



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Приложение 22

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки (квалификация - специалист по документационному обеспечению управления, архивист, очная форма обучения, базовая подготовка, прием 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 975

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Усольцева А.Д., преподаватель



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЕН. 03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ЕН.03 Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы-ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

знать:
особенности взаимодействия общества и природы;
природоресурсный потенциал России;
принципы и методы рационального природопользования;
правовые и социальные вопросы природопользования.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина способствует формированию личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН. 03 Экологические основы природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		Лекц	Практ	Сам. раб	
1	2	3			4
Введение	Содержание учебного материала	2			2
	Предмет, задачи, особенности курса, его значение, виды и проблемы природопользования. Природопользование как сфера общественно-политической деятельности.				
Раздел 1.	Общие проблемы природопользования				
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы в истории цивилизации.	Содержание учебного материала	2			2,3
	Антропогенные воздействия на окружающую среду. Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. <u>Особенности взаимодействия общества и природы</u> . Этапы становления: охотничье- собирательская культура, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Их характеристика. Анализ экологических последствий различных видов производственной деятельности				
	Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации (Интернет, периодические издания, специальная литература), подготовить доклады-презентации по темам: «Основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в рамках природопользования», «Междисциплинарный характер изучения взаимодействия общества и природы», «Комплекс естественно-научных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования».			3	
Тема 1.2. Экологические аспекты различных видов	Содержание учебного материала	2			2,3
	Определение и виды природных ресурсов. Природные ресурсы как связующее звено между природой и социально-экономическими сферами. Изменение влияния природных ресурсов на развитие общества в различные исторические периоды. Особенности ресурсного природопользования. <u>Природоресурсный потенциал России</u>				

природопользования	Самостоятельная работа Используя различные источники информации, подготовить экологический диктант по теме: «Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др.».			2	
Тема 1.3. Принципы рационального природопользования.	Содержание учебного материала <u>Принципы и методы рационального природопользования.</u> Отраслевое природопользование. Классификация ресурсов. Территория как своеобразный природный ресурс. Территориальное природопользование. Природно-зональные аспекты природопользования. Природно-ресурсный потенциал территории. Самостоятельная работа Раскрыть сущность вопросов (письменно): Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Природопользование в Свердловской области. приводить примеры из СМИ и научной литературы.	4		2	
Тема 1.4. Размещение производства и проблемы природопользования в промышленности и в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала Составить буклет на тему «Экологические проблемы энергетики» Самостоятельная работа Составить формулу ресурсообеспеченности по минеральным ресурсам. Раскрыть сущность вопросов: Проблемы использования и воспроизводства минеральных ресурсов в Свердловской области, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2			2,3
Тема 1.5. Использование современных научных методов в природопользовании.	Содержание учебного материала Понятие «мониторинг» и его виды. Значение мониторинга. Состояние окружающей среды и здоровье человека. Оценка качества окружающей среды. Роль науки в оптимизации качества и воспроизводства окружающей среды. Самостоятельная работа Составить презентацию на тему «Методы исследований современного природопользования»	2		2	

Раздел 2.	Региональные аспекты природопользования				
Тема 2.1. Природопользование в России.	Содержание учебного материала	4			2,3
	История <u>природопользования в России</u> . Заповедное дело в России. Природопользование в промышленно - урбанизированных районах. Экологические проблемы крупных городов. Природопользование в аграрно-индустриальных районах, рекреационных районах, в районах нового освоения.				
	Практическая работа Изучение характера природопользования на местном промышленном предприятии. Оценка экологического состояния территории в местах проживания (составить отчет). <u>Ориентировка в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.</u>		2		
Тема 2.2. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала	2			2,3
	Правовые основы охраны атмосферы, водных ресурсов, почв, растительности, животного мира. Правовые основы охраны и рационального использования недр, ландшафтов, лугов и пастбищ. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.				
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Проблемы природопользования в Свердловской области», «Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности».				
Тема 2.3. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала	4			2,3
	Сведения о Красной книге. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Дальнейшее развитие заповедного аспекта охраны природы.				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить «зеленый» лист «Красной книги» Свердловской области. Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов.				

Тема 2.4. Природопользование в экономически развитых и развивающихся странах.	Содержание учебного материала Влияние экономического развития на характер природопользования. Переход к рациональному природопользованию в экономически развитых странах. Природопользование в городских агломерациях, в сельскохозяйственных районах. Проблемы природопользования в экстремальных и лесных районах мира. Обострение проблем природопользования в развивающихся странах. Глобальные последствия экологических проблем развивающихся стран. Общие и региональные особенности природопользования развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.	4			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу «Влияние экономического развития на характер природопользования».			1	
Тема 2.5. Международное сотрудничество в области природопользования по охране окружающей среды.	Содержание учебного материала Взаимодействие стран в решении проблем природопользования. История международного сотрудничества. Участие России в международном сотрудничестве. Роль общественности в охране окружающей среды. Зависимость состояния окружающей среды от деятельности каждого человека в ее защиту.	2			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Используя различные источники информации подготовиться к устному опросу по темам: «Участие России в международном сотрудничестве», «Роль общественности в охране окружающей среды», «Зависимость состояния окружающей среды от деятельности каждого человека в ее защиту».			1	
Тема 2.6. Организация рационального природопользования и охрана природы в Свердловской области.	Содержание учебного материала Радиоэкологическая обстановка на территории области. Воздушная среда, водные ресурсы. Состояние земельных ресурсов, лесосырьевых ресурсов, животного мира области. Последствия загрязнения среды для здоровья человека.	4			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Проблемы природопользования в своей местности»: выявление факторов окружающей среды и вызываемых ими заболеваний в районе проживания.			2	

	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования		

Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-			
Всего:	32	2	17	
	51			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Philips, проектор, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493188>

Дополнительные источники

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

2. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>.

3. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>

4. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450750>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники

1. www.hemi.nsu.ru - электронная энциклопедия
2. <https://rpn.gov.ru/> - федеральная служба по надзору в сфере природопользования

3. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. <http://www.biodat.ru> - обширная коллекция материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Экологические основы природопользования

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	подготовка докладов –презентаций выполнение практических заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности взаимодействия общества и природы; природно-ресурсный потенциал России; принципы и методы рационального природопользования; правовые социальные вопросы природопользования	письменный контроль экологический диктант экспертная оценка выполнения самостоятельной работы тестирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023