



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### **Приложение 18**

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист, очная форма обучения, базовая подготовка, приём 2021 г., б. 9кл.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 975

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail [mailzkpk@mail.ru](mailto:mailzkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:**  
Терещенко Л.Л., преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.

Применение данной программы направлено на формирование **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина способствует формированию личностных результатов:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла в структуре ОПОП-ППССЗ

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
- переводить (со словарём) тексты профессиональной направленности;  
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента- 150 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 126 часов;  
самостоятельная работа студента - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
по заданию преподавателя	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного) с ОП 04 Иностранный язык (профессиональный)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов		Уровень освоения
		3	4	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводный коррективный курс</b>				
Тема 1.1. Фонетика английского языка. Основные правила чтения	<b>Основное содержание темы:</b>			
	1.Изучение или повторение английских букв 2. Транскрипции 3. Изучение правил чтения английских гласных, согласных, дифтонгов, типы слога.	1		2
	<b>Практические задания:</b>			
	Выполнение упражнений по теме 1.1	1		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Чтение упражнений с английской транскрипцией и изученными правилами чтения.		1	
Тема 1.2. Визитная карточка Этикет	<b>Основное содержание темы:</b>			
	1.Изучение новой лексики по теме 2.Изучение правил транслитерации 3. Изучение анкетных вопросов	1		2
	<b>Практические задания</b>			
	1. Составление и оформление личных визитных карточек с учётом норм изучаемого языка;	1		
	2. Составление диалогов о себе.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов.			3
			1	
<b>Раздел 2. Основы практической грамматики</b>				
Тема 2.1. Рабочий день. Артикль, множественное число существительных, притяжательный падеж су-	<b>Основное содержание:</b>			
	1.Изучение лексики по теме; 2. Повторение грамматических особенностей изучаемого языка, употребление артикля, образования мн.ч. имён существительных, притяжательный падеж, степени сравнения прилагательных, видовременные формы глагола	2		3
	<b>Практические задания:</b>			
	1.Составление коммуникативных ситуаций по темам 2. Выполнение упражнений на закрепление грамматических явлений	2		

ществительных.	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>			
	1. Составление мини рассказов, пересказов, диалогов. Выполнение упражнений.		1	
Тема 2.2. Местоимение Наречие. Предлог. Поговорим о друзьях.	<b>Основное содержание темы:</b>	2		3
	1.Местоимение. Указательные, вопросительно – относительные, неопределённые местоимения.			
	2.Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.			
	3. Предлог	2		
	4. Лексика и выражения по теме «Друзья».			
	<b>Практические задания:</b>			
1. Составление диалогов и монологов по теме.				
2. Выполнение упражнений на закрепление изученных грамматических явлений.				
Тема 2.3 Типы вопросов Хобби	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>			3
	Составление ситуации по теме.		1	
	<b>Основное содержание темы:</b>	2		
	1.Типы вопросов: общий, специальный, разделительный, вопрос к подлежащему, альтернативный.			
	2. Повторение грамматических особенностей изучаемого языка, развитие умений составлять вопросы.			
	3.Изучение новой лексики по теме «Хобби».	2		
<b>Практические задания:</b>				
Отработка навыков устной речи при представлении презентации на заданную тему.				
Тема 2.4. Числительное Причастие. Подготовка к празднику. Поход по магазинам.	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>			3
	Составление коммуникативной ситуации по теме.		1	
	Создание презентаций: «Мои увлечения»			
<b>Основное содержание темы:</b>	2			
1.Особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные).				
2.Причастие.				
3. Изучение ЛЕ по теме «Подготовка к празднику».	2			
<b>Практические задания:</b>				
Работа с тематическими текстами по темам «Поход по магазинам».				
Тема 2.5.	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>			3
	Выполнение практических заданий. Составление диалогов		1	

Герундий Приготовление еды	1.Герундий. Образование герундия и его формы. 2.Изучение ЛЕ и выражений по теме «Еда».	2		
	<b>Практические задания:</b>			
	1. Выполнение заданий для отработки навыков устной и письменной речи по теме.	2		
	2. Составление коммуникативных ситуаций по теме.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнение упражнений. Стр.91-93			1
Тема 2.6. Неопределённо – личные и без- личные пред- ложения. Обо- рот there is. За столом	<b>Основное содержание:</b>	2		3
	1. Неопределённо - личные предложения. Безличные предложения. оборот <b>there is и его формы.</b>			
	<b>Практические задания</b>			
	1.Отработка употребления в речи изученных слов и выражений по теме «За столом».	4		
	2. Составление коммуникативных ситуаций по теме.			
	3. Выполнение практических грамматических упражнений.			
<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление монолога по теме «Традиционная еда в России».			1	
Тема 2.7 Пассивный за- лог Мой дом – моя крепость	<b>Основное содержание:</b>	2		3
	1.Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. 2. Изучение ЛЕ и выражений по теме «Мой дом- моя крепость».			
	<b>Практические задания</b>			
	1.Работа с текстами и диалогами по ситуациям: «Дома в США», «Мой дом - моя крепость».	2		
	2.Выполнение упражнений.			
<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Выполнение упражнений. Составление рассказа.			1	
Тема 2.8. Условные пред- ложения. Путе- шествия Транс- порт	<b>Основное содержание:</b>	2		3
	1.Условные предложения. 2. Активизация ЛЕ и выражения по теме «Путешествия», «Транспорт».			
	<b>Практические задания</b>			
	Работа с текстами по темам.	2		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Написание сочинения.			
Тема 2.9. Пове-	<b>Основное содержание:</b>			

лительное наклонение. Со- слагательное наклонение Визит к врачу	1. Повелительное наклонение.	2		3
	2. Сослагательное наклонение. Образование сослагательного наклонения и его употребление.			
	3. Изучение лексики и выражений по теме «Визит к врачу».			
	<b>Практические задания</b>	2		
	Составление коммуникативных ситуаций по теме.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>			
Составление диалога		1		
Тема 2.10. Согласование времён. Кос- венная речь. Те- лефонный раз- говор	<b>Основное содержание:</b>	2		3
	1. Согласование времён.			
	2. Косвенная речь. Сообщение. Вопрос. Приказ или просьба.			
	<b>Практические задания</b>	2		
	1. Работа с текстами: Разговор по телефону, КАК пользоваться телефоном в США, Телефонные звонки на короткие и длинные расстояния и т.д.			
	2. Составление коммуникативных ситуаций по теме.			
<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>				
Выполнение грамматических упражнений.		0,5		
Тема 2.11. Сложное до- полнение Кон- струкция с ин- финитивом и причастием Интернет	<b>Основное содержание:</b>	2		3
	1. Сложное дополнение.			
	2. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.			
	3. Изучение ЛЕ по теме «Отправка писем», «Интернет».			
	<b>Практические задания</b>	2		
	Составление письма. Создание презентаций по теме.			
<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>				
Выполнение упражнений.		0,5		
Тема 2.12. Сложные пред- ложения. Спорт	<b>Основное содержание:</b>	2		3
	1. Сложносочинённые предложения.			
	2. Сложноподчинённые предложения.			
	3. Основные типы придаточных предложений.			
	4. Актуализация ЛЕ и выражений по теме «Спорт».			
	<b>Практическая часть:</b>	2		
	Работа с текстами «Увлечения спортом в США», «Спорт в России».			
<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		1		

	Выполнение практических заданий. Составление диалогов.				
Тема 2.13 Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении МОЙ колледж	<b>Основное содержание:</b> 1.Модальные глаголы, их значения и употребление: Can, May, Must, Ought, Need. 2.Глаголы, способные выступать в модальном значении: Shell, Will, Should, Would, to have, to be. 3. Изучение ЛЕ по теме «Мой колледж».	2		3	
	<b>Практическая часть</b> Составление коммуникативных ситуаций по теме	2			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление рассказов по теме.				
	Тест 2 стр.198 - 200		1		
<b>Раздел 3. Страноведение. Культура</b>					
Тема 3.1. Страны: Россия, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия	<b>Основное содержание:</b> 1.Изучение ЛЕ и выражений по теме «Страны». 2.Работа с текстами. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом.	4		3	
	<b>Практическая часть</b> Создание коммуникативных ситуаций по теме.	2			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление диалогов- расспросов, презентаций по теме.		0,5		
Тема 3.2. Большие города: Москва, Лондон, Вашингтон, Нью - Йорк	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение ЛЕ и выражений по теме «Большие города». 2. Работа с текстами. Выполнение комплекса упражнений при работе с текстом. 3. Создание коммуникативных ситуаций по теме.	6		3	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление диалогов- расспросов, презентаций по теме.		0,5		
Тема 3.3. Искусство: Э.Л.Вебер, Д.М.Тёрнер, А.А.Милн Л.Кэрролл	<b>Основное содержание:</b> 1.Изучение новых ЛЕ по теме «Искусство»	2		3	
	<b>Практические занятия</b> 1.Работа с текстами по темам.	4			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Написание сочинения.		1		
Тема 3.4. Человек и об-	<b>Основное содержание</b> 1.Изучение лексики по теме.	2		3	

щество: Средства массовой информации: газеты, радио, ТВ Организация объединённых наций Права человека	<b>Практические занятия</b>	2		
	Работа с тематическими текстами и упражнениями к ним.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление диалогов, монологов по теме «Средства массовой информации в Великобритании». Тест 3 стр. 237 -240		1	
<b>Раздел 4. Образование</b>				
Тема 4.1. Образование в России, Школы колледжи, университеты в Великобритании, Образование в США	<b>Основное содержание:</b> 1.Изучение ЛЕ и выражений по теме.	2		3
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1.Работа с текстами по теме 2.Повторение темы: типы вопросов.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнение упражнений по содержанию прочитанных текстов.		0,5	
Тема 4.2. Образовательная реформа в России, Конвенция о правах ребёнка	<b>Основное содержание</b> 1.Лексика по теме: «The Convention on the rights of the child»	2		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстами по теме и выполнение комплекса упражнений к ним.			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Выполнение комплекса упражнений по содержанию прочитанных текстов по теме.		0,5	
Тема 4.3. Профессии, моя будущая профессия	<b>Основное содержание:</b> 1.Актуализация ЛЕ и МО фраз по теме: « My future profession»	2		
	<b>Практические занятия</b> Создание коммуникативных ситуаций по теме.	4		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление собственных диалогов, монологов			
			1	
Тема 4.4. Проблемы молодёжи	<b>Основное содержание:</b> 1.Изучение новых ЛЕ и лексических выражений по теме.	2		
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстами.	4		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>			

	Составление собственного рассказа.			
Тема 4.5. Семья и семейные ценности.	<b>Основное содержание:</b> 1. Знакомство с новыми ЛЕ и лексическими выражениями по теме.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Работа с текстами по теме и их обсуждение.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>			
	Составление монологов по теме.		0,5	
<b>Раздел 5. Современная наука и техника</b>				
Тема 5.1. Изобретение счёта, чисел	<b>Основное содержание:</b> 1. Актуализация новой ЛЕ и МФ фраз по теме.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Работа с текстами.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>		0,5	
	Выполнение заданий по текстам.			
Тема 5.2. Компьютер	<b>Основное содержание:</b> 1. Изучение новых ЛЕ и лексических выражений по теме.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Работа с текстами.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>		1	
	Составление собственного рассказа.			
Тема 5.3. Великие учёные и изобретатели	<b>Основное содержание:</b> 1. Знакомство с новыми ЛЕ и лексическими выражениями по теме.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Работа с текстами по теме и их обсуждение.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>		0,5	
	Составление монологов по теме.			
Тема 5.4. Космос	<b>Основное содержание:</b> 1. Знакомство с новой ЛЕ	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Работа с тематическими текстами.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		0,5	
Тема 5.5. Современные	<b>Основное содержание</b> Знакомство с новыми ЛЕ и лексическими выражениями по теме	2		

достижения науки и техники	<b>Практические занятия</b>	2		
	Работа с текстами по теме и их обсуждение.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>			
	Составление монологов по теме		1	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ (КОМПЛЕКСНЫЙ)</b>		2		
<b>ВСЕГО</b>		150	24	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраннный язык

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

Кабинет иностранного языка Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

*Дополнительные источники:*

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

*Интернет-ресурсы*

1. <http://englishforsecretaries.wordpress.com/>
2. <http://old.clubsecretary.ru/english.shtml>
3. Английский язык (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового века»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Контроль и оценка результатов** освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Переводить со словарём тексты профессиональной направленности	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий диалогов, монологов, писем.
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Выполнение самостоятельной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023