



**Приложение 22**

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист, очная форма обучения, базовая подготовка, приём 2021 г., б. 9кл.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [mailizkpk@mail.ru](mailto:mailizkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:** Корякова Майя Сергеевна, бухгалтер



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации педагогических работников).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:*

*уметь:*

ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

*знать:*

закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

общие положения экономической теории;



Учебная дисциплина способствует формированию личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	<b>ЛР</b>
Проявляющий готовность к постоянному саморазвитию	<b>ЛР18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>ЛР</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	<b>ЛР20</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР21</b>



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>114</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Экономика как наука	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и метод экономической науки, функции экономики, методы исследования экономических явлений. Базовые экономические понятия и категории. Экономические ресурсы, их ограниченность. <u>Общие положения экономической теории.</u> История развития экономической теории. Современные экономические школы и направления: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории, институционализм. <b>Практическая работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Сравнительный анализ концепций современных экономических школ и направлений</li></ul> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Разработать сообщение: «Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами».</li></ul>	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая среда: естественная и социальная. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Техническая революция как критерий периодизации хозяйственного процесса. Аграрная революция. Промышленный переворот. Научно-техническая революция. Понятие и классификация экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная. Принципы функционирования рыночной экономики. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Заполнить таблицу классификации экономических систем</li></ul>	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Собственность и система экономических	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность собственности. Экономические отношения, их содержание и структура. Экономические интересы. Типы и формы собственности. Государственный сектор в системе смешанной экономики. Критерии эффективности государственной собственности.	1	2



отношений	Разгосударствление и приватизация собственности. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • Разработать сообщение: «Переходный период и рыночные реформы в России»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Рыночная экономика. Теория спроса и предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Структура рынка. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок. Основные понятия теории спроса и предложения, способы представления, факторы, влияющие на изменение спроса и предложения. <u>Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.</u> Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения, понятие равновесной цены и равновесного объема, способы их определения. Эластичность спроса и предложения: понятие и типы эластичности, факторы влияющие на эластичность, определение эластичности, влияние эластичности на выручку предприятия. <b>Практическая работа:</b> • Определение максимальной цены спроса, расчет равновесной цены и равновесного объема продаж. • Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения. <u>Ориентировка в вопросах экономической теории в современных условиях;</u> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • Выявить закономерность функционирования рыночных механизмов на микроуровне. • Составить схему классификации рынков	4	2
<b>Тема 2.2.</b> Теория поведения потребителя на рынке	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие полезности экономического блага, количественная и порядковая теории полезности, основные определения, порядок построения кривой безразличия, бюджетной линии, кривой уровня жизни и определение точки равновесия потребителя. <b>Практическая работа:</b>	2	2





	<ul style="list-style-type: none"><li>Анализ поведения потребителя на рынке под влиянием ценовых и неценовых факторов</li><li>Построение кривой "цена–потребление" и определение эффектов замещения и дохода по Хиксу.</li></ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Изучить основные принципы количественной и порядковой теории полезности</li></ul>		
<b>Тема 2.3.</b> Излишки потребителя и производителя	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие излишек, способы их определения. Использование знаний излишков в государственном регулировании рынка.		
	<b>Практическая работа:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Расчет площади излишка потребителя и производителя</li></ul>		
<b>Тема 2.4.</b> Монополия и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие монополии. Конкуренция ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная. Модели монополии: чистая, естественная, олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Формы и методы конкурентной борьбы. Рынок и критерии рыночных структур. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции и на монополизированном рынке. Стратегии получения прибыли в конкурентной среде. Антимонопольная политика государства.		
	<b>Практическая работа:</b>	1	
	Решение задач по теме Конкуренция		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика моделей современного рынка»</li></ul>		
<b>Тема 2.5.</b> Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Специфика спроса на факторы производства. Производный спрос, производственная функция. Предельный продукт, предельная выручка. Цены, спрос и предложение ресурсов. Эластичность спроса на ресурсы. Своеобразие рынка труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Изучить основные понятия</li></ul>		
<b>Тема 2.6.</b> Рынок капитала	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды капитала: основной, оборотный. Инвестирование капитала и ссудный процент. Рентная оценка, цена актива, начисление сложного процента. Предложение услуг капитала. Цели и методы государственной инвестиционной политики.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	



	<ul style="list-style-type: none"><li>Расчет основной суммы платежа и процентов по договору кредитования</li></ul>		
<b>Тема 2.6.</b> Рынок земли	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности рынка земли. Земельная рента. Формы земельной ренты: дифференциальная рента, абсолютная рента, монопольная рента. Цена земли. Экономика не возобновляемых ресурсов. Государственное регулирование природопользования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовить доклад на тему: «Государственное регулирование природопользования»</li></ul>		
<b>Тема 3.2.</b> Проблемы распределения доходов, социальной помощи и бедности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить обобщающую таблицу «Виды доходов в рыночной экономике и их характеристика»		
	<b>Контрольная работа:</b> тестирование по разделам 1, 2	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Национальная экономика и ее структура	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Дж.М.Кейнс – основатель макроэкономики. Основные понятия макроэкономики, субъекты, механизм взаимодействия. Система национальных счетов: основная цель национального счетоводства, показатели системы национальных счетов (СНС) – валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) номинальный и реальный, чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД); методы их учета. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос, совокупное предложение и влияющие на них ценовые и неценовые факторы. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Модель AD – AS.		
	<b>Практическая работа:</b>	4	
	Расчет макроэкономических показателей Построение кривых совокупного спроса и совокупного предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	



	<ul style="list-style-type: none"><li>Изучить показатели системы национальных счетов</li></ul>		
<b>Тема 3.2.</b> Макроэкономическая нестабильность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, безработица и инфляция. Цикличность экономического развития и ее причины. Понятие безработицы ее виды: фрикционная, структурная, циклическая. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Макроэкономические проблемы инфляции. Антиинфляционная политика государства.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Расчет структуры населения и показателей безработицы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Перечислить задачи антиинфляционной политики государства</li><li>Выявить закономерность функционирования рыночных механизмов на макроуровне</li></ul>		
<b>Тема 3.2.</b> Проблемы распределения доходов, социальной помощи и бедности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Расчет структуры населения и показателей безработицы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Составить обобщающую таблицу «Виды доходов в рыночной экономике и их характеристика»		
<b>Тема 3.3.</b> Экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие, факторы, влияющие на экономический рост, типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Расчет показателей и темпов экономического роста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Изучить статистические показатели темпов и типов экономического роста в России в различные периоды её истории, возможные перспективы.</li></ul>		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Мировая экономика	Основные формы международного сотрудничества. Миграция рабочей силы. Мировая валютная система. Формирование мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов. Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие. Управляемые плавающие валютные курсы. Валютная политика. Международная экономическая интеграция: основные понятия, формы. Внешнеэкономическая политика. Цели внешнеэкономической политики. Понятие, принципы и роль всемирно–торговой организации (ВТО) в регулировании национальной экономики.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовить презентацию на тему: «История образования мировой валютной системы»</li><li>Определить цели внешнеэкономической политики.</li><li>Подготовить сообщение на тему: «Отношения России и ВТО на современном этапе»</li></ul>		
<b>Раздел 4</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Формы и методы государственного регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Формы регулирования с точки зрения воздействия государства на экономические процессы: законодательная, социально-экономическая, административная. Методы государственного регулирования в условиях переходной и смешанной экономики. Общие и частные методы, роль статистических и экономико-математических методов в государственном регулировании. Нормативный метод, совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Меры прямого и косвенного воздействия на экономику. Регуляторы национального хозяйства: рыночный механизм саморегулирования, государственное и смешанное регулирование. Роль государства в регулировании экономических процессов. Инструменты государственного регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Охарактеризовать роль государства в регулировании экономических процессов</li></ul>		
<b>Тема 4.2.</b> Регулирование государственных финансов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Фискальная и кредитно-денежная политика, роль кредитно–денежная политики в формировании условий экономической конъюнктуры, налоги, формы налоговых ставок, денежно-кредитные регуляторы экономики. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Политика учётной ставки. Изменение нормы обязательных резервов.		



	Политика «дорогих» и «дешёвых» денег.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Расчёт консолидированного бюджета на предприятии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Провести сравнительный анализ структуры и состояния Государственного бюджета России за ряд лет</li></ul>		
<b>Тема 4.3.</b> Общегосударственное планирование, прогнозирование и экономическое программирование в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие, сущность, виды, роль планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков. Прогнозирование развития национальной экономики, функции прогнозирования, классификация прогнозов. Государственное программирование: понятие, задачи, виды программ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовить презентацию на тему: «Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики»</li></ul>		
	<b>Контрольная работа:</b> тестирование по разделам 3, 4	2	
<b>Всего:</b>		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01 Экономическая теория

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально – экономических дисциплин*

*Оборудование учебного кабинета:*

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно-меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Экономическая теория».

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472113> Учебник и практикум для СПО

*Дополнительные источники:*

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика». URL: <http://www.akdi.ru>.

2. Обзоры состояния экономики России ( на сайте Института экономики переходного периода). URL: <http://online.ru/sp/iet/trends/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономическая теория

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>– общие положения экономической теории.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практических и самостоятельных работ по темам;</i></li> <li>– <i>тестирование;</i></li> <li>– <i>контрольные работы по разделам</i></li> </ul> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023