



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
(общеобразовательный цикл)





## Введение

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером - сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью - способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;



• предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Учебный предмет способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1.	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2.	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.8.	Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

*Темы индивидуальных проектов, с учетом профессиональной направленности*

История появления архивов в Великобритании.

Сравнительный анализ организации документооборота в США и в России.

Особенности профессии документоведа.

Каким должен быть настоящий профессионал?

**ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Тема 1.1.

Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.

Самостоятельная работа студентов: составление монолога о себе.

Тема 1.2.

Описание человека. Внешность.

Самостоятельная работа студентов: составление рассказа-описания: «Внешность моего друга (подруги)».

Тема 1.2.1.



Описание человека (национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).

Самостоятельная работа студентов: подготовка сценария программы о жизни публичной персоны: биографические данные, факты, вопросы для интервью.

Тема 1.2.2.

Презентация телевизионных сценариев о жизни публичных персон.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.3.

Артикль (определённый, неопределённый, нулевой).

Имя существительное. Образование множественного числа.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.4.

Семья и семейные отношения.

Притяжательный падеж существительных.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.4.1

Домашние обязанности.

Самостоятельная работа студентов: подготовка презентации «Моя семья».

Тема 1.4.2.

Моя семья.

Имя прилагательное. Степени сравнения.

Обороты *than, as...as, not so...as*

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.5.

Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). оборот *there + to be*

Самостоятельная работа студентов: описание дома.

Тема 1.5.2

Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование).

Самостоятельная работа студентов: описание колледжа.

Тема 1.5.3

Мой колледж.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительно-вопросительные виды.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.6.

Хобби, досуг. Виды хобби. Мое хобби. Самые распространенные хобби.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.6.1.

Виды хобби. Необычные и редкие хобби.

Самостоятельная работа студентов: рассказ о своем хобби или хобби известной личности.

Тема 1.6.2.

Коллекционирование книг.

Типы вопросов.



Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.7.

Распорядок дня.

Степени сравнения наречий.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.7.1.

Распорядок дня студента колледжа.

Самостоятельная работа студентов: рассказ о своем распорядке дня.

Тема 1.8.

Местоположение объекта (адрес, направление, как найти).

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.8.1.

Местоположение объекта.

Предлог (времени, места, направления).

Самостоятельная работа студентов: подготовка к презентации проекта: «Экскурсия по родному городу» (достопримечательности, разработка маршрута).

Тема 1.8.2.

Презентации проекта: «Экскурсия по родному городу».

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.9.

Магазины, товары, совершение покупок.

Самостоятельная работа студентов: составление диалога «В продуктовом магазине» или «В магазине одежды».

Тема 1.9.1.

Подготовка к празднику. Поход в магазин.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.10.

Еда. Способы приготовления пищи.

Самостоятельная работа студентов: описание любимого рецепта.

Тема 1.10.1.

Традиции питания в разных странах.

Числительное.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.11.

Физкультура и спорт.

Самостоятельная работа студентов: сообщение по теме: «Мой любимый вид спорта».

Тема 1.11.1

Здоровый образ жизни.

Глаголы to have, to be, to do, как смысловые, и как вспомогательные.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.12.

Путешествия по родному краю.

Обороты to be going to..., there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.



Самостоятельная работа студентов: подготовка к презентации проекта: «Путеводитель по родному краю» (визитка, история, география, экологическая обстановка, фольклор).

Тема 1.12.1

Время меняет города (положительные и негативные изменения).

Самостоятельная работа студентов: эссе об изменениях, которые произошли в родном городе/селе

Тема 1.12.2

Мой родной город (село).

Презентация проекта: «Путеводитель по родному краю».

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.13.

Видовременные формы глагола в действительном залоге.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.13.1.

Видовременные формы глагола в страдательном залоге.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.14.

Россия. Национальные символы.

Государственное и политическое устройство России.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.14.1.

Россия. Большие города. Достопримечательности.

Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений о праздниках и традициях в РФ.

Тема 1.14.2.

Традиции и праздники в России.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.15.

Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, самые развитые отрасли экономики.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.15.1.

Англоговорящие страны. Достопримечательности.

Самостоятельная работа студентов: составление истории по иллюстрациям.

Тема 1.15.2.

Англоговорящие страны. Традиции.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.16.

Искусство и культура англоговорящих стран.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 1.17.



Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Искусство и культура России.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 18.

Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Самостоятельная работа студентов: составление сообщений об исчезающих видах животных и растений.

Раздел II. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 2.1.

Новости и СМИ в России.

Самостоятельная работа студентов: составление вопросов по тексту.

Тема 2.1.2.

Средства массовой информации в Великобритании.

Самостоятельная работа студентов: подготовка телевизионной программы: «Выпуск новостей».

Тема 2.2.3

Ролевая игра «Выпуск новостей».

Пассивный залог.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.3.

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

Самостоятельная работа студентов: перевод диалога.

Тема 2.4.

Рекламные объявления.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.5.

Виды искусства.

Неличные формы глагола. Инфинитив.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.6.

Неличные формы глагола. Герундий. Причастие.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.7.

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Словообразовательные суффиксы.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре: «Посещение выставки декоративно-прикладного искусства».

Тема 2.8.

Ролевая игра: «Посещение выставки декоративно-прикладного искусства».

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.7.

Условные предложения 3-х типов.

Сослагательное наклонение.



Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.8.

Профессии. Профессиональные качества будущего специалиста. Ролевая игра: собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к презентации: «Каков должен быть профессионал?»

Тема 2.8.1.

Презентации: «Каков должен быть профессионал?»

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.9.

Языки народов мира.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.10.

Литература.

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре: «Посещение библиотеки».

Тема 2.10.1.

Ролевая игра: «Посещение библиотеки».

Самостоятельная работа студентов: подготовка к ролевой игре: «Покупка электронного устройства для чтения книг».

Тема 2.10.2.

Ролевая игра: «Покупка электронного устройства для чтения книг».

Согласование времён в сложном предложении.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Тема 2.11.

Косвенная речь.

Самостоятельная работа студентов: лексические и грамматические упражнения в рабочей тетради.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Самостоятельная работа студентов: подготовка к итоговой аттестации.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Афанасьева О.В и др. Английский язык базовый уровень 10 класс	2017
Афанасьева О.В и др. Английский язык базовый уровень 11 класс	2017
Афанасьева О.В, Дули. Д, Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс ФГОС Просвещение	2020
Афанасьева О.В, Дули. Д, Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 10 класс ФГОС Просвещение	2020

Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —



202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475277>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. URL: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой. URL: лексики [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)  
Энциклопедия «Британника». URL: [www.britanni](http://www.britanni)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023