



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

основан в 1930 году

ЦНППМ
учитель будущего



**ПРОВЕРЕНО ВРЕМЕНЕМ:
НОВЫЕ ФОРМАТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
(ИЗ ОПЫТА ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

2022

УСТЬЯНЦЕВА И. Ю.,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ГАПОУ СО
«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОСНОВАН В 1929 ГОДУ

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РИП, ФПП
ДПО

ПОЗАДИ ЛЮБОГО
ДОБИВШЕГОСЯ УСПЕХА
ЧЕЛОВЕКА СТОИТ ОДНА
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ИСТИНА: КТО-ТО
ГДЕ-ТО КАКИМ-ТО ОБРАЗОМ
ПОЗАБОТИЛСЯ О ЕГО РОСТЕ И
РАЗВИТИИ. ЭТИМ ЧЕЛОВЕКОМ И
БЫЛ ЕГО **НАСТАВНИК.**

Б.Л. КЕЙ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЦНППМ
учитель будущего

Что проверено
временем?

Проект по развитию наставничества в педагогическом образовании Свердловской области «Старт в будущее» (реализуется в колледже с 2019 года)



2022-2023 учебный год
– 5 сезон Проекта

11 ТЕРРИТОРИЙ ПРОЕКТА

702 УЧАСТНИКА

1. Камышловский ГО

2. Камышловский муниципальный район

3. Талицкий ГО

4. Пышминский ГО

5. Ирбитский ГО

6. ГО Богданович

7. ГО Сухой Лог

8. Город Тюмень

9. Белоярский ГО

10. Каменск-Уральский ГО

11. Ирбитский муниципальный район





Модули Проекта и формы наставничества

Модуль

Форма наставничества

Модуль «Молодой специалист, выпускник колледжа - мастер-наставник»

«учитель-учитель»

Модуль «Равный-равному»

Модуль «Студент колледжа - мастер-наставник»

«работодатель-студент»

Модуль «Студент колледжа наставляемый-студент колледжа наставник»

«студент-студент»

Модуль «Студент-обучающиеся НОО»

«студент-ученик»

Модуль	1 сезон 2019 (1)	2 сезон 2019-20	3 сезон 2020-21	4 сезон 2021-22	5 сезон 2022-23
1 Молодой специалист-выпускник колледжа – мастер наставник	★	★	★	★	★
2 Студент – мастер-наставник (работодатель)	★	★	★	★	★
3 Равный-равному		★	★		
4 Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и обучающиеся НОО		★			
5 Студент – студент			★	★	★
6 Реверсив «молодой специалист-наставник (0-3) – педагог-мастер»					★
7 Династийное наставничество					★

6 МОДЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЕКТЕ «СТАРТ В БУДУЩЕ»



ЦИКЛОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Май-июнь – подведение итогов Проекта/конкурса Проекта, афиширование результатов, торжественное закрытие 4 сезона Проекта в форме онлайн марафона/митапа по представлению полученного опыта, итоговое анкетирование

Январь-апрель – практический этап - показ технологии/способа, практические пробы, создание продукта, участие в НПК, конкурсах, размещение новостей в группе ВК и т.п.

Декабрь – Областной конкурс эссе «Наставничество-универсальная технология XXI века»

Ноябрь-декабрь – прогностический и теоретический этап работы наставника и наставляемого - знакомство, планирование, теоретический этап наставничества (рассказ наставника, изучение теории вопроса)

Ноябрь – обучающая онлайн-встреча координаторов, наставников, наставляемых по модулям (отчетная документация участников Проекта, входное анкетирование)

Ноябрь – встречи координаторов, наставников, наставляемых 3 модуля «студент-студент», входное анкетирование

Октябрь – торжественное открытие ... сезона Проекта

Сентябрь – рассылка приглашений, сбор заявок на участие в Проект «Старт в будущее»



Практика наставничества «Проект – наставничество – успех – старт в профессию» (в рамках Проекта «Старт в будущее»)



(Разработка и реализация востребованных на рабочих местах проектов как условие эффективной организации практической подготовки будущих воспитателей детей дошкольного возраста)

Форма наставничества «работодатель-студент»

- эффективная организация практической подготовки будущих воспитателей;
- решение проблемы формирования умений и навыков (под «заказ» работодателя);
- развитие Hard skills и Soft skills;
- положительная мотивация на педагогическую деятельность



Федеральный проект
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Полуфинал Всероссийского конкурса лучших практик

17 мая 2022 — 17 мая 2022

14:08 — 23:59

Добавить в календарь

Итоги предварительного отбора заявок Всероссийского конкурса лучших практик подготовки кадров по номинации «Проектное обучение – шаг в будущее»

Уважаемые участники конкурса и болельщики!

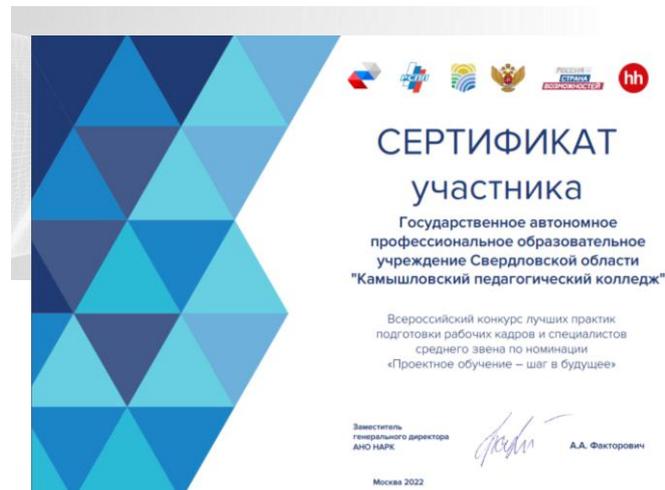
17 мая завершен предварительный отбор практик.

Всего на конкурс поступило 82 заявки от образовательных организаций и предприятий из 25 регионов страны.

По результатам экспертизы в полуфинал вышли 11 организаций:

— ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» – практика «Проект – наставничество – успех – старт в профессию»;

— ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» – практика «Кванто-проектирование под задачи бизнеса»;



Национальное агентство
развития квалификаций

<https://bc-nark.ru/events/polufinal-vserossiyskogo-konkursa-luchshikh-praktik/>

USPU.RU

Цель и задачи практики



ЦЕЛЬ

практическая подготовка будущих воспитателей к профессиональной деятельности посредством создания и реализации практикоориентированных проектов в тандеме «наставник – студент» с учетом запросов работодателей

ЗАДАЧИ

- 1) регламентация взаимодействия с работодателями по изучению требований к молодому специалисту, запросов на востребованные проекты, их реализации;
- 2) определение перечня приоритетных практикоориентированных проектов, подлежащих разработке и реализации в рамках тандема «наставник – студент»;
- 3) отбор наставников и наставляемых (как команды единомышленников) для создания и реализации практикоориентированных проектов;
- 4) разработка необходимого методического обеспечения реализации проектного обучения в рамках системы наставничества в организации;
- 5) реализация практикоориентированных проектов в тандеме «наставник – студент» в ходе практической подготовки;
- 6) оценка результативности проектной деятельности, изучение удовлетворенности работодателей и студентов качеством реализации практикоориентированных проектов, участия в наставничестве.

Этапы проектного обучения в тандеме «наставник – студент»

1

• Сбор заявок на проекты и генерация идей

2

• Самообследование ресурсов создания и реализации проектов

3

• Формирование тандемов «наставник – студент», *«наставник- научный руководитель-студент» (в рамках УИРС)

4

• Подготовка наставников и наставляемых к созданию и реализации проекта (обучающий этап)

5

• Планирование и разработка проектов во взаимодействии наставник – студент

6

• Запуск проектов и их комплексная реализация в условиях рабочего места

7

• Презентация результатов проектной деятельности в различных формах (семинарах, метапа/марафона опыта реализации проектов и проведение конкурса проекта)

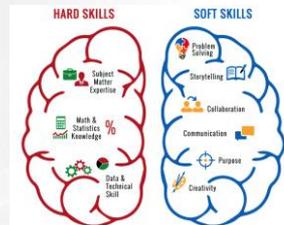
8

• Оценка и анализ результативности проектного обучения в рамках наставничества

Алгоритм внедрения практики



Организация деятельности по определению тематики проектов



Рассылка инфо писем работодателям по определению тематики актуальных проектов и оформлению заявок

Заседание ГМО
Заседание творческой лаборатории по ДО в колледже по обсуждению возможных тем проектов и наставников

Индивидуальные собеседования с потенциальными наставляемыми студентами, координаторами, наставниками (какая тема интересна, о предполагаемом наставнике)

ИМС с научными руководителями по выбору тем проектов для разработки с наставниками

Управление дошкольным образованием
Камышловского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №64» Камышловского городского округа (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №64» КГО)
Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса, 11Б.
Тел.: (83475)93-2-23; 93-2-24.
E-mail: 606-600-4@yandex.ru
Адрес сайта МАДОУ:
<http://884amka.ru/160a1.html>

Директору ГБПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»
Е. Н. Коченовой

ЗАЯВКА

Просим организовать исследовательскую работу студентки Семёновой Кристины Юрьевны по разработке и пробаши проекта «Сборник режиссёрских игр, направленных на формирование социальных норм и правил поведения у детей старшего дошкольного возраста», так как данная методическая разработка очень востребована для методического обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №64» КГО.

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №64 КГО» /Н. А. Сеницова/

Дата: 22 января 2018 г.



Формирование тандемов «наставник – студент», *«наставник- научный руководитель-студент»



По желанию (личностное отношение)

С учетом темы проекта (наставник - мастер в СОТ)

С учетом потенциального трудоустройства

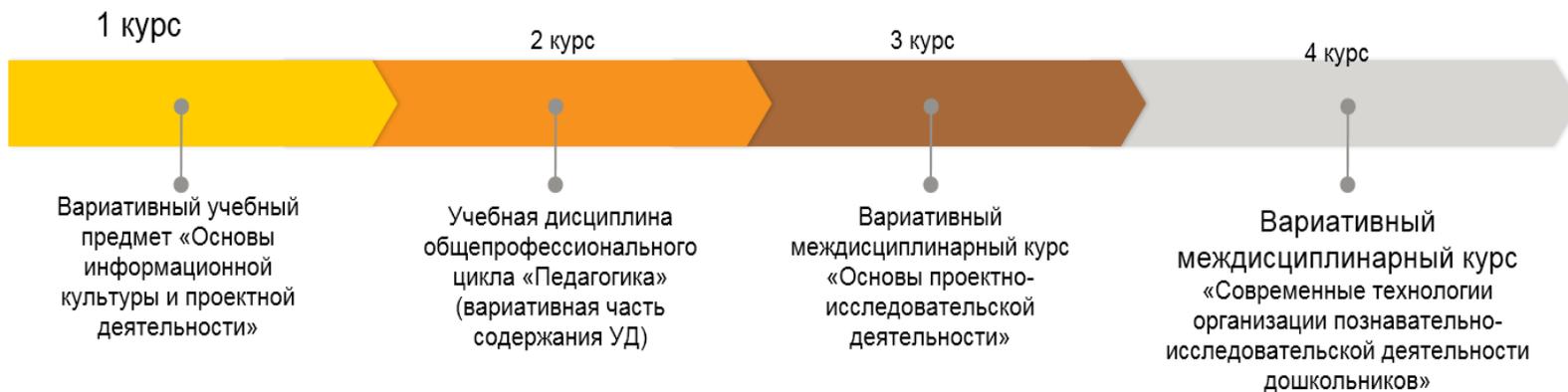
Наставляемый – выпускник ДОО, педагога

По выбору родителей наставника для студента

*Требования к наставникам и наставляемым
определяются

Подготовка наставников и наставляемых к созданию и реализации проекта (обучающий этап)

Подготовка наставляемых



Подготовка наставников

- Обучающие встречи наставников в рамках Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее»
- Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Наставничество как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов» (48ч.).

Планирование и разработка проектов во взаимодействии студент – наставник

Для оптимизации работы наставника и наставляемого созданы методические продукты:

- «Дневник наставляемого»
- «Журнал наставника»

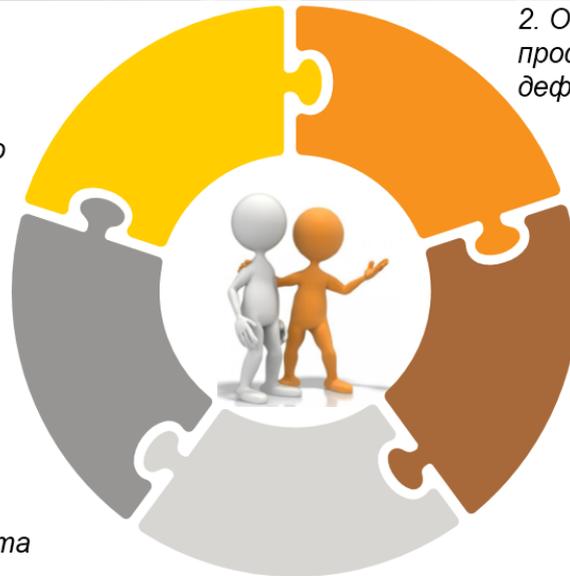
1. Знакомство наставника и наставляемого

2. Определение профессиональных дефицитов студента

3. Уточнение темы проекта

4. Создание паспорта проекта, определение формы проектирования, продукта

5. Создание методического обеспечения реализации проекта



Технологии



Модель обучения на рабочем месте TELL-SHOW-DO

Tell – расскажи («Я расскажу, а ты послушай»),

Show – покажи («Я покажу, ты посмотри»),

Do – сделай («Давай сделаем вместе»- «Сделай сам, я подскажу»-«Делай сам и объясни, почему ты так делал»-«Научи другого»)



Представление промежуточных этапов работы над своим проектом на онлайн-семинарах, конференциях, конкурсах Проекта «Старт в будущее».

Технология обратной связи высокого качества (ТВСК)

Передача опыта наставника по реализации инструментов современных образовательных технологий обучения и воспитания осуществляется в рамках практической части реализации проектов

Итоговая презентация результатов проектной деятельности тандемов «студент –наставник-работодатель», «студент-научный руководитель-наставник»



Ежегодное закрытие сезона Проекта «Старт в будущее»

Формы организации:

- митап (meetup),
- мастер-класс,
- онлайн-марафон опыта наставничества,
- презентационные площадки,
- выставки методических разработок/продуктов совместной проектной деятельности участников



Примеры совместных проектов, выполненных в тандеме «студент - научный руководитель - наставник-работодатель»

<p>Комплект нормативных и методических документов для подготовки и проведения городского чемпионата KidSkills, направленного на раннюю профориентацию детей 6-7 лет</p>	<p>Заявка на проект от МАДОУ «Детский сад №92» Наставляемый – студент 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование Наставник – воспитатель МАДОУ «Детский сад №92» Научный руководитель – преподаватель колледжа</p>
<p>Сборник интерактивных заданий на основе программного обеспечения «Сова», направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Заявка от муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Галкинский детский сад Наставляемый – студент 4 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование Наставник – воспитатель ДОО</p>
<p>Развивающее пособие - Лепбук «Из прошлого в настоящее» в рамках реализации технологии «Река времени»</p>	<p>Заявка от МАДОУ «Детский сад №1» Наставляемый – студент 3 курса Наставник – воспитатель МАДОУ «Детский сад №1» Научный руководитель – преподаватель колледжа</p>

Оценка и анализ результативности проектного обучения в рамках наставничества

Оценка отчётной документации наставников и наставляемых

Министерство образования и науки Самарской области
ГАОУ СО «Бамбидловский педагогический колледж»
ЖУРНАЛ НАСТАВНИКА
(в форме регионального проекта по развитию наставничества в образовательной области «Старт в будущее»)

№10
Деятельность _____
ОО _____
Наставник (ФИО, должность, студентка какого семейства) _____

СТАРТ
в будущее
Региональный проект

Министерство образования и науки Самарской области
ГАОУ СО «Бамбидловский педагогический колледж»
ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО
(в форме регионального проекта по развитию наставничества в образовательной области «Старт в будущее»)

№10
Деятельность курса _____
Специальность _____
ОО _____
Наставник (ФИО) _____
Деятельность _____
ОО _____

СТАРТ
в будущее
Региональный проект

Онлайн-опросы наставников, наставляемых (первичный и итоговый)



Анализ продуктов проектной деятельности

- Сертификат наставника
- Сертификат наставляемого
- Дипломы



Показатели результативности

- создание формализованной системы наставничества в организации;
- отработка механизма определения проектов, подлежащих реализации в тандеме «наставник – студент»;
- разработка и реализация обучающей программы для наставников по созданию и совместной реализации практикоориентированных проектов (программа повышения квалификации);
- рост доли студентов - наставляемых, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение числа запросов организаций-работодателей на разработку и реализацию практикоориентированных проектов;
- рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, включенных в процесс наставничества: увеличение доли положительных оценок по результатам опроса;
- повышение уровня профессиональной мотивации у наставляемых - будущих воспитателей.

Данные о результативности

НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Продукты проектной деятельности ежегодно занимают 1,2,3 места в межрегиональном (с международным участием) конкурсе методических разработок «Методическая инициатива»

Увеличение масштаба практики (Свердловская, Тюменская область)

Увеличение количества запросов дошкольных образовательных организаций на практикоориентированные проекты (в 2019 – 2 проекта, в 2022 – 53 проекта)

Положение о системе наставничества в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Методическое обеспечение реализации наставничества в условиях проектного обучения

100% выпускников-наставляемых трудоустраиваются и успешно адаптируются в ДОО

Рост доли студентов-наставляемых, вовлеченных в проектную деятельность, с 10% в 2019 г. до 18% в 2022 г

Положительная динамика мотивации на освоение педагогической профессии

75 наставников прошли обучение по разработанной программе повышения квалификации и получили удостоверение установленного образца

655 наставников и наставляемых - стали участниками обучающих семинаров -

НАСТАВЛЯЕМЫЕ

НАСТАВНИКИ

USPU.RU

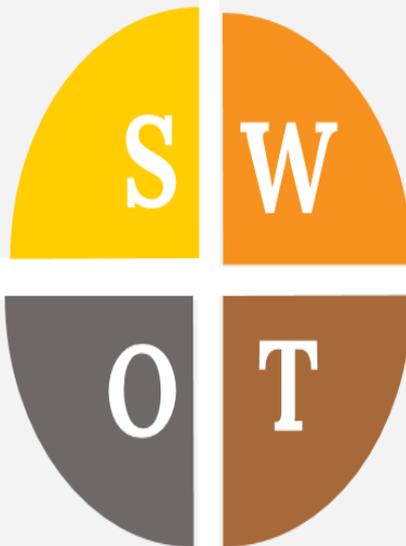
SWOT - анализ (ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении)

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- обучающие мероприятия Проекта по развитию наставничества «Старт в будущее»;
- Консультации и методическая поддержка участников проекта.

- заключения договора о взаимодействии колледжа и ДОО по созданию совместных проектов в рамках практической подготовки.

ВОЗМОЖНОСТИ



СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- определение слишком широкой темы проекта и отсутствие конкретизации планируемых результатов реализации проекта, отсутствие всех необходимых ресурсов в ДОО для реализации проекта;
- психологическая несовместимость студента-наставляемого и наставника (темп деятельности, ценности и т.п.).

- дефицит педагогов, выразивших желание стать наставниками;
- отсутствие в дошкольной образовательной организации системы поощрения наставников за работу со студентами-наставляемыми.

УГРОЗЫ

Ссылка на онлайн-открытие 4 сезона Проекта
https://www.youtube.com/watch?v=_IXWaVM2BTk&t=12s



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

ЕСЛИ РУКОВОДИТЕЛИ БУДУТ УДЕЛЯТЬ ПРИСТАЛЬНОЕ
ВНИМАНИЕ ПРАКТИКАМ НЕФОРМАЛЬНОГО
ПРОАКТИВНОГО **НАСТАВНИЧЕСТВА**,
В ТОМ ЧИСЛЕ
ДИНАСТИЙНОГО, **ЭТО ПОЗВОЛИТ В ПОЛНОЙ
МЕРЕ ЗАДЕЙСТВОВАТЬ
ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ И ЧЕЛОВЕКА.**

КОНДРАТЬЕВ
Эдуард Викторович
(доктор экономических
наук)



Наставник – тот, кто нам поможет
Себя раскрыть и вновь познать,
И в новый путь дорогу сможет
Он непременно показать.

(Михайлис Л.С.)



ПЕРСПЕКТИВЫ

1

Интеграция механизмов, способов реализации наставничества

- проектное обучение и наставничество
- практическая подготовка и наставничество и др.

2

Введение новых модулей, форм наставничества

- династийное наставничество
- реверсивное наставничество
- флэш-наставничество
- круговое, молодой (0) – молодому (1-3) и др.

3

Детальная проработка механизмов практической реализации наставничества, вариативность выбора маршрута наставничества, масштабирование практики Проекта

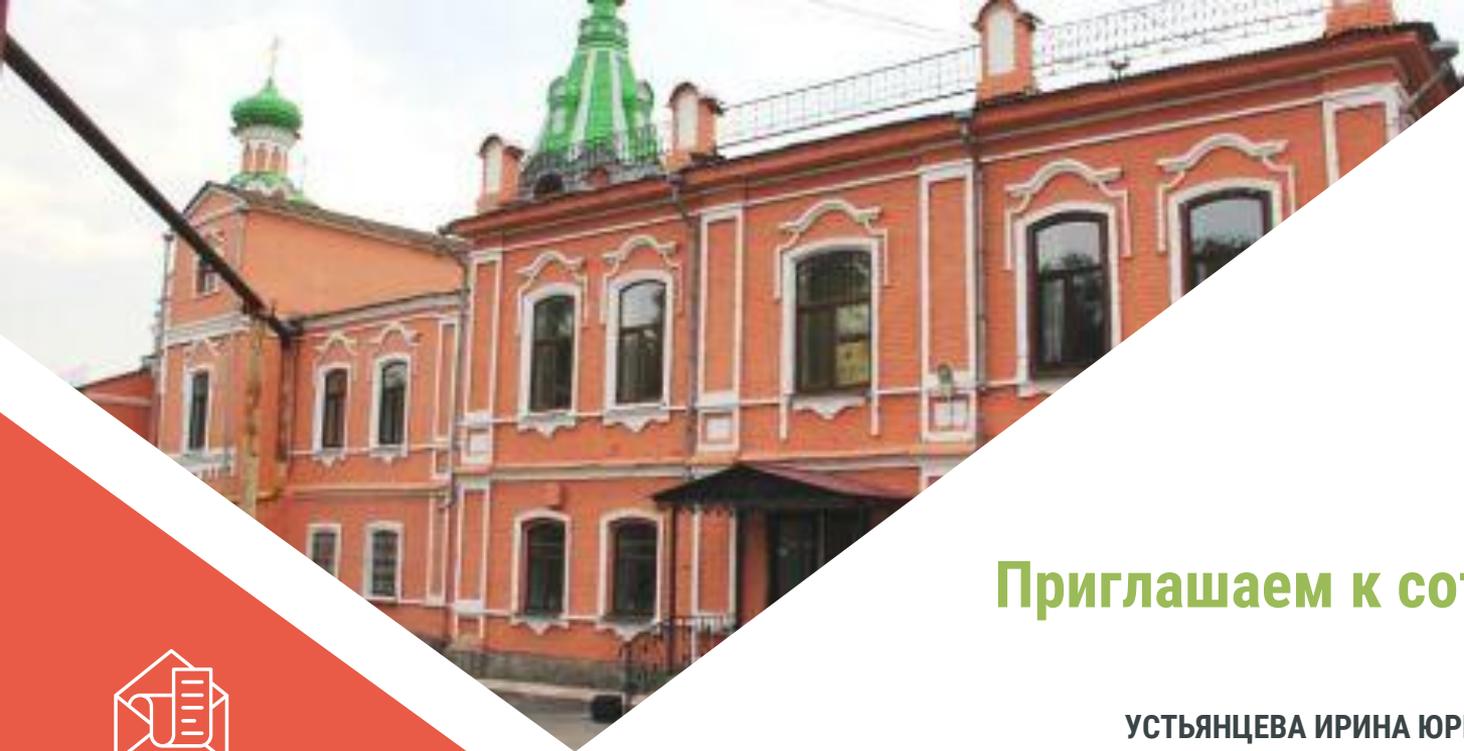
4

Коммуникация/мотивация наставников

- организация форума наставников, ответственных за наставничество в организациях
- воркшопы, туры, симпозиумы (и др.)
- взаимодействие в рамках

5

ЕРСНМС



Приглашаем к сотрудничеству!

УСТЬЯНЦЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА,
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ ГАПОУ СО "КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ",
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»
(WHATSAPP:89097044088, E-MAIL: KETTYUS@YANDEX.RU)

