

**Паспорт
регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее»**

1. Основные положения

<p>Полное наименование совместного проекта ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" и работодателей</p>	<p>Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области</p>
<p>Сокращенное наименование проекта</p>	<p>«Старт в будущее»</p>
<p>Эмблема проекта</p>	
<p>Статус проекта</p>	<p>Региональная инновационная площадка Свердловской области (2020-2023)</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p><i>С позиции РФ, Свердловской области, СПО</i></p> <p>Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" (УТВЕРЖДЕНА распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года N P-145)</p> <p>Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории</p>

Свердловской области (утв. приказом МОиМП СО от 19.04.2022 385-Д в Свердловской области.

Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10)

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025) (с изменениями на 26 сентября 2022 года)

Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (утв. Министром образования и молодежной политики Свердловской области 19 июня 2021 года)

В приоритетном национальном проекте «Образование» тема наставничества проходит красной нитью в каждом из составляющих национальный проект федеральном проекте: «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы», «Современная школа», региональный проект Свердловской области «Педагогические кадры XXI века», «Учитель будущего».

Так, в одном из региональных проектов Свердловской области национального проекта «Образование» - «Молодые профессионалы» указываются как приоритетные задачи/результаты:

- (пп 1.6.) не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, вовлечены в различные формы наставничества. Характеристика результата - Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит: обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.

В региональном проекте «Учитель будущего» показатель №4, пп1.9 отражает

повышение доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, с 3 до 70% процентов к 2024 году. Характеристика результата - вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70% педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов/колледжей; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. Одной из задач (пп 1.2) является реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Одним из результатов является: обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

С позиции муниципальных органов управления образования, образовательных организаций (представителей работодателей):

Значение включения образовательных организаций в реализацию проекта «Старт в будущее» заключается в создании организационно-методических условий для привлечения, «удержания», поддержки и сопровождения молодых педагогов/педагогов в возрасте до 35 лет, повышения их профессиональной стрессоустойчивости, мотивации к профессиональной деятельности, повышению качества собственной деятельности, обеспечения готовности педагога требованиям профессионального стандарта педагога, готовности в реализации современных технологий обучения и воспитания. Наставляемый-молодой педагог в рамках участия в проекте разрабатывает и реализует в практике деятельности индивидуальный план профессионального развития с целью устранения педагогических дефицитов в овладении современными технологиями обучения и воспитания, афиширует результаты.

Для педагогов-наставников - это возможность переосмыслить, систематизировать имеющийся положительный педагогический опыт и его

	<p>передать наставляемому согласно модели обучения на рабочем месте «TELL-SHOW-DO», удовлетворение потребностей в самореализации, в уважении, возможности влиять на развитие компетенций будущих педагогов, участвовать в конкурсах проекта, НПК, публиковаться.</p> <p>Для образовательной организации/УО - это актуальное направление в реализации Целевой модели наставничества в рамках ОО и методической работы в организации/территории, возможность позиционирования организации/территории на уровне Свердловской области, РФ.</p> <p>Наставничество позволяет организовать совместное обучение, основанное на рабочем партнерстве участников данного процесса. Наставник и наставляемый работают вместе, обогащаются, где каждый ценит перспективы другого как источника профессионального развития.</p> <p style="text-align: center;"><i>С позиции ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</i></p> <p>Создание и реализация проекта обеспечивает условия для внедрения методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, разработки нормативной, методической и информационной базы введения наставничества в педагогическом образовании через реализацию проекта, отработки механизмов для вовлечения в различные формы наставничества в образовании. Приобретение опыта взаимодействия с работодателями в процессе разработки и реализации совместного проекта, создание и организация работы проектной команды «колледж-работодатель».</p> <p>Развитие, поддержание профессиональной мотивации у студентов/выпускников колледжа, формирование их готовности выявлять профессиональные дефициты, отбирать и реализовывать при обеспечении оптимального использования времени и ресурсов наиболее рациональные приемы, методы работы, современные технологий обучения и воспитания. Трудоустройство выпускников колледжа.</p>
Включенность проекта в другие проекты/структуры	<p>1. Проект «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» ГАОУ ДПО СО «ИРО» (в рамках Федеральной инновационной площадки) Направление от колледжа «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки и сопровождения работников образования»</p> <p>2. Педагогическая лаборатория наставничества «Ступеньки роста» (МАОУ</p>

	«Школа№7 Камышловского городского округа»)
Тип проекта	<p>По виду деятельности: социальный</p> <p>По уровню реализации: региональный</p> <p>По принадлежности: ведомственный</p> <p>По длительности: долгосрочный</p>
Модули проекта	<p><u>1 сезон</u></p> <p>Модуль 1 «Педагог-наставник и студент педагогического колледжа»</p> <p>Модуль 2 «Педагог-наставник и молодой педагог-наставляемый, выпускник колледжа/ ВУЗа»</p>
	<p><u>2 сезон</u></p> <p>Модуль 1 «Педагог-наставник(5 и более лет пед.стаж) и молодой педагог-наставляемый (пед.стаж-0-3 года)»</p> <p>Модуль 2 «Равный-равному» «Педагог-наставник – педагог (5 и более лет пед.стаж) и педагог-наставляемый / Наставник-наставляемый – наставляемый-наставник (4 и более лет пед.стаж)</p> <p>Модуль 3 «Педагог-наставник и студент Камышловского педагогического колледжа»</p> <p>Модуль 4 «Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и обучающийся/иеса ДОО/ НОО</p>
	<p><u>3 сезон</u></p> <p>Модуль 1 «Молодой специалист/выпускник колледжа 2020 - мастер-наставник» (участвуют выпускники2020 года, молодые специалистыГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в роли наставляемых и наставники-педагоги-мастера) (форма наставничества «учитель-учитель»).</p> <p>Модуль 2 «Равный-равному» (участвуют педагоги, имеющие опыт работы в ОО, происходит взаимный обмен опытом профессиональной деятельности по реализации современных образовательных технологий)(форма наставничества «учитель-учитель»/«равный-равному»).</p> <p>Модуль 3 «Студент колледжа - мастер-наставник» (участвуют в роли наставляемых студенты 1-4 курсов, разных специальностей и отделений ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» и педагоги/специалисты профессионалы, обладатели ценного профессионального опыта) (форма</p>

	<p>наставничества «работодатель-студент»).</p> <p>Модуль 4 «Студент наставляемый–студент наставник» (происходит передача опыта от студентов старших курсов/или уже имеющих положительный опыт (лидеров, победителей конкурсов, участников проектов) студентам младших курсов) (*номинация для студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)</p>
	<p><u>4 сезон</u></p> <p>Модуль 1 «Молодой специалист/выпускник колледжа 2021 - мастер-наставник» (участвуют выпускники 2021 года, молодые специалисты ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в роли наставляемых и наставники-педагоги-мастера) (форма наставничества «учитель-учитель»).</p> <p>Модуль 2 «Студент колледжа - мастер-наставник» (участвуют в роли наставляемых студенты 1-4 курсов, разных специальностей и отделений ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» и педагоги/специалисты профессионалы, обладатели ценного профессионального опыта) (форма наставничества «работодатель-студент»).</p> <p>Модуль 3 «Студент наставляемый–студент наставник» (происходит передача опыта от студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» старших курсов/или уже имеющих положительный опыт (лидеров, победителей конкурсов, участников проектов) студентам младших курсов) (*для студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)</p>
	<p><u>5 сезон</u></p> <p>Модуль 1 «Молодой специалист-выпускник колледжа - мастер-наставник» (участвуют выпускники ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 2021, 2022 года - молодые специалисты в роли наставляемых и наставники-педагоги-мастера) (форма наставничества «учитель-учитель»).</p> <p>Модуль 2 «Реверсивное наставничество» «Молодой специалист – педагог-мастер» (участвуют молодые специалисты (стаж 0 – 3 года) и опытный педагог (стаж от 3 лет и более), профессионал младшего возраста становится наставником опытного сотрудника по вопросам новых тенденций, технологий на направлениям «Цифровые инструменты в работе учителя», «Имидж педагога: персональный сайт, личная страничка, блог», «Формы смешанного обучения»)</p>

	<p>(форма наставничества «учитель-учитель»), опытный педагога передает опыт преподавания методик и т.п.</p> <p>Модуль 3 «Студент колледжа - мастер-наставник» (участвуют в роли наставляемых студенты 1-4 курсов, разных специальностей и отделений ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» и педагоги/специалисты профессионалы, обладатели ценного профессионального опыта) (форма наставничества «работодатель-студент»).</p> <p>Модуль 4 «Студент наставляемый–студент наставник» (происходит передача опыта от студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»старших курсов/или уже имеющих положительный опыт (лидеров, победителей конкурсов, участников проектов) студентам младших курсов) (*для студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)</p> <p>Модуль 5 «Династийное наставничество» (участвуют педагоги из педагогических династий, носители ценного педагогического опыта) (форма наставничества «учитель-учитель»).</p>
Формы/модели наставничества	<p>Долгосрочное наставничество</p> <p>Реверсивное наставничество</p> <p>Традиционная форма наставничества</p> <p>Педагог-педагог</p> <p>Работодатель – студент</p> <p>Студент-студент</p>
Срок начала и окончания проекта	<p>11.02.2019-11.06.2019 – 1 сезон проекта (реализовано)</p> <p>15.10.2019-15.06.2020 – 2 сезон проекта (реализовано)</p> <p>15.10.2020-15.06.2021 – 3 сезон проекта (реализовано)</p> <p>10.10.2021-30.06.2022 – 4 сезон проекта (реализовано)</p> <p>26.10.2022-30.06.2023 – 5 сезон проекта</p>
Информационная поддержка проекта	<p>Сайт проекта «Старт в будущее» https://eafonasieva.wixsite.com/mysite (в том числе ссылки на сайты организаций-участников проекта-раздел «Наставничество в образовании» https://kpk.uralschool.ru/?section_id=130) Закрытая группа в контакте «Старт в будущее» https://vk.com/club179710559 Адрес оргкомитета проекта: medsob@mail.ru (для заявок и вопросов) Группа Проекта в Telegram ссылка https://t.me/+slkEwLBIWsgzZjg6</p>

	На сайтах ОО – участников проекта
Проектный комитет:	
Куратор проекта:	Кочнева Е.Н., директор ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Руководители/координаторы/кураторы проекта от колледжа, проектная команда:	<p><u>1 сезон</u></p> <p>Устьянцева И.Ю., зам.директора по НМИИР ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (руководитель проекта, тел.89097044088, kettyus@yandex.ru)</p> <p>Кочнева Г.Н., заведующий кабинетом теории и методики дошкольного образования, преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта)</p> <p>Павлова О.Л., преподаватель, заведующий заочным отделением ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта)</p> <p>Шаркова Е.В., руководитель практики ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта)</p> <p>Якимова А.В., методист ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж", руководитель творческой лаборатории по дошкольному образованию (координатор проекта)</p> <p>Семенова А.В., заведующий кабинетом теории и методики начального общего образования, преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта)</p> <p><u>2 сезон</u></p> <p>Устьянцева И.Ю., зам.директора по НМИИР ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (руководитель проекта, тел.89097044088, kettyus@yandex.ru)</p> <p>Кочнева Г.Н., заведующий кабинетом теории и методики дошкольного образования, преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 3 Модуля)</p> <p>Афонасьева Е.С., преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 3 Модуля,</p>

	<p>поддержка сайта проекта)</p> <p>Якимова А.В., руководитель творческой лаборатории по дошкольному образованию ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 1 и 2 Модуля)</p> <p>Митрофанова С.В., методист ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 1 и 2 Модуля)</p> <p>Павлова О.Л., преподаватель, заведующий заочным отделением ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 4 Модуля)</p> <p>Шаркова Е.В., руководитель практики ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 4 Модуля);</p> <p>Болотова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта) (координатор проекта, методическое сопровождение введения 4 Модуля)</p>
	<p><u>3 сезон_01.10.2020-01.06.2021</u></p> <p>Устьянцева И.Ю., зам.директора по НМИР ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (руководитель проекта, тел.89097044088, kettyus@yandex.ru)</p> <p>Шаркова Е.В., руководитель практики ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 1 Модуля);</p> <p>Болотова Е.Ю., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 1 Модуля, куратор направления воспитательная работа в общежитии Модуль 4)</p> <p>Якимова А.В., руководитель творческой лаборатории по дошкольному образованию ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 2 Модуля)</p> <p>Афонасьева Е.С., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта, методическое сопровождение введения 3 Модуля,</p>

	<p>поддержка сайта проекта)</p> <p>Штыркина А.И., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж (координатор проекта, методическое сопровождение введения 3 Модуля)</p> <p>Кочнева Г.Н., заведующий кабинетом теории и методики дошкольного образования, преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор/куратор проекта, методическое сопровождение введения 4 Модуля)</p> <p>Мутли А.Г., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (куратор проекта по направлению ДПИ 4 Модуля)</p> <p>Павлова О.Л., преподаватель, заведующий заочным отделением ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор/куратор проекта куратор проекта по направлению лаборатория WorldSkills, методическое сопровождение введения 4 Модуля)</p> <p>Касьянова А.В., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (куратор проекта по направлению лаборатория WorldSkills 4 Модуля)</p> <p>Цыганкова С.В. преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (куратор проекта по направлению Абилимпикс 4 Модуля)</p> <p>Абрамова Е.А., методист ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (куратор проекта по направлению воспитательная работа в колледже 4 Модуля)</p>
	<p>4 сезон 2021-2022 уч.г.</p> <p>Устьянцева И.Ю., зам.директора по НМИР ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (руководитель проекта, тел.89097044088, kettyus@yandex.ru)</p> <p>Шаркова Е.В., руководитель практики ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Болотова Е.Ю., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Якимова А.В., руководитель творческой лаборатории по дошкольному образованию ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p>

	<p>Афонасьева Е.С., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж (координатор проекта);</p> <p>Кочнева Г.Н., заведующий кабинетом теории и методики дошкольного образования, преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Павлова О.Л., преподаватель, заведующий заочным отделением ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Касьянова А.В., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (куратор проекта в колледже)</p>
	<p><u>4 сезон 2022-2023</u></p> <p>Устьянцева И.Ю., зам.директора по НМиИР ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (руководитель проекта, тел.89097044088, kettyus@yandex.ru)</p> <p>Шаркова Е.В., руководитель практики ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Болотова Е.Ю., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Якимова А.В., руководитель творческой лаборатории по дошкольному образованию ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Афонасьева Е.С., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж (координатор проекта);</p> <p>Кочнева Г.Н., заведующий кабинетом теории и методики дошкольного образования, преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Павлова О.Л., преподаватель, заведующий заочным отделением ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (координатор проекта);</p> <p>Касьянова А.В., преподаватель ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" (куратор проекта в колледже)</p>
Участники проекта	<u>1-2 сезон:</u> воспитатели ДОО, учителя начальных классов, педагоги, выпускники и

	<p>студенты ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» очной и заочной формы обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p><u>3 сезон:</u> воспитатели ДОО, учителя начальных классов, учителя классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, педагоги дополнительного образования, программисты, выпускники ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 2020 года и студенты ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 1-4 курс специальностей 44.02.01 Дошкольное образование(1-4 курс), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (1-4 курс), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-4 курс), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (4 курс), 09.02.07 Информационные системы и программирование (1 и 3курс), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (2курс).</p> <p><u>4 сезон:</u> воспитатели ДОО, учителя начальных классов, программисты, выпускники ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 2021 года и студенты ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 1-4 курс специальностей 44.02.01 Дошкольное образование(1-4 курс), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (1-4 курс), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-4 курс), 09.02.07 Информационные системы и программирование (1 и 3курс)</p> <p><u>5 сезон:</u> воспитатели ДОО, старшие воспитатели, учителя начальных классов, учителя ИЗО, музыкальные работники в ДОО, выпускники ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 2022года и студенты ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 1-4 курс специальностей 44.02.01 Дошкольное образование(1-4 курс), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (1-4 курс), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (1-4 курс), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (4 курс).</p>
Администратор проекта (регулирует информационные потоки, помощник руководителя проекта) от	<p><u>1 сезон</u> Афонасьева Е.С., преподаватель ГБПОУ СО "Камышловский педагогический</p>

колледжа:	колледж"
	<u>2-3 -4-5 сезон</u> Бабошина Ю.Н., лаборант ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Координаторы/руководители проекта от представителей работодателей от <u>органов управления образованием</u> (ФИО, должность, территория, УО, контактная информация)	<u>1 сезон</u> Кузнецова Ольга Михайловна, директор МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Камышловского городского округа Белоглазова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР МКУ «Управление образования городского округа Богданович» Анохина Марина Сергеевна, ведущий методист Управления образования Камышловского муниципального района
	<u>2 сезон</u> Кузнецова Ольга Михайловна, директор МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Камышловского городского округа Белоглазова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР МКУ «Управление образования городского округа Богданович» Анохина Марина Сергеевна, ведущий методист Управления образования Камышловского муниципального района Фрисс Наталья Владиславовна, ведущий специалист Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог Жилякова Анастасия Алексеевна, ведущий специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа Хвостова Светлана Борисовна, Муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа "Управление образования"

	<p><u>3 сезон (2020-2021 уч.г.)</u></p> <p>Сажаева Наталья Николаевна, директор МКУ «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» Камышловского городского округа</p> <p>Анохина Марина Сергеевна, ведущий методист Управления образования Камышловского муниципального района</p> <p>Фрисс Наталья Владиславовна, ведущий специалист Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог</p> <p>Жилякова Анастасия Алексеевна, ведущий специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа</p> <p>Хвостова Светлана Борисовна, Муниципальное казенное учреждение Пышминского городского округа "Управление образования"</p>
	<p><u>4 сезон (2021-2022 уч.г.)</u></p> <p>Анохина Марина Сергеевна, ведущий методист Управления образования Камышловского муниципального района</p> <p>Жилякова Анастасия Алексеевна, ведущий специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа</p> <p>Светлакова Наталья Владимировна, зам.директора МАОУ «Школа №7», руководитель педагогической лаборатории «Ступеньки роста»</p> <p>Старшие воспитатели ДОО</p>
	<p><u>5 сезон (2022-2023 уч.г.)</u></p> <p>Анохина Марина Сергеевна, ведущий методист Управления образования Камышловского муниципального района</p> <p>Жилякова Анастасия Алексеевна, ведущий специалист Управления образования Администрации Талицкого городского округа</p> <p>Светлакова Наталья Владимировна, зам.директора МАОУ «Школа №7», руководитель педагогической лаборатории «Ступеньки роста»</p> <p>Старшие воспитатели ДОО, заместители директора</p>
<p>Формы работы координаторов проекта</p>	<p>Информационно-методические совещания, электронные рассылки, консультации и др.</p>

3. Цель, задачи и эффекты реализации проекта «Старт в будущее»

	Колледж	Работодатель
Цель	-проектирование и отработка механизмов реализации развивающей практики наставничества профессионально-педагогической поддержки и сопровождения наставничества выпускников/студентов педагогического колледжа/молодых педагогов для повышения их готовности к реализации современных технологий обучения и воспитания, формирования устойчивой профессиональной мотивации и направленности на педагогическую деятельность в рамках введения Целевой модели наставничества	-проектирование и реализация системы взаимодействия педагога-наставника и начинающего педагога по реализации современных технологии обучения и воспитания в конкретной образовательной организации
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - введения Целевой модели наставничества через модули проекта; - ежегодное обновление паспорта Проекта, методической, информационной базы введения наставничества в образовательной организации; - определение координаторов, кураторов, наставников, наставляемых проекта; - организация торжественного открытия и закрытия проекта, обучения наставников и наставляемых; - координация реализации проекта, создание организационно-методических, информационных условий реализации различных модулей проекта; - подведение итогов реализации проекта, определение проблемного поля, направлений развития/трансформации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация представлений о теоретических, нормативных основах наставничества в образовании, современных образовательных технологий, механизмов их применения в образовательной деятельности. - определение возможностей включения в проект образовательной организации (определение наставников, наставляемых, предмета наставничества, проф.дефицитов); - создание условий в организации (нормативных, стимулирующих, организационно-методических, информационных) для реализации наставничества; -развитие навыков реализации алгоритма технологии, целенаправленного и систематического применения в практике работы; - совершенствование навыка анализа и прогнозирования конечного результата применения современной образовательной технологии.
Эффекты от реализации проекта	<i>Количественные показатели:</i> Количество педагогов, принявших участие в проекте в	<i>Количественные показатели:</i> Количество образовательных организаций-

	<p>роли наставника</p> <p>Количество студентов, выступивших в роли наставников обучающихся 2%</p> <p>Количество студентов 1-4 курса педагогических специальностей, принявших участие в проекте в роли наставляемых 15-20% (до 18 лет – 10%)</p> <p>Количество координаторов проекта от организаций-участников проекта-</p> <p>Количество образовательных организаций проекта</p> <p>Количество заключенных договоров/соглашений с руководителями образовательных организаций о сотрудничестве в рамках реализации проекта</p> <p>Трудоустройство выпускников колледжа</p> <p><i>Качественные показатели:</i></p> <p>Организационно-методическая основа для внедрения механизмов, различных форм наставничества в педагогическом образовании, СПО.</p> <p>Готовность студентов/молодых педагогов к реализации современных технологий обучения и воспитания с учетом профессионального стандарта педагога</p> <p>Необходимые знания, личные и профессиональные компетенции молодых специалистов, сформированные на реальном примере специалистов практиков</p> <p>Профессиональная мотивация и направленность на педагогическую деятельность студентов, молодых педагогов</p> <p>Овладение технологией наставничества наставниками, повышение социального статуса наставника в колледже</p> <p>Разработка и реализация программы повышения квалификации наставников, координаторов</p> <p>Обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров</p> <p>Своевременная диагностика и устранение</p>	<p>участников проекта</p> <p>Количество координаторов проекта от организаций-участников проекта</p> <p>Количество педагогов, принявших участие в проекте в роли наставника</p> <p>Количество молодых педагогов, принявших участие в проекте в роли наставника</p> <p>Устранение дефицита педагогических кадров в организации</p> <p><i>Качественные показатели:</i></p> <p>Овладение технологией наставничества наставниками.</p> <p>Повышение социального статуса наставника в организации</p> <p>Овладение педагогами научной основой технологии, объективно оценивание эффективности применения технологии в образовательном процессе.</p> <p>Педагоги следуют алгоритму технологии; владеют приёмами технологических цепочек в соответствии с поставленной целью; используют разные педагогические приёмы и методы; целенаправленно и систематически применяют педагогическую технологию в своей деятельности.</p> <p>Педагоги анализируют и прогнозируют конечный результат и контроль его достижения (процесс только тогда получает статус технологии, когда он заранее спрогнозирован, определены конечные свойства продукта и средства для его получения, сформированы условия для проведения процесса).</p> <p>Своевременная диагностика и устранение профессиональных дефицитов в реализации СОТ и с учетом требований профессионального стандарта педагога</p> <p>Профессиональная мотивация и направленность на</p>
--	---	---

	<p>профессиональных дефицитов в реализации СОТ и с учетом требований профессионального стандарта педагога</p>	<p>педагогическую деятельность молодых педагогов</p>
<p>Конкурентные преимущества проекта</p>	<p>Проект «Старт в будущее» - совместный проект педагогического колледжа и представителей работодателя</p> <p>Происходит обновление технологий и содержания подготовки педагогических кадров, практикоориентированность, дуализация, участие работодателей в подготовке педагогических кадров</p> <p>Многоуровневость, модульность практики наставничества в проекте (мобильные модули проекта)</p> <p>Профессиональное самоопределение, мотивация на педагогическую деятельность студентов колледжа в процессе получения среднего профессионального образования</p> <p>Трудоустройство выпускников колледжа</p>	<p>Повышение статуса наставника в организации, повышение профессиональной активности педагогов организации.</p> <p>Методическое, нормативное обеспечение системы наставничества в организации</p> <p>Разработан методический кейс развивающей практики наставничества по проекту «Старт в будущее»</p> <p>Поддержка и сопровождение выпускников педагогического колледжа в первые 3 года работы в ОУ и в овладении СОТ, участие работодателей в подготовке педагогических кадров для своей организации в частности</p> <p>Профессиональная адаптация и мотивация на профессию</p> <p>Отбор педагогических кадров для условий конкретной ОО</p>
<p>Контрольная точка (итоговая)</p>	<p>1 сезон. Организация презентационных площадок для проведения наставляемым мастер-класса на 5-7 минут по итогам освоения современной технологии обучения и воспитания. Оценка портфолио наставляемого, наставника, координатора проекта в электронном виде</p> <p>Заполнение анкеты участника проекта от колледжа</p> <p>2 сезон. Сдача отчетной документации участников проекта, участие в онлайн-марафоне, конкурсе</p> <p>3 сезон. Сдача отчетной документации, участие в онлайн-марафоне/проведение мастер-класса, участие в конкурсах Проекта, заполнение гугл-опроса</p> <p>4 сезон. Сдача отчетной документации, участие в митапе, онлайн-марафоне, участие в конкурсах Проекта, заполнение гугл-опроса</p>	<p>1 сезон Подготовка и проведение мастер-класса на 5-7 минут по итогам освоения современной технологии обучения и воспитания (<i>для очного участия в проекте</i>) Оформление и представление электронного портфолио наставляемого, наставника, координатора проекта (<i>для очного и заочного участия в проекте</i>)</p> <p>Заполнение анкеты участника проекта (<i>для очного и заочного участия в проекте</i>)</p> <p>3 сезон. Подготовка отчетной документации, участие в онлайн-марафоне/проведение мастер-класса, участие в конкурсах Проекта, заполнение гугл-опроса</p> <p>4 сезон. Подготовка к представлению опыта участия в проекте в очном митапе или онлайн-марафоне, участие в конкурсах Проекта, заполнение гугл-опроса</p>

	5 сезон. Сдача отчетной документации по проекту с 1 мая-15 мая 2023, участие в очном представлении результатов (мая 2023), онлайн-марафоне (май 2023), участие конкурсах Проекта, заполнение гугл-опроса входного и итогового	5 сезон. Подготовка к представлению опыта участия в проекте, оформление отчетной документации, участие конкурсах Проекта, прохождение опроса (май, 2023) Загрузка отчетной документации на гугл-диск
Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому)	передача опыта использования современной технологии обучения или воспитания обучающихся, технологии профессиональной деятельности (*технологии определяется на основе оценки профессиональных дефицитов молодых педагогов/студентов в области реализации СОТ), формирование готовности наставляемого к реализации выбранной технологии на рабочем месте.	
Задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; при наличии информации, указать % времени, уделяемой на наставническую деятельность)	<p>Наставничество - способ передачи знаний и навыков более опытным человеком менее опытному.</p> <p>В более широком, современном значении наставник — это квалифицированный специалист, имеющий достаточный опыт работы в организации, который: помогает молодым педагогам/студентам адаптироваться в организации; содействует их профессиональному развитию, карьерному росту; участвует в оценке результатов их деятельности.</p> <p>Наставник осуществляет воспитательную, мотивационную, обучающую, ориентационную функцию.</p>	
Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.).	<p>Критерии выбора наставников – это совокупность требований, предъявляемых к работнику и необходимых для выполнения функций наставника. Данные критерии включают: <input type="checkbox"/>квалификационные требования, <input type="checkbox"/>показатели результативности, профессиональные навыки, <input type="checkbox"/>профессионально важные качества личности, личные мотивы к наставничеству</p> <p>Наставник – носитель современной технологии обучения/ воспитания, который демонстрировал опыт реализации технологии в организации, образовательному сообществу, родителям, имеющий УМК по технологии, обладающий умение слушать, объяснять, способность обучать; работать с возражениями, демонстрировать и обосновывать используемые методы и приемы технологии; <input type="checkbox"/>умение мотивировать других; <input type="checkbox"/>ответственность; целеустремленность, авторитетность, способность к самообразованию, имеющий желание быть наставником («хочет и может быть наставником»).</p>	
Требования к наставляемым	Молодой специалист, студент, педагог готовый к изучению педагогического опыта, взаимодействию с наставником, умение конструктивно воспринимать критику («хочет и может быть наставляемым»).	
Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар	Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар определяются с учетом модулей (обновляются ежегодно)	

(способы определения пар: наставник-наставляемый).	
Механизмы и инструменты наставничества	Обучение на рабочем месте по модели TELL-SHOW-DO (Tell – расскажи, Show – покажи, Do – сделай), технология общения высокого качества
Мотивация наставников (инструменты материального и нематериального поощрения наставнической деятельности).	Материальное стимулирование наставников и наставляемых-молодых специалистов в ОО. Участие в конкурсах Проекта Чествование наставников и наставляемых в рамках торжественного открытия и закрытия проекта Участники могут получить сертификаты наставников, наставляемых, координаторов Проекта, дипломы/сертификаты за выступление.
Обучение наставников	Обучение наставников – 1-2 сезон - первичное и повторное в рамках открытия проекта создают площадки на которых происходит экспресс обучение наставников. Курсы повышения квалификации наставников на бюджетной основе проводит колледж (24 ч.) 3-4 сезон – онлайн-встречи с наставниками, стимулирование и информирование о курсах, вебинарах по наставничеству, проводимых Центром Учитель будущего (УрГПУ), ИРО и др. 5 сезон – Программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (36) на базе колледжа
Инструменты наставничества (локальная нормативная база и документы, информационные системы и решения и т.д.).	Положение о системе наставничества в организации Положение о программе наставничества в организации Приказы Дорожная карта

3. Этапы и индикаторы деятельности по реализации проекта

Этапы, цель	Деятельность участников проекта				Сроки	Показатели (колич. и кач. изменения по достижению результата)	Результаты (материальные и нематериальные объекты создаваемые в рамках проекта)	Контроль ая точка (значимое событие проекта, отражающее факт получения результата, достижения показателя или завершения этапа)
	Деятельность координаторов проекта от колледжа	Деятельность координатора в В УО, ОУ	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого				
1 Подготовительный/проектировочный (ЗАПУСК-КОНЦЕПЦИЯ-РАЗРАБОТКА)	Организация информационно-методического совещания координаторов и участников проекта. Сбор заявок на проект их обработка. Разработка методического сопровождения введения наставничества	Отбор участников проекта – наставника и наставляемого от организации, оформление заявки. Мотивация и ознакомление участников проекта с нормативно-правовой документацией по организации	Мотивация к изучению методических рекомендаций и рекомендаций психолого-педагогической литературы по выбранной СОР. Составление модели реализации	Анализ и вычленение проф. дефицитов в деятельности. Настрой на участие в проекте, выбор наставника	Сентябрь	Согласование действий всех координаторов проекта по его запуску и реализации	Подготовлено методическое обеспечение реализации проекта (кейс для введения наставничества в ОО) Списки участников по территориям и модулям Разосланы официальные письма – приглашения на совещание и открытие проекта	Проведено информационно-методическое совещание координаторов проекта

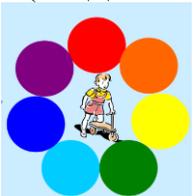
	<p>ва. Размещение информации о проекте в соц.сетях, сайте проекта. Разработка сценария торжественного открытия и закрытия проекта, модели проведения встреч наставников и наставляемых</p>	<p>системы наставничества в ОУ. Определение предмета наставничества исходя из проф.дефицитов наставляемых</p> <p>· Определение возможности материально стимулировать в ОО наставника и наставляемого-молодого педагога</p>	<p>технологии по следующему плану: - концептуальная часть;- содержательная часть; - процессуальная часть;</p>					
<p>2.Практический этап (РЕАЛИЗАЦИЯ)</p>	<p>Организация торжественного открытия проекта, проведение установочных встреч наставников и наставляемых, экспресс-обучение,</p>	<p>Планирование и реализация работы наставника и наставляемого. Посещение открытых показов образовательной деятельности.</p>	<p>Открытый показ, совместный показ образовательной деятельности. Разработка конструктов совместной образовательной</p>	<p>Участие в торжественном открытии проекта в колледже, посещение экспресс-установочного обучения наставляемых на открытии проекта.</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p>	<p>Организована работа по модели обучения на рабочем месте TELL-SHOW-DO (Tell – рассказы, Show – показы, Do – сделай).</p>	<p>Разработаны конструкты Подготовлен мастер-класс Заполнена отчетная документация</p>	<p>Проведено торжественное открытие проекта</p> <p>Поступает информация из ОО о работе наставников и</p>

	выдача кейсов для введения наставничества, консультационная поддержка участников проекта, размещение промежуточных результатов в группе ВК и на сайте проекта в новостях	Организация в ОО методических форм, где участвуют наставник и наставляемые (конкуры, НПК и др.). Оказание методической помощи, обучающие встречи.	ьной деятельности. Оказание консультационной помощи наставляемому в подготовке мастер-класса и портфолио	Работа с наставником по Модели обучения на рабочем месте TELL-SHOW-DO (Tell – расскажи, Show – покажи, Do – сделай). Подготовка мастер-класса отчета-презентации о работе в проекте	Март Апрель	Положительная мотивация на педагогическую деятельность, на овладение СТОиВ		наставляемых Заявка на участие в закрытии проекта Составлен список на закрытие проекта
3.Этап. Завершающий (ЗАВЕРШЕНИЕ)	Организация торжественного закрытия проекта, организация конкурса мастер-классов «Научился-покажи», конкурса портфолио наставляемых и наставника, координатора	Участие в экспертной оценке мастер-класса, поддерживают наставника и наставляемого Заполнение анкеты участника	Участие в экспертной оценке мастер-класса, поддерживает наставляемого Заполнение анкеты участника	Предъявление результатов деятельности (документация, мастер-класс наставляемого)-очная форма Подготовка и загрузка отчетной документации и на гугл-	Май		Подготовлен мастер-класс для представления опыта участия в проекте. Загружена отчетная документация на гугл-диск в электронную папку.	Проведено торжественное закрытие проекта

	в проекта, разработка макета диплома, благодарностей. Вручение дипломов победителям мастер-классов. Разработка анкеты участника			диск в свою электронную папку. Заполнение анкеты участника				
4. Аналитический (ЗАКРЫТИЕ)	Оценка отчетной документации	Анализ развития профессиональной компетентности педагогов, результативности применения СОТ, результатов системы наставничества.	Анализ эффективности реализации СОТ. Анализ реализации плана наставника и определение профессиональных затруднений.	Анализ эффективности и реализации СОТ. Анализ реализации плана развития наставляемого и определение профессиональных затруднений и направлений развития	Июнь	Удовлетворенность результатам и проекта, устранение проф. дефицитов, трудоустройство молодых педагогов, их удержание, мотивация	Создан банк портфолио участников проекта Обновлено, пополнено методическое обеспечение проекта Подготовлен сборник тезисов по проекту	Подготовлена информационно-аналитическая справка, проанализированы заполненные анкеты

4. Участники регионального проекта «Старт в будущее»

4.1 Образовательные организации – участники первого сезона проекта «Старт в будущее» (1 сезон)

Наименование ОО, логотип	Адрес, контакты	Современные образовательные технологии, выбранные для наставничества	Количество наставников	Количество наставляемых
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка» (МАДОУ № 17 «Земляничка»)	623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, улица 30 лет Победы, дом 13 тел./факс 8 (343 76) 39-4-33, e-mail: mkdou17@uobgd.ru	Технология «Река времени» Технология исследовательской деятельности	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш» (МАДОУ «Малыш») 	623532, Свердловская область, город Богданович, улица 1 квартал, 17а 8 (34376)54324 mkdou27@uobgd.ru	«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	1	1 (студентка заочного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад «Сказка» (МАДОУ «Сказка»)	623530 Свердловская область, город Богданович, улица Октябрьская, 14а 8 (34376) 5 71 53, 5 71 55, 5 21 53mkdouskazka@uobgd.ru	Технология деятельностного метода «Ситуация» (автор Л.Г.Петерсон)	2	2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Богданович «Детский сад № 9» комбинированного вида (МАДОУ «Детский сад №9»)	Свердловская область город Богданович ул. Октябрьская, 72 83437657045mkdou9@uobgd.ru	Технология детского экспериментирования	1	1 (студентка 3 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства» (МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства») 	623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88, тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785; e-mail - mdou2@uobgd.ru	Технология исследовательской деятельности -	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 23 «Ромашка» (МБДОУ № 23)	Свердловская обл. Сухоложский р-н. с. Знаменское ул. Горького, 23 8 343 73 62 415, dou23@mail.ru	Технология ТИКО – моделирования, ЛЕГО – конструирования и робототехники	1	1
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №8 (МАДОУ №8)	624800 Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, улица Юбилейная 23 а улица Юбилейная 37, телефон 8(34373)4-29-24 e-mail: rybinka_proffi@mail.ru	Технология ТРИЗ и РТВ Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников Карты Проппа Технология детского экспериментирования	5	3 2 (студентки 4 курса очного отделения ГБПОУ СО

		Технология лепбука		"Камышловский педагогический колледж")
МКДОУ Обуховский детский сад	с. Обуховское	«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Обуховская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Обуховская СОШ)	Свердловская обл., Камышловский р-н, с. Обуховское, ул. Школьная, д. 1-б (343-75) 32-524	Технология развития критического мышления	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Ромашка Детский Сад №1	romashka.detsad1@yandex.ru	Театрализованная деятельность Нейробика	2	2 (студентки 3курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Камышловского городского округа	624860 Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Ленинградская, 12 dbou2@mail.ru	Социально-игровые технологии Технология «Сегодня и ежедневно	2	2 (студентки 3курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
МАДОУ «Детский сад	624860, г. Камышлов, ул. К.Маркса,	Исследовательская	1	1

№ 12» КГО	2а Тел/факс: (34375)2-33-78 mdou12.solnyshcko@yandex.ru	деятельность (работа с цифровым микроскопом и др.)		(студентка 4 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» КГО (МАДОУ Детский сад №13») 	Г. Камышлов, ул. Строителей 9, mdou13.orlenok@mail.ru	ИКТ с использованием интерактивного оборудования	1	1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №14" Камышловского городского округа (МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №14" КГО)	623867, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., Камышлов г., Советская ул., д.109 Телефон/факс: 8 (34375)2-07-14 E-Mail: detskiisad14.skazka@yandex.ru Официальный сайт: http://skazka14.edusite.ru/	ТРИЗ	1	1 (студентка 3 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92» Камышлов, (МАДОУ «Детский сад № 92» КГО)	624867 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Стаханова, 25, 8(34375) 2-08-44, dsad92@mail.ru	Педагогическая технология самостоятельной исследовательской деятельности детей (посредством использования цифровой лаборатории "Наураша")	1	1

				
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №1» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 1»)	624860, Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Энгельса, 171	Перевернутый класс ИКТ-технологии	2	2 (студентки 3 и 4 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 3»)	624860, РОССИЯ, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24. Тел./факс 8 (34375) 2-46-23, e-mail: direktorgim@yandex.ru , адрес сайта: http://gim.ucoz.com/	Сингапурская технология	1	1 1 (выпускница ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 7»)	624864, Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Красных Партизан, 2a kamshkola7@yandex.ru	Коррекционно-развивающие технологии	1	1 (студентка 1 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №58» Камышловского городского округа (МАОУ «Школа № 58»)	624860, Свердловская обл., г.Камышлов, ул.Свердлова, 73 shkola582007@yandex.ru	Технология проектного обучения	1	1 (студентка 3 курса очного отделения ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж")
Итого: 19 ОО		25	27	29

4.2 Образовательные организации, участвующие во втором сезоне проекта «Старт в будущее» (2 сезон 2019-2020 уч.год)

<i>Территория</i>	<i>Организации</i>	<i>Кол-во наставников</i>	<i>Кол-во наставляемых-педагогов</i>	<i>Кол-во наставляемых студентов колледжа</i>
1.Городской округ Богданович	1. МАДОУ «Детский сад № 9»	3	1	2
	2. МАДОУ детский сад №15 комбинированного вида	3	3	
	3. МАДОУ № 17 «Земляничка»	1	1	
	4. МДОУ «Детский сад №18»Солнышко	2	2	
	5. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1	1		1
	6. Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 (МОУ-СОШ №4)	1		1
2.Талицкий городской округ	7. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко»	3	2	1
	8. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ёлочка» (МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка»)	2	2	
	9. МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»	4	6	
	10. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Теремок» (МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»)	1		1
	11. МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»	1		1
3.Городской округ Сухой Лог	12. МАОУ СОШ № 2	2		2
	13. МАДОУ №8	4	3	1
	14. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17	3		3
	15. МБДОУ № 23«Ромашка»	3	2	1
	16. «Росинка» МБДОУ № 27	2	2	
	17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 «Искорка»	1	1	
	19. МАДОУ №43 «Малыш»	3	2	1
	20. «Серебряное копытце» МАДОУ ЦРР № 44.	1	1	
	21. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ромашка»	2	2	

4. Пышминский городской округ	22. МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 6»	5	4	1
	23. МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад №7»	3	3	
	24. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пышминского городского округа «Ощепковская средняя общеобразовательная школа»	1		1
5. Городской округ Каменск-Уральский	25. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№53»	1		1
6. Камышловский муниципальный район	26. МКДОУ Обуховский детский сад	2	2	
	27. МКДОУ Галкинский детский сад	3	2	1
	28. МКДОУ Баранниковский детский сад	1		1
	29. МКДОУ Порошинский детский сад № 10	1		1
7. Камышловский городской округ	30. МАДОУ» Детский сад №1» КГО	5	2	
	31. МАДОУ «Детский сад №2» КГО	3	2	2
	32. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» КГО	5	1	4
	33. МАДОУ «Детский сад Радуга №5»	2	2	
	34. МАДОУ «Детский сад № 12» КГО	2	2	
	35. МАДОУ «Детский сад №13» КГО	2	2	
	36. МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №14" КГО	2	1	1
	37. МАДОУ «Детский сад № 16» КГО	1	1	
	38. МАДОУ «Детский сад № 92» КГО	1		1
	39. МАДОУ «Детский сад № 170» КГО	4	3	4
	40. МАОУ «Школа №1» КГО	3	1	20
	41. МАОУ «Школа №3» КГО	1	1	
	42. МАОУ «Лицей№5» КГО	4	3	1
	43. МАОУ «Школа №7» КГО	2	2	
	44. МАОУ «Школа №58» КГО	1		1
45. ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	4	4		
Всего ОО	47 (225 участников)	102	68	55
ДОУ	36			
ШКОЛЫ	9			
ЛИЦЕИ	1			
КОЛЛЕДЖИ	1			

4.3 Образовательные организации, участвующие в Проекте «Старт в будущее» (3 сезон)

Округ, наименование организации
Камышловский городской округ
<i>МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"</i>
<i>МАДОУ "Детский сад № 1" КГО</i>
<i>МАДОУ «Детский сад №2» КГО,</i>
<i>МАДОУ «Детский сад №5» КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №12" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №13" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №16" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад № 92" КГО</i>
<i>МАДОУ "Детский сад №170" КГО</i>
<i>МАОУ «Школа №1» КГО</i>
<i>МАОУ «Школа №3» КГО</i>
<i>МАОУ "Лицей №5" КГО</i>
<i>МАОУ "Школа №6" КГО</i>
<i>МАОУ "Школа № 7" КГО</i>
<i>МАУ ДО "Дом детского творчества" КГО</i>
<i>ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"</i>
<i>Детская художественная школа</i>
Камышловский муниципальный район
<i>МКДОУ Галкинский детский сад</i>
<i>МКДОУ Баранниковский детский сад</i>
<i>МКДОУ Обуховский детский сад</i>
<i>МКДОУ Обуховский детский сад №2 " Улыбка"</i>
<i>МКОУ "Обуховская" СОШ</i>
<i>Детская художественная школа</i>
Городской округ Богданович
<i>МАДОУ № 13</i>
<i>МДОУ № 38 "Детский сад Будущего"</i>
<i>МАДОУ «Сказка»</i>
Талицкий городской округ
<i>МКДОУ "Детский сад № 5 "Ёлочка",</i>

<i>МКДОУ "Детский сад №23 "Теремок"</i>	Городской округ Сухой Лог
<i>МБДОУ № 23 "Ромашка"</i>	Пышминский городской округ
<i>МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №6"</i>	Ирбитский городской округ
<i>МАОУ "Школа №9" г.Ирбит</i>	Тюменский городской округ
<i>МАОУ СОШ 22 города Тюмени</i>	

4.4 Образовательные организации, участвующие в Проекте «Старт в будущее» (4 сезон)

Камышловский городской округ	
<i>МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"</i>	
<i>МАДОУ "Детский сад № 1" КГО</i>	
<i>МАДОУ «Детский сад №2» КГО</i>	
<i>МАДОУ «Детский сад №5» КГО</i>	
<i>МАДОУ "Детский сад №12" КГО</i>	
<i>МАДОУ "Детский сад №16" КГО</i>	
<i>МАДОУ "Детский сад № 92" КГО</i>	
<i>МАДОУ "Детский сад №170" КГО</i>	
<i>МАОУ «Школа №1» КГО</i>	
<i>МАОУ «Школа №3» КГО</i>	
<i>МАОУ "Лицей №5" КГО</i>	
<i>МАОУ "Школа № 7" КГО</i>	
<i>ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"</i>	
Камышловский муниципальный район	
<i>МКДОУ Галкинский детский сад</i>	
<i>МКОУ Галкинская СОШ</i>	
Городской округ Богданович	

<i>МАОУ Ильинская СОШ</i>
<i>МАОУ Тыгишская СОШ</i>
Талицкий городской округ
<i>МКДОУ «Детский сад 2 «Солнышко»</i>
<i>МКДОУ «Детский сад «Им.1Мая»</i>
<i>МКОУ «Троицкая СОШ № 5»</i>
<i>МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»</i>
Городской округ Сухой Лог
<i>МБДОУ № 23 "Ромашка"</i>
<i>МАДОУ 44 "СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ"</i>
Пышминский городской округ
<i>МБДОУ ПГО "Пышминский детский сад №6"</i>
<i>МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»</i>
Белоярский городской округ
<i>МАОУ «Косулинская СОШ №8»</i>
Ирбитское муниципальное образование
<i>МОУ "Горкинская СОШ"Ирбитский район с. Горки</i>

4.5 Образовательные организации, участвующие в Проекте «Старт в будущее» (5 сезон)

Камышловский городской округ
МАДОУ "Детский сад № 1" КГО
МАДОУ "Детский сад № 2" КГО
МАДОУ «Детский сад «Радуга» №5» КГО
МАДОУ "Детский сад № 13" КГО
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида 14" КГО
МАДОУ "Детский сад №12" КГО
МАДОУ "Детский сад № 16" КГО
МАДОУ "Детский сад № 170" КГО
МАДОУ "Детский сад № 92" КГО
МАОУ "Школа №1" КГО
МАОУ "Школа №3" КГО
МАОУ «Лицей №5» КГО
МАОУ "Школа №7" КГО
МАОУ "Школа №58" КГО
Камышловский муниципальный район
МКДОУ Галкинский детский сад
МКДОУ Обуховский детский сад
МКОУ Квашнинская СОШ
МКОУ Обуховская СОШ
Обуховский детский сад №2
Городской округ Сухой Лог
МАДОУ №2 «Солнышко» городской округ Сухой Лог
МАДОУ №8, ГО Сухой Лог
МБДОУ №23 "Ромашка" ГО Сухой Лог
МАДОУ № 43 «Малыш» ГО Сухой Лог
МБДОУ № 45, городской округ Сухой Лог
МБДОУ № 37 "Сказка" ГО Сухой Лог
МАОУ СОШ №4, городской округ Сухой Лог
Алапаевский городской округ
МАОУ СОШ № 1 ГО Алапаевск
Городской округ Богданович
МБОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа":

МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» Богданович
Пышминский городской округ
МБОУ ПГО "ОСОШ"
МБОУ ПГО "Трифоновская СОШ"
Пышминская СОШ
Талицкий городской округ
МКДОУ «Детский сад «Им.1 Мая»
МКДОУ "Детский сад №2 "Солнышко", г.Талица
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»
МКДОУ "Детский сад N 23"Теремок "
МКДОУ "Детский сад № 22 "Рябинушка", Талицкий ГО
МКОУ " Троицкая СОШ 5" Талицкий район, поселок Троицкий
МКОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 50»
МКОУ "Талицкая СОШ №55"
Мкоу «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62»
Екатеринбург
МАДОУ ЦРР детский сад 104
Тюменская область
МАОУ Луговская СОШ Тюменская область
МАОУ Боровская СОШ № 2 Тюменская область

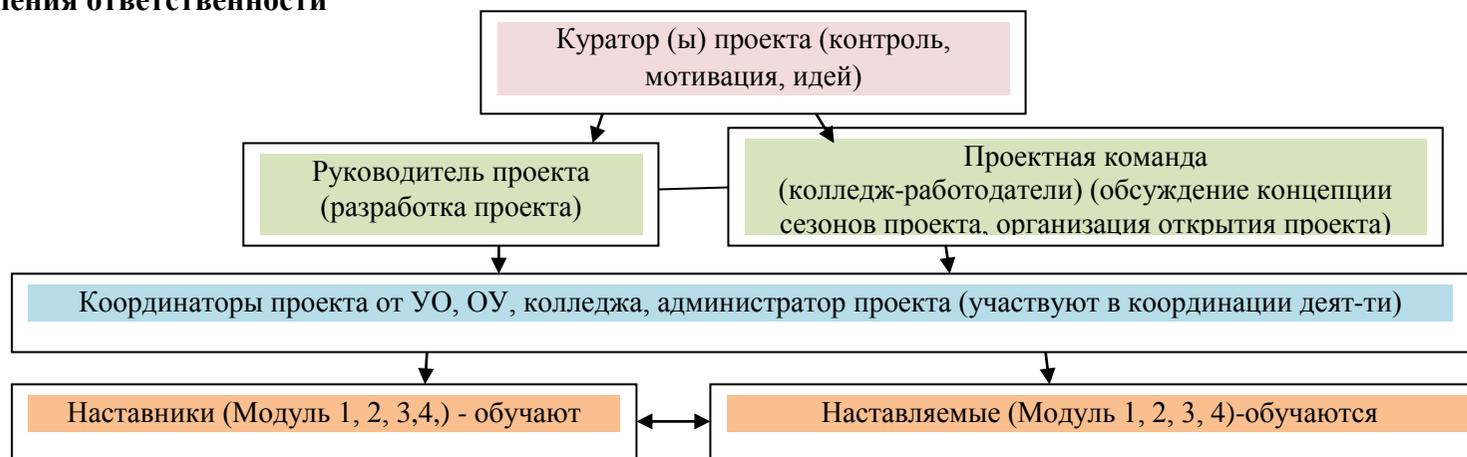
5.Реестр заинтересованных сторон проекта

Орган или организация, частное лицо (родитель и т.п.)	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации программы
Управление образования в территориях Свердловской области	Руководители и специалисты УО	Отбор, трудоустройство, удержание молодых специалистов в образовании (воспитатели ДОО, учителя начальных классов), устранение дефицита педагогических кадров на территории, афиширование результатов участия в проекте команды территории, участие организаций в реализации национального проекта «Образование»
Дошкольные	Руководители и старшие воспитатели ДОО	Повышение профессионального мастерства

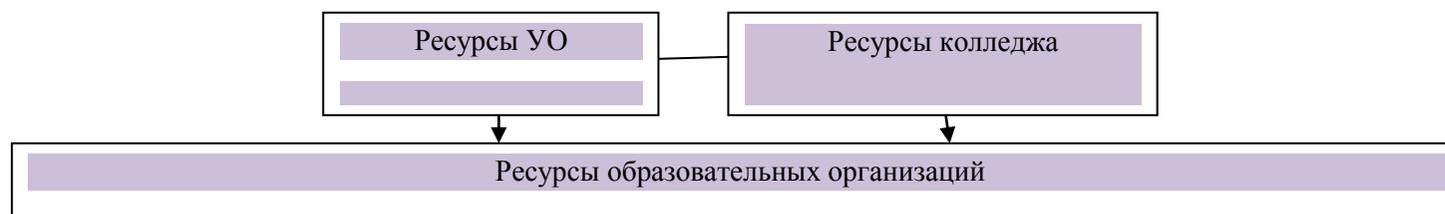
<p>образовательные организации, общеобразовательные организации Свердловской области</p>		<p>наставников и наставляемых, освоение технологии наставничества в организации, разработка нормативно-правовой базы для введения наставничества, пробация диагностического инструментария по изучению профессиональных дефицитов педагогов организации Обновление системы методической работы в организации Профессиональная адаптация молодых специалистов Непрерывное горизонтальное повышение квалификации Трудоустройство молодых педагогов</p>
<p>ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p>	<p>Директор ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p>	<p>Повышение учебно-профессиональной мотивации студентов, удовлетворенности обучением в колледже, трудоустройство. Разработка и реализации целевых курсов повышения квалификации наставников и др.</p>
<p>Наставники</p>	<p>Наставники-участники проекта</p>	<p>Переосмысление используемых СОТ, освоение технологии наставничества, повышение профессиональной мотивации</p>
<p>Наставляемые</p>	<p>Наставляемые-участники проекта</p>	<p>Повышение готовности к реализации СОТ, мотивации на профессию участие в различных формах профессионального взаимодействия. Получение опыта от наставника и научиться применять его в практике. Поиск единомышленника.</p>
<p>Родители</p>	<p>Родители наставляемых – студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»</p>	<p>Участие студентов колледжа в проекте "Старт в будущее" - это уникальная возможность попробовать свои силы в будущей профессии еще на этапе обучения, познакомиться с интересными методами и приемами работы в условиях инклюзивного образования. Но самое главное - это работа с опытными педагогами - наставниками,</p>

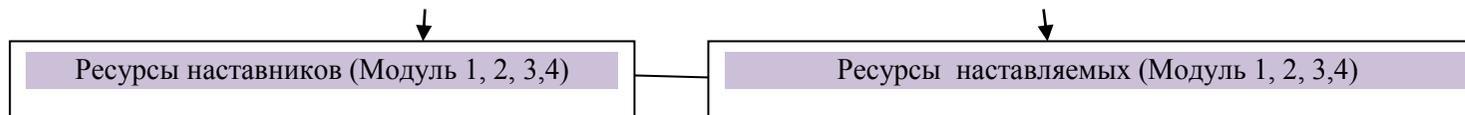
благодаря помощи которых, обучение и освоение новых технологий становится более доступным и интересным.

6. Матрица распределения ответственности



7. Иерархическая структура ресурсов



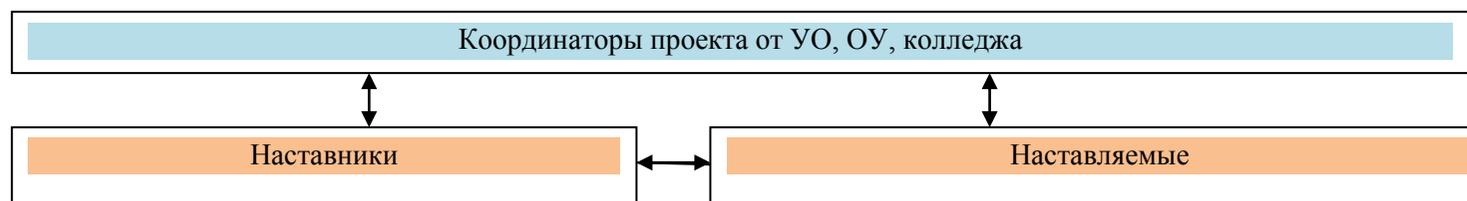


8. Реестр рисков и возможностей проекта

Риск	Способы предупреждения риска
Ошибки при передаче выбранной СОТ или её элементов	Оперативный контроль координатора проекта от ОО, консультации
Нарушение технологии наставничества-обучение на рабочем месте, пропуск или неполная отработка этапов TELL-SHOW-DO (Tell – расскажи, Show – покажи, Do – сделай).	Поэтапный контроль координатора проекта от ОО, консультации Посещение курсов повышения квалификации наставников, открытия проекта в очной форме
Неправильно выбран наставник (не отвечающий всем критериям)	Отбор наставников на основе критериев
Навязчивость, назидание наставником наставляемого, позиция «сверху»	Актуализации методов наставничества, позиции наставника

9. Коммуникативная модель реализации проекта





10. Методическое обеспечение проекта «Старт в будущее»

Дневник наставляемого (в рамках регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») / сост. И.Ю. Устьянцева, Г.Н. Кочнева. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2023.

Журнал наставника (в рамках регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») / сост. И.Ю. Устьянцева, Г.Н. Кочнева. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2023.

Методические рекомендации по организации работы наставника/ сост. О. Л. Павлова. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019.

Кейс педагога-наставника и начинающего педагога (в рамках регионального проекта развивающей практики наставничества «Старт в будущее») / сост. М.В. Малярова, О.С. Щербакова. Камышлов: МАДОУ «Детский сад № 92» КГО, 2019.

Макет индивидуального плана работы наставника

Макет программы деятельности координатора проекта в организации

Подборка диагностических методик профессиональных затруднений педагога с учетом профессионального стандарта педагога

Макеты сертификатов наставника, наставляемого

Макеты дипломов победителей в конкурсе мастер-классов и портфолио по итогам участия в проекте

Программы открытия проекта 13.03.2019 (1 сезон), 15.10.2019 (2 сезон), 23.10.2020 (3 сезон), 15.10.2021 (4 сезон), 26.10.2022 (5 сезон)

Программы закрытия каждого сезона проекта

Сценарии торжественного открытия каждого сезона проекта

Сценарии торжественного закрытия каждого сезона проекта

Лист оценки портфолио по итогам проекта

Лист оценки мастер-класса наставляемого

Анкета участника проекта «Старт в будущее» (входная, итоговая)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма психолого-педагогической поддержки работников образования (в контексте внедрения Национальной системы учительского роста)» (24 часа)

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (36ч) (2022)

Маршрутный лист-отчет наставника

Маршрутный лист-отчет наставляемого

Положение о конкурсе Проекта «Старт в будущее»

Положение о конкурсе эссе Проекта «Наставничество как универсальная технология 21века» (2021)

Положение о конкурсе эссе Проекта «Наставничество как основа профессионального мастерства» (2022)

Кейс участника проекта «Старт в будущее» (1,2, 3, 4, 5 сезон) (ежегодное обновление).

Макет Персонализированной программы наставничества (2022)

Программа окружного семинара «Инструменты и механизмы планирования наставничества в образовательных организациях: теория и практический опыт» (17.12.2022)