




Принята
на педагогическом совете
Протокол от 30.06.2022 г. № 10
Председатель  Е.Б. Пичка

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
30.06.2022 г. № 165 – ОД
Е.Н. Кочнева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: **учитель начальных классов**
Форма обучения: **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной
подготовки: **2 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования**

**КОЧНЕВА
ЕЛЕНА
НИКОЛАЕВНА**

Подписано цифровой
подписью: КОЧНЕВА
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2022.07.14
09:26:32 +05'00'



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015)).

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики:

Пичка Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

Устьянцева Ирина Юрьевна, заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

Шаркова Елена Валерьевна, руководитель практики в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

Якимова Анна Викторовна, методист ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

Ярославцева Ирина Игоревна, заместитель директора по социально-педагогической работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

преподаватели ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация учитель начальных классов)** согласована с представителями работодателей) (см. Лист согласования).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом мнения Совета лидеров и Совета родителей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (см. Приложение)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5. Структура образовательной программы	10
5.1 Календарный учебный график	
5.2 Сводные данные по бюджету времени	10
5.3 Учебный план	11
5.4 Пояснительная записка к учебному плану	16
5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	19
6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	20
6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	20
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	20
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
6.5 Описание социокультурной среды и условий, обеспечивающих всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, применение активных и интерактивных форм проведения занятий	24
7. Формы оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, и организация оценочных процедур по основной образовательной программы	30

Приложения:

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 1)

Программа ОГСЭ.02 Психология общения (Приложение 2)

Программа ОГСЭ.03 История (Приложение 3)

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (Приложение 4)

Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (Приложение 5)

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Программа ЕН.01. Математика (Приложение 6)

Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (Приложение 7)

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла:

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа дисциплины ОП.01. Педагогика (Приложение 8)

Программа дисциплины ОП.02. Психология (Приложение 9)

Программа дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (Приложение 10)

Программа дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 11)

Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 12)

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования (Приложение 13)



Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (Приложение 14)

Программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство (Приложение 15)

Программа профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса (Приложение 16)

Программа профессионального модуля ПМ.05. Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального направления (Приложение 17)

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Приложение 18)

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 19)

Рабочие программы практик (Приложение 20)

Оценочные материалы и формы аттестации (Приложение 21)

Методические материалы (Приложение 22)

Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с работодателями (Приложение 23)

Примерный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся для ГИА по ОПОП-ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 24)



1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Данная ОПОП-ППССЗ СПО реализуется на базе среднего общего образования, разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и квалификации Учитель начальных классов.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе требований актуальных нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального уровня

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ВПД – вид профессиональной деятельности



2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **учитель начальных классов**

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4644 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ПССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	учитель начальных классов	2 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального направления



3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный № 43326)

3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального модуля	
	ФГОС СПО	ОПОП
Преподавание по программам начального общего образования	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	ПМ.01
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПМ.02
Классное руководство	ПМ.03 Классное руководство	ПМ.03
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.04
Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального направления	вариативная часть	ПМ.05

**4. Планируемые результаты освоения образовательной программы****4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты



	деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ВПД 3	Классное руководство
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ПВД 5*	Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального направления (вариативная часть)
ПК 5.1.	Обеспечивать формирование навыков технического творчества младших школьников
ПК 5.2.	Создавать модели объектов из конструкторов по технологической карте, условию, замыслу.
ПК 5.3.	Организовывать проектную деятельность младших школьников
ПК 5.4.	Осуществлять формирование основ финансовой грамотности младших школьников



5. Структура образовательной программы

5.1 Календарный учебный график

Месяц/ Неделя/ курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август									
	1/2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
II	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28						
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
III	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23

(* Календарный учебный график может ежегодно обновляться)

Условные обозначения

:: - сессия

UN - учебная практика по ПМ N

X - преддипломная практика

Г - ГИА

= - каникулы

PN - производственная практика по ПМ N

// - ГИА (подготовка ВКР)

5.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	4	0	-	2	-	10	52
II курс	27	4	8	-	2	-	11	52
III курс	23	2	5	4	1	6	2	43
Всего	86	10	13	4	5	6	23	147



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

5.3. Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленная подготовка (очная форма обучения, база 11 кл. прием 2022 г.)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		IV курс	
		всего занятий	в т.ч.				1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.				
			лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары									курсовых работ (проектов)			
3	ДЗ	Э	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	19		
0.00	Общеобразовательный цикл				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				732	244	488,0	0	344	0	8	6	4	6	5,6	4
ОГСЭ.01	Основы философии			1	60	12	48,0				3					
ОГСЭ.02	Психология общения		5		60	12	48,0						2	1,6		
ОГСЭ.03	История		2		60	12	48,0				0,5	2				
ОГСЭ.04	Иностранный язык		6		208	36	172,0	0	172		2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Физическая культура		6		344	172	172,0	0	172		2	2	2	2	2	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				245	82	163,0	0	0	0	2	0	0	0	5,4	6
ЕН.01	Математика		1		48	16	32,0				2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		6		197	66	131,0								5,4	6
П.00	Профессиональный учебный цикл				3667	1222	2445,0	0	0	0	27	30,0	32	30	25	26
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				538	179	359,0	0	0	0	11	7	0	0	0	3



ОП.01	Педагогика			2	156	52	104,0				4	2				
ОП.02	Психология			2	156	52	104,0				4	2				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1	72	24	48,0				3					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		52	17	35,0								3	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		2		102	34	68,0					3,4				
ПМ.00	Профессиональные модули				3129	1043	2086,0	0	0	0	16	23	32	30	25	23
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования			ЭК-5	1689	563	1126,0	0	0	0	16	17	16	16	10	0
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			3	114	38	76,0					2	3			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания			4	396	132	264,0				4	4	5	4		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			2	132	44	88,0				3	2				
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			4	303	101	202,0				4	3	4	2		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			4	141	47	94,0					2	2	2		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			3	189	63	126,0				2	3,5	2			
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			5	120	40	80,0							3	3	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			5	120	40	80,0							3	3	
МДК.01.09	Современные образовательные технологии в образовательном процессе начальной школы			5	114	38	76,0							2	4	
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии			1	60,0	20,0	40,0				2,5	0				
УП.01.00	Учебная практика						36,0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
УП.01.01	Проектирование учебных занятий и учебно-методических материалов			3			36,0						36			
ПП.01.00	Производственная практика						216,0	0	0	0	0	0	36	108	72	0



ПП.01.01	Организация наблюдения и анализа учебных занятий		3				36,0						36			
ПП.01.02	Практика пробных уроков		5				180,0							108	72	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			ЭК-5	124	41	83,0	0	0	0	0	0	0	4	2	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)				124	41	83,0							4	2	
УП.02.00	Учебная практика						72,0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
УП.02.01	Подготовка к летней практике		4к				36,0							36		
УП.02.02	Наблюдение и анализ внеурочной деятельности младших школьников. Проектирование программ организации внеурочной деятельности и общения младших школьников		4				36,0							36		
ПП.02.00	Производственная практика						144,0	0	0	0	0	0	0	108	36	0
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		5				36,0								36	
ПП.02.02	Летняя практика		4к				108,0							108		
ПМ.03	Классное руководство			ЭК-3	300	100	200,0	0	0	0	0	4	10,0	0	0	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			3	126	42	84,0					3	2			
МДК.03.02	Современные воспитательные системы и технологии в деятельности классного руководителя		3		63	21	42,0						3,5			
МДК.03.03	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности и решении жизненных проблем		3		45	15	30,0						2,5			
МДК.03.04	Методика работы с родителями		3		66	22	44,0					1	2			
УП.03.00	Учебная практика						144,0	0	0	0	0	144	0	0	0	0
УП.03.01	Планирование деятельности классного руководителя		2				72,0					72				
УП.03.02	Познание ребенка		2				72,0					72				
ПП.03.00	Производственная практика						72,0	0	0	0	0	0	72	0	0	0



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

ПП03.01	Организация деятельности классного руководителя		3				72,0						72			
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса			ЭК-6	420	140	280,0	0	0	0	0	0	3	4	6	10
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов				159	53	106,0								4	5,2
МДК.04.02	<i>Основы проектно-исследовательской деятельности</i>		4		99	33	66,0						3	2		
МДК.04.03	<i>Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации</i>				162	54	108,0							2	2	4,8
УП.04.00	Учебная практика						36,0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
УП.04.01	Участие в создании предметно-развивающей и информационно-образовательной среды в начальной школе		5				36,0								36	
ПП.04.00	Производственная практика						36,0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.04.01	Методическая работа учителя начальных классов		6				36,0									36
ПМ.05	Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального направления			ЭК-6	596	199	397,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	3,0	6,0	7,0	13,0
МДК.05.01	<i>Теоретические и методические основы формирования навыков технического творчества</i>		4		208	70	138,0					2,1	3	4		
МДК.05.02	<i>Организация проектной деятельности младших школьников</i>				130	43	87,0							2	5	
МДК.05.03	<i>Формирование основ финансовой грамотности младших школьников</i>		6		258	86	172								2	13
УП.05.00	Учебная практика						36	0	0	0	0	0	0	0	36	0
УП.05.01	Наблюдение, анализ и конструирование занятий по программам дополнительного образования						36								36	
ПП.05.00	Производственная практика						36	0	0	0	0	0	0	0	0	36



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

ПП.05.01	Практика организации занятий по программам дополнительного образования							36								36
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	0	0	0	4644,0	1548,0	3096,0	0			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
ПДП	Производственная практика (преддипломная)															4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2
Консультации - 4 часа на одного студента на каждый учебный год																
Государственная итоговая аттестация																
1. Программа углубленной подготовки																
1.1. Дипломный проект (работа)																
Выполнение дипломного проекта (работы) (всего 4 нед.)								ВСЕГО	дисциплин и МДК	576,0	720,0	432,0	540,0	414,0	414,0	
									учебной практики	0	144	36	72	72	0	
									производст. практики / пред-дипл. практика	0	0	108	216	108	216	
									экзаменов	2	3	4	3	4	3	
									дифф. зачетов	2	4	6	4	5	6	
									зачетов	0	0	0	0	0	0	
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - 0																



5.4 Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259).

Учебный план рассчитан на 2 года 10 месяцев обучения на базе среднего общего образования. Форма обучения - очная. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по специальности. Обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели, продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка парами.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

Содержание подготовки будущего учителя начальных классов направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

Система подготовки состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть включает 3 цикла, представленных учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, и 5 разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Вариативная часть определяется образовательным учреждением на основе запросов регионального рынка труда и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП составляет 1404 часа и использован следующим образом:

Распределение часов вариативной части между циклами ППСЗ	Количество часов		Распределение часов вариативной части (расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей)	Количество часов	
	Максимальной нагрузки	Аудиторных		Максимальной нагрузки	Аудиторных
Увеличен объем часов для изучения дисциплин математического, естественно – научного цикла	59	39	Увеличен объем часов на освоение содержания учебной дисциплины ЕН 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	59	39
Увеличен объем часов для изучения	34	23	Увеличен объем времени, отведенный на учебные дисциплины: ОП.02 Психология для	34	23



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

обще профессиональных дисциплин			углублённого изучения психологических закономерностей развития ребенка в младшем школьном возрасте; ОП.01 Педагогика на изучение темы «Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями»		
Увеличен объем часов для освоения профессиональных модулей	1311	874	В профессиональный модуль ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования включены 2 МДК: - МДК 01.09 Современные образовательные технологии в образовательном процессе начальной школы - МДК 01.10 Практикум по каллиграфии	114 ч.	76 ч.
				60 ч.	40 ч.
			В профессиональный модуль ПМ 03 Классное руководство включены 3 МДК: - МДК 03.02 Современные воспитательные системы и технологии в деятельности классного руководителя; - МДК 03.03 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности и решении жизненных проблем; - МДК 03.04 Методика работы с родителями	63 ч.	42 ч.
				45 ч.	30 ч.
				66 ч.	44 ч.
		В профессиональный модуль ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса включены 2 МДК: - МДК 04.02 Основы проектно-исследовательской деятельности; - МДК 04.03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации	99 ч.	66 ч.	
			162ч.	108 ч.	
		Введен профессиональный модуль 5: ПМ 05 Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального	596 ч.	397 ч.	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б.11 кл)

			направления: - МДК 05.01 Теоретические и методические основы формирования навыков технического творчества; - МДК 05.02 Организация проектной деятельности младших школьников; - МДК 05.03 Формирование основ финансовой грамотности младших школьников.	208 ч. 130 ч. 258 ч.	138 ч. 87 ч. 172 ч.
			Увеличен объем времени, отведенный на профессиональные модули: ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и соответствующие МДК обязательной части - МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников - МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы	106 ч.	71 ч.
Итого	1404 ч.	936 ч.		1404 ч.	936 ч.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, обязательная аудиторная нагрузка 36 часов. Теоретическое обучение составляет 86 недель, учебная и производственная (по профилю специальности) практика – 23 недели, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, ГИА (выполнение и защита ВКР) – 6 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, каникулы – 23 недели. (См. Сводные данные по бюджету времени).

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Содержание, формы зачетов определяются преподавателем. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется графиком учебного процесса. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится



за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится, как правило, в нескольких семестрах обучения. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК, как правило, является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен квалификационный по одному или нескольким профессиональным модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативам).

Консультативная работа предусматривается в объеме 4 часа на одного обучающегося в год и реализуется в соответствии с образовательными потребностями. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная и т.д.) определяется преподавателем.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, в том числе в ходе практики.

Учебный план предполагает 23 недели практики. Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Практика может реализовываться концентрировано и рассредоточено. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Программой практики. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

При проведении занятий по дисциплинам, предполагающим объем практической подготовки студентов 50-60% от общего учебного времени, предполагается деление группы на подгруппы (по 12-15 человек), по иностранному языку деление производится в зависимости от изучаемого языка (английский, немецкий язык); по физкультуре – деление по половому признаку (девушки, юноши) и по отнесению к группе (основная и специальная).

Учебный план предусматривает государственную итоговую аттестацию выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы, государственного экзамена.

5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении к настоящей образовательной программе.



6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используются следующие кабинеты, лаборатории мастерские и другие помещения для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, перечень которых определен согласно ФГОС СПО

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	педагогике и психологии
1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
1.4.	иностранного языка
1.5.	русского языка с методикой преподавания
1.6.	математики с методикой преподавания
1.7.	естествознание с методикой преподавания
1.8.	музыки и методики музыкального воспитания
1.9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
1.10	детской литературы
1.11	теории и методики физического воспитания
1.12	безопасности жизнедеятельности
1.13	<i>кабинет технического творчества (для вариативной части)</i>
1.14	<i>центр проведения демонстрационного экзамена</i>
2.	Лаборатории:
2.1.	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
3.	Спортивный комплекс:
3.1.	спортивный зал
3.2.	зал ритмики и хореографии
3.3	место для стрельбы
3.4	<i>тренажерный зал</i>
4.	Залы:



4.1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. актовый зал

4.3. лекционный зал

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, оснащены презентационным оборудованием. Часть кабинетов имеет лаборантские комнаты, где хранится необходимое оборудование, педагогические образцы, исследовательские работы студентов, методические разработки, систематизируется КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Перечень оборудования указан в паспортах кабинетов.

Создан и прошел аккредитацию **Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)** по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах», материально-техническое оснащение которого соответствует требованиям Союза «Молодые профессионалы». Перечень новейшего оборудования указан в инфраструктурном листе.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Основными базами практики студентов являются образовательные организации г. Камышлова и других территорий Свердловской области:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» КГО имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3» КГО;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №58» КГО;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №5" Камышловского городского округа;

и др.

С базами практики у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, программы промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заместителем директора по научно-методической и исследовательской работе, руководителем практики, заместителем директора по учебно-производственной работе. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Педагогами разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, рабочие тетради, комплексы заданий по учебным дисциплинам, курсам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,



формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (печатных изданий) составляет 6100 экземпляров. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) по наименованию составляет 6; общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 3 наименования; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 17 экз. Библиотечный фонд включает 11 наименований специализированных газет и журналов: «Начальная школа», «Педагогика», «Классный руководитель», «Школьные технологии», «Методист» и др.

Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах библиотеки и читального зала установлено следующее программное обеспечение:

- системные программы (MS – DOS, Windows – XP);
- служебные программы (Kaspersky Anti – Virus);
- прикладные программы (MS Office, 2007, 2010, CorelDraw, Adobe Photoshop).

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда.

Библиотекарем колледжа создан и пополняется электронный каталог, что обеспечивает быстрый поиск к информационным ресурсам библиотеки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Для предоставления возможности обучающимся использовать цифровую (электронную) библиотеку заключен договор №1318 от 05.07.2021 с **обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»** - для организации доступа студентов к образовательной платформе ЮРАЙТ к пакету «Коллекция СПО», что обеспечивает бесплатный доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ всех циклов, разделов ОПОП, изданными за последние 5 лет. Срок действия договора до 05.07.2024

Заключен договор с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» об участии в общероссийском проекте **«Школа цифрового века»**, что обеспечивает доступ к электронным изданиям российских журналов https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf

Все студенты и педагоги имеют бесплатный доступ к учебным пособиям ЦОК/<https://educont.ru>, использованию платформы платформы «Сферум».

Обеспечивается доступ студентов к профессиональным базам данных.

Используется электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации.

Используются электронные библиотечные системы и образовательные платформы: Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/>, НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>, Электронная БИБЛИОТЕКА МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>, электронные образовательные платформы: Российская электронная школа



<https://resh.edu.ru/>, сайт журнала «Начальная школа» <http://art-inschool.ru/ru/article>, сайт «Начальная школа» издательства «Просвещение» <http://1-4-old.prosv.ru/> и др. В Колледже функционирует сетевой ресурс Дневник.ру - закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных». Система направлена на создание условий, позволяющих повысить открытость системы образования, оперативность обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса, оптимизировать учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвует 26 преподавателей, из них 2 кандидата психологических наук, 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 57% от количества педагогических работников, работающих на данной специальности; 6 преподавателей - первую квалификационную категорию (23%). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Преподаватель данной специальности является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-года» https://vk.com/kamyshlovkpk?z=video-80032750_456242943%2Fcc565394faa784fb7b%2Fpl_post_-80032750_7045

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 9 преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа (<http://kpk.uralschool.ru>), в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (<https://kpk.uralschool.ru/sveden/employees>)

6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Стоимость затрат по нормативу на 1 студента на базе среднего общего образования – 18772,91 (за учебный год) (на бюджете)



7. Описание социокультурной среды и условий, обеспечивающих всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, применение активных и интерактивных форм проведения занятий

Приоритетными направлениями развития социокультурной среды, воспитательной работы в колледже являются: дополнительное образование; патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности; духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание; организация деятельности с родителями в воспитании обучающихся; безопасность обучающихся. Каждое из данных направлений вносит определенный вклад во всестороннее развитие личности студента и ее социализацию, сохранение здоровья, формирует позитивную модель поведения, способствует интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся.

Дополнительное образование позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, способствует развитию общих и совершенствованию профессиональных компетенций, приобретению дополнительных умений и навыков обучающихся.

В Камышловском педагогическом колледже реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДОП) различной направленности: социально-педагогической (Педагогический отряд «Юность», Организация волонтерства (Волонтерский отряд «Надежда», Музейное дело, Компьютерная грамотность), Организация профориентационной деятельности (Профориентационный отряд), физкультурно-спортивной (Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, Теннис); эстетической (Танцевальная студия, ИЗОстудия). Спектр предлагаемых дополнительных образовательных программ предоставляет студентам право выбрать дополнительное образование в соответствии со своими индивидуальными потребностями, позволяет им формировать личностные и профессиональные качества для будущей профессии, создает им дополнительные социальные гарантии, позволяет удовлетворить потребность в самореализации и профессиональном росте. При реализации ДОП используются социально-активные воспитательные технологии: дискуссионные технологии, технология коллективных творческих дел, технология групповой проблемной работы, технология социального проектирования, технологии творческих мастерских, технологии модерации, имитационные игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии педагогической поддержки, технология воспитания на основе системного подхода, шоу-технологии, технология воспитывающей (социокультурной) среды и др. Студенты, осваивающие ДОП, регулярно являются инициаторами и организаторами социально-значимых акций, мастер-классов, профилактических встреч, профессиональных проб для абитуриентов и других мероприятий. Студенты имеют возможность проявить свою активность, продемонстрировать сформированные коммуникативные компетенции, умение вступать в диалог и конструктивно его вести, профессиональные компетенции и личностные качества. По результатам освоения ДОП выпускники получают рекомендательные письма, дающие им преимущество при трудоустройстве, право на осуществление профессиональной деятельности по одному из направлений деятельности (в рамках освоенной ДОП).

Колледж активно участвует в проекте «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие в данном проекте способствует успешному профессиональному самоопределению студентов, включению в организацию профессиональных проб, укреплению профессиональной мотивации.

Большое внимание в колледже уделяется созданию условий для **патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности обучающихся**, повышения гражданской ответственности, формирования патриотических ценностей обучающихся,



обеспечения преемственности поколений, воспитание патриота, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию. Для этого организуется и проводится целая система мероприятий, посредством которой на базе гражданского самосознания у обучающихся развиваются патриотические чувства, базирующиеся на любви к Отечеству, колледжу, выбранной профессии. К числу таких мероприятий можно отнести еженедельные кураторские часы «Разговоры о важном», ритуал исполнения гимна и подъема флага Российской Федерации, Фестивали национальных культур, встречи с военнослужащими, Героем России, проекты патриотической направленности, а также традиционные праздники колледжа и другие. Для достижения наиболее эффективного результата патриотического воспитания обучающихся осуществляется систематическое взаимодействие с музеями, учреждениями образования и культуры г. Камышлова, Камышловского района, Свердловской области, военнослужащими Окружного учебного центра Еланского гарнизона, Советом ветеранов, силовыми структурами Камышловского городского округа. Частью патриотического воспитания студентов колледжа можно по праву считать такие формы работы как: сбор материала об участниках войн, об истории города и малой родины, оформление стендов, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России, участие в благоустройстве города, колледжа, забота о ветеранах, создание выставок, проведение тематических экскурсий (в Законодательное Собрание Свердловской области, интерактивный музей «Россия – моя история», Ельцин-центр, краеведческий музей г. Камышлова и т.д.). Всё это дает возможность заложить фундамент гражданской культуры личности, которая вызывает к жизни потребность строить и совершенствовать мир, общество и себя, невольно заставляет быть патриотом своей страны.

Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей осуществляется в колледже посредством проведения традиционных встреч с ветеранами, представителями творческой интеллигенции, реализации проектов, тематических экскурсий в Законодательное Собрание Свердловской области, интерактивный парк «Россия – моря история», Центр Ельцина и другие значимые объекты города и области. Одной из масштабных форм гражданского и духовно-нравственного воспитания студентов, реализуемой в нашем колледже, можно назвать социально-педагогическое проектирование. Только за последние несколько лет реализованы следующие проекты: «Поклонимся Великим тем годам...», «Салют, Победа!», «Под флагом добра», «Быть патриотом», «Твори добро» и другие. Данные проекты представляют собой интеграцию позитивного опыта внеклассной работы по формированию основных духовно-нравственных ценностей, пробуждению интереса к истории своей Родины (большой и малой), проявлению гражданской позиции. В рамках данных проектов традиционными стали акции: «Чистая вода – ветеранам», «Посылка солдату», «Внимание и забота», «Тепло ладоней», «Лента памяти», «Георгиевская лента – своими руками» и другие, - всё это действенные механизмы воспитания обучающихся, которые приобщают к традициям нашей Родины, формируют базовые социокультурные ценности, в целом – развивают патриотизм, гражданственность, духовность личности.

Приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание осуществляется средствами содержания осваиваемых студентами учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также средствами внеаудиторной воспитательной работы. За годы существования колледжа сложилась хорошая система традиций, праздников, которая позволяет студентам овладеть базовыми социокультурными ценностями, приобщиться к традициям образовательной организации и педагогического сообщества, овладеть новыми способами деятельности. Достижению данной цели также способствуют многочисленные экскурсии, посещение выставок, музеев, театров г. Екатеринбурга и Свердловской области, осуществляемое в рамках деятельности кураторов учебных групп, социально-педагогической службы и администрации колледжа. Всё это позволяет студентам лучше узнать свою Родину, приобщиться к ее духовному и культурному наследию, воспитать эстетический вкус, быть более образованным и развитым. Помимо этого большое внимание в колледже уделяется ***физическому воспитанию и***



формированию культуры здоровья обучающихся. Целью физкультурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы в колледже является: создание условий для реализации конституционного права граждан на занятие физической культурой и спортом, формирование основ ведения здорового образа жизни; вовлечение студентов в активные занятия массовой физкультурой и спортом для улучшения общего состояния здоровья; повышение уровня подготовленности спортсменов для успешного выступления на городских, районных, зональных и областных соревнованиях. Для занятий физической культурой и спортом имеются: спортивный зал; тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой и ОФП; лыжная комната на 80 комплектов лыж и 20 пар коньков; комната для настольного тенниса и стрельбы с двумя столами; комната для игры в дартс с 1 мишенью. Оборудованы площадки в спортивном зале для игр по: волейболу; пляжному волейболу - 2 площадки; баскетболу – 2 площадки; мини-футболу; бадминтону – 1 площадка; спортивной лапте; дартсу на 8 мишеней; пляжному волейболу – 2 площадки. Традиционно в колледже проводятся первенства по различным видам спорта, Дни здоровья, Спартакиады среди учебных групп и курсов. Традиционным стало проведение Осенней прогулки на 20 км с привлечением спортивных коллективов г. Камышлова и Камышловского района, Туристических слетов, участие и победы в спортивных соревнованиях по различным видам спорта разного уровня: городских, районных, зональных, окружных. Ведется Книга спортивных рекордов КПК, создается фотоальбом проводимых спортивных мероприятий, журнал регистрации спортивных мероприятий, журнал сдачи нормативов по физподготовке, журнал спартакиады КПК, журнал сдачи физкультурного комплекса ГТО.

Формированию у обучающихся ценности здорового образа жизни (далее-ЗОЖ) способствуют также встречи с участием субъектов профилактики силовых структур города. К их числу можно отнести встречи: «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Осторожно: ГРИПП!», «Мы против курения!», «Студенчеству – ДА! Терроризму и экстремизму – НЕТ!», «Что нужно знать о туберкулезе?», «Культура половых отношений», «ВИЧ – чума 21 века» и т.п. На данных встречах студенты имеют возможность получить информацию от специалистов в каждой из областей: сотрудников Камышловской ЦРБ, МО МВД России «Камышловский», Камышловской межрайонной прокуратуры, православной церкви о вреде пагубных привычек на организм человека, уголовной и административной ответственности за совершение тех или иных правонарушений, получить ответы на свои вопросы и даже консультации специалистов. Уже третий год подряд данные встречи перестали носить только информационный характер, студенты в творческой форме показывают свое отношение к каждому явлению (по тематике встречи) в форме презентации рисунков, плакатов, агитбригадных выступлений. Сотрудники силовых структур города, системы здравоохранения охотно участвуют в данных встречах, отмечают высокий уровень заинтересованности наших студентов в тематике мероприятий, открытость, активность в ходе встреч.

В рамках данного направления деятельности обучающиеся Камышловского педагогического колледжа получают необходимое количество знаний, практического опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья, которые помогут ему не только реализовать себя в профессии, став примером для своих воспитанников, но и прожить собственную жизнь с высоким качеством, придерживаясь здорового жизненного стиля. Системная, целенаправленная деятельность в данном направлении позволяет достичь следующих результатов: снижение количества студентов, употребляющих ПАВ, изменение отношения к своему здоровью, увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни; увеличение спектра интерактивных форм профилактической работы; расширение спектра альтернативных форм внеурочной деятельности.

Трудовое воспитание студентов осуществляется в колледже посредством участия в трудовых субботниках, экологических акциях, деятельности студенческого трудового отряда в летний период. Студенты активно принимают участие в подготовке колледжа и общежития к новому учебному году, проводят генеральные уборки в учебных аудиториях и жилых комнатах,



наводят порядок в Парке Учителей (два раза в год) и близлежащей к колледжу и общежитию территории.

Организация **работы с родителями** в воспитании обучающихся осуществляется в рамках специально разработанной Программы по следующим направлениям: повышение психолого-педагогических знаний родителей (просвещение); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; участие родителей в управлении образовательной организацией, включение родителей в независимую оценку качества образования в колледже. Педагогическое сопровождение семейного воспитания направлено на формирование системы семейных ценностей и нравственных установок. Традиционными формами взаимодействия с родителями являются: информационные дни для родителей студентов групп нового набора «Особенности организации учебно-профессиональной и внеаудиторной деятельности студентов в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», проводимые с целью информирования родителей студентов групп нового набора об особенностях организации учебно-профессиональной и внеаудиторной деятельности студентов в колледже; участие в презентации Портфолио достижений студентов, колледжевских КТД; деятельность в Совете учреждения; участие в семейных конкурсах, фестивалях и т.п. Мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся способствуют формированию эффективной системы взаимодействия для создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов, формированию у родителей умений выстраивать позитивные детско-родительские отношения, оказывать своим детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач. Всё это свидетельствует об открытости образовательного процесса в колледже, сотрудничестве различных субъектов образовательного процесса: преподавателей, студентов и родителей, готовности действовать вместе и сообща.

Безопасности обучающихся уделяется важное внимание при организации образовательного процесса в колледже. Для этого реализуется межведомственный план взаимодействия колледжа с силовыми структурами города, спецслужбами (полицией, МЧС, прокуратурой и т.п.). Встречи с представителями институтов безопасности, инструктажи по технике безопасности, проводимые регулярно в колледже и в общежитии, позволяют обеспечить обучающихся необходимым набором информации о действиях в той или иной чрезвычайной ситуации, а также практическими умениями и навыками. На сайте колледжа создан специальный раздел «Информационная безопасность».

Главным органом **студенческого самоуправления** в колледже является Совет Лидеров, в который входят представители различных организаций: Старостата, Старостата по практике, Творческого центра, Совета физоргов, Совета общежития, Студенческого научного общества, Студенческих отрядов (волонтерского, педагогического, трудового, профориентационного) и т.д. Работает Совет Лидеров на основе разработанного и утвержденного Положения. Целями деятельности Совета Лидеров колледжа являются: создание условий для развития чувства социальной ответственности студентов; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам. Деятельность Совета Лидеров строится на принципах демократизма; сочетания личного и общественного; принципа перспективных целей; коллективной ответственности; личной заинтересованности участников студенческого самоуправления в достижении общих целей; взаимодействия взрослых (педагогов, администрации ОУ) и студентов; сочетания традиций и инноваций и других.

Одним из комплексных направлений воспитательной работы является **развитие антикоррупционного мировоззрения** студентов, которое включает планирование и реализацию воспитательных мероприятий, организуемых колледжем для популяризации антикоррупционных ценностей (конкурсы «Мы против коррупции!», кураторские часы «Россия без коррупции», социальные акции «Коррупции-нет», проекты и др.); участие в акциях и мероприятиях общественных объединений, целью которых является антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции. На сайте колледжа создан раздел «Противодействие коррупции».



Таким образом, положительный эффект воспитательной работы в колледже достигается системными и согласованными действиями всех субъектов воспитательного пространства колледжа по всем направлениям.

Для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособности на рынке труда в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» созданы педагогические условия для **реализации активных и интерактивных форм** организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов в сочетании с внеаудиторной работой. Основополагающим при организации образовательного процесса является компетентностный подход. Следовательно, при организации образовательного процесса педагоги колледжа активно применяют общепедагогические и частнопредметные технологии. К числу наиболее значимых можно отнести: технологию контекстного, модульного, индивидуального, дифференцированного обучения, технологию перевернутый класс. Задания для практических занятий разрабатываются на основе технологии КОЗ (компетентностно-ориентированных заданий). Успешному освоению деятельностных умений способствуют активные имитационные и неимитационные технологии, деловые и ролевые игры, а также моделирования, разбор конкретных ситуаций, проведение мастер-классов, групповых дискуссий, педагогических тренингов, научно-практических конференций для студентов на основе интеграции содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Активно внедряются технологии модерации, дуального обучения, проводятся «выездные» занятия, мастер-классы с работодателями через интенсив-практикумы. Оценивать и анализировать собственные образовательные достижения, определять перспективы профессионально-личностного становления студенты колледжа учатся на основе технологии портфолио, кейс-технологии, технологии личностно-профессионального саморазвития. Широкое применение при организации учебных занятий, учебной и производственной практики студентов находят технология проектного обучения, технология сотрудничества.

Осуществляется активное вовлечение работодателей в проектирование и организацию образовательного процесса в колледже через их участие в работе структуры, как: базовые площадки по развитию у младших школьников навыков конструирования и изучения основ программирования и робототехники;

Важной составляющей отбора содержания образования и организации образовательного процесса является ориентация на требования WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах», а также требования Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», что находит отражение в актуализации содержания и выборе соответствующих технологий подготовки специалистов среднего звена.

Информационно-коммуникационные технологии используются в рамках лекционных, практических занятий, в процессе организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Студенты педагогических специальностей овладевают умениями создавать сайты, веб-страницы, моделировать и разрабатывать информационно-образовательную среду образовательной организации, изучают опыт педагогов-практиков и распространяют собственный профессиональный опыт в педагогических сетевых сообществах, формируется готовность студентов к работе с различным интерактивным оборудованием: мобильный планетарий, интерактивные кубы, интерактивная панель, цифровой микроскоп, лаб-диски и пр.

Применяются дистанционные образовательные технологии, которые позволяют в синхронном и асинхронном формате изучить содержание учебных дисциплин, ПМ, овладеть навыками использования компьютерной техники, умением работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, системах телекоммуникаций, внедрять новые информационные технологии в практику работы образовательной организации.

В колледже реализуется технология наставничества через включение студентов в Проект по развитию наставничества в образовании в Свердловской области «Старт в будущее»,



направленный на адаптацию студентов и выпускников нашего педагогического колледжа-молодых специалистов к профессии, мотивацию к педагогической деятельности и удержание в профессии. В рамках проекта студенты входят в мир профессии гибко, осваивая современную образовательную технологию во взаимодействии с опытным наставником. Выбор современной образовательной технологии основывается на интересе студента, на основе темы курсовой работы/проекта или выпускной квалификационной работы, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Участие в Проекте осуществляется по желанию студента.

Важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса является учебная и производственная практика. Она обеспечивает готовность и способность будущих специалистов к реализации профессиональных функций. Руководители и методисты отдельных видов учебной и производственной практики разрабатывают комплекты программно-методических материалов, в состав которых входит программа практики, методические рекомендации, дневник, форма отчета, лист экспертной оценки общих и профессиональных компетенций студентов в процессе практики. Перечисленные материалы обеспечивают четкую регламентацию содержания и условий организации практики, требований к результатам.

Обеспечение готовности студентов решать социально-профессиональные проблемы осуществляется через включение студентов в учебно-исследовательскую деятельность. Студенты выполняют рефераты по учебным дисциплинам, на 2 курсе выполняют курсовые работы и проекты по профессиональным модулям, на 3 курсе дипломные работы и проекты. Защита курсовых работ, проектов осуществляется в форме студенческих научно-практических конференций с приглашением представителей работодателей, защита выпускных квалификационных работ осуществляется в процессе ГИА. С результатами исследовательской деятельности студенты участвуют в конкурсах, конференциях.

Результаты освоения образовательной программы студенты демонстрируют на различных уровнях, ежегодно студенты участвуют в предметных олимпиадах, во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, внутриколледжном, региональном этапах чемпионатах WorldSkills, областных, всероссийских, международных конференциях, чтениях, конкурсах.

Выпускники данной специальности успешно прошли процедуру независимой оценки квалификации в Центре оценки квалификаций г.Екатеринбург https://vk.com/kamyshlovkpk?w=wall-7168435_5104

Среди выпускников специальности – золотой и бронзовый призеры открытого регионального этапа чемпионата на уровне Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), победитель (1 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся Свердловской области по укрупненной группе специальностей 44.00.00. "Образование и педагогические науки", победители (1 и 2 место) региональной олимпиады профессионального мастерства «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальном общем образовании» для студентов Уральского Федерального округа, которые продемонстрировали умение разрабатывать учебные презентации для дистанционного обучения младших школьников, победители областных олимпиад по педагогике и психологии (1 и 2 место, победители областного конкурса «Камертон» в номинации «Культурные проекты». Информация о достижениях студентов специальности размещена на сайте колледжа https://kpk.uralschool.ru/?section_id=41



7. Формы оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

7.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины, профессионального модуля и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента – оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне педагога – оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценку результативности деятельности образовательной организации, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия персональных достижений студентов требованиям ОПОП - ППССЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В качестве концептуальной основы проектирования и организации контрольно – оценочной деятельности в колледже выступает подход, основанный на компетенциях, предполагающий расширение практики участия представителей общественности – потенциальных работодателей в определении (конкретизации) требований к специалисту (общим и профессиональным компетенциям), согласовании фондов оценочных средств, выполнении функций внешних экспертов во время оценочных процедур; максимальное приближение инструментария и процедур оценки к условиям будущей профессиональной деятельности.

Организация промежуточной аттестации по специальности осуществляется на основе программ промежуточной аттестации, содержащих в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется графиком учебного процесса. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен (для дисциплин и МДК), для практик – зачет, дифференцированный зачет. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или



дисциплины. По дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится во всех семестрах обучения. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Промежуточная аттестация по одному или нескольким профессиональным модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются заместителем директора по УПР, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели, в случае проведения демонстрационного экзамена – эксперты с правом проведения демонстрационного экзамена.

Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является портфолио документов и работ, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в колледже на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной



квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в колледже образцу.

Таким образом, фонды оценочных средств по ОПОП-ППССЗ для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации включают программу ГИА (см. Приложение).

- В ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной программы, к которой привлекаются работодатели и их объединения.



ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах



Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 1)
- Программа ОГСЭ.02 Психология общения (Приложение 2)
- Программа ОГСЭ.03 История (Приложение 3)
- Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (Приложение 4)
- Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (Приложение 5)

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- Программа ЕН.01. Математика (Приложение 6)
- Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (Приложение 7)

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла:

Программы общепрофессиональных дисциплин

- Программа дисциплины ОП.01. Педагогика (Приложение 8)
- Программа дисциплины ОП.02. Психология (Приложение 9)
- Программа дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (Приложение 10)
- Программа дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 11)
- Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 12)

Программы профессиональных модулей

- Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования (Приложение 13)
- Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (Приложение 14)
- Программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство (Приложение 15)
- Программа профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса (Приложение 16)
- Программа профессионального модуля ПМ.05. Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального направления (Приложение 17)



Приложение 18

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Учебники, учебные пособия

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Наименование учебника, учебного пособия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Горелов А.А. Основы философии (18-е изд.) учебник - М.: «Академия» 2017</p> <p>Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085</p> <p>Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474407</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454853</p> <p>Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455910</p> <p>Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2019.</p>



		Сахаров А.Н. История. Конец XIX — начало XXI века.: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2019.
ОГСЭ.03	Психология общения	Жарова М.Н. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник. М.: «Академия», 2017. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450805 Учебник и практикум для СПО
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Голубев А.П. Английский язык (16-е изд.) учебник. М.: «Академия», 2017. Голубев А.П. Английский язык учебник. М.: «Академия», 2004.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура (2-е изд., стер.) учебник. М.: «Академия» 2017
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина. Алгебра и начала математического анализа / Базовый и углубленный уровни / 10 класс / Москва «Просвещение» 2018 Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина. Алгебра и начала математического анализа / Базовый и углубленный уровни / 11 класс / Москва «Просвещение» 2017 Математика для педагогических специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитонова ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434628 Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433902
ЕН.02	Информатика и ИТК в профессиональной деятельности	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика / Базовый уровень / 10 класс / Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика / Базовый уровень / 11 класс / Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2017



П.00		Профессиональный учебный цикл
ОП.00		Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика	<p>Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450702 2-е изд., пер. и доп. для СПО</p> <p>Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1, 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.</p> <p>Дмитриев А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — С. 11 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453507</p> <p>Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453507</p> <p>Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/45668</p> <p>Педагогика: учебник и практикум для СПО / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова, Р.С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. (Режим доступа): URL: www.biblioonline.ru/book/BC89EB11-0EBC-40C8-B88C310CCAFEEB8E</p>
ОП.02	Психология	<p>Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М., и др. Психология Под редакцией: Дубровина И.В. М. : академия, 2017.</p> <p>Иванников В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Иванников В. А. Психология : учебник для среднего</p>



		профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451094 Учебник для СПО
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Григорьева Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447248
ОП.04	Правовое обеспечение в профессионально деятельности	<p>Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433377</p> <p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E5977</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466057</p>
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия» 2018</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376</p>
ОП.06	Основы психодидактики	Савенков А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10232-1. — Текст :



		<p>электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456503 .</p> <p>Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10235-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456505</p> <p>Педагогическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11157-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444564</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Дмитриев А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. — С. 11 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452165
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	<p>Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452165</p> <p>Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452677</p> <p>Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451284</p>



МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<p>О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др. под редакцией Т.В. Рыжковой. Детская литература. Выразительно чтение Практикум. Учебное пособие. Москва Издательский центр «Академия» 2017</p> <p>Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451284</p> <p>Минералова И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437030</p> <p>Светловская Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455446</p>
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	<p>Стойлова Л.П. Теоретические основы начального курса математики. Учебное пособие. Москва Издательский центр «Академия» 2017</p> <p>Далингер В.А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p> <p>Шадрина И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452141</p> <p>Ястребов А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8.</p>



		— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/439058
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	<p><i>Козина, Е. Ф.</i> Естествознание с методикой преподавания. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07504-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441706</p> <p>Миронов А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475776</p>
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	<p>Галямова Э. М., Выгонов В. В., Першина Ж. А. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Под редакцией: Галямова Э. М. Издание: 2-е изд. стер. 2019</p> <p>Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства (8-е изд.) учебник. М. : Академия, 2017</p> <p>Серебренников Л. Н. Методика преподавания технологии (труда) : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456875</p>
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	<p>Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта Издание: 15-е изд., стер. Артикул издания: 115116144 Год выпуска: 2018</p> <p>Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в 2 ч. Часть 1 учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438771</p> <p>Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "Физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438771</p>



		online.ru/bcode/438773
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<p>Байбородова Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453066</p> <p>Фольклор в школе : практическое пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06606-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441811</p>
МДК.01.09	<i>Современные образовательные технологии в образовательном процессе начальной школы</i>	<p>Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448711</p> <p>Суртаева Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456582</p> <p>Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448679</p>
МДК.01.10	<i>Практикум по каллиграфии</i>	Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — С. 15 — 40 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная)	Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов,



деятельность)

А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456721>

Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495420> (дата обращения: 12.07.2022).

Куприянов Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452514>

Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456487>

Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467528>

ПМ.03

Классное руководство

МДК.03.01

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Сергеева В.П. Классное руководство (5-е изд.) учебник Москва изд-во АКАДЕМИЯ 2017

Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448864>

Бахтигулова Л.Б. Методика воспитательной работы : учебное



		<p>пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — С. 66 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442571/p.66-90</p> <p>Белинская А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456761</p>
МДК.03.02	Современные воспитательные системы и технологии в деятельности классного руководителя	<p>Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — С. 66 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442571/p.66-90</p>
МДК.03.03	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности и решении жизненных проблем	<p>Белинская А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456761</p>
МДК.03.04	Методика работы с родителями	<p>Юревич С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495067</p> <p>Галасюк, И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». Evaluation of Child-parent Interaction (есри-2. 0) : практическое пособие / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09636-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456160 2-е изд. Практическое пособие</p> <p>Бочарова Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. —</p>



		Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473402
МДК.03.05	Организация адаптационного периода в 1 классе и предупреждения дезадаптации в 5 классе	Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470598
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	<p>Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456918</p> <p>Савостьянов А. И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя : практическое пособие / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07600-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/453726</p> <p>Федина Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с.</p> <p>Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456680</p>
МДК.04.02	Основы проектно-исследовательской деятельности	<p>Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. М : Академия, 2018.</p> <p>Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А.</p>



		<p>Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437683</p> <p>Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456572</p>
МДК.04.03	Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации	<p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456496</p> <p>Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449286</p> <p>Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448711</p>
ПМ. 05	Реализация программ дополнительного образования общеинтеллектуального направления	
М ДК05.01	Теоретические и методические основы формирования навыков технического творчества	<p>Золотарева А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491214</p>
М ДК05.02	Организация проектной деятельности младших школьников	<p>Габова М. А. Развитие пространственного мышления и графических умений у детей 6—7 лет : учебное пособие / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08436-8. — Текст : электронный</p>



		// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497727
МДК 05.03	Формирование основ финансовой грамотности младших школьников	Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496684

Используется ЦОК **Цифровой образовательный контент** (Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России <https://educont.ru/>)

Периодические издания

№ п/п	Индекс издания	Наименование издания	Периодичность в полугодие	Примечание
1	П5332	Начальная школа	6	«Роспечать»
2	П7029	Педагогические технологии	6	«Роспечать»
3	80689	Методист	6	«Роспечать»

Заключен договор № №DS-101094с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» «Школа цифрового века»
https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf
(доступ к электронным журналам: Английский язык, Биология, География, Информатика, История, Литература, Математика, Классное руководство, Искусство, Начальная школа, Русский язык, ОБЖ, Немецкий язык, Спорт в школе, Технология, Управление школой, Физика, Химия)



Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

(Приложение 19) Доступ по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1MgWmtvty4drz5TnCxm_s9GIPBQKw51yX?usp=sharing

Рабочие программы практик (Приложение 20)

Доступ по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1A6yrD6RSrIu2QdI9eQ4AikprFxBBqLoM?usp=sharing>

Оценочные материалы и формы аттестации (Приложение 21)

Доступ по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AnHBv3aMF0bNqpVKmYOAgyFV3S71PDIt?usp=sharing>

Методические материалы (Приложение 22) Доступ по ссылке:

<https://kpk.uralschool.ru/sveden/education>

Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с работодателями (Приложение 23)

https://drive.google.com/drive/folders/1hCqGh1pzyVzUQWNWobXQS90u83od44_q?usp=sharing

Примерный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся для ГИА по ОПОП-ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 24)



Приложение 24

Примерный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся для ГИА по ОПОП-ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Тема ВКР	Форма ВКР	ПМ
Комплект заданий к мультипликационным фильмам по произведениям для внеклассного чтения как средство развития нравственных качеств обучающихся 1 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04
Комплект веб-квестов по разделу «Путешествие городам и странам», направленных на развитие познавательного интереса обучающихся 3 класса на уроках окружающего мира	проект	ПМ.01 ПМ.04
Система внеклассных занятий, направленных на формирование регулятивных универсальных учебных действий второклассников	проект	ПМ.03 ПМ.04
Комплект видео-инструкций по работе с бумагой в технике оригами, направленных на развитие конструкторских умений младших школьников	проект	ПМ.01 ПМ.04
Комплект виртуальных квестов по математике как средство развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 3 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04
Сборник сценариев динамических перемен с применением ритмической гимнастики, направленных на повышение двигательной активности обучающихся 3 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04
Комплект КВИЗ-викторин по теме "Что мы Родиной зовём?", направленных на формирование нравственно-патриотических качеств обучающихся 3 класса	проект	ПМ.03 ПМ.04
Комплект Twenty-викторин, направленных на формирование умения применять математические знания для решения учебно-познавательных задач у обучающихся 3 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04
Сборник конструкторов классных часов, направленных на формирование информационной безопасности обучающихся 4 класса	проект	ПМ.03 ПМ.04
Комплект электронных тестов по математике как средство формирования адекватной самооценки результатов учебной деятельности обучающихся 3 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04
Система классных часов, направленных на формирование навыков самоорганизации обучающихся 2 класса	проект	ПМ.03 ПМ.04
Система уроков по разделу «Основы светской этики» учебного предмета "Основы религиозной культуры и светской этики " как средство формирования моральных качеств личности обучающихся 4 класса	проект	ПМ.05 ПМ.04
Сборник заданий по изучению хохломской росписи как средство приобщения младших школьников к традициям русского народа	проект	ПМ.02 ПМ.04
Сборник заданий по разделу "И в шутку и всерьёз", направленных на развитие навыков выразительного чтения обучающихся на уроках литературного чтения во 2 классе	проект	ПМ.01 ПМ.04
Комплект виртуальных экскурсий к произведениям из разделов «Собирай по ягодке - наберешь кузовок», «Как хорошо уметь читать», направленных на развитие познавательного интереса обучающихся 3 класса на уроках литературного чтения	проект	ПМ.01 ПМ.04
Развитие исследовательских умений обучающихся 2 класса в процессе реализации проекта «Домашние питомцы»	работа	ПМ.02 ПМ.04



Сборник интерактивных родительских собраний, направленных на формирование самостоятельности обучающихся 2 класса	проект	ПМ.03 ПМ.04
Развитие творческого мышления обучающихся 3 класса посредством технологии ТРИЗ во внеурочной деятельности	работа	ПМ.02 ПМ.04
Сборник заданий по математике, направленных на формирование адекватной самооценки первоклассников	проект	ПМ.01 ПМ.04
Комплект заданий-тренажеров по математике, направленных на подготовку обучающихся 4 класса к Всероссийским проверочным работам	проект	ПМ.01 ПМ.04
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни обучающихся 3 класса посредством игровых занятий-квестов	работа	ПМ.03 ПМ.04
Комплект веб-квестов по русскому языку, направленных на формирование коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 2 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04
Комплект интерактивных заданий, направленных на развитие познавательных (логических) универсальных учебных действий обучающихся 2 класса на уроках русского языка	проект	ПМ.01 ПМ.04
Сборник сценариев музыкальных внеклассных мероприятий, направленных на развитие интереса к музыке обучающихся 3 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04
Сборник конструкторов спортивных часов, направленных на формирование готовности к сдаче норм ГТО обучающихся 3 класса	проект	ПМ.01 ПМ.04

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023