



Принята
на педагогическом совете
Протокол от 15.06.2021 г. № 10
Председатель *Е.Б. Пичка* Е.Б. Пичка

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
25.06.2021 г. № 166 – ОД
Е.Н. Кочнева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Квалификация: **художник-мастер,
преподаватель**
вид подготовки – **углубленная**
форма обучения – **очная**
нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10
месяцев на базе основного общего образования



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1389).

Разработчики:

Устьянцева Ирина Юрьевна, заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

Пичка Елена Борисовна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

Якимова Анна Викторовна, методист ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

Шаркова Елена Валерьевна, руководитель практики в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

преподаватели ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** (квалификация **художник-мастер, преподаватель**) согласована с представителями работодателей) (см. Лист согласования).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом мнения Совета лидеров и Совета родителей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (см. Приложение 38)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
5. Структура образовательной программы	12
5.1. Календарный учебный график	13
5.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	14
5.3 Учебный план	15
5.4 Пояснительная записка к учебному плану	19
5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	21
6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	22
6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	22
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	22
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	24
6.5 Описание социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	25
7. Формы оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	31

Приложения:

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

ОД.01 Общеобразовательные учебные дисциплины

Программа ОД.01.01 Иностранный язык (Приложение 1)

Программа ОД.01.02 Обществознание (Приложение 2)

Программа ОД.01.03 Математика и информатика (Приложение 3)

Программа ОД.01.04 Естественное знание (Приложение 4)

Программа ОД.01.05 География (Приложение 5)

Программа ОД.01.06 Физическая культура (Приложение 6)

Программа ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (Приложение 7)

Программа ОД.01.08 Русский язык (Приложение 8)

Программа ОД.01.09 Литература (Приложение 9)

Программа ОД.01.10 Родная литература (Приложение 10)

Программа ОД. 01.11 Астрономия (Приложение 11)

ОД.02 Профильные учебные дисциплины

Программа ОД.02.01 История мировой культуры (Приложение 12)

Программа ОД.02.02 История (Приложение 13)

Программа ОД.02.03 История искусств (Приложение 14)

Программа ОД.02.04 Перспектива (Приложение 15)

Программа ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(Приложение 16)

Программа ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности (Приложение 17)

Программа ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности



(Приложение 18)

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 19)

Программа ОГСЭ.02 История (Приложение 20)

Программа ОГСЭ.03 Психология общения (Приложение 21)

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (Приложение 22)

Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (Приложение 23)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Программа дисциплины ОП.01. Рисунок (Приложение 24)

Программа дисциплины ОП.02. Живопись (Приложение 25)

Программа дисциплины ОП.03. Цветоведение (Приложение 26)

Программа дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи (Приложение 27)

Программа дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 28)

Программа ОП.06. Пластическая анатомия (Приложение 29)

Программа ОП.07. Основы проектно-исследовательской деятельности (Приложение 30)

Программа ОП.08. Компьютерная проектно-графическая деятельность (Приложение 31)

Программа ОП.09. Технология исполнения художественно-графических работ (Приложение 32)

Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Приложение 33)

ПМ.00 Профессиональные модули

Программа профессионального модуля ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность (Приложение 34)

Программа профессионального модуля ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность (Приложение 35)

Программа профессионального модуля ПМ.03. Педагогическая деятельность (Приложение 36)

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Приложение 37)

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 38)

Рабочие программы практик ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приложение 39)

Методические материалы (Приложение 40)

Оценочные материалы и формы аттестации (Приложение 41)

Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) с работодателями (Приложение 42)

Примерный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся для проведения ГИА по ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (Приложение 43)



1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Данная ОПОП-ППССЗ СПО реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1389) (с изм.)

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учётом требований актуальных нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального уровня.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа/образовательная программа

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЛР – личностные результаты;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.



2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: художник-мастер, преподаватель

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6966 академических часов (максимальная учебная нагрузка).

Срок получения образования по образовательной программе по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (квалификация художник-мастер, преподаватель), реализуемой на базе основного общего образования в очной форме -3 года 10 месяцев.

Обучение по ППССЗ требует наличия у поступающих определенных творческих способностей. При приеме на обучение проводятся вступительные испытания творческой направленности (в порядке, установленном в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (с изм. и доп.)

Общие требования к вступительному испытанию

Абитуриент в своей работе должен показать умение владеть материалами и инструментами. При выполнении задания он должен знать, как грамотно располагать предметы в листе (компоновка), уметь передавать пропорции предметов, владеть конструктивным анализом формы, передавать объем предметов с помощью светотени, уметь обобщать, добиваться цельности в изображении натюрморта, укладываться в заданные сроки исполнения работы.



3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

произведения декоративно-прикладного искусства;
произведения иконописи;
потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
организации культуры, образования.

Художник-мастер, преподаватель готовится к следующим **видам деятельности:**

Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуется **по следующим видам:**

художественное ткачество и ковроткачество;
художественная обработка кожи и меха;
художественная керамика;
художественный металл.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (квалификация художник-мастер, преподаватель)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный N 43326)

3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального модуля	
	ФГОС	ОПОП*
Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПМ. 01 Творческая и исполнительская деятельность	ПМ 01
Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПМ. 02 Производственно-технологическая деятельность	ПМ 02
Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)	ПМ. 03 Педагогическая деятельность	ПМ 03



4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

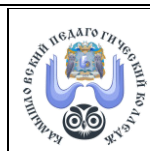
Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональными (ПК) компетенциями

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)
ПК 1.1.	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2.	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и



	приемов.
ПК 1.6	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ВПД 2	Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ВПД 3	Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)
ПК 3.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК 3.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	ЛР 2



активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	ЛР
Проявляющий высокую ответственность, собственную инициативу	ЛР13
Демонстрирующий стремление выполнить деятельность своевременно	ЛР14
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	ЛР15
Проявляющий способность работать в команде, взаимодействовать	ЛР16
Проявляющий готовность к постоянному саморазвитию	ЛР17
Соблюдающий нравственные и этические нормы общения	ЛР18
Проявляющий творческий подход к выполнению деятельности	ЛР19



5. Структура образовательной программы

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- 5.3. Учебный план
- 5.4. Пояснительная записка к учебному плану
- 5.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы



5.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1	-	-	2	-	10	52
II курс	36	5	-	-	1	-	10	52
III курс	35	5			2	-	10	52
IV курс	19	1	5	4	3	9	2	43
Всего	129	12	5	4	8	9	32	199



**5.3 План учебного процесса
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
углубленная подготовка (прием 2021 г.)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
		всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары			курсовых работ (проектов)	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.			
																в т.ч.		
3	ДЗ	Э	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл				2106,0	702	1404,0	0	0	0	25,0	24,0	4,0	3,9	6,0	7,6	6,0	0,0
<i>ОД.01</i>	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины</i>				<i>1139,0</i>	<i>383,0</i>	<i>756,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>20,0</i>	<i>18,9</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
ОД.01.01	Иностранный язык		2		116,0	38	78,0				2,0	2,0						
ОД.01.02	Обществознание		2		98,0	32	66,0					3,0						
ОД.01.03	Математика и информатика		1	2	178,0	66	112,0				4,0	2,0						
ОД.01.04	Естествознание		2		143,0	48	95,0				3,0	2,0						
ОД.01.05	География		2		66,0	22	44,0					2,0						
ОД.01.06	Физическая культура		2		116,0	38	78,0				2,0	2,0						
ОД.01.07	ОБЖ		2		104,0	34	70,0				2,0	1,6						
ОД.01.08	Русский язык		1		51,0	17	34,0				2,0							
ОД.01.09	Литература			2к	159,0	53	106,0				3,0	2,5						
ОД 01.10	Родная литература			2к	57,0	18	39,0					1,8						
ОД 01.11	Астрономия		1		51,0	17	34,0				2,0							
<i>ОД. 02</i>	<i>Профильные учебные дисциплины</i>				<i>967,0</i>	<i>319</i>	<i>648,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5,0</i>	<i>5,1</i>	<i>4,0</i>	<i>3,9</i>	<i>6,0</i>	<i>7,6</i>	<i>6,0</i>	<i>0,0</i>
ОД.02.01	История мировой культуры			2	142,0	47	95,0				3,0	2,0						
ОД.02.02	История			2	150,0	48	102,0				2,0	3,1						
ОД.02.03	История искусств			6	212,0	70	142,0						2,0	2,0	2,0	2,0		



ОД.02.04	Перспектива		4		105,0	35	70,0					2,0	1,9					
ОД.02.05	ДПИ и народные промыслы			7	96,0	32	64,0								2,0	2,0		
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности		6		50,0	17	33								1,6			
ОД.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7	212,0	70	142,0							4,0	2,0	4,0		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				480	160	320,0	0	0	0	0,0	0,0	7,0	9,0	2,0	0,0	0,0	0,0
ОГСЭ.01	Основы философии		4		60,0	12,0	48						2,4					
ОГСЭ.02	История		3		60,0	12,0	48					3,0						
ОГСЭ.03	Психология общения		4		60,0	12,0	48						2,4					
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4		92,0	20,0	72					2,0	2,0					
ОГСЭ.05	Физическая культура		5		208,0	104	104					2,0	2,2	2,0				
П.00	Профессиональный учебный цикл				4380	1460	2920	0	0	0	11,0	12,0	25,0	23,1	28,0	28,4	30,0	36,0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1932	645	1287	0	0	0	6,0	7,0	16,0	12,6	8,0	10,0	12,4	8,0
ОП.01	Рисунок		2к,6к	4к,7к	652,0	218	434				3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	
ОП.02	Живопись		2к,6к	4к,7к	645,0	215	430				3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,6	
ОП.03	Цветоведение		3		72,0	24	48					3,0						
ОП.04	РЯ и КР		3		81,0	27	54				1,0	2,0						
ОП.05	БЖ		4		102,0	34	68					1,0	2,6					
ОП.06	Пластическая анатомия			4	108,0	36	72					2,0	2,0					
ОП.07	Основы проектно-исследовательской деятельности		7		63,0	21	42										3,8	
ОП.08	Компьютерная ПГД		8		48,0	16	32											4,0
ОП.09	Технология исполнения художественно-графических работ		8		98,0	33	65										3,0	4,0
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		6		63,0	21	42								2,0			
ПМ.00	Профессиональные модули				2448,0	815,0	1633	0	0	0	5,0	5,0	9,0	10,5	20,0	18,4	17,6	28,0
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность			ЭК-8	937,0	312,0	625,0	0	0	0	2,0	2,0	6,0	6,5	7,0	7,0	4,0	4,0
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства			5, 8	540,0	180,0	360,0					4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
МДК.01.02	Основы композиции		1		51,0	17,0	34,0				2,0							



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

МДК.01.03	ПГД и шрифтовые композиции		6		157,0	52,0	105,0							3,0	3,0			
МДК.01.04	Декоративные композиции			4	189,0	63,0	126,0				2,0	2,0	2,5					
УП.01.00	Учебная практика						288,0	0	0	0	0,0	36,0	36,0	144,0	72,0	0,0	0,0	0,0
УП.01.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) (4 нед)		4				144,0					36,0	36,0	72,0				
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков		5				72,0								72,0			
УП.01.03	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)		4				72,0							72,0				
ПП.01.00	Производственная практика						72,0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	72,00	0,00	
ПП01.01	Исполнительская практика		7				72,0									72,00		
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность			ЭК-8	993,0	331	662,0	0	0	0	3,0	3,0	3,0	4,0	8,0	5,0	8,0	14,0
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства			5, 8	906,0	302	604,0				3,0	3,0	3,0	4,0	8,0	5,0	6,0	9,5
МДК 02.02	Технология изготовления декоративных изделий из пластических материалов		8		87,0	29	58,0										2,0	4,5
УП.02.00	Учебная практика						72,0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,0	0,0	0,0	
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков		6				72,0								72,0			
ПП.02.00	Производственная практика						72,0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	72,0	0,0	
ПП.02.01	Исполнительская практика		7				72,0									72,0		
ПМ.03	Педагогическая деятельность			ЭК-8	518,0	172,0	346	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	6,4	5,6	10,0
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин		8	6	368,0	122,0	246	0	0	0					5,0	4,4	3,2	6,0
МДК 03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		8		150,0	50,0	100,0									2,0	2,4	4,0
УП.03.00	Учебная практика						72,0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,0	36,0	0,0	
УП.03.01	Учебная практика по педагогической работе		6				72,0								36,0	36,0		
ПП.03.00	Производственная практика						36,0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,0
ПП.03.01	Педагогическая практика		8				36,0											36,0
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	0,0	0,0	0,0	6966,0	2322,0	4644	0,0	0,0	0,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0



5.4 Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1389 от 27 октября 2014 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (и изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения: очная. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели, продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка парами.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального.

Общеобразовательный учебный цикл

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на профессиональную деятельность, общеучебных навыков.

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности (на базе основного общего образования) увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время -11 нед.

Содержание подготовки будущего художника – мастера, преподавателя направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

Система подготовки художника народных художественных промыслов состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ представлена учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, включает 5 разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Вариативная часть определяется образовательным учреждением на основе запросов регионального рынка труда и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

Распределение часов вариативной части между циклами ППССЗ	Количество часов		Распределение часов вариативной части (расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей)	Количество часов	
	Максимальной нагрузки	Аудиторных		Максимальной нагрузки	Аудиторных



Увеличен объем часов на изучение общепрофессиональных дисциплин	380	253	Введены дополнительные учебные дисциплины: ОП 06 Пластическая анатомия; ОП 07 Основы проектно-исследовательской деятельности; ОП 08 Компьютерная ПГД; ОП 09 Технология исполнения художественно-графических работ; ОП 10 Основы предпринимательской деятельности	108 63 48 98 63	72 42 32 65 42
Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей			Введены дополнительные междисциплинарные курсы: МДК.01.02 Основы композиции; МДК.01.03 ПГД и шрифтовые композиции; МДК.01.04 Декоративные композиции; МДК 02.02 Технология изготовления декоративных изделий из пластических материалов	51 157 189 87	34 105 126 58
Всего	865	576		665	576

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Обучение по учебным циклам составляет 129 недель, учебная практика – 12 недель (учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пенэпр)) – 4 нед., практика для получения первичных профессиональных навыков – 4 нед., учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) – 2 нед., учебная практика по педагогической работе – 2 нед.), производственная (по профилю специальности) практика – 5 недели (исполнительская практика – 4 нед., педагогическая практика – 1 нед.), производственная практика (преддипломная) – 4 недели, ГИА (выполнение и защита ВКР) – 9 недель, промежуточная аттестация – 8 недель, каникулы – 22 недели. Всего – 199 недель (См. Сводные данные по бюджету времени).

Особым видом самостоятельной работы студентов является дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства». Дополнительная работа над завершением программного задания проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, составляет 22 недели, осуществляется рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию (8 недель). Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Содержание, формы зачетов определяются преподавателем. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», утвержденным



приказом директора от 26.03.2020 г. № 100-ОД. Возможны комплексные формы проведения контроля, содержание которых обсуждается на заседаниях отделений и согласовывается с заместителем директора по содержанию.

Организация обучения в течение всего периода возможна в форме лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, коллоквиумов и др. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых. Групповые занятия – не более 25 человек, мелкогрупповые – 6 – 8 человек.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, в том числе в ходе практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебный план предусматривает 21 неделю практики. Виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Практика может реализовываться концентрированно и рассредоточено.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и реализуются в соответствии с образовательными потребностями. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Учебный план предусматривает государственную итоговую аттестацию выпускников - защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении к настоящей образовательной программе.



Раздел 6. Социально-педагогические условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используются следующие кабинеты, лаборатории мастерские и другие помещения для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) перечень которых определен согласно ФГОС СПО (по указанной специальности) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1389) (с изм.),

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	социально-экономических дисциплин
1.2.	гуманитарных дисциплин
1.3.	иностранного языка
1.4.	информатики
1.5.	цветоведения
1.6.	для занятий по междисциплинарному курсу «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам)
1.7.	методический
2.	Мастерские:
2.1.	для занятий по междисциплинарному курсу «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства» (по видам)
2.2.	рисунка
2.3.	живописи
3.	Спортивный комплекс:
3.1.	спортивный зал
3.2.	место для стрельбы
4.	Залы:
4.1.	выставочный зал
4.2.	актовый зал
4.3.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.	Фонды:



- 5.1. фонд оригиналов
- 5.2. натюрмортный фонд
- 5.3. методический фонд

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, оснащены презентационным оборудованием. Часть кабинетов имеет лаборантские комнаты, где хранится необходимое оборудование, педагогические образцы, исследовательские работы студентов, методические разработки, систематизируется КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Перечень оборудования указан в паспортах кабинетов.

Основными базами практики студентов являются образовательные организации Камышловского городского округа:

АМУК Камышловского городского округа «Центр культуры и досуга»»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3» КГО

С основными базами практики у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, программы промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заместителем директора по научно-методической и исследовательской работе, руководителем практики, заместителем директора по учебно-производственной работе. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, мастерских.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Педагогами разработаны комплексы заданий по организации самостоятельной работы, комплексы заданий по учебным дисциплинам, курсам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (печатных изданий) составляет 1261 экземпляр. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) по наименованию составляет 6; общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 3 наименования; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 17 экз. Библиотечный фонд включает 5 наименований специализированных газет и журналов: «Дизайн. Технология», «Методист», «Дизайн. Материалы. Технология», «Педагогика», «Искусство в школе» и др.



Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах библиотеки и читального зала установлено следующее программное обеспечение:

- системные программы (MS – DOS, Windows – XP);
- служебные программы (Kaspersky Anti – Virus);
- прикладные программы (MS Office, 2007, 2010, CorelDraw, Adobe Photoshop).

Библиотекарем колледжа созданы электронный каталог.

В Информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы.

Заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия» «**Образовательная платформа ЮРАЙТ**» для организации доступа студентов к образовательной платформе ЮРАЙТ к коллекции СПО, что обеспечивает доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Заключен договор с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» об участии в общероссийском проекте «**Школа цифрового века**», что обеспечивает доступ к электронным изданиям российских журналов https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf

Используется электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации.

Используются электронные библиотечные системы и образовательные платформы: Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/>, НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>, электронные образовательные платформы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, ЛЕКТОРИУМ и др.

В Колледже функционирует сетевой ресурс **Дневник.ру** - закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных». Система направлена на создание условий, позволяющих повысить открытость системы образования, оперативность обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса, оптимизировать учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвует 15 преподавателей, 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 66 % от количества педагогических работников, работающих на данной специальности; 4 преподавателя – первую квалификационную категорию (40%). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 87 %.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 2 преподавателя, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. 10



преподавателей прошли стажировку в профильных организациях. 18 педагогов (100 %) прошли повышение квалификации.

Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа (<http://kpk.uralschool.ru>), в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (<https://kpk.uralschool.ru/sveden/employees>)

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Стоимость затрат по нормативу на 1 студента на базе основного общего образования – 16294,82 (за учебный год, бюджет)

7.5 Описание социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Приоритетными направлениями развития социокультурной среды, воспитательной работы в колледже являются: дополнительное образование; патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности; духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание; организация деятельности с родителями в воспитании обучающихся; безопасность обучающихся. Каждое из данных направлений вносит определенный вклад во всестороннее развитие личности студента и ее социализацию, сохранение здоровья, формирует позитивную модель поведения, способствует интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся.

Дополнительное образование позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, способствует развитию общих и совершенствованию профессиональных компетенций, приобретению дополнительных умений и навыков обучающихся.

В Камышловском педагогическом колледже реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДОП) различной направленности: социально-педагогической (Педагогический отряд «Юность», Организация волонтерства (Волонтерский отряд «Надежда»), Организация профориентационной деятельности (Профориентационный отряд), физкультурно-спортивной (Баскетбол, Волейбол, Мини-футбол, Теннис, Тяжелая атлетика, Туризм, Историческое фехтование); эстетической (Танцевальная студия). Спектр предлагаемых дополнительных образовательных программ предоставляет студентам право выбрать дополнительное образование в соответствии со своими индивидуальными потребностями, позволяет им формировать личностные и профессиональные качества для будущей профессии, создает им дополнительные социальные гарантии, позволяет удовлетворить потребность в самореализации и профессиональном росте. При реализации ДОП используются социально-активные воспитательные технологии: дискуссионные технологии, технология коллективных творческих дел, технология групповой проблемной работы, технология социального проектирования, технологии творческих мастерских, технологии модерации, имитационные игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии педагогической поддержки, технология воспитания на основе системного подхода, шоу-технологии, технология воспитывающей (социокультурной) среды и др. Студенты, осваивающие ДОП, регулярно являются инициаторами и организаторами социально-значимых акций, мастер-



классов, профилактических встреч, профессиональных проб для абитуриентов и других мероприятий. Студенты имеют возможность проявить свою активность, продемонстрировать сформированные коммуникативные компетенции, умение вступать в диалог и конструктивно его вести, профессиональные компетенции и личностные качества. По результатам освоения ДОП выпускники получают рекомендательные письма, дающие им преимущество при трудоустройстве, право на осуществление профессиональной деятельности по одному из направлений деятельности (в рамках освоенной ДОП).

Колледж активно участвует в проекте «Билет в будущее», который реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Участие в данном проекте способствует успешному профессиональному самоопределению студентов, включению в организацию профессиональных проб, укреплению профессиональной мотивации.

Большое внимание в колледже уделяется созданию условий для *патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности обучающихся*, повышения гражданской ответственности, формирования патриотических ценностей обучающихся, обеспечения преемственности поколений, воспитание патриота, любящего свою Родину, семью, имеющего активную жизненную позицию. Для этого организуется и проводится целая система мероприятий, посредством которой на базе гражданского самосознания у обучающихся развиваются патриотические чувства, базирующиеся на любви к Отечеству, колледжу, выбранной профессии. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Организация военно-патриотической деятельности»

К числу таких мероприятий можно отнести Фестивали национальных культур, встречи с военнослужащими, Героем России, проекты патриотической направленности, а также традиционные колледжевские праздники и другие. Для достижения наиболее эффективного результата патриотического воспитания обучающихся осуществляется систематическое взаимодействие с музеями, учреждениями образования и культуры г. Камышлова, Камышловского района, Свердловской области, военнослужащими Окружного учебного центра Еланского гарнизона, Советом ветеранов, силовыми структурами Камышловского городского округа. Частью патриотического воспитания студентов колледжа можно по праву считать такие формы работы как: сбор материала об участниках войн, об истории города и малой родины, оформление стендов, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России, участие в благоустройстве города, колледжа, забота о ветеранах, создание выставок, проведение тематических экскурсий (в Законодательное Собрание Свердловской области, интерактивный музей «Россия – моя история», Ельцин-центр, краеведческий музей г. Камышлова и т.д.). Всё это дает возможность заложить фундамент гражданской культуры личности, которая вызывает к жизни потребность строить и совершенствовать мир, общество и себя, невольно заставляет быть патриотом своей страны.

Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей осуществляется в колледже посредством проведения традиционных встреч с ветеранами, представителями творческой интеллигенции, реализации проектов, тематических экскурсий в Законодательное Собрание Свердловской области, интерактивный парк «Россия – моря история», Центр Ельцина и другие значимые объекты города и области. Одной из масштабных форм гражданского и духовно-нравственного воспитания студентов, реализуемой в нашем колледже, можно назвать социально-педагогическое проектирование. Только за последние несколько лет реализованы следующие проекты: «Поклонимся Великим тем годам...», «Салют, Победа!», «Под флагом добра», «Быть патриотом», «Твори добро» и другие. Данные проекты представляют собой интеграцию позитивного опыта внеклассной работы по формированию основных духовно-нравственных ценностей, пробуждению интереса к истории своей Родины (большой и малой), проявлению гражданской позиции. В рамках данных проектов традиционными стали акции:



«Чистая вода – ветеранам», «Посылка солдату», «Внимание и забота», «Тепло ладоней», «Лента памяти», «Георгиевская лента – своими руками» и другие, - всё это действенные механизмы воспитания обучающихся, которые приобщают к традициям нашей Родины, формируют базовые социокультурные ценности, в целом – развивают патриотизм, гражданственность, духовность личности.

Приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание осуществляется средствами содержания осваиваемых студентами учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также средствами внеаудиторной воспитательной работы. За годы существования колледжа сложилась хорошая система традиций, праздников, которая позволяет студентам овладеть базовыми социокультурными ценностями, приобщиться к традициям образовательной организации и педагогического сообщества, овладеть новыми способами деятельности. Достижению данной цели также способствуют многочисленные экскурсии, посещение выставок, музеев, театров г. Екатеринбурга и Свердловской области, осуществляемое в рамках деятельности кураторов учебных групп, социально-педагогической службы и администрации колледжа. Всё это позволяет студентам лучше узнать свою Родину, приобщиться к ее духовному и культурному наследию, воспитать эстетический вкус, быть более образованным и развитым. Помимо этого большое внимание в колледже уделяется **физическому воспитанию и формированию культуры здоровья обучающихся**. Целью физкультурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы в колледже является: создание условий для реализации конституционного права граждан на занятие физической культурой и спортом, формирование основ ведения здорового образа жизни; вовлечение студентов в активные занятия массовой физкультурой и спортом для улучшения общего состояния здоровья; повышение уровня подготовленности спортсменов для успешного выступления на городских, районных, зональных и областных соревнованиях. Для занятий физической культурой и спортом имеются: спортивный зал; тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой и ОФП; лыжная комната на 80 комплектов лыж и 20 пар коньков; комната для настольного тенниса и стрельбы с двумя столами; комната для игры в дартс с 1 мишенью. Оборудованы площадки в спортивном зале для игр по: волейболу; пляжному волейболу - 2 площадки; баскетболу – 2 площадки; мини-футболу; бадминтону – 1 площадка; спортивной лапте; дартсу на 8 мишеней; пляжному волейболу – 2 площадки. Традиционно в колледже проводятся первенства по различным видам спорта, Дни здоровья, Спартакиады среди учебных групп и курсов. Традиционным стало проведение Осенней прогулки на 20 км с привлечением спортивных коллективов г. Камышлова и Камышловского района, Туристических слетов, участие и победы в спортивных соревнованиях по различным видам спорта разного уровня: городских, районных, зональных, окружных. Ведется Книга спортивных рекордов КПК, создается фотоальбом проводимых спортивных мероприятий, журнал регистрации спортивных мероприятий, журнал сдачи нормативов по физподготовке, журнал спартакиады КПК, журнал сдачи физкультурного комплекса ГТО.

Формированию у обучающихся ценности здорового образа жизни (далее-ЗОЖ) способствуют также встречи с участием субъектов профилактики силовых структур города. К их числу можно отнести встречи: «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Осторожно: ГРИПП», «Мы против курения!», «Студенчеству – ДА! Терроризму и экстремизму – НЕТ!», «Что нужно знать о туберкулезе?», «Культура половых отношений», «ВИЧ – чума 21 века» и т.п. На данных встречах студенты имеют возможность получить информацию от специалистов в каждой из областей: сотрудников Камышловской ЦРБ, МО МВД России «Камышловский», Камышловской межрайонной прокуратуры, православной церкви о вреде пагубных привычек на организм человека, уголовной и административной ответственности за совершение тех или иных правонарушений, получить ответы на свои вопросы и даже консультации специалистов. Уже третий год подряд данные встречи перестали носить только информационный характер, студенты в творческой форме показывают свое отношение к каждому явлению (по тематике встречи) в



форме презентации рисунков, плакатов, агитбригадных выступлений. Сотрудники силовых структур города, системы здравоохранения охотно участвуют в данных встречах, отмечают высокий уровень заинтересованности наших студентов в тематике мероприятий, открытость, активность в ходе встреч.

В рамках данного направления деятельности обучающиеся Камышловского педагогического колледжа получают необходимое количество знаний, практического опыта по вопросам сохранения и укрепления здоровья, которые помогут ему не только реализовать себя в профессии, став примером для своих воспитанников, но и прожить собственную жизнь с высоким качеством, придерживаясь здорового жизненного стиля. Системная, целенаправленная деятельность в данном направлении позволяет достичь следующих результатов: снижение количества студентов, употребляющих ПАВ, изменение отношения к своему здоровью, увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни; увеличение спектра интерактивных форм профилактической работы; расширение спектра альтернативных форм внеурочной деятельности.

Трудовое воспитание студентов осуществляется в колледже посредством участия в трудовых субботниках, экологических акциях, деятельности студенческого трудового отряда в летний период. Студенты активно принимают участие в подготовке колледжа и общежития к новому учебному году, проводят генеральные уборки в учебных аудиториях (при разрешении) и жилых комнатах, наводят порядок в Парке Учителей (два раза в год) и близлежащей к колледжу и общежитию территории.

Организация **работы с родителями** в воспитании обучающихся осуществляется в рамках специально разработанной Программы по следующим направлениям: повышение психолого-педагогических знаний родителей (просвещение); вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; участие родителей в управлении образовательной организацией, включение родителей в независимую оценку качества образования в колледже. Педагогическое сопровождение семейного воспитания направлено на формирование системы семейных ценностей и нравственных установок. Традиционными формами взаимодействия с родителями являются: информационные дни для родителей студентов групп нового набора «Особенности организации учебно-профессиональной и внеаудиторной деятельности студентов в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», проводимые с целью информирования родителей студентов групп нового набора об особенностях организации учебно-профессиональной и внеаудиторной деятельности студентов в колледже; участие в презентации Портфолио достижений студентов, колледжевских КТД; деятельность в Совете учреждения; участие в семейных конкурсах, фестивалях и т.п. Мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся способствуют формированию эффективной системы взаимодействия для создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов, формированию у родителей умений выстраивать позитивные детско-родительские отношения, оказывать своим детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач. Всё это свидетельствует об открытости образовательного процесса в колледже, сотрудничестве различных субъектов образовательного процесса: преподавателей, студентов и родителей, готовности действовать вместе и сообща.

Безопасности обучающихся уделяется важное внимание при организации образовательного процесса в колледже. Для этого реализуется межведомственный план взаимодействия колледжа с силовыми структурами города, спецслужбами (полицией, МЧС, прокуратурой и т.п.). Встречи с представителями институтов безопасности, инструктажи по технике безопасности, проводимые регулярно в колледже и в общежитии, позволяют обеспечить обучающихся необходимым набором информации о действиях в той или иной чрезвычайной ситуации, а также практическими умениями и навыками. На сайте колледжа создан специальный раздел «Информационная безопасность».



Главным органом *студенческого самоуправления* в колледже является Совет Лидеров, в который входят представители различных организаций: Старостата, Старостата по практике, Творческого центра, Совета физоргов, Совета общежития, Студенческого научного общества, Студенческих отрядов (волонтерского, педагогического, трудового, профориентационного) и т.д. Работает Совет Лидеров на основе разработанного и утвержденного Положения. Целями деятельности Совета Лидеров колледжа являются: создание условий для развития чувства социальной ответственности студентов; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам. Деятельность Совета Лидеров строится на принципах демократизма; сочетания личного и общественного; принципа перспективных целей; коллективной ответственности; личной заинтересованности участников студенческого самоуправления в достижении общих целей; взаимодействия взрослых (педагогов, администрации ОУ) и студентов; сочетания традиций и инноваций и других.

Одним из комплексных направлений воспитательной работы является *развитие антикоррупционного мировоззрения* студентов, которое включает планирование и реализацию воспитательных мероприятий, организуемых колледжем для популяризации антикоррупционных ценностей (конкурсы «Мы против коррупции!», кураторские часы «Россия без коррупции», социальные акции «Коррупции-нет», проекты и др.); участие в акциях и мероприятиях общественных объединений, целью которых является антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции. На сайте колледжа создан раздел «Противодействие коррупции».

Таким образом, положительный эффект воспитательной работы в колледже достигается системными и согласованными действиями всех субъектов воспитательного пространства колледжа по всем направлениям.

Для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособности на рынке труда в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» созданы педагогические условия для *реализации активных и интерактивных форм* организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов в сочетании с внеаудиторной работой. Основополагающим при организации образовательного процесса является компетентностный подход. Следовательно, при организации образовательного процесса педагоги колледжа активно применяют общепедагогические и частнопредметные технологии. К числу наиболее значимых можно отнести: технологию контекстного, модульного, индивидуального, дифференцированного обучения.

Особое место занимает практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, МДК, она направлена на формирование, совершенствование, закрепление практических умений, навыков, профессиональных компетенций, в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, реализуется через практические занятия, практикумы, лабораторные работы и др., предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, часть занятий может проводиться на рабочем месте, темы занятий фиксируются в рабочих программах. Успешному освоению профессиональных умений способствуют активные имитационные и неимитационные технологии, деловые и ролевые игры, технология мастерских как приоритетная технология в ПМ, также моделирования, разбор конкретных ситуаций, проведение мастер-классов, научно-практических конференций для студентов на основе интеграции содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Важнейшим элементом практической подготовки является учебная и производственная практика. Она обеспечивает готовность и способность будущих специалистов к реализации профессиональных функций. Руководители и методисты отдельных видов учебной и производственной практики разрабатывают комплекты программно-методических материалов, в



состав которых входит программа практики, методические рекомендации, дневник, форма отчета, лист экспертной оценки общих и профессиональных компетенций студентов в процессе практики. Перечисленные материалы обеспечивают четкую регламентацию содержания и условий организации практики, требований к результатам. Широкое применение при организации учебной и производственной практики студентов находят технология проектного обучения, работа в командах под заказ работодателей.

Преподавание общеобразовательных учебных предметов осуществляется с учетом профессиональной направленности программы среднего профессионального образования по выбранной специальности, реализуемой на базе основного общего образования. В колледже реализуется междисциплинарный проект «Метапредмет» направленный на обеспечение внутри и межпредметной интеграции, а также на установление связей с будущей профессией.

Важной составляющей отбора содержания образования и организации образовательного процесса ПМ.03 Педагогическая деятельность является ориентация на требования Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», что находит отражение в актуализации содержания и выборе соответствующих технологий подготовки специалистов среднего звена по квалификации преподаватель.

Информационно-коммуникационные технологии используются в рамках лекционных, практических занятий, в процессе организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Применяются дистанционные образовательные технологии, которые позволяют в синхронном и асинхронном формате изучить содержание учебных дисциплин, ПМ, овладеть навыками использования компьютерной техники, умением работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, системах телекоммуникаций, внедрять новые информационные технологии в практику работы образовательной организации.

В колледже реализуется технология наставничества через включение студентов в Проект по развитию наставничества в образовании в Свердловской области «Старт в будущее», направленный на адаптацию студентов и выпускников нашего педагогического колледжа-молодых специалистов к профессии, мотивацию к педагогической деятельности и удержание в профессии. В рамках проекта студенты входят в мир профессии гибко, осваивая современную образовательную технологию во взаимодействии с опытным наставником. Выбор современной образовательной технологии основывается на интересе студента, на основе темы курсовой работы/проекта или выпускной квалификационной работы, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Участие в Проекте осуществляется по желанию студента.

Обеспечение готовности студентов решать социально-профессиональные проблемы осуществляется через включение студентов в учебно-исследовательскую деятельность. Студенты на 1 курсе выполняют индивидуальные проекты, на 2,3 курсе пишут доклады, рефераты, сообщения, на 4 курсе дипломные проекты. Защита индивидуальных проектов осуществляется в форме студенческой научно-практической конференции с приглашением представителей работодателей (при возможности), защита выпускных квалификационных работ осуществляется в процессе ГИА. С результатами исследовательской деятельности студенты участвуют в конкурсах, конференциях.

Результаты освоения образовательной программы студенты демонстрируют на различных уровнях, ежегодно студенты участвуют в предметных олимпиадах, во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, международных, всероссийских, областных, городских выставках и конкурсах, занимают призовые места. Педагоги специальности организуют авторские выставки творческих работ. Среди выпускников специальности – победители (1 место) региональной, всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**, победители областного конкурса «Камертон» в номинации «Культурные проекты». Информация о достижениях студентов специальности размещена на сайте колледжа https://kpk.uralschool.ru/?section_id=41



Раздел 7. Формы оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины, профессионального модуля и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента – оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне педагога – оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценку результативности деятельности образовательной организации, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия персональных достижений студентов требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В качестве концептуальной основы проектирования и организации контрольно-оценочной деятельности в колледже выступает подход, основанный на компетенциях, предполагающий расширение практики участия представителей общественности – потенциальных работодателей в определении (конкретизации) требований к специалисту (общим и профессиональным компетенциям), согласовании фондов оценочных средств, выполнении функций внешних экспертов во время оценочных процедур; максимальное приближение инструментария и процедур оценки к условиям будущей профессиональной деятельности.

Организация промежуточной аттестации по специальности осуществляется на основе программ промежуточной аттестации, содержащих в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется графиком учебного процесса. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен (для дисциплин и МДК), для практик – зачет, дифференцированный зачет. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного



зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится во всех семестрах обучения. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Промежуточная аттестация по одному или нескольким профессиональным модулям может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и рассматриваются заместителем директора по УПР, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели, в случае проведения демонстрационного экзамена – эксперты с правом проведения демонстрационного экзамена.

Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является портфолио документов и работ, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в колледже на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы



определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в колледже образцу.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Основная профессиональная образовательная программа СПО –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
видам) Доступ по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1X4CMver6OFfjGBeaRc72o-1SmA7FGakB?usp=sharing>**

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

ОД.01 Общеобразовательные учебные дисциплины

Программа ОД.01.01 Иностранный язык (Приложение 1)

Программа ОД.01.02 Обществознание (Приложение 2)

Программа ОД.01.03 Математика и информатика (Приложение 3)

Программа ОД.01.04 Естественное знание (Приложение 4)

Программа ОД.01.05 География (Приложение 5)

Программа ОД.01.06 Физическая культура (Приложение 6)

Программа ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности (Приложение 7)

Программа ОД.01.08 Русский язык (Приложение 8)

Программа ОД.01.09 Литература (Приложение 9)

Программа ОД.01.10 Родная литература (Приложение 10)

Программа ОД.01.11 Астрономия (Приложение 11)

ОД.02 Профильные учебные дисциплины

Программа ОД.02.01 История мировой культуры (Приложение 12)

Программа ОД.02.02 История (Приложение 13)

Программа ОД.02.03 История искусств (Приложение 14)

Программа ОД.02.04 Перспектива (Приложение 15)

Программа ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Приложение 16)

Программа ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности (Приложение 17)

Программа ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(Приложение 18)

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 19)

Программа ОГСЭ.02 История (Приложение 20)

Программа ОГСЭ.03 Психология общения (Приложение 21)

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (Приложение 22)

Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (Приложение 23)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Программа дисциплины ОП.01. Рисунок (Приложение 24)

Программа дисциплины ОП.02. Живопись (Приложение 25)

Программа дисциплины ОП.03. Цветоведение (Приложение 26)

Программа дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи (Приложение 27)

Программа дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 28)

Программа ОП.06. Пластическая анатомия (Приложение 29)

Программа ОП.07. Основы проектно-исследовательской деятельности (Приложение 30)

Программа ОП.08. Компьютерная проектно-графическая деятельность (Приложение 31)

Программа ОП.09. Технология исполнения художественно-графических работ (Приложение 32)

Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Приложение 33)

ПМ.00 Профессиональные модули

Программа профессионального модуля ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность
(Приложение 34)

Программа профессионального модуля ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность
(Приложение 35)

Программа профессионального модуля ПМ.03. Педагогическая деятельность (Приложение 36)



Приложение 37

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование учебников, учебных пособий
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОД.01	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОД.01.01	Иностранный язык	<p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др./ФГОС. Английский в фокусе. Базовый уровень/онлайн поддержка/10кл. Просвещение/Учебник / 2017</p> <p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др./ФГОС. Просвещение/Учебник Английский в фокусе. Базовый уровень/онлайн поддержка/11кл. 2017</p> <p>Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474630</p> <p>Просвещение/Учебник / 2017// Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А./ФГОС. Немецкий язык. Базовый уровень/ онлайн поддержка/10кл.2017</p> <p>Зими́на Л. И. Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476472</p> <p>Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А./ФГОС. Немецкий язык. Учебник.Базовый уровень/ онлайн поддержка/10кл. Просвещение// 2017</p> <p>Ивлева Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444375</p>



ОД.01.02	Обществознание	<p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. \ ФГОС.</p> <p>Обществознание. Базовый уровень 10кл.Просвещение/Учебник / 2018</p> <p>Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. \ ФГОС. Обществознание. Базовый уровень 11кл. Просвещение/Учебник / 2017/</p>
ОД.01.03	Математика и информатика	<p>Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина. Алгебра и начала математического анализа / Базовый и углубленный уровни / 10 класс / Москва «Просвещение» 2018</p> <p>Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина. Алгебра и начала математического анализа / Базовый и углубленный уровни / 11 класс / Москва «Просвещение» 2017</p> <p>И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика / Базовый уровень / 10 класс / Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2017</p> <p>И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика / Базовый уровень / 11 класс / Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2017</p> <p>Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433902</p> <p>Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456496.</p>
ОД.01.04	Естествознание	<p>С.А. Титов, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Естествознание Базовый уровень 10 класс. Вертикаль «Дрофа» 2018</p> <p>С.А. Титов, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Естествознание Базовый уровень 11 класс. Вертикаль</p>



		«Дрофа» 2018
ОД.01.05	География	Максаковский В.П. География.10-11классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень М.: «Просвещение», 2017.
ОД.01.06	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура (2-е изд., стер.) учебник 2017- М.: «Академия» Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448769
ОД.01.07	ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376
ОД.01.08	Русский язык	Воителева Т.М. ФГОС Русский язык: учебник 10кл. Базовый уровень - М.: «Академия», 2017 Воителева Т.М. ФГОС Русский язык: учебник 11кл. Базовый уровень - М.: «Академия», 2017 Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452346 Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450857 . Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487325
ОД.01.09	Литература	Красовский В. Е. Литература : учебное пособие для



среднего профессионального образования /
В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией
В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт,
2021. — 650 с. — (Профессиональное образование). —
ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС
Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467570>

Литература: учебник для учреждений сред. проф.
образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. М., 2015.
Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX
века : учебник для среднего профессионального
образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С.
Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд.,
перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —
246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-
534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия :
учебное пособие для среднего профессионального
образования / А. А. Сафонов ; под редакцией
М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт,
2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). —
ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/472376>

Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия :
учебное пособие для среднего профессионального
образования / А. А. Сафонов ; под редакцией
М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт,
2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). —
ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/472515>

ОД. 02

Профильные учебные дисциплины

ОД.02.01

История мировой
культуры

Касьянов В. В. История культуры : учебник для среднего
профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е
изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —
436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-
534-07516-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/452395>

Березовая, Л. Г. История отечественной культуры.
Практикум : учебное пособие для среднего
профессионального образования / Л. Г. Березовая,
Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :
Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст :
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/452836>



ОД.02.02	История	<p>Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454853</p> <p>Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455910</p> <p>Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2019.</p> <p>Сахаров А.Н. История. Конец XIX — начало XXI века.: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2019.</p>
ОД.02.03	История искусств	<p>Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07319-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441500</p> <p>Ванюшкина Л. М. История искусств. Возрождение и Новое время : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13474-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459171</p> <p>История искусств. Древний мир и Средневековье : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина, Л. В. Дмитриева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13459-9. — Текст :</p>



		электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459156
ОД.02.04	Перспектива	Барышников А. П. Перспектива : учебник / А. П. Барышников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12052-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446764
ОД.02.05	ДПИ и народные промыслы	Ткаченко А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0313-0 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447709
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466057
ОД.02.07	ИТ в ПД (в тч КГ)	Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449286 Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452411
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии (18-е изд.) учебник - М.: «Академия» 2017 Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва :ИздательствоЮрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433754 Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :



		<p>Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452294</p>
ОГСЭ.02	История	<p>Артемов В.В. История: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 12-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 448 с.</p> <p>Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454853</p> <p>Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455910</p> <p>История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/442413</p>
ОГСЭ.03	Психология общения	<p>Жарова М.Н. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник. М.: «Академия», 2017.</p> <p>Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450805</p> <p>Лопарев А. В. Конфликтология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466980</p>
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<p>Голубев А.П. Английский язык (16-е изд.) учебник. М.: «Академия», 2017.</p>



ОГСЭ.05	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура (2-е изд., стер.) учебник. М.: «Академия» 2017 Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448769
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Рисунок	Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445125
ОП.02	Живопись	Хворостов А. С. Живопись. Пейзаж : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12013-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446662 Киплик Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/455864
ОП.03	Цветоведение	Люттов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Люттов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454360
ОП.04	РЯ и КР	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447189
ОП.05	БЖ	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия» 2018



		Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450781 для СПО
ОП.06	<i>Пластическая анатомия</i>	Рабинович М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534.07896-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434229
ОП.07	<i>Основы проектно-исследовательской деятельности</i>	Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437683
ОП.08	<i>Компьютерная ППД</i>	Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник издательство М. :Академия 2017 Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449286
ОП.09	<i>Технология исполнения художественно-графических работ</i>	Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445125
ОП.10	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442461 Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467414



ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного искусства	Ткаченко А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0313-0 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447709
МДК.01.02	Основы композиции	Барышников А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431508 Воронова И. В. Основы композиции : учебное пособие для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : изд-во КемГИК. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11106-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0375-8 (изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444486
МДК.01.03	ППД и шрифтовые композиции	Безрукова Е. А. Шрифты: шрифтовая графика : / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян ; под научной редакцией Г. С. Елисеенкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11142-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0407-6 (Кемеровский государственный институт культуры). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444536
МДК.01.04	Декоративные композиции	Барышников А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431508 Шокорова Л. В. Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09988-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441332
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Хворостов А.С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е



		<p>изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445297</p> <p>Ткаченко А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0313-0 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447709</p> <p>Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/454945</p>
МДК 02.02	Технология изготовления декоративных изделий из пластических материалов	<p>Ткаченко А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0313-0 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447709</p>
ПМ.03	Педагогическая деятельность	
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	<p>Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства (8-е изд.) учебник М. : Академия 2017</p> <p>Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452523</p> <p>Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1, 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456485</p> <p>Петрушин В. И. Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для</p>



		среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09311-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438979
МДК 03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	<p>Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства (8-е изд.) учебник М. : Академия 2017</p> <p>Серебренников Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456875</p> <p>Серебренников Л. Н. Методика преподавания технологии (труда): учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456875</p> <p>Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437683</p>

Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Периодичность в полугодие	Примечание
1	Искусство в школе	6	«Роспечать»
2	Методист	6	«Роспечать»
3	Дизайн. Технология	2	«Роспечать»
4	Начальная школа	6	«Роспечать»
5	Дизайн. Материалы. Технология	2	«Роспечать»

Заключен договор № №DS-101094с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» «Школа цифрового века» (ИПК ШЦВ) <https://ds.1sept.ru/> (доступ к электронным журналам), https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/41/d5/41d5eac1ecea452ac158c81efd615e0d.pdf :

Английский язык,
Биология,
География,



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Информатика,
История,
Литература,
Математика,
Искусство,
Технология,
Русский язык,
ОБЖ,
Немецкий язык,
Управление школой,
Начальная школа,
Дошкольное образование

Заключен договор № 1318 от 05.07.2021 с «Образовательная платформа ЮРАЙТ» на использование электронных изданий по блоку "Коллекция СПО" <https://urait.ru/catalog/spo>

Заключен договор с ООО «Гарант – Оренбург»



Приложение 38

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ,
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Доступ по ссылке: <https://kpk.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=6>

Приложение 39

**Рабочие программы практик
ОПОП-ППССЗ по специальности**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Доступ по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SRNy89I3EUF7jm8GrDkgphQywM0cqYdT?usp=sharing>

Приложение 40

**Оценочные материалы и формы аттестации
ОПОП-ППССЗ по специальности**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Доступ по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AedFaUCWN3sICbCi9g327EiRwDdYx0Qw?usp=sharing>

Приложение 41

**Методические материалы
ОПОП-ППССЗ специальности**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Доступ по ссылке: <https://kpk.uralschool.ru/sveden/education>

Приложение 42

Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) с работодателями

Доступ по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/12yCvr6cNjqT5jx_k06ueI95D2yZks1m-?usp=sharing



Приложение 43

Примерный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся для проведения ГИА по ОПОП-ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Тема ВКР	Форма ВКР	ПМ
Панно в гобеленовой технике для учебного кабинета "Художественное проектирование изделий ДПИ"	проект	ПМ 01 ПМ 02
Сюжетно-тематическое рельефное панно с элементами росписи	проект	ПМ 01 ПМ 02
Тематическое панно в смешанной рельефной технике	проект	ПМ 01 ПМ 02
Модульное панно в технике масляной живописи	проект	ПМ 01 ПМ 02
Декор шкатулок в смешанной технике акриловой и масляной живописи	проект	ПМ 01 ПМ 02
Авторская кукла в технике папье-маше	проект	ПМ 01 ПМ 02
Рельефное панно для спортивного зала МКДОУ Захаровский детский сад	проект	ПМ 01 ПМ 02
Рельефное панно для спортивного зала МКДОУ Захаровский детский сад	проект	ПМ 01 ПМ 02
Серия подвесок из глины в технике оттиск	проект	ПМ 01 ПМ 02
Серия панно из картона в технике реверсной аппликации	проект	ПМ 01 ПМ 02
Модульное панно в технике пирографии	проект	ПМ 01 ПМ 02
Декоративная ширма в технике росписи по текстилю	проект	ПМ 01 ПМ 02
Серия утилитарных кукол из глины на тему "Времена года"	проект	ПМ 01 ПМ 02
Модульное панно в технике художественной обработки глины	проект	ПМ 01 ПМ 02
Сигнальные образцы сувениров из глины	проект	ПМ 01 ПМ 02
Чайный домик из глины по мотивам немецкой архитектуры в пластовой технике	проект	ПМ 01 ПМ 02

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576006

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023