



**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ЭКОНОМИКА**  
(общеобразовательный цикл)





## ВВЕДЕНИЕ

Программа учебного предмета «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебного предмета «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Данный учебный предмет является составной частью общеобразовательного учебного цикла специальностей СПО социально-экономического профиля, изучается на углубленном уровне, учитывает специфику специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. В связи с этим некоторые темы изучаются более углубленно, изменяется объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности.

### Результаты освоения учебного предмета



Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**Учебный предмет способствует формированию следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания по специальности**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	<b>ЛР</b>
Проявляющий готовность к постоянному саморазвитию	<b>ЛР18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>ЛР</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	<b>ЛР20</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	<b>ЛР21</b>



сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.



**Учебный предмет способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Введение**

#### **Место и роль знаний по экономике в жизни общества**

#### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

#### **Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

Методы анализа прибыли.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

#### **Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Кривая спроса и цены

#### **Тема 1.4. Типы экономических систем**

Типы экономических систем

#### **Тема 1.5. Собственность и конкуренция**

Решение задач по теме Конкуренция

#### **Раздел 2. Семейный бюджет**

#### **Тема 2.1. Семейный бюджет**

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

#### **Раздел 3. Товар и его стоимость**

#### **Тема 3.1. Товар и его стоимость**

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

**Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.**

#### **Раздел 4. Рыночная экономика**

#### **Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Отражение изменений графиков спроса и предложения под воздействием влияющих на них факторов.

#### **Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.



### Тема 4.3. Организация производства

#### Расчет производительности труда

### Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

#### Расходы организации, экономическое содержание

### Раздел 5. Труд и заработная плата

### Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

#### *Расчет заработной платы*

### Раздел 6. Деньги и банки

### Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

### Тема 6.2. Банковская система

Расчет суммы накоплений

### Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Расчет дохода по ценным бумагам.

### Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Расчет показателей инфляционных процессов

### Раздел 7. Государство и экономика

### Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Раскрыть вопрос: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики?

### Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Раскрыть вопрос: Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Решение задач по расчету суммы налогообложения.

### Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий

**год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.**

### Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Расчет ВВП

### Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

#### *Расчет процента кредитования*

### Раздел 8. Международная экономика

### Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Обсуждение вопросов:

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

### Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

#### **Порядок регулирования работ международных валютных бирж.**



### Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

**Сформулируйте теорию сравнительных издержек.**

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### Введение

**Обосновать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук**

**Создать презентацию по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»** Раздел

### Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке

### Тема 1.4. Типы экономических систем

Типы экономических систем

Выявить достоинства и недостатки экономических систем

### Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Подготовить сообщение на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)»

### Тема 2.1. Семейный бюджет

Изучение влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. Изучение последствий инфляции для семейного бюджета

### Раздел 3. Товар и его стоимость

#### Тема 3.1. Товар и его стоимость

Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

Ознакомиться с мнениями ученых экономистов XVII—XVIII веков по вопросу стоимости товара.

### Раздел 4. Рыночная экономика

#### Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Подготовить доклад по теме: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»

#### Тема 4.3. Организация производства

**Раскрыть различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.**

#### Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцесного методов учета затрат.

### Раздел 5. Труд и заработная плата

#### Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Выявить отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров)

#### Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Изучить основные причины возникновения безработицы, социальные последствия и решение вопросов трудоустройства безработных.

#### Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Выявить цели создания профсоюзов



## Раздел 6. Деньги и банки

### Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Создать презентацию на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси»

### Тема 6.2. Банковская система

Подготовить доклад на тему: «Центральный банк РФ и его роль»

### Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Подготовить доклад на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики»

### Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Подготовить сообщения на тему: «Причины кризисных явлений», «Экономические кризисы в истории России», «Финансовый кризис 1998 года в России».

## Раздел 7. Государство и экономика

### Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Изучить методы государственного регулирования экономики и построить схему их классификации

**Подготовить реферат на тему: «Россия на рынке технологий»**

### Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Составить обобщающую таблицу характеристик реформ налоговых систем в различных странах, выявить общие принципы налогообложения.

Составить обобщающую таблицу характеристик реформ налоговых систем в различных странах, выявить общие принципы налогообложения.

### Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Сформулировать цели создания государственного бюджета.

Подготовить доклад на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»

### Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Подготовить презентацию на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»

### Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Изучить инструменты денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран

## Раздел 8. Международная экономика

### Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Раскрыть понятие «индикатор интеграции национальных экономик».

Подготовить сообщения на тему: «Проблемы вступления России в ВТО», «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС»

### Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Подготовить доклады на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России»

Подготовить презентацию на тему: «Международные валютно-финансовые организации»

### Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

### Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Подготовить презентацию на тему: «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)»

### Тема 8.4. Особенности современной экономики России

Подготовить сообщение на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон»

#### Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.



- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.

#### **Возникновение и эволюция денег на Руси.**

### **Рекомендуемая литература**

Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801> 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО

#### **Интернет-ресурсы**

1. Административно-управленческий портал. URL:[www. aup. ru](http://www.aup.ru)
2. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. URL:[www. informika. ru](http://www.informika.ru)
3. Проект института «Экономическая школа».URL: [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». URL: [www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
5. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. URL: [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023