

К ОПОП-ППССЗ специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Принято
с учетом мнения
Совета лидеров (протокол от
17.06. 2022 № 10)
Председатель Е.А. Инкина

Совета родителей (законных
Представителей) несовершеннолетних
обучающихся
(протокол от 16. 06. 2022 № 7)
Председатель Л.А.Березина

Утверждено
приказом директора ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический
колледж»
от№.....

Е.Н.Кочнева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>"Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020)</p> <p>Указ президента российской федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года»</p> <p>Показатели Федерального Проекта «Молодые Профессионалы» Приказ Минпросвещения России От 01.02.21 №37</p> <p>Федеральный проект «патриотическое воспитание граждан рф»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г № 2403-р .«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2014 г. N 1353)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н);</p>

	<p>План основных мероприятий, проводимых в ходе месячника защитников отечества (утвержден Распоряжением Губернатора Свердловской области от 14 февраля 2017 года N 31-РГ);</p> <p>Указ Губернатора Свердловской области «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»;</p> <p>Концепция реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года (в ред. <u>Распоряжения Губернатора Свердловской области от 17.12.2019 N 276-РГ</u>);</p> <p>Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 4 апреля 2018 года);</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП);</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	директор, заместитель директора по СПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР
Проявляющий высокую ответственность, собственную инициативу	ЛР13
Демонстрирующий стремление выполнить деятельность своевременно	ЛР14
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	ЛР15
Проявляющий способность работать в команде, взаимодействовать	ЛР16
Проявляющий готовность к постоянному саморазвитию	ЛР17
Соблюдающий нравственные и этические нормы общения	ЛР18
Проявляющий творческий подход к выполнению деятельности	ЛР19
Демонстрирующий любовь к детям, гуманизм	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	ЛР
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР21
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	ЛР22
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.	ЛР23
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР24
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР25

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
	Общие учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык * (у)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
	Литература* (у)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
Родной язык и родная литература	Родная литература (б)	ЛР 5
Иностранные языки	Иностранный язык * (у)	ЛР8
Общественные науки	История* (у)	ЛР 1, ЛР 3, ЛР5, ЛР 8
	Обществознание (вкл. право) (б)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12
Математика и информатика	Математика * (б)	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
Естественные науки	Астрономия * (б)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
	Естествознание (б)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура* (б)	ЛР 9
	ОБЖ* (б)	ЛР 9, ЛР 10
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы учебные предметы	
Предметы (курсы) по выбору	Основы информационной культуры и проектной деятельности	ЛР 10, ЛР 4
	Культура Урала/Экология Урала	ЛР 5, ЛР 10,
	Введение в профессию	ЛР 15, ЛР 13, ЛР18, ЛР20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР8, ЛР16, ЛР18, ЛР24
ОГСЭ.03	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР5, ЛР 8
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР8
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
ЕН.02	Информатика и ИТК в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 4, ЛР21
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисципли-	

	ны	
ОП.01	Педагогика	ЛР6, ЛР7, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР23, ЛР25
ОП.02	Психология	ЛР7, ЛР17, ЛР22, ЛР 23, ЛР24
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР9
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 14, ЛР21
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
ОП.06	Основы психодидактики	ЛР15, ЛР22
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР10, ЛР5
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ЛР4, ЛР5, ЛР7
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Лр 11, ЛР 25
МДК.01.09	Современные образовательные технологии в образовательном процессе начальной школы	ЛР13-20 ЛР 21-25
МДК.01.10	Практикум по каллиграфии	
МДК 01.11	Практикум по формированию функциональной грамотности младших школьников	
УП.01.00	Учебная практика	
УП.01.01	Практика показательных занятий	
УП.01.02	Проектирование учебных занятий и учебно-методических материалов	
ПП.01.00	Производственная практика	
ПП.01.01	Организация наблюдения и анализа учебных занятий	
ПП.01.02	Практика пробных уроков	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной ра-	

	боты	
УП.02.00	Учебная практика	
УП.02.01	Подготовка к летней практике	
УП.02.02	Наблюдение и анализ внеурочной деятельности младших школьников. Проектирование программ организации внеурочной деятельности и общения младших школьников	
ПП.02.00	Производственная практика	
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	
ПП.02.02	Летняя практика	
ПМ.03	Классное руководство	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
МДК.03.02	Современные воспитательные системы и технологии в деятельности классного руководителя	
МДК.03.03	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности и решении жизненных проблем	
МДК.03.04	Методика работы с родителями	
МДК.03.05	Организация адаптационного периода в 1 классе и предупреждения дезадаптации в 5 классе	
УП.03.00	Учебная практика	
УП.03.01	Планирование деятельности классного руководителя	
УП.03.02	Познание ребенка	
ПП.03.00	Производственная практика	
ПП.03.01	Первые дни ребенка в школе	
ПП.03.02	Организация деятельности классного руководителя	
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ЛР 13-19 ЛР 23, ЛР 24
МДК.04.02	Основы проектно-исследовательской деятельности	
МДК.04.03	Организация личностно - профессионального саморазвития учителя начальных классов	
МДК.04.04	Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации	

МДК.04.05	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	
ПМ.05	Реализация программ дополнительного образования спортивно - оздоровительного направления/ Организация технического творчества младших школьников*	ЛР9, ЛР17/ЛР19, ЛР23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, методистами, специалистами;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по социально-педагогической работе, непосредственно курирующего данное направление;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- кураторов;
- преподавателей;
- воспитателей общежития;
- библиотекаря;
- организатора ОБЖ;
- медицинский работник;
- организатора физического воспитания.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1. Кабинеты:

- 1.1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 1.2. педагогики и психологии
- 1.3. физиологии, анатомии и гигиены
- 1.4. иностранного языка
- 1.5. русского языка с методикой преподавания
- 1.6. математики с методикой преподавания
- 1.7. естествознание с методикой преподавания
- 1.8. музыки и методики музыкального воспитания
- 1.9. методики обучения продуктивным видам деятельности
- 1.10. детской литературы
- 1.11. теории и методики физического воспитания
- 1.12. безопасности жизнедеятельности
- 1.13. кабинет технического творчества
- 1.14. русского языка
- 1.15. литературы
- 1.16. математики
- 1.17. истории и обществознания
- 1.18. основ безопасности жизнедеятельности
- 1.19. естественнонаучных дисциплин

2. Лаборатории:

- 2.1. Информатики и информационно-коммуникативных технологий

3. Спортивный комплекс:

- 3.1. спортивный зал
- 3.2. тренажерный зал
- 3.3. лыжная комната с лыжехранилищем

Залы:

- 4.1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 4.2. актовый зал
- 4.3. лекционный зал

Мастерские, центры

- 5.1. Логомастерская
- 5.2. ЦПДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах составляет 4127 экземпляров. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) по наименованию составляет 6; общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 3 наименования; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 17 экз. Библиотечный фонд включает 14 наименований специализированных газет и журналов: «Народное образование», «Педагогика», «Классный руководитель», «Школьные технологии», «Методист» и др.

Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

В колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, заключен договор с ЭБС "ЮРАЙТ" на использование электронных изданий учебников по блоку "Коллекция СПО" <https://urait.ru/catalog/spo>, ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ УСЛУГ №DS-101094 с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» на использование информационного программного комплекса «Школа цифрового века» (ИПК ШЦВ) <https://ds.1sept.ru/>, включающего 24 электронных российских периодических издания и 8 электронных брошюр, ЦОК. Используются электронные библиотечные системы: Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/>, электронные образовательные платформы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, информационно-правовая система Гарант и др.

Библиотекарем колледжа создан и пополняется электронный каталог.

РАЗДЕЛ 4. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Направлениями воспитательной деятельности в колледже выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- деятельность, направленная на организацию информационного обеспечения обучающихся;
- деятельность, направленная на психологическое сопровождение адаптации обучающихся первокурсников;
- деятельность, направленная на социальную помощь и поддержку обучающихся в процессе адаптации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся, перспективных форм и методов повышения престижа службы в армии и правоохранительных органах;
- деятельность, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы патриотического воспитания;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к ценностям и идеалам, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания;
- деятельность, направленная на развитие профессионально коммуникативной компетентности в рамках деятельности студенческого самоуправления;
- деятельность, направленная на формирование культуры здорового образа жизни;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленную на формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- деятельность на вовлечение к участию (членству) обучающихся в спортивном клубе по какому-либо виду спорта, привлечение вновь поступивших в спортивную команду;
- деятельность, направленная на формирование нетерпимости к коррупции.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в колледже выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;

– другие виды деятельности обучающихся. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

Задачи модуля: формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию– позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль 4. Культурно-творческое воспитание

Цель модуля: всестороннее развитие творческих способностей студентов, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Задачи модуля:

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование, развитие навыков научно-исследовательской работы.

Задачи модуля:

- развитие исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, творческого воображения у студентов;
- развитие интереса к творческой деятельности, способность выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;
- совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности.

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них – сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль 7. Физическое воспитание

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на период 2022-2025 г.

Камышлов, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР, модуль/дисциплина
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Кураторский час для студентов 1,2,3,4 курсов – разговор о важном	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по социально-педагогической работе Педагог-организатор Совет культургов	ЛР 4, ЛР 8
2	Внеплановый инструктаж для студентов 1,2,3,4 курсов в связи с коронавирусом	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Медицинский работник Кураторы	ЛР 9, ЛР 10
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа (15 мин 1-ой пары)	Педагог-организатор Преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
3	Кинолекторий с просмотром документальных фильмов «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде», «Экстремистские течения», «Группы смерти»	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
4	Встреча по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для студентов 1,2, курсов «Автомобиль. Дорога. Пешеход»	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
6	Туристический слет студентов (*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области)	1-4 курс	Левый берег реки Пышма	Педагог-организатор Организатор ОБЖ Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10

8	Проведение кураторских часов студентов 1,2,3,4 курсов «Твоя будущая профессия: ступени и условия достижения успеха» / «Ты и твоя будущая профессия» (*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области).	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Кураторы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
9	Онлайн – выставка фотографий «Моя профессия – моя династия» (*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области)	1-4 курс	Официальный сайт колледжа, страница в «Вконтакте»	Педагог-организатор Профорientационный отряд Заместитель директора по СПР	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24
10	Сентябрьская прогулка для студентов 1,2,3,4 курсов (возможно с приглашением ветеранов)(*мероприятие в рамках празднования Дня профтехобразования в Свердловской области)	1-4 курс	Г. Камышлов	Организатор физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
15	Ролевая игра «Интервью «Личность педагога»»	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель педагогики	ОП.01 Педагогика ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22-24
27	Экскурсия в пожарную часть	1 курс	Пожарная часть г. Камышлов	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
30	Всероссийский урок Арктики, посвященный году науки и технологии, по теме «Северный морской путь – драйвер разви-	1 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель естествознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10

	тия России»				
ОКТАБРЬ					
1	ГТО. Туристический поход с участием студентов 1,2,3,4 курсов.	1-4 курс	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
2	Кросс лыжников. ГТО бег по пересеченной местности.	1-4 курс	Стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10
4	Оформление выставки сочинений об учителях на тему «Больше, чем профессия...»	1 курс	Стенд «Будь в курсе»	Преподаватель русского языка	Русский язык ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24,
5	Участие во Всероссийской акции «День учителя 2021».	1-4 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Заместитель директора по СПР Студенческий актив	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25
5	Поздравительный концерт для преподавателей	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Заместитель директора по СПР Студенческий актив	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25
8-12	Операция «Подросток».	1-2 курс	Г. Камышлов	Организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
8-12	Кураторский час для 1,2 курсов о безопасном поведении в интернет пространстве по материалам статьи «История Аманды Тодд».	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Организатор ОБЖ Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
НОЯБРЬ					
4	Выставка материалов, посвященных Дню народного единства, в социальных сетях.	1-4 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Заместитель директора по СПР Студенческий актив	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 16

8-12	Профориентационная неделя специальности «Преподавание в начальных классах»	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Педагог-организатор Заместитель директора по СПР Студенческий актив	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 24
11	Оформление выставки книг к празднованию 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель литературы	Литература ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
14	Занятие с использованием приема «Зигзаг»	31А группа	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ТиПАМР	МДК.04.01 ТиПАМР ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18- 22
15-19	Кураторские часы для студентов 1,2,3,4 курсов «Коррупция: проявление и способы предупреждения».	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Кураторы	ЛР 1-4, ЛР 9, ЛР 10
16	Международный день толерантности	1-4 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Студенческий актив	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 22
19	Встреча для студентов 1,2 курсов «Скажем наркотикам – нет!» с приглашением православной церкви	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
22	Ролевая игра «Самопрезентация на собеседовании»	2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель педагогики	ОП.01 Педагогика ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22-24
26	Флешмоб коллажей в рамках празднования Дня матери «Мы с мамой»! (социальные сети). Онлайн – концерт ко Дню матери	1-4 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Студенческий актив Культурги	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25
22-30	Первенство КПК, соревнования по баскетболу среди учебных	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10

	групп.				
ДЕКАБРЬ					
1-3	«Агитбригада «Школа здоровья» о тестировании на ВИЧ, о профилактике ВИЧ-инфекции для студентов 1,2,3,4 курсов.	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа (15 мин на 1 паре)	Медицинский работник, студенческий актив	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
1	Просмотр и обсуждение фильма «Бедная Настя»	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
5	Добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа, г. Камышлов	Педагог-организатор Студенческий актив Культурги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13
7	Мастер-классы "Научу за 5 минут" по модели и критериям WorldSkills	4 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватели	МОПВДсП ТиПАМР
9	Сюжетно-ролевая игра «Научно-практическая конференция по проблемам начального образования»	3 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватели	ЕН.02 Инф и ИКТ в ПД, ТиПАМР ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18- 22
10	Ролевая игра "Суд над декабристами"	1 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12	Игра-референдум «Какие бы пункты вы внесли в Конституцию РФ?»	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель обществознания	Обществознание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
13	Исторический марафон "Люди, изменившие мир"	2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
28	Новогоднее поздравление от студентов и преподавателей	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Педагог-организатор Студенческий актив	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25

				Культурги	
ЯНВАРЬ					
25	Квест-игра «Я-студент КПК» в рамках празднования Дня российского студенчества	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор Студенческий актив	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25
26	Ролевая игра по русскому языку и литературе на тему «Своеобразие творчества В.В.Маяковского на примере анализа сатирических произведений «Прозаседавшиеся» и «О дряни»».	1 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватели русского языка и литературы	Русский язык, Литература, Родная литература ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17
27	Акция памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
2	Оформление выставки книг ко Дню воинской славы (Сталинградская битва)	1-2 курс	Библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	День русской науки	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа (15-мин на 1-ой паре)	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 22,
21	Круглый стол «В чем ценность родного языка?»	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватели русского языка	Русский язык ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17
21	Пятиминутки на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы о красоте родной речи, о сохранении родного языка	1-4 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17

21	Встреча с участием представителя православия по теме: «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
22	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
22	Викторина ко Дню защитников Отечества	1-2 курс	Учебные аудитории колледжа	Преподаватель истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
МАРТ					
3	Деловая игра, посвящённая мерам безопасности в период наступления весны	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
7	Исторический час «Век женщин на российском престоле»	1-2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	Видео поздравление к Международному женскому дню	1-4 курс	Социальная сеть ВК	Педагог-организатор Студенческий актив Культурги	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25
18	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия в Крым	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватели истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
23	Просмотр фильма и его обсуждение «Вселенная и ее строение»	1 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель физики	Физика ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
АПРЕЛЬ					
12	Викторина «12 апреля - День космонавтики»	1 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель астрономии	Астрономия ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
20	Деловая игра «Знарок проектной	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель РУКПИД	Руководство проектно-

	и исследовательской деятельности»		колледжа		исследовательской деятельностью ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18-22
18	Выполнение мини-проектов, приуроченных к празднованию Дня Победы	3 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель РУКПИД	Руководство проектно-исследовательской деятельностью ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18-22
МАЙ					
2-3	Акция «Лента памяти». Оформление стенда	1-2 курс	Стенд «Будь в курсе»	Преподаватель истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
5	Оформление сочинений «Спасибо деду за победу»	1-3 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель русского языка, литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25	Деловая игра, посвященная безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ИЮНЬ					
6	Круглый стол «Проблемы загрязнения окружающей среды г. Камышлов»	2 курс	Учебная аудитория колледжа	Преподаватель экологии	Экология ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
6	Посещение городской библиотеки в Пушкинский день России	1 курс	Городская библиотека г. Камышлов	Преподаватель литературы	Литература ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 25
13	День России	1-4 курс	Учебная аудитория колледжа (15 мин на 1-ой паре)	Преподаватели Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

22	Акция свеча памяти ко Дню памяти и скорби	1-2 курс	Фойе колледжа	Преподаватель истории	История ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
-----------	--	----------	---------------	-----------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023