



**Приложение 31**

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист, очная форма обучения, база 9 кл., прием 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:**

Цыганкова С.В., преподаватель-организатор ОБЖ.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7 <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. .....	21 <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27 <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы-ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.



ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

Учебная дисциплина способствует формированию **личностных результатов**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00. Профессиональный учебный цикл.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;



применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	<b>42</b>
контрольные работы, зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>					
<b>Тема 1.1.</b> <u>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</u>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>			<b>1</b>
	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды				
	2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики				
	3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики				
	4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики				
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>			<b>3</b>		
1. Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.					
<b>Тема 1.2.</b> <u>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</u>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>1</b>			
	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера				
	2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности				
	<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;				
2. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках					
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>				<b>2</b>	
1. Составить правила пользования прибором химической разведки (ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-5).					



<u>как серьезной угрозе национальной безопасности России.</u>					
<b>Тема 1.3.</b> <b>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>			<b>1</b>
	1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий				
	2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации				
	3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС				
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>			<b>2</b>		
Изучить правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.					
<b>Тема 1.4.</b> <u>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</u>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>				<b>2</b>
	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.				
	2. Принципы снижения вероятности их реализации.				
	3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;				
	<b><i>Практические занятия</i></b>				
1. <u>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</u>		<b>2</b>			
2. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ.		<b>2</b>			
3. <u>Участие в организации и проведении мероприятий с обучающимися ОУ при возникновении пожара.</u>					
4. <u>Применять первичные средства пожаротушения.</u>					



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1. Написать сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»				
<b>Тема 1.5.</b> <u>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
	1. Предназначение, история создания и структура гражданской обороны				
	2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1. Изучить тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам интернета Copyright «МЧС России»				
<b>Тема 1.6.</b> <u>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
	1. Инженерная защита населения от оружия массового поражения при ведении военных действий				
	2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий				
	<b>Практические занятия</b>				
	1.Использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения 2.Проводить учебную эвакуацию из помещений ОУ, 3.Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				<b>3</b>
	1. Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»				
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (для юношей)</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <u>Основы военной службы и обороны государства.</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» о воинской обязанности граждан				<b>2</b>
	2. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности.				
	3. Область применения получаемых профессиональных знаний при				



	исполнении обязанностей военной службы;				
<b>Тема 2.2.</b> <b>Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан				
	2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям				
	3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям				
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	3			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тема 2.3.</b> <b>Правовые основы организации призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			2
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу				
	2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу				
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Анализ содержания деятельности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу	4			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2		
1. Изучить статьи 23-24 закона РФ « О воинской обязанности и военной службе»					
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			2
	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу				
	2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу				
	3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы				
<b>Практические занятия</b>					



	1. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы				
	2. Ориентация в порядке организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу		5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1. Изучить статьи закона РФ «О военно-медицинской комиссии»				
<b>Тема 2.5.</b> <u>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</u>	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.	2			
	2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1. Изучить статьи 32-34 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»				
<b>Тема 2.6.</b> <b>Военная организация РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе	2			
	2. Структура военной организации РФ				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1. Изучить ст. 1-2 закона РФ «Об обороне»				
<b>Тема 2.7.</b> <b>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.	2			
	2. Состав и структура Вооруженных сил России.				
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Составление схемы состава Вооруженных сил России		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	
	1 Изучить ст. 10-17 закона РФ «Об обороне»				
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1			2



<p><u>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</u></p>	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО				
	2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), космических войск				
	3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.				
	4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.				
	<b><i>Практические занятия</i></b>				
	1. <u>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</u>				
	2. Отработка умений бросать гранаты в цель, производить разборку и сборку автомата Калашникова, вести стрельбу из автомата Калашникова по неподвижной цели, лежа с упора.		9		
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>					
Подготовить видеоматериал по данной теме (Журнал «Техника и вооружение» №1-9 2010 г., сайт МО РФ)			5		
<b>Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>				2
	1. <u>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</u> Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях	2			
	2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения				
	3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей				
	<b><i>Практические занятия</i></b>				
	1 <u>Оказывать первую помощь пострадавшим</u>				



	при кровотечениях, при переломе костей		9		
	при ожогах, при обморожениях, при отравлениях				
	при сердечной недостаточности, при утоплении				
	2. Отработка умений использовать медицинские средства защиты и профилактики с учетом действующих правил пользования.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			5	
	1. Изучить обязанности санитарной дружинницы				
	2. Изучить медицинские средства защиты и правила пользования ими				
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний(для девушек)</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Негативное воздействие на организм человека вредных привычек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				2
	1.Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье.	2 2			
	2. Чистота и культура в быту. Факторы, разрушающие здоровье.				
	3. Негативное воздействие на организм человека и социальные последствия вредных привычек - употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения.	2			
	-				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»			3	
	2. Выполнение реферативной работы на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»			3	
<b>Тема 3.2. Оказание первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой доврачебной помощи. Последовательность оказания доврачебной помощи пострадавшему при различных видах поражения. Медицинская служба гражданской обороны.	2			2
	<b>Практические занятия</b>				



	1. Первая помощь при кровотечениях 2. Первая помощь при травматических повреждениях. 3. Первая помощь при переломах. Помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок. 4. Первая помощь при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Отработка способов транспортировки пострадавшего 5. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 6. Первая помощь при ожогах. 7. Первая помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми 8. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца 9. Первая помощь при шоке. 10. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами. 11. Первая помощь при различных видах отравлений. 12. Первая помощь при утоплении. Помощь при потере сознания и обморочном состоянии 13. Первая помощь при электротравме. 14. Первая помощь при радиационных поражениях, при поражениях отравляющими веществами, при поражении аварийно-химически опасными веществами. 15. Первая помощь при отморожениях. 16. Первая помощь при перегревании.		2  2 2 2 2  2 2 2 2 2 2 2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление памятки по оказанию первой доврачебной помощи Подготовка презентационных материалов по оказанию первой доврачебной помощи Составление памятки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами			2 2 2 2	
<b>Тема 3.3 Нравственность и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальный климат в семье, психологический климат в ОУ, группе, взаимоотношения между студентами, студентами и педагогами, влияние колледжа на физическое и духовное здоровье. Нравственность и здоровье. 2. Формирование правильного взаимоотношения полов. ЗППП и их профилактика, СПИД и его профилактика, методы профилактики ВИЧ-	2 2			1



	инфекции.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формулировка правил сохранения и укрепления нравственности и здоровья Проведение исследования по выявлению социального климата в группе, влияния колледжа на физическое и духовное здоровье			2 2 2	
<b>Тема 3.4 Основы рационального питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Значение питания, белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. 2.Рациональное, общественное, лечебное питание. Группы населения по питанию.	2 2			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2			
Всего:			<b>102</b>		

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

##### Оборудование учебного кабинета:

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, колонки, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», таблицы, информационно – справочные материалы.

##### Учебно-наглядные пособия:

##### Плакаты:

#### 1.ЗОЖ

1. Здоровье и его основные характеристики.
2. Закаливание организма.
3. Физическая культура. Рациональное питание.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Режим дня и отдых.
6. Репродуктивное здоровье подростков.
7. Смена климатогеографических факторов.

#### 2.Безопасность на улицах и дорогах.

1. Правила движения пешеходов по дорогам.
2. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено.
3. Пересечение дороги по пешеходному переходу.
4. Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом.
5. Пересечение дороги вне пешеходного перехода.
6. Правила ожидания общественного транспорта.
7. Переход дороги в местах остановки общественного транспорта.
8. Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами.
9. Опасные ситуации на дороге.
10. Правила поведения рядом с проезжей частью.
11. Дорожные знаки.
12. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте.

#### 3. Чрезвычайные ситуации

1. Классификация ЧС природного характера.

Дата введения –01.09.2021	Страница 17	Страниц 21
---------------------------	-------------	------------

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	

2. Землетрясение.
3. Извержения, вулканы.
4. Бури, ураганы.
5. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины.
6. Наводнение.
7. Цунами.
8. Лесной пожар.
9. Классификация ЧС техногенного характера.
10. Радиационная авария.
11. Гидродинамическая авария.
12. ЧС экологического характера.

#### **4. Пожарная безопасность.**

1. Пожары и их классификация.
2. Причины и стадии развития пожара.
3. Причины возникновения пожаров в здании.
4. Признаки и поражающие факторы пожара.
5. Правила поведения при пожаре в здании.
6. Правила поведения при пожаре в лифте.
7. Правила поведения при пожаре в общественном месте.
8. Правила поведения при загорании электроприборов.
9. Пожарно - техническое вооружение и средства пожаротушения.
10. Оказание помощи человеку, на котором согрелась одежда.

#### **5. Поведение в криминогенных ситуациях.**

1. Криминогенные ситуации в доме (квартире)
2. Криминогенные ситуации в подъезде.
3. Криминогенные ситуации в общественных местах.
4. Криминогенные ситуации на улице.
5. Безопасность в толпе.
6. Как избежать насилия, психологические основы самозащиты.
7. Самооборона и её правовые основы.
8. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие преступления Уголовная ответственность

несовершеннолетних.

Дата введения –01.09.2021	Страница 18	Страниц 21
---------------------------	-------------	------------

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	

## 6. Действия населения при стихийных бедствиях

1. Наводнение.
2. Смерч, буря, ураган.
3. Лесной пожар.
4. Землетрясение.
5. Лавина, обвал.
6. Оползень, сель.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (3-е изд., стер.) – М: ОИЦ «Академия», 2018.

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

#### *Дополнительные источники:*

Безопасность жизнедеятельности :учебник и практикум для среднего профессионального образования /С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. —Москва : Издательство Юрайт, 2019.— 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник. / Вишняков Я.Д. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС).

Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. / Каракеян В.И., Никулина И.М. – М.: Юрайт, 2019. (ЭБС).

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:учебник и практикум для вузов / М. / Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. идоп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446788>

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

Дата введения –01.09.2021	Страница 19	Страниц 21
---------------------------	-------------	------------

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения профилактических мер на зачете
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь.	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Опрос

	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023