



Приложение 16

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист, очная форма обучения, базовая подготовка, приём 2021 г., б. 9кл.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: zpkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Пьянкова Е.В., преподаватель

	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций** (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Учебная дисциплина способствует формированию следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 9

	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
- подготовка письменных ответов на философские вопросы.	
- подготовка к семинару	
- анализ художественного фильма	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ			
Тема 1.1. Сущность философии	Содержание учебного материала:	4	2
	Определение философии. Предмет философии. Функции философии. Структура философского знания. <u>Основные категории и понятия философии</u> . Основные методы философского познания. Основные проблемы философии. Философия как знание и искусство жизни. Отличия и сходства философии с наукой. Соотношение философии с другими сферами культуры. <u>Роль философии в жизни человека и общества</u> .	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка письменных ответов на философские вопросы.	2	
Тема 1.2. Мировоззрение.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Религиозная, философская и научная картины мира. <u>Основы научной, философской и религиозной картин мира</u>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала:	8	2
	Онтологический аспект: монизм (идеализм, материализм), дуализм. Гносеологический аспект: гностицизм (рационализм, эмпиризм), агностицизм, скептицизм.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - семинар «Человек есть мера всех вещей»?	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к семинару	4	

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ			
Тема 2.1. Философия древности	Содержание учебного материала:	4	
	Основные черты индийской философии. Формула: «Атман есть брахман». Буддизм. Реинкарнация. Йога.		
	Основные черты китайской философии, ее этическая направленность. «Инь» и «янь» в китайской философии.	2	2
	Конфуцианство. Даосизм.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Античная философия	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ художественного фильма «Конфуций». Письменные ответы на вопросы: 1. Особенности личности Конфуция. 2. Сущность философии Конфуция. 3. Ваше отношение к философии Конфуция.	2	
	Содержание учебного материала:	2	
	Античная философия. Значение древнегреческой философии для становления науки. Досократики. Единое как: материальные субстанции (милетцы), числа (Пифагор), атомы и пустота (Демокрит). Античная философия: классический этап. Сократ о душе человека. Этика Сократа. Диалектика Сократа. Его следование принципу ненасилия. К Учение о формах Аристотеля. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля. Концепция идей Платона. Интерпретация на основе концепции идей природы космоса, человека и общества. Этап эллинизма: киники, стоики, эпикурейцы.	2	2
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.3. Средневековая философия	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала:	4	
	Бог как центральная проблема философии Средневековья. Монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля. Основные этапы философии средневековья и их представители: патристика (Иоанн Златоуст, Григорий Палама, Григорий Нисский и др.), схоластика (Р. Бэкон, П. Абеляр и др.). Средневековая исламская философия. Авиценна. Ибн Хальдун. Аль-Фараби. Омар Хайям.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

	- Анализ фильма «Лекарь. Ученик Авиценны» (соответствие фильма реальной жизни Авиценны, его личности и деятельности)		
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:	2	
	Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	2	
	Характерные черты философии Нового времени. Философия Декарта. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и рационалистов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Новейшая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Немецкая классическая философия. Философия Канта: совокупные способности души, познавательные способности, этика. Философия Гегеля: философия должна стать универсальной наукой, логикой идей. Философия Маркса: общественный труд как базис общества, практика как критерий истины. Экзистенциализм и его представители.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала:	2	
	Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Оправдание абсолютного добра, соборность, интуитивизм, сближение истины со справедливостью, космизм. Философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П. Флоренского, И. Ильина	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Тенденции и перспективы развития современной философии	Содержание учебного материала:	4	
	Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Анализ языка. Постмодернизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - интеллектуальная игра «Основные философские проблемы в истории философии» Ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. ВОПРОСЫ ОНТОЛОГИИ			
Тема 3.1. Проблемы бытия в философии	Содержание учебного материала:	4	
	Основы философского учения о бытии. Бытие природы, человека в мире природы. Атрибуты природного бытия. Сознание как форма отражения действительности и регулятор человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание: их диалектическая взаимосвязь. Принципы развития. Законы диалектики. Категории диалектики.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - «Законы диалектики»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Материя, способ и формы ее существования.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные формы движения, их соотношение. Пространство и время: специфика и взаимосвязь.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и сущность сознания. Социальная природа сознания. Сознание и мышление, память, язык. <u>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</u>	2	3
	Лабораторные работы	-	

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. ВОПРОСЫ ГНОСЕОЛОГИИ			
Тема 4.1. Познание как процесс освоения мира	Содержание учебного материала:	2	
	Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Чувственное отражение и его формы. Рациональное познание, формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании. Объяснение и понимание. Отличие научного познания, роль интуиции в познании.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Научное познание	Содержание учебного материала:	2	
	Гипотеза и теория. Проблема истины в философии и науке. Эмпирическое и теоретическое исследование. Методы научного познания.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы - контрольная работа «Вопросы онтологии и гносеологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ			
Тема 5.1. Специфика философского анализа общества	Содержание учебного материала:	2	
	Общественное бытие и его структура. Общество как открытая система. Человеческое общество как часть мира человека	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Человек в системе социальных связей	Содержание учебного материала:	6	
	Социальное расслоение как объект философского анализа. Современные тенденции социального расслоения и их влияние на положение человека в обществе. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохране-	2	3

	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

	ние жизни, культуры, окружающей среды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - семинар «Проблемы биоэтики»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к семинару	2	
Тема 5.3. Исторический процесс и будущее человечества	Содержание учебного материала:	4	
	Исторический процесс, его природная и социальная детерминация. Субъекты исторического процесса. Модели будущего общества в футурологии и социальной прогностике. Многовариативность развития конкретных обществ. <u>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</u>	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Основы философии».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.

Дополнительные источники:

Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Вопросы философии». URL: <http://vphil.ru/>
2. Журнал «Личность. Культура. Общество». URL: <http://www.lko.ru/>
3. Журнал «Полигнозис». - Режим доступа: <http://www.polygnosis.ru/>
4. Журнал «Философия и культура». URL: <http://www.nbpublish.com/fkmag/>
5. Журнал «Философские науки». URL: <http://www.phisci.ru/>
6. Философия в России. Философский портал. URL: <http://philosophy.ru/>
7. Философия: студенту, аспиранту, философу. URL: <http://www.philosooff.ru/>
8. Философский журнал «Логосфера». URL: <http://www.runivers.ru/philosophy/logosphere/>
9. Философский журнал. URL: http://iph.ras.ru/ph_j.htm
10. Философско-литературный журнал «Логос». URL: <http://www.intelros.ru/readroom/logos/>
11. Цифровая библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, контрольных работ, а также во время экзамена.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- практическое занятие - экзамен
Усвоенные знания:	
основные категории и понятия философии	- опрос, тест - экзамен
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023