



Приложение 22

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист, очная форма обучения, базовая подготовка, приём 2021 г., б. 9кл.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик: Корякова Майя Сергеевна, бухгалтер



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации педагогических работников).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

знать:

закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

общие положения экономической теории;



Учебная дисциплина способствует формированию личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР
Проявляющий готовность к постоянному саморазвитию	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	ЛР
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	ЛР20
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР21



2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ		
Тема 1.1. Экономика как наука	Содержание учебного материала Предмет и метод экономической науки, функции экономики, методы исследования экономических явлений. Базовые экономические понятия и категории. Экономические ресурсы, их ограниченность. <u>Общие положения экономической теории.</u> История развития экономической теории. Современные экономические школы и направления: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории, институционализм. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none">Сравнительный анализ концепций современных экономических школ и направлений Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">Разработать сообщение: «Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами».	1	1
Тема 1.2. Экономические системы	Содержание учебного материала Экономическая среда: естественная и социальная. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Техническая революция как критерий периодизации хозяйственного процесса. Аграрная революция. Промышленный переворот. Научно-техническая революция. Понятие и классификация экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная. Принципы функционирования рыночной экономики. Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">Заполнить таблицу классификации экономических систем	1	1
Тема 1.3. Собственность и система экономических	Содержание учебного материала Сущность собственности. Экономические отношения, их содержание и структура. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Государственный сектор в системе смешанной экономики. Критерии эффективности государственной собственности.	1	2



отношений	Разгосударствление и приватизация собственности. Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">Разработать сообщение: «Переходный период и рыночные реформы в России»	2	
Раздел 2.	МИКРОЭКОНОМИКА		
Тема 2.1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения.	Содержание учебного материала Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Структура рынка. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок. Основные понятия теории спроса и предложения, способы представления, факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. <u>Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.</u> Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения, понятие равновесной цены и равновесного объема, способы их определения. Эластичность спроса и предложения: понятие и типы эластичности, факторы влияющие на эластичность, определение эластичности, влияние эластичности на выручку предприятия. Практическая работа: <ul style="list-style-type: none">Определение максимальной цены спроса, расчет равновесной цены и равновесного объема продаж.Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения. <u>Ориентировка в вопросах экономической теории в современных условиях;</u>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">Выявить закономерность функционирования рыночных механизмов на микроуровне.Составить схему классификации рынков	4	
Тема 2.2. Теория поведения потребителя на рынке	Содержание учебного материала Понятие полезности экономического блага, количественная и порядковая теории полезности, основные определения, порядок построения кривой безразличия, бюджетной линии, кривой уровня жизни и определение точки равновесия потребителя. Практическая работа:	2	2
		2	



	<ul style="list-style-type: none">Анализ поведения потребителя на рынке под влиянием ценовых и неценовых факторовПостроение кривой "цена–потребление" и определение эффектов замещения и дохода по Хиксу.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul style="list-style-type: none">Изучить основные принципы количественной и порядковой теории полезности		
Тема 2.3. Излишки потребителя и производителя	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие излишек, способы их определения. Использование знаний излишков в государственном регулировании рынка.		
	Практическая работа:	2	
	<ul style="list-style-type: none">Расчет площади излишка потребителя и производителя		
Тема 2.4. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие монополии. Конкуренция ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Формы и методы конкурентной борьбы. Рынок и критерии рыночных структур. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции и на монополизированном рынке. Стратегии получения прибыли в конкурентной среде. Антимонопольная политика государства.		
	Практическая работа:	1	
	Решение задач по теме Конкуренция		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none">Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика моделей современного рынка»		
Тема 2.5. Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства	Содержание учебного материала	2	
	Специфика спроса на факторы производства. Производный спрос, производственная функция. Предельный продукт, предельная выручка. Цены, спрос и предложение ресурсов. Эластичность спроса на ресурсы. Своеобразие рынка труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none">Изучить основные понятия		
Тема 2.6. Рынок капитала	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды капитала: основной, оборотный. Инвестирование капитала и ссудный процент. Рентная оценка, цена актива, начисление сложного процента. Предложение услуг капитала. Цели и методы государственной инвестиционной политики.		
	Практические занятия:	2	



	<ul style="list-style-type: none">Расчет основной суммы платежа и процентов по договору кредитования		
Тема 2.6. Рынок земли	Содержание учебного материала	2	
	Особенности рынка земли. Земельная рента. Формы земельной ренты: дифференциальная рента, абсолютная рента, монопольная рента. Цена земли. Экономика не возобновляемых ресурсов. Государственное регулирование природопользования		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none">Подготовить доклад на тему: «Государственное регулирование природопользования»		
Тема 3.2. Проблемы распределения доходов, социальной помощи и бедности	Содержание учебного материала	2	
	Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить обобщающую таблицу «Виды доходов в рыночной экономике и их характеристика»		
	Контрольная работа: тестирование по разделам 1, 2	2	
Раздел 3	МАКРОЭКОНОМИКА	46	
Тема 3.1. Национальная экономика и ее структура	Содержание учебного материала	4	2
	Дж.М.Кейнс – основатель макроэкономики. Основные понятия макроэкономики, субъекты, механизм взаимодействия. Система национальных счетов: основная цель национального счетоводства, показатели системы национальных счетов (СНС) – валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) номинальный и реальный, чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД); методы их учета. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос, совокупное предложение и влияющие на них ценовые и неценовые факторы. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Модель AD – AS.		
	Практическая работа:	4	
	Расчет макроэкономических показателей Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	



	<ul style="list-style-type: none">Изучить показатели системы национальных счетов		
Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	2	2
	Основные проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, безработица и инфляция. Цикличность экономического развития и ее причины. Понятие безработицы ее виды: фрикционная, структурная, циклическая. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Макроэкономические проблемы инфляции. Антиинфляционная политика государства.		
	Практические занятия:	2	
	Расчет структуры населения и показателей безработицы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul style="list-style-type: none">Перечислить задачи антиинфляционной политики государстваВыявить закономерность функционирования рыночных механизмов на макроуровне		
Тема 3.2. Проблемы распределения доходов, социальной помощи и бедности	Содержание учебного материала	2	
	Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.		
	Практические занятия:	2	
	Расчет структуры населения и показателей безработицы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить обобщающую таблицу «Виды доходов в рыночной экономике и их характеристика»		
Тема 3.3. Экономический рост	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, факторы, влияющие на экономический рост, типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный.		
	Практические занятия:	2	
	Расчет показателей и темпов экономического роста		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ul style="list-style-type: none">Изучить статистические показатели темпов и типов экономического роста в России в различные периоды её истории, возможные перспективы.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		



Мировая экономика	Основные формы международного сотрудничества. Миграция рабочей силы. Мировая валютная система. Формирование мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов. Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие. Управляемые плавающие валютные курсы. Валютная политика. Международная экономическая интеграция: основные понятия, формы. Внешнеэкономическая политика. Цели внешнеэкономической политики. Понятие, принципы и роль всемирно–торговой организации (ВТО) в регулировании национальной экономики.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<ul style="list-style-type: none">Подготовить презентацию на тему: «История образования мировой валютной системы»Определить цели внешнеэкономической политики.Подготовить сообщение на тему: «Отношения России и ВТО на современном этапе»		
Раздел 4	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ		
Тема 4.1. Формы и методы государственного регулирования	Содержание учебного материала	4	2
	Формы регулирования с точки зрения воздействия государства на экономические процессы: законодательная, социально-экономическая, административная. Методы государственного регулирования в условиях переходной и смешанной экономики. Общие и частные методы, роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании. Нормативный метод, совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Меры прямого и косвенного воздействия на экономику. Регуляторы национального хозяйства: рыночный механизм саморегулирования, государственное и смешанное регулирование. Роль государства в регулировании экономических процессов. Инструменты государственного регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">Охарактеризовать роль государства в регулировании экономических процессов	1	
Тема 4.2. Регулирование государственных финансов	Содержание учебного материала	4	2
	Фискальная и кредитно-денежная политика, роль кредитно–денежная политики в формировании условий экономической конъюнктуры, налоги, формы налоговых ставок, денежно-кредитные регуляторы экономики. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Политика учётной ставки. Изменение нормы обязательных резервов.		



	Политика «дорогих» и «дешёвых» денег.		
	Практические занятия:	4	
	Расчёт консолидированного бюджета на предприятии		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	• Провести сравнительный анализ структуры и состояния Государственного бюджета России за ряд лет		
Тема 4.3. Общегосударственное планирование, прогнозирование и экономическое программирование в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие, сущность, виды, роль планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков. Прогнозирование развития национальной экономики, функции прогнозирования, классификация прогнозов. Государственное программирование: понятие, задачи, виды программ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	• Подготовить презентацию на тему: «Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики»		
	Контрольная работа: тестирование по разделам 3, 4	2	
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально – экономических дисциплин*

Оборудование учебного кабинета:

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно-меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Экономическая теория».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472113> Учебник и практикум для СПО

Дополнительные источники:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика». URL: <http://www.akdi.ru>.

2. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода). URL: <http://online.ru/sp/iet/trends/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – общие положения экономической теории. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>практических и самостоятельных работ по темам;</i> – <i>тестирование;</i> – <i>контрольные работы по разделам</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023