|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДиректор ГБПОУ СО«Камышловский педагогический колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Кочнева«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МАДОУ «Детский сад № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Озерова«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 1» Камышловского городского округа

**Программа**

**интенсив-практикума**

**«Художественно-эстетическое развитие дошкольников:**

**от теории к практике»**

**Дата проведения:** 11.12.2018

**Место проведения:** ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», г. Камышлов, ул. Маяковского, 11.

**Время работы:** 8.30-11.50

**Форма организации:** интенсив-практикум

**Участники:** студенты педагогического колледжа специальности 44.02.01 Дошкольное образование (1до, 2до, 3до, 4до), педагоги – наставники МАДОУ «Детский сад № 1» КГО, преподаватели ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

**Цель:** представление положительного педагогического опыта по реализации современных технологий художественно-эстетического развития дошкольников в МАДОУ «Детский сад № 1» КГО.

**Задачи:**

1. Представление приоритетного направления деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» г. Камышлов «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», механизмов, условий, технологий реализации.

2.Создание условий для формирования готовности студентов к реализации современных технологий художественно-эстетического развития дошкольников.

3.Формирование целостного представления о роли художественно-эстетического развития в жизни детей дошкольного возраста

**Ожидаемые результаты:**

1. Совершенствование имеющегося у студентов опыта художественно-эстетического образования.

2. Стимулирование творческой активности студентов, развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию.

3. Изучение студентами на практическом уровне методов и приёмов художественно-эстетического развития, используемых в образовательной деятельности.

4.  Представление положительного педагогического опыта воспитателями и специалистами МАДОУ «Детский сад № 1» КГО.

**Регламент проведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время  | Содержание  | Ответственный  | Аудитория  |
| 8.30-8.37 | Открытие интенсив-практикума | Устьянцева Ирина Юрьевна, зам.директора по НМиИР ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» | Актовый зал |
| 8.38-9.00 | Презентация приоритетного направления деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» г. Камышлов | Золотухина Ирина Анатольевна, ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Камышлов | Актовый зал |
| 9.00 – 9.359.40 – 10.1510.20 – 10.5511.00 – 11.30 | Мастер-класс № 1«Нейробика – зарядка для ума» (развитие воображения и других познавательных процессов дошкольников) | Квашнина Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Камышлов | Кабинет №27 |
| 9.00 – 9.359.40 – 10.1510.20 – 10.5511.00 – 11.30 | Мастер-класс № 2«Нетрадиционные техники при работе с пластическим материалом» (технологии художественно-эстетического развития) | Темерева Людмила Михайловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Камышлов | Кабинет №7 |
| 9.00 – 9.359.40 – 10.1510.20 – 10.5511.00 – 11.30 | Мастер-класс № 3«Нетрадиционные приёмы работы с детьми в музыкальной деятельности» (технология Т.Э.Тютюнниковой) | Лязер Татьяна Витальевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Камышлов | Актовый зал, сцена |
| 9.00 – 9.359.40 – 10.1510.20 – 10.5511.00 – 11.30 | Мастер-класс № 4«Подарочные пакеты из тетрапак-коробок» (технология детского дизайна) | Квашнина Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1»г. Камышлов | Кабинет №8 |
| 11.30-11.50 | Подведение итогов. Рефлексивный экран.  | Устьянцева Ирина Юрьевна, зам.директора по НМиИР, Золотухина Ирина Анатольевна, ст.воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» | Актовый зал |

Для мастер-классов студентами надо принести:

1.Для мастер мастер-класса «Нейробика – зарядка для ума» - бумага ½ листа А4 на каждого, 2 простых карандаша на каждого.

2. Для мастер-класса «Нетрадиционные техники при работе с пластическим материалом» - пластилин по 1 коробке на человека, стека, зубочистка, картон синий или голубой по 1 листу на человека, ножницы, простой карандаш.

3. Для мастер-класса «Нетрадиционные приёмы работы с детьми в музыкальной деятельности» - ноутбук, колонки.

4. Для мастер-класса «Подарочные пакеты из тетрапак-коробок» предполагается, что количество участников по 6 человек из каждого потока, остальные зрители. По возможности приготовить двусторонний скотч плотный, атласные ленты разного цвета, длины, предметы для декорирования: ракушки, бусины, искусственные цветы, «вырубки» и др.