальный педагог	Количество разработанных в течение учебного года АОП, Программ комплексного сопровождения соответствует потребности (100%). Успешное освоение ОПОП-ПП ССЗ студентами с ОВЗ и инвалидностью (успеваемость -100%). Наличие призовых мест по результатам участия в чемпионатном движении Абилимпикс (не менее одного в год). Наличие в КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям дидактических материалов, адаптированных с учетом типа и вида ОВЗ (в соответствии с учебным планом - 100%, при наличии соответствующей потребности).
1.7 Обеспечение системности и систематичности проведения внутренней системы оценки качества образования в колледже, применение механизмов независимой оценки качества подготовки кадров: - внедрение/отработка внутренней системы оценки качества образования в колледже; - разработка и систематизация инструментария, необходимого для осуществления внутренней оценки качества образования в колледже, оценка его действенности; - организация подготовки и участия студентов колледжа в независимой оценке квалификации; - организация подготовки и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой	ежегодно	заместитель директора по УПР, преподаватели, методист	100% сдача демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и ГИА Увеличение доли студентов, получивших по результатам участия в демонстрационном экзамене отметки «хорошо» и «отлично», до 80 %. Результативное участие студентов колледжа в НОК (100% от общего количества заявившихся и принявших участие в НОК)). Не менее двух призовых мест в год по результатам участия студентов колледжа в чемпионате «Профессионалы».



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

аттестации; - обеспечение результативного участия студентов колледжа в чемпионатном движении, расширение перечня компетенций.			Наличие свидетельств, подтверждающих стабильные показатели качества результата образования в колледже. Наличие действенной внутренней системы оценки качества в колледже
1.8 Организация образовательного процесса в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, реализация здоровьесберегающих технологий: - обеспечение соответствия учебных аудиторий, кабинетов, мастерских, имеющего оборудования, мебели, их расстановки, естественное и искусственное освещения установленным Санитарным нормам и правилам; - выполнение требований к чистоте кабинетов, мастерских и др. помещений, используемого электронного оборудования (в т.ч. сенсорных экранов, клавиатуры, компьютерной мыши и др.), учебной мебели; - выполнение требований к режиму учебного дня (началу и окончанию занятий, их продолжительности, длительности перемен, уровню учебной нагрузки, продолжительности выполнения домашних заданий и т.д.); - выполнение правил, регламентирующих порядок использования электронных средств обучения (интерактивной доски/панели, сенсорных экранов и иных средств отображения информации, а также компьютеров, ноутбуков, планшетов и др.); - организация деятельности педагогов по расширению практики применения здоровьесберегающих технологий в процессе учебных занятий	ежегодно	заместитель директора по УПР, преподаватели, заведующие кабинетами, мастерскими	100% паспортов учебных кабинетов содержат актуальную информацию об имеющемся оборудовании, его соответствии Санитарным нормам и правилам, потребность в приобретении и обновлении оборудования. Положительные заключения по результатам внутреннего аудита чистоты кабинетов, мастерских и др. помещений, используемого электронного оборудования, учебной мебели (периодичность проведения не реже 1 раза в 3 месяца). Соответствие режима учебного дня установленным требованиям. Доля студентов и родителей (законных представителей), которые удовлетворены материально – техническими и санитарными условиями в колледже, не менее 85%. выполнение Санитарных правил и норм, отсутствие предписаний Здоровьесбережение обучающихся и работников
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала педагогических работников колледжа			
2.1 Сохранение кадрового потенциала колледжа и формирование кадрового резерва - анализ укомплектованности управленческими и педагогическими кадрами ОПОП-ППССЗ, организационно-	июль	директор, заместители директора по УПР, НМиИР,	100% обеспеченность кадрами реализуемых ОПОП-ППССЗ в колледже и системы управления, отработанная система мотивации и поощрения



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

штатной структуры колледжа, выявление дефицитов, построение планов карьерного роста; - привлечение потенциальных работников колледжа через систему наставничества (форму «преподаватель-студент» и др.); - развитие системы мотивации и поощрения управленческих и педагогических кадров; - создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций преподавателей колледжа посредством организации внутреннего и внешнего повышения квалификации (в т.ч. с привлечением единого федерального реестра ДППО https://dppo.apkpro.ru/registry и др.) по направлениям НОК, реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО, актуализированных ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, реализации технологий практической подготовки, в том числе, заявленных в Ядре СППО, технологии, способствующих развитию у студентов Soft skills, self skills, hard skills, Digital skills, повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования и др. (в т.ч. посредством расширения перечня организации ДПО); - формирование кадрового резерва для реализации ОПОП-ППССЗ по учебным циклам (преподаваемых учебных предметов, дисциплин, модулей)	2023-2024	методисты	работников, действенная система наставничества Расширение активных форм внутреннего повышения квалификации педагогов (с увеличением количества педагогов, вовлеченных в активные/интерактивные формы взаимодействия) с использованием стажировок, ДЭ при итоговой аттестации Выполнение плана повышения квалификации, аттестации на 100% Владение современными технологиями с учетом требований ФГОС СОО, СПО, Ядра СППО Не менее 50% внутренних мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, организованы с применением активных форм. Доля педагогов, вовлеченных в подготовку и проведение внутренних мероприятий, направленных на повышение квалификации не менее 60%. Доля педагогов, участвующих в стажировках (не менее 20% в год). Наличие кадрового резерва, организованная работа с кадровым резервом
	2024-2025		
2.2 Адресное научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников, развитие системы мотивации педагогических работников на профессионально-личностное развитие, его непрерывность и преемственность - выявление профессиональных дефицитов преподавателей на основе разработанной диагностической карты	ежегодно	заместитель директора по НМИР, методисты	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, участвующих в реализации государственных услуг не менее 85%. Выполнение плана по повышению



<ul style="list-style-type: none">- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;- создание информационных, организационных и содержательных условий для успешного прохождения преподавателями колледжа аттестации по новой модели;- определение приоритетной темы научно-методической работы в учебном году (в контексте темы межаттестационного периода/РИП/ФПП), ее разработка, диссеминация педагогического и научно-исследовательского опыта;- планирование и организация работы с молодыми и вновь принятыми педагогами по формированию корпоративной культуры, социально-профессиональной адаптации;- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;- создание условий для включения педагогов в конкурсные мероприятия, семинары, НПК в очной форме (с выездом по обмену опытом новейшими технологиями обучения и воспитания), в дистанционной форме с выступлением;- разработка и внедрение системы методического мониторинга профессиональной активности педагогов колледжа на уровне образовательной организации;- повышение инновационного потенциала педагогов через участие в мероприятиях методической направленности разного уровня, РИП, ФПП, руководство проектами колледжа и подготовку студентов к НПК, семинарам, конкурсам по актуальной тематике и т.п.			<p>квалификации педагогов колледжа в течение учебного года на 100%</p> <p>Результативное участие молодых специалистов и вновь принятых на работу в колледж в процедурах аттестации (100% подтверждение заявленных КК по результатам процедуры аттестации от запланированного количества к участию).</p> <p>Повышение методической активности педагогов, в том числе публикационной активности педагогов, количества открытых занятий, мастер-классов, выступлений, участия в конкурсах, НПК (не менее 5 публикаций в год, обеспечивающих предъявление опыта профессиональной деятельности, системы методической работы в колледже общественности).</p> <p>Доля педагогов, участвующих в проведении открытых занятий, мастер-классов, профессиональных конкурсах и НПК, не менее 30%).</p> <p>Наличие системы методического мониторинга профессиональной активности педагогов колледжа (с учётом аттестационных показателей)</p>
2.3 Развитие наставничества в колледже <ul style="list-style-type: none">- реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в колледже;- реализация проекта по развитию наставничества «Старт в	в течение учебного года	заместитель директора по НМиИР, методисты	Доля педагогов колледжа, активно участвующих в проекте по развитию наставничества «Старт в будущее» в роли наставников и наставляемых – не



<p>будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none">- организация работы региональной инновационной площадки «Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области»;- представление результатов на разных уровнях и площадках (Центр Учитель будущего, ЦОПП, ИРО и др.)- участие наставнических пар колледжа в областном конкурсе «Мастер-наставник»;- организация сотрудничества с образовательными организациями территории по реализации целевой модели наставничества (с заключением договора);- участие в Форуме наставников;- участие в «Интервью с наставником»			<p>менее 30%.</p> <p>Количество студентов колледжа, участвующих в проекте по развитию наставничества «Старт в будущее» в роли наставников и наставляемых – не менее 30 человек.</p> <p>Количество социальных партнеров, выступающих в роли наставников студентов колледжа – не менее 20 человек.</p> <p>100% реализация мероприятий, предусмотренных проектом по развитию наставничества «Старт в будущее» в течение учебного года.</p> <p>Наличие договоров с организациями и предприятиями по реализации целевой модели наставничества.</p>
<p>2.4 Привлечение работников, имеющих опыт практической деятельности, для работы в колледже</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и реализация совместных с работодателями (предприятиями, организациями) проектов;- заключение договоров о практической подготовке и других формах взаимодействия;- проведение совместных с работодателями (предприятиями, организациями) конкурсов;	Июль-сентябрь	заместитель директора по НМиИР, по УПП	<p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, участвующих в реализации профессионального цикла - не менее 25%.</p> <p>Наличие договоров о практической подготовке.</p> <p>Участие работодателей в подготовке и проведении конкурсов, чемпионатов, выставок (не менее одного мероприятия в год).</p>



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

<p>2.5 Обеспечение включенности в работу единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Свердловской области</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в создании условий для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов СО, их ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности в целях достижения высокого профессионального результата во взаимодействии со всеми структурами педагогического кластера Свердловской области (ИРО, УрГПУ, РГППУ, МС УО, профессиональными сообществами/ЦОПП);- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);- оказание методической помощи молодым педагогам через систему наставничества;- участие в реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области посредством реализация проекта по развитию наставничества «Старт в будущее», работы региональной инновационной площадки «Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области»;- организация конкурсного профессионального движения среди педагогов и руководителей образовательных организаций;- организация и проведение образовательных мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.);- организация взаимодействия с образовательными	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместитель директора по НМиИР, методисты</p>	<p>Разработка и реализация проектов по запросу работодателей (не менее двух проектов в год).</p> <p>Онлайн-выставки методической продукции, разработок студентов в рамках дипломных проектов (не менее 1 раза в год).</p> <p>Доля педагогов, предъявляющих результаты деятельности, направленной на обновление методов обучения и воспитания (в рамках разнообразных методических форм) – не менее 50%. Наличие методических разработок (в том числе цифровых) по внедрению нового методического обеспечения образовательного процесса (Ядро СППО, ФГОС СОО) – не менее двух в год.</p> <p>Апробация не менее четырех инновационных форм и технологий методической работы в течение учебного года.</p> <p>Доля педагогов, участвующих в региональном проекте «Образовательный тур», других формах методического взаимодействия с педагогическим сообществом по обмену опытом и передовыми технологиями в сфере образования, не менее 20%. Количество методических событий, проанонсированных на РПДППО, – не менее четырех в год. Наличие у 30% педагогов колледжа</p>
--	--------------------------------	--	--



<p>организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в региональном проекте «Образовательный тур»;- участие в работе профессиональных сообществ Свердловской области;- реализация современных инновационных форм и технологий методической работы с педагогами: хакатоны, воркшопы, стратегические сессии, менторинг, мастер-майнд группы, акселераторы, онлайн-стажировки, сетевые пары;- размещение информации о методических мероприятиях колледжа на Региональном портале ДППО;- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;- участие в организации процедуры аттестации педагогических работников в Восточном УО (организация деятельности рабочей группы аттестационной комиссии при ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»; осуществление консультационной поддержки по вопросам аттестации; ежегодное проведение курсов повышения квалификации для экспертов);- включение в систему дополнительного профессионального образования (реализация ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработка ДПП для реализации в сетевой форме)			электронных портфолио, содержащих свидетельства, подтверждающие результативность педагогической и методической деятельности.
<p>2.6 Развитие исследовательского и инновационного потенциала колледжа</p> <p>- организация работы региональной инновационной площадки «Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области». Представление результатов на разных уровнях и площадках</p>	<p>До сентября 2023</p> <p>До 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по НМиИР, методисты, руководители проектов в колледже</p>	<p>Поддержание статуса колледжа как инновационной площадки ВС СО</p> <p>Не менее двух мероприятий / публикаций в год, направленных на предъявление общественности и обобщение результатов региональной инновационной площадки «Проект по развитию наставничества «Старт в</p>



(Центр Учитель будущего, ЦОПП, ИРО и др.);

- организация работы ФПП по апробации и внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров – «Ядро СППО»;
- подготовка и организация реализации актуализированного федерального государственного образовательного стандарта в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- оформление заявки на открытие РИП/ФИП с 2023/2024 года;
- организация и проведение научно-методических мероприятий по актуальным темам, с учётом новых «вызовов»:
 - Февральские всероссийские с международным участием НПК;
 - Апрельские межрегиональные мастерские наставничества;
 - Межрегиональный конкурс для педагогов и студентов УрФО «Методическая инициатива»;
 - Межрегиональный конкурс индивидуальных проектов, методических разработок по конструированию;
 - Окружные семинары, коворкинги, митапы и т.п. по обмену успешными практиками приоритетных направлений;
 - Конкурс профессионального мастерства (разработка положения, идеи, замысла, проведение);
- разработка и реализация проектов колледжа по достижению задач развития колледжа: проект «Метапредмет», проект «Код доступа в профессию» и др.;
- трансляция положительных/лучших практик подготовки кадров для организаций региона (на разных уровнях)

с 01.09.2023

будущее» на разных уровнях и площадках (Центр Учитель будущего, ЦОПП, ИРО и др.).

Не менее двух публикаций в год с обобщением результатов апробации и внедрения федерального пакета методических разработок, реализуемых на базе основного общего образования.

100% выполнение мероприятий дорожной карты по внедрению актуализированных ФГОС, «Ядра СППО».

Доля педагогов, участвующих в трансляции практик подготовки кадров, не менее 30%.

Проведение не менее двух научно-методических мероприятий регионального и межрегионального уровня по актуальным темам, с учётом современных «вызовов».

3. Мероприятия по совершенствованию инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, современных условий для реализации образовательных программ, их



ресурсной обеспеченности, сетевого взаимодействия между образовательными организациями и сотрудничества с работодателями

<p>3.1 Совершенствование условий организации образовательного процесса, обеспечивающих формирование и совершенствование у студентов цифровой компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none">- включение в ОПОП ПП ССЗ, ДПП содержания, практических заданий, обеспечивающих формирование и совершенствование цифровой компетентности студентов и слушателей, цифрового контента;- анализ ресурсов и возможностей разнообразных образовательных сервисов, повышение готовности педагогов колледжа к применению образовательных сервисов для решения разнообразных образовательных задач;- планирование образовательного процесса (составление Календарного учебного графика) с учетом особенностей модели смешанного обучения,- расширение практики применения при организации учебных занятий разнообразных цифровых образовательных сервисов, позволяющих студентам осваивать содержание образования в смешанном формате;- организация деятельности педагогов по разработке практикоориентированных заданий, направленных на приобретение студентами опыта проектирования и освоения цифровых образовательных ресурсов, совершенствование и оценку соответствующих умений;- организация деятельности педагогов по подбору, разработке и систематизации ЦОР по преподаваемым учебным предметам/ дисциплинам/ видам учебной и производственной практики.	ежегодно	заместитель директора по УПР, преподаватели, методист	<p>Приобретение и обновление оборудования.</p> <p>Доля педагогов, применяющих при организации образовательного процесса современное оборудование и технологии, – не менее 70%.</p> <p>Реализация не менее 10% аудиторных занятий на основе модели смешанного обучения</p> <p>40% КУМО по учебным дисциплинам и МДК содержат практические задания и цифровой контент, ЦОР, направленные на развитие цифровой компетентности студентов.</p> <p>Организация в течение года не менее двух практикумов / мастер - классов по разработке практикоориентированных заданий, направленных на приобретение студентами опыта проектирования и освоения цифровых образовательных ресурсов.</p>
<p>3.2 Активизация применения ЭИОС:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование реестра рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для подготовки будущих специалистов;- формирование системы методической поддержки формирования цифровой грамотности и освоения актуальных цифровых сервисов студентами колледжа;- расширение круга специалистов, использующих ресурсы ЕЦП	ежегодно	заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМиИР, методист,	<p>Доля педагогов и сотрудников, участвующих в формировании и активно использующих элементы ЭИОС в профессиональной деятельности – не менее 60%.</p> <p>Заполнение и активное использование на менее 2/3 модулей ЕЦП «Тандем –</p>



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

<p>«Тандем – колледж» в процессе ведения электронного документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none">- регистрация пользователей (студентов, их родителей (законных представителей), педагогов) на ЭЦП «Дневник.ру», «Сферум», контроль использования ресурсов ЭЦП для решения педагогами разнообразных образовательных задач;- системная организация деятельности педагогов по применению при организации образовательного процесса электронных ресурсов цифрового образовательного контента educont.ru, образовательных платформ (Я – класс), информационного программного комплекса «Школа цифрового века», электронных цифровых библиотек;- мотивация педагогов на активное использование элементов и возможностей ИОС для организации удаленного образовательного взаимодействия (учебных занятий с применением ДОТ, индивидуальных и подгрупповых консультаций);- своевременное обновление информации, размещаемой на сайте колледжа, имиджирование и предъявление информации о колледже в социальных сообществах.		преподаватели	<p>колледж», обеспечены необходимые условия для интеграции ЭЦП «Тандем» и «Я – Колледж».</p> <p>Фактическое отсутствие ошибок и нарушений в процессе ведения электронного журнала ЦОП «Дневник.ру».</p> <p>100% педагогов активно используют при организации образовательного процесса возможности ЦОП «Дневник.ру», «Сферум».</p> <p>Актуализация информации, размещенной на официальном сайте колледжа, не реже 1 раза в месяц.</p>
<p>3.3 Укрепление и модернизация МТБ колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none">- ремонт и обновление оборудования мастерских по специальностям УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства;- оборудование зон для систематизации и хранения материалов, инструментов и работ, наглядных пособий для организации учебных занятий и видов учебной практики по специальностям УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства;- мониторинг работоспособности имеющегося в колледже парка аппаратного и программного обеспечения, мультимедийного оборудования и периферийных устройств, обновление имеющегося оборудования, приобретение расходных материалов;- оборудование мастерских, кабинетов и аудиторий в	ежегодно	заместитель директора по УПР, заведующие кабинетами, мастерскими, лабораториями	<p>Наличие кабинетов, мастерских, лабораторий, необходимых для успешного освоения студентами общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Обновление аппаратного и программного обеспечения</p> <p>Наличие современного оборудования и программного обеспечения, необходимого для успешного освоения студентами основных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Наличие оборудования, необходимого</p>



<p>соответствии с заявками и объемом финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- обновление парка аппаратного и программного обеспечения в соответствии с заявками и объемом финансирования;- приобретение мультимедийного оборудования и периферийных устройств (для их замены) в соответствии с заявками и объемом финансирования;- приобретение нового поколения учебников, учебных пособий в соответствии с заявками и объемом финансирования;- оснащение рабочих мест (увеличение) для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, организации онлайн-обучения в соответствии с заявками и объемом финансирования			<p>для подготовки студентов специальностей УГС 54.00.00 к участию в конкурсе «Профессионалы» по компетенции «Художественная роспись по ткани», ОПОП ПП ССЗ по специальности 46.02.01 - по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».</p>
<p>3.4 Создание и обновление оснащения ЦПДЭ в соответствии с актуальными требованиями к оборудованию, обеспечение их функционирования как мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none">- сопоставительный анализ перечня компетенций, их технических характеристик с требованиями ФГОС СПО, реализуемыми в колледже, выбор компетенций и уровня (базовый/ профильный) демонстрационного экзамена;- анализ актуальных требований к оборудованию и расходным материалам площадок для проведения демонстрационных экзаменов (базового/ профильного уровня);- составление дорожных карт по подготовке и проведению демонстрационных экзаменов в колледже, оборудованию площадок демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по компетенциям:<ol style="list-style-type: none">1) программные решения для бизнеса,2) дошкольное воспитание,3) документационное обеспечение управления и архивоведение;- обновление оборудования ЦПДЭ по специальностям 44.02.02 Преподавание в младших классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;- организация презентации площадок демонстрационных	ежегодно	заместитель директора по УПР, заведующие кабинетами, мастерскими, лабораториями	<p>Наличие площадок для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none">- Преподавание в начальных классах / Коррекционная педагогика в начальном образовании;- Дошкольное образование;- Программные решения для бизнеса;- Документационное обеспечение управления и архивоведение. <p>100% соответствие оборудования площадок для проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) предъявляемым требованиям.</p> <p>Доля педагогов, активно использующих ресурсы площадок для проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) при организации аудиторных занятий, учебной практики – 40%.</p>



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

экзаменов (ЦПДЭ); - организация практических занятий, тренингов для студентов и слушателей по подготовке к демонстрационному экзамену, освоению профессиональных компетенций.			
3.5 Развитие сотрудничества с профессиональными сообществами, расширение и поддержание методических связей с учебно-методическими, педагогическими сообществами, объединениями: - организация взаимодействия с базовыми площадками по формированию у детей дошкольного возраста навыков конструирования, изучению основ робототехники; - организация работы творческой лаборатории; - организация взаимодействия с городскими методическими объединениями; - приглашение к участию общественно-деловых объединений в реализации образовательных программ (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии); - участие в работе Округного УМО работников профессиональных организаций УрФО, реализующих программы СПО по УГС /специальностям; - участие в экспертной деятельности (включенность в экспертное сообщество); - участие в работе мастерской педагогических практик - ЦПНПМ «Учитель будущего»; - участие в Уральской педагогической мастерской: представление опыта подготовки будущих педагогов с учетом современных требований (РГППУ); - участие в работе ФУМО, ассоциации педколледжей; - др.	ежегодно	заместитель директора по УПР, методист, преподаватели	Доля работодателей, участвующих в реализации ОПОП ПП ССЗ – не менее 25% от общего количества педагогов, преподающих учебные дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули. Наличие договоров о сотрудничестве и взаимодействии с базовыми площадками, использования оборудования организаций/ предприятий при организации образовательного процесса в колледже. 20% от общего количества педагогов колледжа участвуют в работе экспертных сообществ.
3.6 Обеспечение совместной деятельности колледжа и социальных партнеров, работодателей по подготовке молодых специалистов, привлечение потенциальных работодателей к реализации образовательных программ: - участие потенциальных работодателей в разработке и	ежегодно	заместитель директора по УПР, заместитель директора по	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности



<p>согласовании ОП ПП ССЗ;</p> <ul style="list-style-type: none">- участие социальных партнеров в осуществлении практической подготовки студентов колледжа (в рамках учебной и производственной практики, учебных занятий);- заключение договоров о сетевом взаимодействии / рациональном использовании ресурсов (материально-технических, кадровых);- участие работодателей в оценке образовательных достижений студентов колледжа;- разработка и реализация совместных проектов.		НМиИР	<p>в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов</p> <p>Наличие договоров о сетевом взаимодействии / рациональном использовании ресурсов (материально-технических, кадровых).</p> <p>Участие работодателей в проведении экзаменов по профессиональным модулям (экспертной оценке качества результата образования) – 100%</p> <p>Не менее 2 проектов в год, разработанных и реализованных по запросу работодателей/ совместно с работодателями.</p>
<p>3.7 Обеспечение целевого показателя занятости выпускников посредством совершенствования механизмов трудоустройства выпускников, мониторинга их профессиональной адаптации (установления обратной связи с потенциальными заказчиками подготовки кадров):</p> <ul style="list-style-type: none">- организация работы центра содействия трудоустройству выпускников;- изучение мнения работодателей об особенностях адаптации выпускников колледжа, их готовности к осуществлению профессиональной деятельности, учет результатов при организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ;- проведение оперативного мониторинга занятости выпускников;- установление / обеспечение связи с предприятиями / организациями по сопровождению студентов от момента зачисления до момента выпуска и приема на рабочее место, с	ежегодно	заместитель директора по УПР, руководитель практик	<p>Количество студентов, обучающихся по целевому договору – не менее 7 человек в год.</p> <p>Доля выпускников, успешно трудоустроившихся по полученной специальности – не менее 75% выпускников, завершивших обучение в колледже в текущем году.</p> <p>Удовлетворенность работодателей (по результатам опроса/ анкетирования) уровнем готовности молодых специалистов к реализации основных видов профессиональной деятельности - не менее 80 % от общего количества опрошенных.</p> <p>Успешная адаптация не менее 85% выпускников колледжа к условиям</p>



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

момента трудоустройства в течение 3 лет			«рабочего места».
3.8 Участие в реализации проектов, программ и мероприятий опережающей профессиональной подготовки - реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по заказу служб занятости населения, работодателей, в рамках федеральных проектов «Образование», «Демография»	ежегодно	заведующий отделением платных образовательных услуг	обучение не менее 1 группы ежегодно
4. Мероприятия по повышению результативности воспитательной работы, обновлению воспитательного процесса в колледже, обеспечению социальной поддержки обучающихся колледжа			
4.1 Разработка и реализация рабочих программ воспитания обучающихся, календарных планов воспитательной работы (с ведением мониторинга личностных результатов образования/целевых ориентиров)	2023-2025	Заместитель директора по СПР кураторы	Наличие РПВ и КТП Охват обучающихся мероприятиями рабочей программы воспитания 90 - 100%
4.2. Реализация комплекса мер, обеспечивающих ведение мониторинга личностных результатов образования/целевых ориентиров - разработка инструментария оценки уровня личностных результатов обучающихся; - составление плана проведения мониторинга оценки уровня сформированности личностных результатов у обучающихся с привлечением всех участников образовательного процесса; - анализ и интерпретация уровня сформированности личностных результатов у обучающихся по результатам учебного года.	2023-2025	Заместитель директора по СПР кураторы	Наличие инструментария, позволяющего осуществлять мониторинг личностных результатов образования. Наличие базы данных по результатам оценки личностных результатов образования.
4.2 Развитие в колледже системы патриотического воспитания - участие в патриотических акциях; - участие в патриотических проектах; - разработка и реализация патриотического проекта (программы) - создание информационно-воспитывающей среды патриотической направленности; - внесение изменений в рабочую программу воспитания с учетом Стратегии национальной безопасности России - материально-техническое обеспечение и оснащение процесса	2023-2025	заместитель директора по СПР Кураторы Руководитель ДООП «Музейное дело» и «Организация военно-	Реализация воспитательного потенциала патриотических проектов Совместная со студентами разработка и реализация не менее двух патриотических проектов в год. Доля студентов – участников системы патриотического воспитания не менее 85% от общего количества обучающихся



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

патриотического воспитания; - еженедельное проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ и прослушивания Гимна РФ; - реализация курса лекций «Россия – моя история»; - проведение кураторских часов «Разговоры о важном»		патриотическо й деятельности»	
4. Развитие в колледже системы экологического обучения и воспитания - реализация ДООП «ЭКО - волонтер»; - проведение экологических акций, конкурсов; - внедрение нового направления «Зооволонтерство»; - озеленение территории колледжа	2023-2025	Заместитель директора по СПР Кураторы Руководитель ДООП «ЭКО - волонтер»	Наличие и реализация экологического проекта, акций, конкурсов Наличие утвержденной ДООП «ЭКО - волонтер» Проведение не менее трех экологических акций в течение учебного года. Наличие положительных отзывов по результатам внедрения нового направления - «Зооволонтерство». Доля студентов – участников экологических проектов, акций, конкурсов – не менее 20%
4.3 Сохранение и приумножение традиций колледжа, корпоративной культуры - использование корпоративной символики на мероприятиях колледжа; - оформление зон рекреаций элементами и средствами наглядной агитации, пропагандирующими корпорацию (стенды, материалы, отражающие деятельность и достижения колледжа); - наличие публикаций о колледже в различных научных изданиях и СМИ	2023-2025	Заместитель директора по социально- педагогической работе Кураторы Педагог - организатор	100% реализация (от запланированного) в течение года традиционных досуговых и воспитательных мероприятий.
4.4 Создание условий для профессионально-личностного развития обучающихся, вовлечение студентов в добровольческую (волонтерскую), социально и личностно значимую деятельность, различные виды творческой деятельности, участие в волонтерских проект	2023-2025	Заместитель директора по социально- педагогической работе Кураторы	Наличие положительных отзывов о результатах добровольческой деятельности. Не менее четырех публикаций в год, направленных на представление общественности направлений



		Педагог – организатор Руководитель волонтерского отряда	волонтерской деятельности в колледже. Доля студентов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую), социально и лично значимую деятельность, различные виды творческой деятельности, участвующих в волонтерских проектах – не менее 80%
4.5 Обеспечение деятельности спортивного студенческого клуба в колледже	2023-2025	Заместитель директора по СПР Руководитель физического воспитания	Доля студентов – членов клуба, активно участвующих в подготовке и проведении спортивных мероприятий на уровне колледжа, Камышловского ГО, МР не менее 70%. Доля студентов, участвующих в спортивных мероприятиях, соревнованиях на уровне колледжа, на муниципальном и региональном уровне – не менее 50% от общего количества обучающихся. Количество студентов, подавших заявку на выполнение норм ГТО в течение учебного года – не менее 10 человек. Доля студентов, положительно оценивающих созданные в колледже условия организации спортивной-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности (по результатам анкетирования) – не менее 90%.
4.6 Организационно-мотивационное сопровождение программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи (Пушкинская карта) системное взаимодействие с учреждениями культуры, осуществляющими деятельность в рамках программы «Пушкинская карта»	2023-2025	Заместитель директора по СПР Кураторы Педагог – организатор	Доля студентов, оформивших Пушкинскую карту – не менее 95%. Доля студентов, активно участвующих в программе «Пушкинская карта» - не менее 60%.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

4.7 Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, органов студенческого самоуправления: - обновление нормативной базы ССУ; - разработка систему поощрения активных участников ССУ; - поддержка инициатив; - содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в колледже и не запрещенной законодательством РФ; - организационно-методическое сопровождение работы органов студенческого самоуправления (студсоветов), в т.ч. формируемых в общежитии	2023-2025	Заместитель директора по СПР Кураторы Педагог – организатор	Регулярное представление результатов деятельности органов ССУ через публикацию новостей на официальном сайте колледжа, в социальных сетях (не реже одной публикации в месяц). Увеличение доли студентов, участвующих в подготовке и проведении мероприятий, акций, проектов и т.п. до 70% от общего количества обучающихся в очной форме.
4.8 Обеспечение социальной поддержки обучающихся колледжа (МСП), в том числе студентов из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «детей-инвалидов» - назначение социальной стипендии; - назначение денежной компенсации на питание; - назначение денежной компенсации на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря; - назначение пособия оплаты на проезд; - назначение пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей; - назначение денежной компенсации на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря	2022-2025 гг.	заместитель директора по СПР, социальный педагог	Своевременное оказание социальной Поддержки обучающимся колледжа, в том числе студентам из льготных категорий Наличие на сайте колледжа и информационных стендах колледжа сведений о возможных формах социальной поддержки обучающихся колледжа, НПА, регламентирующих оказание социальной поддержки.
4.9 Разработка и реализация планов межведомственного взаимодействия, направленных на информационно-просветительскую и профилактическую работу в колледже, реализацию задач воспитательной работы, в т.ч. навыков безопасного поведения согласование плана межведомственного взаимодействия с начальником ОГИБДД МО МВД России «Камышловский», начальником ОНД и ПР КГО Пышминского ГО ГУ МЧС	2023-2025гг.	Заместитель директора по СПР, организатор ОБЖ, кураторы групп, специалист по	Предупреждение типичных нарушений правил ТБ и ОТ Повышение уровня информированности студентов о безопасном поведении в повседневной жизни, поведении в ЧС, сформированность соответствующих умений Отсутствие случаев нарушения



		охране труда	обучающимися правил ТБ и ОТ, случаев производственного травмирования и травмирования в образовательном процессе. Наличие актуальных инструкций по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Своевременная организация инструктажа обучающихся (не реже 1 раза в 6 месяцев). Организация совместных (на основе межведомственного взаимодействия) профилактических мероприятий не реже 1 раза в квартал. Размещение на официальном сайте колледжа, в социальных сетях информационных методических материалов по организации профилактической работы в колледже (не реже одного раза в месяц).
4.10 Организация работы с родителями - составление плана мероприятий с родителями студентов (имеющих проблемы в образовательном процессе и проживании в общежитии); - участие родителей (законных представителей) обучающихся в Областных родительских собраниях; - разработка и подбор информационно-методических материалов для работы с родителями; - организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2025гг.	Заместитель директора по СПР Кураторы Педагог – организатор	Наличие информационно-методических материалов для работы с родителями Расширение форм работы с родителями Доля родителей, активно взаимодействующих с кураторами, администрацией колледжа, – не менее 40%.
4.11 Формирование в колледже воспитывающей среды	2022-2025гг.	Заместитель по СПР Кураторы Педагог – организатор	Наличие информационной открытости, оформление стендов по вопросам воспитания



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

<p>4.12 Профориентация, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в колледже, потенциальных абитуриентов</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»;- участие в проекте «Профстарт: Единый день профессий»;- функционирование ППК на базе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;- реализация проекта профессиональных проб «Старт в профессию»;- организация профориентационных недель;- внедрение программ профессионального обучения «Первая профессия»;- организация тематических смен для обучающихся школ, реализация проекта «Каникулы в колледже»;- использование ресурсов мастерских, ДОП для организации профориентации	ежегодно	Заместитель директора по СПР, проф.отряд	Количество обучающихся школ, вовлеченных в профориентацию, не менее 50 человек ежеквартально. Конкурс среди абитуриентов при поступлении в колледж не менее 1,2 человека на место.
5. Мероприятия по обеспечению системы комплексной безопасности и управлению государственным имуществом			
<p>5.1 Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников (организация работы по соблюдению/выполнению требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, информационной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований и санитарных правил, охрана труда)</p>	2023-2025гг.	директор, заведующий хозяйством, ответственные по направлениям деятельности	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников Своевременная подготовка к новому учебному году и отопительному сезону Выполнение плана мероприятий по комплексной безопасности, в т.ч. комплекса мероприятий, предусмотренных паспортами безопасности объектов, сформированных в рамках исполнения постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

			сфере деятельности Министерства просвещения РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)
5.2 Создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования образовательной организации (в том числе укрепление антитеррористической безопасности)	2023-2025гг.	директор, заведующий хозяйством	Наличие созданной/ работоспособной материально-технической базы для безопасного функционирования образовательной организации (в том числе укрепление антитеррористической безопасности)
5.3 Совершенствование имущественного комплекса (организация работы с имуществом колледжа)	2023-2025гг.	директор, заведующий хозяйством	Отсутствие неиспользуемого недвижимого имущества Вещные права на переданные колледжу земельные участки и объекты недвижимого имущества в актуальном состоянии Сохранность ТМЦ, отсутствие недостат, порчи
5.4 Качественное обслуживание и эксплуатация зданий, находящихся в оперативном управлении	2023-2025гг.	директор, заведующий хозяйством	Соблюдение СанПиН, СП Отсутствие предписаний
5.5 Совершенствование условий проживания и социальной поддержки обучающихся	2023-2025	заведующий общежитием, социальный педагог	Соблюдение СанПиН, СП Оказание социальной поддержки обучающимся колледжа
5.6 Сохранение объекта культурного наследия	2023-2025	заведующий хозяйством	Соблюдение Федерального закона от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" в отношении ЮЛ (пользователя ОКН)
6. Мероприятия по финансово-экономической деятельности			
6.1 Целевое и эффективное расходование финансовых средств (планирование средств и расходов, контроль исполнения)	2023-2025	главный бухгалтер	Отсутствие актов о нецелевом и/или неэффективном расходовании



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2023 ПО 2025 ГОД

			бюджетных средств, нарушениях порядка и/ или условий предоставления субсидий
1.6 Привлечение дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы колледжа и общежития	2023-2025	главный бухгалтер	Увеличение объема внебюджетных средств и источников дополнительного финансирования
6.3 Планирование, организация закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур	ежегодно	главный бухгалтер, специалист в сфере закупок	Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур – более (равно) 50% Отсутствие постановлений об административных правонарушениях в сфере закупок
1.7 Обеспечение «нормативного» распределения фонда оплаты труда - обеспечение доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников колледжа; - соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников колледжа; - обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с предшествующим годом	ежегодно	главный бухгалтер, экономист	менее (равно) 10% 60:40 в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы



5 Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

1. Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Минпросвещения РФ и Учредителя
2. Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, в том числе чемпионатам ВСПР
3. Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников
4. Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения
5. Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг
6. Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом
7. Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления
8. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения педагогического совета колледжа. Опубликование Программы на сайте колледжа.
9. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов.
10. Реализация программных мероприятий. Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.
11. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте колледжа. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Педагогическом совете колледжа, Совете колледжа и Общем собрании работников колледжа.
12. Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляется директором колледжа.
13. Внесение изменений и дополнений в Программу осуществляется в соответствии с установленным порядком.