



Принята  
на педагогическом совете  
Протокол от 15.06.2021 г. № 10  
Председатель *Е.Б. Пичка* Е.Б. Пичка

Утверждена  
приказом директора  
ГАПОУ СО «Камышловский  
педагогический колледж»  
25.06.2021 г. № 166 – ОД  
*Е.Н. Кочнева* Е.Н. Кочнева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: **воспитатель детей  
дошкольного возраста**  
форма обучения – **заочная**  
Срок получения СПО по ППССЗ  
углубленной подготовки в заочной форме –  
**3 года 10 мес. на базе среднего общего  
образования**



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. приказа № 272 от 25.03.2015г.).

**Организация разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчики:**

**Устьянцева Ирина Юрьевна**, заместитель директора по научно-методической и исследовательской работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

**Пичка Елена Борисовна**, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», кандидат психологических наук

**Якимова Анна Викторовна**, методист ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

**Шаркова Елена Валерьевна**, руководитель практики в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», магистр педагогики

**преподаватели** ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** согласована с представителями работодателей (см. Лист согласования).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы согласованы с Советом лидеров и Советом родителей ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (см. Приложение 21)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5. Структура образовательной программы	
5.1 Календарный учебный график	12
5.2 Сводные данные по бюджету времени	12
5.3 Учебный план	13
5.4 Пояснительная записка к учебному плану	19
5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	22
6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	23
6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	23
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	23
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	26
6.5 Описание социокультурной среды и условий, обеспечивающих всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, применение активных и интерактивных форм проведения занятий	26
7. Формы оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программы	30

### Приложения:

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 1)

Программа ОГСЭ.02 Психология общения (Приложение 2)

Программа ОГСЭ.03 История (Приложение 3)

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (Приложение 4)

Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (Приложение 5)

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Программа ЕН.01. Математика (Приложение 6)

Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (Приложение 7)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла:

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Программа дисциплины ОП.01. Педагогика (Приложение 8)

Программа дисциплины ОП.02. Психология (Приложение 9)



Программа дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (Приложение 10)

Программа дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 11)

Программа дисциплины ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования (Приложение 12)

Программа дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 13)

*Программа дисциплины ОП.07 Детская психология (Приложение 14)*

#### Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (Приложение 15)

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (Приложение 16)

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приложение 17)

Программа профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющих) и сотрудниками образовательной организации (Приложение 18)

Программа профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса (Приложение 19)

Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Приложение 20)

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение 21)

Рабочие программы практик (Приложение 22)

Оценочные материалы и формы аттестации (Приложение 23)

Методические материалы (Приложение 24)

Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с работодателями (Приложение 25)

Примерный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся для проведения ГИА по ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 26)



## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Данная ОПОП СПО реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование и квалификации воспитатель детей дошкольного возраста.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учётом требований актуальных нормативно-правовых актов федерального, регионального и локального уровня.

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ВПД – вид профессиональной деятельности

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста.

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4644 академических часов.



### Сроки получения СПО по ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения</b>
среднее общее образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по заочной форме на базе среднего общего образования увеличиваются на 1 год и составляют 3 года 10 месяцев.



### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;  
документационное обеспечение образовательного процесса.

**Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

#### 3.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный № 43326)

01 Образование и наука Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н)



Федерации 19 ноября 2014г., регистрационный №34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017г., регистрационный № 46168).

### 3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального модуля	
	ФГОС СПО	ОПОП*
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПМ.01
Организация различных видов деятельности и общения детей	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ПМ.02
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПМ.04
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.05

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и





	здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
<b>ВПД 4</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих)



	к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
<b>ВПД 5</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### 5.3 Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8



Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	<b>ЛР</b>
Проявляющий высокую ответственность, собственную инициативу	<b>ЛР13</b>
Демонстрирующий стремление выполнить деятельность своевременно	<b>ЛР14</b>
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	<b>ЛР15</b>
Проявляющий способность работать в команде, взаимодействовать	<b>ЛР16</b>
Проявляющий готовность к постоянному саморазвитию	<b>ЛР17</b>
Соблюдающий нравственные и этические нормы общения	<b>ЛР18</b>
Проявляющий творческий подход к выполнению деятельности	<b>ЛР19</b>
Демонстрирующий любовь к детям, гуманизм	<b>ЛР20</b>



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО –

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (з/о)

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Календарный учебный график ОПОП СПО ССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (прием 2021 г., на базе среднего общего образования, заочная форма обучения)

Месяц, Неделя/ курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	½	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
<b>I</b> (2021-2022 уч.г.)	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	30				
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	31				
<b>II</b> (2022-2023 уч.г.)	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	29				
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	31				
<b>III</b> (2023-2024 уч.г.)	1	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
<b>IV</b> (2024-2025 уч.г.)	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	

(\*Календарный учебный график может ежегодно обновляться)

Условные обозначения:

☐ :: - сессия

☐ = - каникулы

☐ У<sub>N</sub> - учебная практика по ПМ N  
☐ П<sub>НН</sub> - производственная практика по ПМ

☐ X - преддипломная практика  
☐ // - подготовка ВКР

☐ Г - защита ВКР

### 5.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Учебно-экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (самостоятельное изучение)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	5	-	-	-	32	-	11	48
II курс	5	2	1	-	34	-	10	52
III курс	6	3	8	-	25	-	10	52
IV курс	6	3	6	4	16	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>195</b>



### 5.3. Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (прием 2021 г., заочная форма обучения)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
							всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	ДЗ	Э	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>				<b>732</b>	<b>654</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии			2	72	62	10				6	4						
ОГСЭ.02	Психология общения		2		72	56	16				8	8						
ОГСЭ.03	История		2		72	62	10				6	4						
ОГСЭ.04	Иностранный язык		4		258	224	34					10	12	12				
ОГСЭ.05	Физическая культура	8			258	250	8				4							4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>				<b>195</b>	<b>167</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика		2		48	40	8				6	2						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		3		147	127	20				6	8	6					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>				<b>3717</b>	<b>3183</b>	<b>534</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>66</b>



<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>706</b>	<b>614</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
ОП.01	Педагогика			2	159	139	20				10	10						
ОП.02	Психология			3к	159	141	18				10	8						
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2	96	86	10				10							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		48	38	10										4	6
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			4	72	60	12						8	4				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		2		102	90	12				2	10						
ОП.07	Детская психология			3к	70	60	10					4	6					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>3011</b>	<b>2569</b>	<b>442</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>60</b>
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		ЭК-4		327	275	52	0	0	0	6	18	28	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2	72	62	10				6	4						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			3	144	118	26					6	20					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		3		111	95	16					8	8					
УП.01.00	<b>Учебная практика</b>				<i>0</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
УП.01.01	Изучение условий и результатов физического развития детей раннего и дошкольного возраста		3				36						36					
ПП.01.00	<b>Производственная практика</b>				<i>0</i>		<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ПП.01.01	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста		3				36						36					



ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>			ЭК-6	950	830	120	0	0	0	0	0	8	40	48	24	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			4	102	84	18						8	10				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			5	174	150	24							14	10			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		6к		128	106	22								12	10		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		6к		207	187	20							10	6	4		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6	175	153	22								12	10		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			5	96	88	8							4	4			
МДК.02.07	<i>Организация проектной деятельности дошкольников</i>		5		68	62	6							2	4			
УП.02.00	<b>Учебная практика</b>				0		36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
УП.02.01	Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста		5				36								36			
ПП.02.00	<b>Производственная практика</b>				0		216	0	0	0	0	0	0	72	144	0	0	
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей в группах ДОУ		5				72								72			
ПП.02.02	Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста		6				108									108		
ПП.02.03	Организация режима первой и второй половины дня в детском саду		6				36									36		



ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>			ЭК-8	1300	109 2	208	0	0	0	0	0	8	28	24	48	66	34
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			5	140	98	42						8	20	14			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей			7	210	178	32							8	12	12		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			7	135	111	24								12	12		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития			8	198	168	30								10	10	10	
МДК.03.05	<i>Теоретические основы организации образовательной деятельности в разновозрастных группах</i>			8	96	84	12								6	4	2	
МДК.03.06	<i>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития.</i>			8к	92	84	8									2	6	
МДК.03.07	<i>Организация психологической подготовки ребенка к школе</i>			7	103	91	12								4	8		
МДК.03.08	<i>Организация работы с одаренными детьми</i>			5	84	74	10						8	2				
МДК.03.09	<i>Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению</i>			8	140	114	26								4	10	12	
МДК.03.10	<i>Современные технологии дошкольного образования (в т.ч. инклюзивного)</i>			8к	102	90	12									8	4	
УП.03.00	<b>Учебная практика</b>				0		144	0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0
УП.03.01	Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста			5			72						36	36				
УП.03.02	Наблюдение, анализ и проектирование образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста			7			72								36	36		
ПП.03.00	<b>Производственная практика</b>				0		180	0	0	0	0	0	0	0	72	88	48	





ПП.03.01	Организация образовательной деятельности детей в группах ДОУ		8				180									72	72	36
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>			ЭК-8	102	88	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				102	88	14										8	6
УП.04.00	<b>Учебная практика</b>				0		36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
УП.04.01	Планирование взаимодействия с семьями детей		7				36										36	
ПП.04.00	<b>Производственная практика</b>				0		36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПП.04.01	Организация взаимодействия с семьями детей		8				36											36
ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>			ЭК-8	332	284	48	0	0	0	0	0	0	0	8	8	12	20
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				170	144	26										10	16
МДК.05.02	<i>Основы проектно-исследовательской деятельности</i>		6		106	90	16							8	8			
МДК.05.03	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы</i>				56	50	6										2	4
УП.05.00	<b>Учебная практика</b>				0		36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
УП.05.01	Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды		8к				36										36	
ПП.05.00	<b>Производственная практика</b>				0		72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
ПП.05.01	Организация методической работы воспитателя		8к				72										36	36
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>				<b>4644</b>	<b>4004</b>	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>70</b>



												160		160		160		160		
ПДП	Преддипломная практика																	4		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																	6		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																	4		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																	2		
<b>Консультации на учебную группу по часов в год (всего час.)</b>																				
<b>Государственная итоговая аттестация</b>										<b>всего</b>	дисциплин и МДК		74	86	76	84	80	80	90	70
<b>1. Программа углубленной подготовки</b>											учебной практики		0	0	36	36	72	36	108	0
1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) - 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) - 2											производст. практики / пред-дипл. практика		0	0	36	0	72	216	108	252
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - 0											экзаменов		0	4	2	3	3	2	2	4
											дифф. зачетов		0	4	4	1	5	4	3	7
										зачетов		0	0	0	0	0	0	0	1	



### Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г., зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 34898 от 24.11.2014).

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе среднего общего образования. Форма обучения - заочная. Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается согласно графику учебного процесса по специальности. Обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели, продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка парами.

### Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Содержание подготовки будущего воспитателя детей дошкольного возраста направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

ППССЗ предусматривает изучение 3 учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального, и 5 разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы представлены дисциплинами, профессиональный учебный цикл – общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

ППССЗ состоит из обязательной (около 70%) и вариативной частей. Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» - в объеме, установленном ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

Распределение часов вариативной части между циклами ППССЗ	Количество часов		Распределение часов вариативной (расширения и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей)	Количество часов	
	Максимальной нагрузки	Аудиторных		Максимальной нагрузки	Аудиторных
Увеличен	9 ч.	0	Увеличен объем времени,	9	0



объем часов для изучения дисциплин естественно – научного цикла			отведенный на изучение учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности на самостоятельную работу		
Увеличен объем часов для изучения общепрофессиональных дисциплин	148 ч.	22 ч.	Включена общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Детская психология	70 ч.	10 ч.
			Увеличен объем времени, отведенный на учебные дисциплины: ОП.01 Педагогика, на изучение тем «Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями», «Формы, методы и средства обучения».	78	12 ч.
Увеличен объем часов для освоения профессиональных модулей	1247	170 ч.	В профессиональный модуль ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей включен МДК.02.07 Организация проектной деятельности дошкольников	68 ч	6 ч.
			В профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования включены 5 МДК:	96 ч.	12 ч.
			- МДК.03.05 Теоретические основы организации образовательной деятельности в разновозрастных группах,	92 ч.	8 ч.
			- МДК.03.06 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития,	103 ч.	12 ч.
- МДК 03.07 Организация психологической	84 ч.	10 ч.			
			маршрутов и программ развития,	140 ч.	26 ч.
			- МДК 03.07 Организация психологической	102 ч.	12 ч.



			подготовки ребенка к школе; - МДК.03.08 Организация работы с одаренными детьми; - МДК.03.09 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению; - МДК.03.10 Современные технологии дошкольного образования (в т.ч. инклюзивного);		
			В профессиональный модуль ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса включены 2 МДК: - МДК.05.02. Основы проектно-исследовательской деятельности, - МДК.05.03 Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы	106 ч. 56 ч.	16 ч. 6 ч.
			Увеличен объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части: МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития, МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и	400 ч.	62 ч.



			изобразительному искусству		
Итого	1404 ч.	192 ч.		1404 ч.	192 ч.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в заочной форме - 160 академических часов в год. Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам в форме самостоятельного изучения составляет 107 недель, учебная и производственная (по профилю специальности) практика – 23 недели, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, ГИА (выполнение и защита ВКР) – 6 недель, учебно-экзаменационная сессия – 22 недели, каникулы – 33 недели. (См. Сводные данные по бюджету времени).

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится, как правило, в нескольких семестрах обучения. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК, как правило, является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и реализуются в соответствии с образовательными потребностями. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, в том числе в ходе практики.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебный план предусматривает 23 недели практики. Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Практика может реализовываться концентрировано и рассредоточено. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Программой практики.

Учебный план предусматривает государственную итоговую аттестацию выпускников - защиту выпускной квалификационной работы.

### 5.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении к настоящей образовательной программе.



## 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

### 6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

#### 6.2.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, освоение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации теоретического обучения и практических занятий используются следующие кабинеты, лаборатории мастерские и другие помещения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, перечень которых определен согласно ФГОС СПО

№	Наименование
1.	<b>Кабинеты:</b>
1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	педагогики и психологии
1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
1.4.	иностранного языка
1.5.	теории и методики физического воспитания
1.6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
1.7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
1.8.	музыки и методики музыкального воспитания
1.9.	безопасности жизнедеятельности
1.10.	<i>кабинет технического творчества (для вариативной части)</i>
2.	<b>Лаборатории:</b>
2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.2.	медико-социальных основ здоровья
3.	<b>Спортивный комплекс:</b>
3.1.	спортивный зал
3.2.	место для стрельбы
4.	<b>Залы:</b>
4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	актовый зал
4.3.	<i>лекционный зал</i>
5.	<b>Мастерские:</b>
5.1.	<i>логомастерская (для вариативной части)</i>



Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, оснащены презентационным оборудованием. Часть кабинетов имеет лаборантские комнаты, где хранится необходимое оборудование, педагогические образцы, исследовательские работы студентов, методические разработки, систематизируется КУМО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Перечень оборудования указан в паспортах кабинетов.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Основными базами практики студентов являются образовательные организации г. Камышлова и других территорий Свердловской области:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1" Камышловского городского округа
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского городского округа
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5" Камышловского городского округа
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 92" Камышловского городского округа
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 170" Камышловского городского округа
- и др.

С основными базами практики у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **6.2.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, аннотации к рабочим программам дисциплин, сведения о методических и иных документах, разработанных колледжем для обеспечения образовательного процесса, размещаются на сайте колледжа. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, программы промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и размещаются в электронной базе данных, формируемой заместителем директора по научно-методической и исследовательской работе, руководителем практики, заместителем директора по учебно-производственной работе. Другие учебно-методические материалы систематизируются в кабинетах соответствующих дисциплин, лабораториях, методическом кабинете.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Педагогами разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, рабочие тетради/ комплексы заданий по учебным дисциплинам, курсам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5





лет. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда по основной профессиональной образовательной программе специальности 44.02.01. Дошкольное образование составляет 3320 экземпляров. Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) по наименованию составляет 15, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 4; справочно-библиографические издания: энциклопедии (энциклопедические словари): 17 экз. Библиотечный фонд включает 11 наименований специализированных газет и журналов: «Дошкольное образование», «Методист», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Обруч», и др.

Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

На персональных компьютерах библиотеки и читального зала установлено следующее программное обеспечение:

- системные программы (MS – DOS, Windows – XP);
- служебные программы (Kaspersky Anti – Virus);
- прикладные программы (MS Office, 2007, 2010, CorelDraw, Adobe Photoshop).

Библиотекарем колледжа созданы электронный каталог.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия» «Образовательная платформа ЮРАЙТ» для организации доступа студентов к образовательной платформе ЮРАЙТ к коллекции СПО, что обеспечило доступ студентов электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Заключен договор с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» об участии в общероссийском проекте «Школа цифрового века», что обеспечило доступ к электронным изданиям российских журналов, в частности, «Дошкольное образование».

Используется электронный периодический журнал Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, электронные библиотечные системы и образовательные платформы: Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/>, НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/> и др.

В Колледже функционирует сетевой ресурс [Дневник.ru](https://dnevnik.ru/) - закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных». Система направлена на создание условий, позволяющих повысить открытость системы образования, оперативность обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса, оптимизировать учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса.

### 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвует 20 преподавателей, из них 2



кандидата психологических наук, 7 магистров педагогики, 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 преподавателей - первую квалификационную категорию. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют 6 преподавателей. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа (<http://kpk.uralschool.ru>), в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (<https://kpk.uralschool.ru/sveden/employees>)

#### **6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Стоимость затрат по нормативу на 1 студента на базе среднего общего образования заочной формы обучения – 7291,13 руб. (на бюджете, за учебный год)

### **7. Описание социокультурной среды и условий, обеспечивающих всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, применение активных и интерактивных форм проведения занятий**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Приоритетными направлениями развития социокультурной среды, воспитательной работы в колледже являются: дополнительное образование; патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности; духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание; организация деятельности с родителями в воспитании обучающихся; безопасность обучающихся. Каждое из данных направлений вносит определенный вклад во всестороннее развитие личности студента и ее социализацию, сохранение здоровья, формирует позитивную модель поведения, способствует интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся.

*Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей* осуществляется в колледже посредством проведения традиционных встреч с ветеранами, представителями творческой интеллигенции, реализации проектов, тематических экскурсий в Законодательное Собрание Свердловской области, интерактивный парк «Россия – моря история», Центр Ельцина и другие значимые объекты города и области. Одной из масштабных форм гражданского и духовно-нравственного воспитания студентов, реализуемой в нашем колледже, можно назвать социально-педагогическое проектирование. Только за последние несколько лет реализованы следующие проекты: «Поклонимся Великим тем годам...», «Салют, Победа!», «Под флагом добра», «Быть патриотом», «Твори добро» и другие. Данные проекты представляют собой интеграцию позитивного опыта внеклассной работы по формированию основных духовно-нравственных ценностей, пробуждению интереса к истории своей Родины (большой и малой), проявлению гражданской позиции. В рамках данных проектов традиционными стали акции: «Чистая вода – ветеранам», «Посылка солдату», «Внимание и забота», «Тепло ладоней», «Лента памяти», «Георгиевская лента – своими руками», создание видео-роликов и размещение их в сообществе колледжа и др., - всё это действенные механизмы воспитания обучающихся, которые приобщают к традициям нашей Родины, формируют базовые социокультурные ценности, в целом – развивают патриотизм, гражданственность, духовность личности.



**Приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание** осуществляется средствами содержания осваиваемых студентами учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также средствами внеаудиторной воспитательной работы. За годы существования колледжа сложилась хорошая система традиций, праздников, которая позволяет студентам овладеть базовыми социокультурными ценностями, приобщиться к традициям образовательной организации и педагогического сообщества, овладеть новыми способами деятельности. Достижению данной цели также способствуют многочисленные экскурсии, посещение выставок, музеев, театров г. Екатеринбурга и Свердловской области, осуществляемое в рамках деятельности кураторов учебных групп, социально-педагогической службы и администрации колледжа. Всё это позволяет студентам лучше узнать свою Родину, приобщиться к ее духовному и культурному наследию, воспитать эстетический вкус, быть более образованным и развитым. Помимо этого большое внимание в колледже уделяется **физическому воспитанию и формированию культуры здоровья обучающихся**. Целью физкультурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы в колледже является: создание условий для реализации конституционного права граждан на занятие физической культурой и спортом, формирование основ ведения здорового образа жизни; вовлечение студентов в активные занятия массовой физкультурой и спортом для улучшения общего состояния здоровья; повышение уровня подготовленности спортсменов для успешного выступления на городских, районных, зональных и областных соревнованиях. Для занятий физической культурой и спортом имеются: спортивный зал; тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой и ОФП; лыжная комната на 80 комплектов лыж и 20 пар коньков; комната для настольного тенниса и стрельбы с двумя столами; комната для игры в дартс с 1 мишенью. Оборудованы площадки в спортивном зале для игр по: волейболу; пляжному волейболу - 2 площадки; баскетболу – 2 площадки; мини-футболу; бадминтону – 1 площадка; спортивной лапте; дартсу на 8 мишеней; пляжному волейболу – 2 площадки. Традиционно в колледже проводятся первенства по различным видам спорта, Дни здоровья, Спартакиады среди учебных групп и курсов. Традиционным стало проведение Осенней прогулки на 20 км с привлечением спортивных коллективов г. Камышлова и Камышловского района, Туристических слетов, участие и победы в спортивных соревнованиях по различным видам спорта разного уровня: городских, районных, зональных, окружных. Ведется Книга спортивных рекордов КПК, создается фотоальбом проводимых спортивных мероприятий, журнал регистрации спортивных мероприятий, журнал сдачи нормативов по физподготовке, журнал спартакиады КПК, журнал сдачи физкультурного комплекса ГТО.

**Формированию у обучающихся ценности здорового образа жизни** (далее-ЗОЖ) способствуют также встречи с участием субъектов профилактики силовых структур города. К их числу можно отнести встречи: «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Осторожно: ГРИПП», «Мы против курения!», «Студенчеству – ДА! Терроризму и экстремизму – НЕТ!», «Что нужно знать о туберкулезе?», «Культура половых отношений», «ВИЧ – чума 21 века» и т.п. На данных встречах студенты имеют возможность получить информацию от специалистов в каждой из областей: сотрудников Камышловской ЦРБ, МО МВД России «Камышловский», Камышловской межрайонной прокуратуры, православной церкви о вреде пагубных привычек на организм человека, уголовной и административной ответственности за совершение тех или иных правонарушений, получить ответы на свои вопросы и даже консультации специалистов. Уже третий год подряд данные встречи перестали носить только информационный характер, студенты в творческой форме показывают свое отношение к каждому явлению (по тематике встречи) в форме презентации рисунков, плакатов, агитбригадных выступлений, в том числе в онлайн-формате.

**Безопасности обучающихся** уделяется важное внимание при организации образовательного процесса в колледже. Для этого реализуется межведомственный план взаимодействия колледжа с силовыми структурами города, спецслужбами (полицией, МЧС, прокуратурой и т.п.). Встречи с представителями институтов безопасности, инструктажи по



технике безопасности, проводимые регулярно в колледже и в общежитии, позволяют обеспечить обучающихся необходимым набором информации о действиях в той или иной чрезвычайной ситуации, а также практическими умениями и навыками. На сайте колледжа создан специальный раздел «Информационная безопасность».

Главным органом **студенческого самоуправления** в колледже является Совет Лидеров, в который входят представители различных организаций: Старостата, Старостата по практике, Творческого центра, Совета физоргов, Совета общежития, Студенческого научного общества, Студенческих отрядов (волонтерского, педагогического, трудового, профориентационного) и т.д. Работает Совет Лидеров на основе разработанного и утвержденного Положения. Целями деятельности Совета Лидеров колледжа являются: создание условий для развития чувства социальной ответственности студентов; привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам. Деятельность Совета Лидеров строится на принципах демократизма; сочетания личного и общественного; принципа перспективных целей; коллективной ответственности; личной заинтересованности участников студенческого самоуправления в достижении общих целей; взаимодействия взрослых (педагогов, администрации ОУ) и студентов; сочетания традиций и инноваций и других.

Одним из комплексных направлений воспитательной работы является **развитие антикоррупционного мировоззрения** студентов, которое включает планирование и реализацию воспитательных мероприятий, организуемых колледжем для популяризации антикоррупционных ценностей (конкурсы «Мы против коррупции!», тематические встречи «Россия без коррупции», социальные акции «Коррупции-нет», проекты и др.); участие в акциях и мероприятиях общественных объединений, целью которых является антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции. На сайте колледжа создан раздел «Противодействие коррупции».

Таким образом, положительный эффект воспитательной работы в колледже достигается системными и согласованными действиями всех субъектов воспитательного пространства колледжа по всем направлениям. Студенты заочной формы обучения участвуют очно в мероприятиях, а в межсессионный период через использование цифровых ресурсов, онлайн средства.

**Организация обучения при заочной форме обучения** имеет свои технологические особенности. Так, при заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является **лабораторно-экзаменационная сессия**, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

В колледже проводятся установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Если возникает необходимость в колледже может проводиться установочные конференции по практикам, изучение которых



предусмотрено учебным планом на следующем курсе/в следующем семестре. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, по необходимости проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособности на рынке труда в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» созданы педагогические условия для **реализации активных и интерактивных форм** организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов в сочетании с внеаудиторной работой. основополагающим при организации образовательного процесса является компетентностный подход. Следовательно, при организации образовательного процесса в период сессии педагоги колледжа активно применяют общепедагогические и частнопредметные технологии. К числу наиболее значимых можно отнести: технологию контекстного обучения.

Особое место занимает практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, МДК, она направлена на формирование, совершенствование, закрепление практических умений, навыков, профессиональных компетенций, в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, реализуется через практические занятия, практикумы, лабораторные работы и др., предусматривающих выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, часть занятий может проводиться на рабочем месте, темы занятий фиксируются в рабочих программах. Задания для практических занятий разрабатываются на основе технологии КОЗ (компетентностно-ориентированных заданий). Успешному освоению деятельностных умений способствуют активные имитационные и неимитационные технологии, кейс–технологии, деловые и ролевые игры, а также моделирования, разбор конкретных ситуаций, проведение мастер-классов, групповых дискуссий, педагогических тренингов, научно-практических конференций для студентов на основе интеграции содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Активно внедряются технологии модерации, проводятся «выездные» занятия, мастер-классы с работодателями, интенсив-практикумы, в том числе в онлайн форме.

В процессе освоения образовательной программы студенты включаются в исследовательскую деятельность, это выполнение курсового проекта (работы) на 3 курсе, который рассматривается во ФГОС СПО - как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, а также выполнение выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) на 4 курсе, которая может быть написана в форме дипломного проекта или дипломной работы. Защита курсовых работ, проектов осуществляется в форме студенческих научно-практических конференций с приглашением представителей работодателей, защита выпускных квалификационных работ осуществляется в процессе ГИА. С результатами исследовательской деятельности студенты участвуют в конкурсах, конференциях.

Осуществляется активное вовлечение работодателей в проектирование и организацию образовательного процесса в колледже через их участие в работе структуры, как: базовые площадки по развитию у дошкольников навыков конструирования и изучения основ программирования и робототехники

В колледже реализуется технология наставничества через включение студентов в Проект по развитию наставничества в образовании в Свердловской области «Старт в будущее», направленный на адаптацию студентов и выпускников нашего педагогического колледжа-молодых специалистов к профессии, мотивацию к педагогической деятельности и удержание в профессии. В рамках проекта студенты входят в мир профессии гибко, осваивая современную образовательную технологию во взаимодействии с опытным наставником. Выбор современной образовательной технологии основывается на интересе студента, на основе темы курсовой



работы/проекта или ВКР, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Участие в Проекте осуществляется по желанию студента.

Важной составляющей отбора содержания образования и организации образовательного процесса является ориентация на требования WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание», а также требования Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», что находит отражение в актуализации содержания и выборе соответствующих технологий подготовки специалистов среднего звена.

Среди выпускников специальности – серебряный [https://kpk.uralschool.ru/?section\\_id=114](https://kpk.uralschool.ru/?section_id=114) и бронзовый [https://kpk.uralschool.ru/?section\\_id=148](https://kpk.uralschool.ru/?section_id=148) призеры открытого регионального этапа чемпионата на уровне Свердловской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), победители конкурса регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее», активные участники научно-практических конференций. Информация о достижениях студентов специальности размещена на сайте колледжа [https://kpk.uralschool.ru/?section\\_id=41](https://kpk.uralschool.ru/?section_id=41)

## **7. Формы оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по основной образовательной программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

### **7.1 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (прилагается).

Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания дисциплины, профессионального модуля и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

Промежуточная аттестация предполагает:

- на уровне студента – оценку достижений в учебно-профессиональной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне педагога – оценку результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценку результативности деятельности образовательной организации, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия персональных достижений студентов требованиям ППССЗ.

- Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;



- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В качестве концептуальной основы проектирования и организации контрольно – оценочной деятельности в колледже выступает подход, основанный на компетенциях, предполагающий расширение практики участия представителей общественности – потенциальных работодателей в определении (конкретизации) требований к специалисту (общим и профессиональным компетенциям), согласовании фондов оценочных средств, выполнении функций внешних экспертов во время оценочных процедур; максимальное приближение инструментария и процедур оценки к условиям будущей профессиональной деятельности.

Организация промежуточной аттестации по специальности осуществляется на основе программ промежуточной аттестации, содержащих в качестве структурных компонентов пояснительную записку, график промежуточной аттестации, инструментарий педагогической диагностики. Программа промежуточной аттестации разрабатывается по каждой реализуемой в колледже образовательной программе. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется графиком учебного процесса. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен (для дисциплин и МДК), для практик – зачет, дифференцированный зачет. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится во всех семестрах обучения. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по УПР, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является портфолио документов и работ, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



## 7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и осуществляется в колледже на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. Для выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» государственный экзамен не проводится.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе студентов укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (прилагается).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному в колледже образцу.

Таким образом, фонды оценочных средств по ОПОП-ППССЗ для специальности 44.02.01 Дошкольное образование формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации включают программу ГИА (см. Приложение ).





**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
  
по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**(заочная форма обучения)**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)



## Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии (Приложение 1)

Программа ОГСЭ.02 Психология общения (Приложение 2)

Программа ОГСЭ.03 История (Приложение 3)

Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (Приложение 4)

Программа ОГСЭ.05 Физическая культура (Приложение 5)

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Программа ЕН.01. Математика (Приложение 6)

Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (Приложение 7)

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла:

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа дисциплины ОП.01. Педагогика (Приложение 8)

Программа дисциплины ОП.02. Психология (Приложение 9)

Программа дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (Приложение 10)

Программа дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 11)

Программа дисциплины ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования (Приложение 12)

Программа дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 13)

*Программа дисциплины ОП.07 Детская психология (Приложение 14)*

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (Приложение 15)

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (Приложение 16)

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (Приложение 17)

Программа профессионального модуля ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющих) и сотрудниками образовательной организации (Приложение 18)

Программа профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса (Приложение 19)



Приложение 20

**Список учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленная подготовка в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (прием 2021, б.9 кл.)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Наименование учебника, учебного пособия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Горелов А.А. Основы философии (18-е изд.) учебник - М.: «Академия» 2017</p> <p>Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471085">https://urait.ru/bcode/471085</a></p> <p>Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474407">https://urait.ru/bcode/474407</a></p>
ОГСЭ.02	История	<p>Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454853">https://urait.ru/bcode/454853</a></p> <p>Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455910">https://urait.ru/bcode/455910</a></p>
ОГСЭ.03	Психология общения	<p>Жарова М.Н. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник. М.: «Академия», 2017.</p> <p>Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450805">https://urait.ru/bcode/450805</a> (дата обращения: 10.11.2020). Учебник и</p>



		практикум для СПО
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Голубев А.П. Английский язык (16-е изд.) учебник. М.: «Академия», 2017.
ОГСЭ.05	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура (2-е изд., стер.) учебник. М.: «Академия» 2017  Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/448769">https://biblio-online.ru/bcode/448769</a>
ЕН 00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина. Алгебра и начала математического анализа / Базовый и углубленный уровни / 10 класс / Москва «Просвещение» 2018  Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунина. Алгебра и начала математического анализа / Базовый и углубленный уровни / 11 класс / Москва «Просвещение» 2017
ЕН.02	Информатика и ИТК в профессиональной деятельности	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475550">https://urait.ru/bcode/475550</a>  Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/449286">https://biblio-online.ru/bcode/449286</a>
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Педагогика	Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450702">https://urait.ru/bcode/450702</a> 2-е изд., пер. и доп. для СПО  Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1, 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.  Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность / В. И. Блинов.



		<p>— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088- 9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453507">https://urait.ru/bcode/453507</a></p> <p>Педагогика: учебник и практикум для СПО / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова, Р.С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. (Режим доступа): URL: <a href="http://www.biblioonline.ru/book/BC89EB11-0EBC-40C8-B88C310CCAFEEB8E">www.biblioonline.ru/book/BC89EB11-0EBC-40C8-B88C310CCAFEEB8E</a></p>
ОП.02	Психология	<p>Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М., и др. Психология Под редакцией: Дубровина И.В. М. : академия, 2017.</p> <p>Иванников В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Иванников В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451094">https://urait.ru/bcode/451094</a> Учебник для СПО</p> <p>Феоктистова С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473618">https://urait.ru/bcode/473618</a></p> <p>Обухова Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469858">https://urait.ru/bcode/469858</a></p> <p>Крысько В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474909">https://urait.ru/bcode/474909</a></p> <p>Савенков А. И. Психология детской одаренности : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10212-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475521">https://urait.ru/bcode/475521</a></p>
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Григорьева Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/447248">https://biblio-online.ru/bcode/447248</a></p>



ОП.04	Правовое обеспечение в профессионально деятельности	<p>Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433377">https://biblio-online.ru/bcode/433377</a></p> <p>Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2E5977">www.biblio-online.ru/book/2E5977</a></p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466057">https://urait.ru/bcode/466057</a></p>
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	<p>Микляева Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469543">https://urait.ru/bcode/469543</a> 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО</p> <p>Каратаева Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456779">https://urait.ru/bcode/456779</a> для СПО</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455319">https://urait.ru/bcode/455319</a></p>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия» 2018</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-">https://biblio-</a></p>



		<a href="https://online.ru/bcode/433376">online.ru/bcode/433376</a>
ОП.07	<i>Детская психология</i>	<p>Белкина В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474647">https://urait.ru/bcode/474647</a> 2-е изд. Учебное пособие для СПО</p> <p>Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474648">https://urait.ru/bcode/474648</a></p> <p>Гонина О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08615-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473245">https://urait.ru/bcode/473245</a></p> <p>Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475527">https://urait.ru/bcode/475527</a></p>
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>	
<b>ПМ.01</b>	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
МДК.0 1.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	<p>Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста (1-е изд.) учебник. М : Академия, 2017.</p> <p>Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452351">https://urait.ru/bcode/452351</a></p>
МДК.0 1.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<p>Завьялова Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476079">https://urait.ru/bcode/476079</a></p> <p>Завьялова Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :</p>





		Издательство Юрайт, 2020.
МДК.0 1.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Завьялова Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	
МДК.0 2.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476125">https://urait.ru/bcode/476125</a> Учебник для СПО  Патрушева И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Патрушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.  Теория и методика игры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
МДК0 2.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Козлова С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (3-е изд.) учебник Академия, 2017
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. М. : Академия, 2019
МДК.0 2.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. М. : Академия, 2019  Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. М. : Академия, 2019.
МДК.0 2.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования. Гогоберидзе А.Г, В.А. Деркунская. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 288 с.  Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания (6-е изд.) учебник М : Академия, 2017.  Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст



		: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
МДК.0 2.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447475">https://urait.ru/bcode/447475</a>  Смирнова Е. О. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13249-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466293">https://urait.ru/bcode/466293</a>
МДК.0 2.07	<i>Организация проектной деятельности дошкольников</i>	Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448679">https://urait.ru/bcode/448679</a>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/448348">https://biblio-online.ru/bcode/448348</a>
МДК. 03.02	Теория и методика развития речи у детей	Яшина В.И. Теория и методика развития речи детей: пособие для самостоятельной работы: учеб. пособие для студентов высш. Пед. Учеб. заведений. В.И. Яшина, М.М. Алексеева, В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2007. – 192 с.  Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441348">https://biblio-online.ru/bcode/441348</a>
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Козина Е.Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/439023">https://biblio-online.ru/bcode/439023</a>
МДК.0 3.04	Теория и методика математического развития	Белошинская А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. А.В. Белошинская. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 272 с.
МДК.0	<i>Теоретические основы</i>	Смирнова Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного



3.05	<i>организации образовательной деятельности в разновозрастных группах</i>	воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/448348">https://biblio-online.ru/bcode/448348</a>
МДК.0 3.06	<i>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</i>	Технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации / авт. колл.; рук. авт. колл. Е.В. Самсонова. — М.: МГППУ, 2020. <a href="http://psychlib.ru/resource/pdf/documents/tri-2020/tri-2020.pdf#page=3">http://psychlib.ru/resource/pdf/documents/tri-2020/tri-2020.pdf#page=3</a>
МДК.0 3.07	<i>Организация психологической подготовки ребенка к школе</i>	Белкина В.Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/429260">https://biblio-online.ru/bcode/429260</a>  Веракса Н.Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11466-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/445333">https://biblio-online.ru/bcode/445333</a>
МДК.0 3.08	<i>Организация работы с одаренными детьми</i>	Савенков А. И. Психология детской одаренности : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10212-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475521">https://urait.ru/bcode/475521</a>
МДК.0 3.09	<i>Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению</i>	Соловьева Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07395-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471062">https://urait.ru/bcode/471062</a>
МДК.0 3.10	<i>Современные педагогические технологии образования (в т.ч. инклюзивного) детей дошкольного возраста</i>	Фуряева Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456866">https://urait.ru/bcode/456866</a>  Суртаева Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/456582">https://biblio-online.ru/bcode/456582</a>  Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448679">https://urait.ru/bcode/448679</a>



		<p>Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания (5-е изд.) учеб. пособие 105116165 2017</p> <p>Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451553">https://urait.ru/bcode/451553</a></p>
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющих) и сотрудниками образовательной организации</b>	
МДК.0 4.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	<p>Юревич С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431513">https://biblio-online.ru/bcode/431513</a></p>
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
МДК.0 5.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	<p>Федина Л.В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 131 с.</p> <p>Кандаурова А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456680">https://urait.ru/bcode/456680</a></p> <p>Задорина О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/452653">https://biblio-online.ru/bcode/452653</a></p>
МДК.0 5.02	Основы проектно-исследовательской деятельности	<p>Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. М : Академия, 2018.</p> <p>Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст</p>



		<p>: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/bcode/437683">https://bibli-online.ru/bcode/437683</a></p> <p>Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456572">https://urait.ru/bcode/456572</a></p>
МДК.0 5.03	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы	Крежевских О.В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Периодичность в полугодие	Примечание
1	Дошкольная педагогика	6	«Роспечать»
2	Обруч	6	«Роспечать»
3	Методист	6	«Роспечать»
5	Логопед	6	«Роспечать»

Заключен договор № №DS-101094с ООО «Издательский Дом «Первое сентября» «Школа цифрового века» (ИПК ШЦВ) <https://ds.1sept.ru/> (доступ к электронным журналам):

Английский язык,  
Информатика,  
История,  
Математика,  
Искусство,  
Немецкий язык,  
Технология,  
Дошкольное образование

Заключен договор № 1317 от 02.07.2020 с ЭБС ЮРАЙТ на использование электронных изданий по блоку "Коллекция СПО" <https://urait.ru/catalog/spo>

Заключен договор с ООО «Гарант – Оренбург» № 4296 от 28.02.2020.



**Приложение 21**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Доступ по ссылке: <https://kpk.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>

**Приложение 22**

**Программы практик ОПОП-ППССЗ по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Доступ по ссылке: <https://kpk.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>

**Приложение 23**

**Фонды оценочных средств ОПОП-ППССЗ по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Доступ по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1uLHrgxkSRZbWZmgMjLlthVfcU8D-CNUg?usp=sharing>

**Приложение 24**

**Методические материалы и иные компоненты,  
обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся  
по ОПОП-ППССЗ специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Доступ по ссылке: <https://kpk.uralschool.ru/sveden/education>

**Приложение 25**

**Лист согласования ОПОП-ППССЗ по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Доступ по ссылке:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1Y8AyAUUaKmt3BfVnM23ZZr4SO0atG21V?usp=sharing>



**Приложение 26**

**Примерный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся для проведения ГИА по ОПОП-ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

<b>Тема ВКР</b>	<b>Форма ВКР</b>	<b>ПМ</b>
Сборник сценариев мастер-классов для занятий по изготовлению кукол-оберегов, направленных на приобщение детей подготовительной группы к народной культуре	проект	ПМ.02 ПМ.05
Сборник сюжетно-ролевых игр как средство развития диалогической речи старших дошкольников в совместной образовательной деятельности	проект	ПМ.03 ПМ.05
Сборник заданий с использованием палочек Кюизенера как средство формирования представлений о числах и величинах у старших дошкольников на занятиях	проект	ПМ.02 ПМ.05
Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством реализации индивидуального образовательного маршрута в образовательной деятельности	работа	ПМ.02 ПМ.05
Развитие исследовательских умений младших дошкольников посредством технологии «Сегодня и ежедневно» в познавательно-исследовательской деятельности	работа	ПМ.05 ПМ.03
Сборник дидактических игр как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста на занятиях в непосредственной образовательной деятельности	проект	ПМ.03 ПМ.05
Комплект интерактивных заданий на основе программного обеспечения «Совушка», направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	проект	ПМ.03 ПМ.05
Сборник комплексов физических упражнений как средство формирования двигательных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста на прогулке	проект	ПМ.01 ПМ.05
Сборник сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование моделей гендерного поведения воспитанников средней группы в совместной образовательной деятельности	проект	ПМ.02 ПМ.05
Сборник физических упражнений для утренней гимнастики как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	проект	ПМ.01 ПМ.05
Сборник сюжетно-ролевых и дидактических игр, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	проект	ПМ.03 ПМ.05
Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством коммуникативных игр в образовательной деятельности	работа	ПМ.02 ПМ.05
Сборник комплексов нетрадиционной утренней гимнастики, направленных на повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	проект	ПМ.01 ПМ.05
Сборник строительно-конструктивных игр как средство формирования пространственного мышления у старших дошкольников в совместной деятельности по конструированию	проект	ПМ.02 ПМ.05
Сборник упражнений, направленных на формирование зрительно-моторной координации детей старшего дошкольного возраста на образовательных занятиях	проект	ПМ.03 ПМ.05



Комплект нормативных и методических документов для подготовки и проведения городского чемпионата KidSkills, направленного на раннюю профориентацию детей 6-7 лет	проект	ПМ.02 ПМ.05
Сборник мнемочарточек, направленных на развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста на образовательных занятиях	проект	ПМ.03 ПМ.05
Система занятий, направленных на формирование интеллектуальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	проект	ПМ.03 ПМ.05
Сборник упражнений с использованием индексных карточек, направленных на формирование произносительных навыков у детей 4-6 лет на занятиях кружка по раннему изучению английского языка	проект	ПМ.06 ПМ.05
Комплект видеороликов для родителей, направленных на развитие физических качеств и успешную сдачу норм ГТО старших дошкольников	проект	ПМ.01 ПМ.05
Сборник дидактических игр как средство обогащения словаря детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в образовательной деятельности	проект	ПМ.06 ПМ.05
Сборник игр к коврографу «Ларчик» В.В. Воскобовича, направленных на формирование мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста	проект	ПМ.03 ПМ.05
Развитие творческого воображения старших дошкольников посредством ТРИЗ-технологии в совместной образовательной деятельности	работа	ПМ.02 ПМ.05
Многофункциональное наглядное пособие лепбук «Речевичок» как средство формирования морфологической стороны речи детей старшего дошкольного возраста	проект	ПМ.03 ПМ.05
Картотека поручений по формированию навыков самообслуживания детей младшего дошкольного возраста в образовательной деятельности в ходе режимных моментов	проект	ПМ.02 ПМ.05
Сборник кинезиологических упражнений, направленных на развитие двигательных навыков детей старшей группы	проект	ПМ.01 ПМ.05
Формирование навыков бесконфликтного общения у детей 6-7 лет посредством интерактивных игр в коммуникативной деятельности	работа	ПМ.02 ПМ.05
Экскурсия на работу к родителям как средство ранней профориентации детей старшей группы	работа	ПМ.02 ПМ.05
Развитие навыков взаимодействия со сверстниками у старших дошкольников посредством технологии «Детский совет» в процесс организации совместной образовательной деятельности	работа	ПМ.05 ПМ.02
Сборник заданий LEGO WeDo 2.0, направленных на изучение основ программирования с детьми 6-7 лет в совместной образовательной деятельности	проект	ПМ.03 ПМ.05
Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальных игр процесс организации совместной образовательной деятельности	работа	ПМ.02 ПМ.05
Сборник проектов «Труд в природе», направленных на развитие трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста	проект	ПМ.02 ПМ.05



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022