

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

**ЗАЯВКА  
на признание образовательной организации региональной  
инновационной площадкой  
на период 2020-2023г.г.**

**Проект по развитию наставничества в «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области**

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____ (заполняется экспертной комиссией)

**1. Общая информация об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»
Фактический адрес образовательной организации	624860, Свердловская область, Камышлов, ул. Маяковского, д.11
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Кочнева Елена Николаевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Устьянцева Ирина Юрьевна, заместитель директора по НМИИР
Контактный телефон	89097044088
Телефон/факс образовательной организации	8(34375) 2-08-03
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="https://kpk.uralschool.ru">https://kpk.uralschool.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	<a href="mailto:izkpk@mail.ru">izkpk@mail.ru</a>

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)



## 2. Краткое описание инновационного проекта (программы)

Наименование инновационного проекта (программы)	Проект по развитию наставничества в «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области
Основная идея инновационного проекта (программы)	<p>Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации).</p> <p>Сегодня организациям СПО необходимо быстро реагировать на вызовы современного общества, поэтому возрастает важность непрерывного профессионального образования. Наставничество – одна из форм такого образования. Они находятся в поиске новой современной модели наставничества.</p> <p>Сегодня наставничество ориентировано на принципы проектного подхода. Это, так или иначе, проект, непрерывное сопровождение студентов педагогического колледжа и методической и поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области. Наставничество сегодня – один из ключевых трендов в обеспечении качества образования, качества подготовки и поддержки педагогических кадров.</p>

<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>Потребность в расширении практик наставничества в образовании на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления. С этой целью необходимо активизировать деятельность по разработке и реализации программ наставничества в каждой образовательной организации, в том числе СПО, а также привести имеющийся опыт наставничества в соответствие с утвержденной целевой моделью.</p> <p>Специфика деятельности наставника:</p> <p>Педагогическая поддержка – помощь человеку в преодолении тех или иных внешних барьеров, которые самостоятельно он не способен преодолеть</p> <p>Внешние барьеры – дефицит ресурсов для реализации собственных инициатив, отсутствие организационных или иных механизмов (например, нормативно-правовые и организационно-технические сложности на этапе становления школьного самоуправления; реализации проектов, стартапов и т. д.).</p> <p>Устранение внутренних образовательных дефицитов молодых специалистов, то есть создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем</p> <p>Внутренние барьеры – «образовательный дефицит». Когда внутренний образовательный дефицит будет восполнен, сопровождаемый будет самостоятельно преодолевать внешние препятствия. Конечный результат деятельности наставника (поведенческий показатель успешности его деятельности) – обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста.</p> <p>23 декабря 2013 года на совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития В. В. Путин подчеркнул, что необходимо возродить институт наставничества.</p> <p>В начале 2018 года был проведен Всероссийский форум «Наставник», организованный Агентством стратегических инициатив, по результатам которого 23 февраля 2018 года был сформирован перечень поручений Президента РФ.</p> <p>Тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).</p>
--	--

<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>Данный проект способствует реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Педагогические кадры XXI века», также Программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области, разработанной ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>Разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также участие в апробировании и реализации указанных практик и целевой модели</p> <p>Проект направлен на поддержку, профессиональную адаптацию и молодых специалистов воспитателей, учителей начальных классов, данные профессии включены в ТОП Региона (наиболее востребованных профессий Свердловской области)</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методическая поддержка непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области через развитие наставничества в педагогическом образовании</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно-правовых документов по организации института наставничества в педагогическом образовании Свердловской области;</li> <li>- разработка и пробация методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);</li> <li>- создание условий для формирования и развития института наставничества (разработка программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг, создание сообщества наставников и т.п.);</li> <li>- создание условий для освещения, распространения и тиражирования лучших практик наставничества в педагогическом образовании (организация семинаров, конкурсов, конференций, форумов, вебинаров; марафонов; фестивалей; предоставление возможности для публикации).</li> </ul>
<p>Сроки реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>2020-2023</p>

Объем и источники финансирования реализации	Не предполагается
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанное методическое обеспечение практики наставничества в форме кейса практики наставничества в педагогическом образовании (для каждой модели/формы наставничества);</li> <li>- реализация и отработка различных моделей наставничества (студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);</li> <li>- повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам в реализации современных технологий обучения и воспитания, информационно-методическим запросам;</li> <li>- Увеличение количества программ курсов повышения квалификации, семинаров, адресованных наставникам;</li> <li>- Создание и функционирование страниц сайтов организаций по наставничеству в образовании;</li> <li>- Увеличение доли участия педагогов-наставников на конференциях, форумах по данной теме;</li> <li>- Увеличение доли публикаций по данной теме;</li> <li>- Повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками.</li> <li>- Трудоустройство молодых специалистов их успешная профессиональная адаптация;</li> <li>- Повышение мотивации на освоении педагогической профессии у студентов педагогического колледжа;</li> <li>- Создание онлайн-поддержки наставничества в педагогическом образовании в СО (создание сайта проекта, автоматической системы сбора информации об участниках проекта и результативности наставничества),</li> <li>- Создание сетевого сообщества наставников в образовании (плана развития сообщества и др)</li> </ul>

<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)</p>	<p>Диссеминация опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> через участие в разработке и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по введению наставничества в образовательной организации</li> <li><input type="checkbox"/> в ходе научно-практических конференции, семинаров, онлайн-марафонов, интенсив-практикумов</li> <li><input type="checkbox"/> по модернизации сайтов ОО в аспекте сопровождения наставничества в ОО</li> <li><input type="checkbox"/> через разработку сборника информационно-аналитических материалов и методических рекомендаций по введению различных моделей наставничества в образовательных организациях с учетом концептуальной модели наставничества</li> <li><input type="checkbox"/> Публикации (видеорепортажи) о результатах Проекта в СМИ</li> </ul>
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<p>- Методические материалы проекта «Дневник наставляемого» и «Журнал наставника» были проанализированы специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» в апреле 2020, получены положительные отзывы и рекомендации по усовершенствованию. Взаимодействие осуществлялось через Жижину Инну Владимировну, директора НТФ ИРО</p>

### 3. Программа реализации инновационного проекта

#### 1. Исходные теоретические положения.

В условиях модернизации среднего профессионального образования, в связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», следовательно, реализацией федеральных и региональных проектов, таких как «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Современная школа», приоритетного проекта подпрограммы государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» «Педагогические кадры XXI века» становится актуальным создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через внедрение различных развивающих практик, «гибких» форм профессионально-педагогической поддержки работников образования, участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков, методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций; внедрение новых форм наставничества в подготовке Кадров будущего для регионов.

В рамках Национальной системы учительского роста именно наставничество позиционируется как ведущая технология сопровождения профессионального роста молодых учителей.

Говоря о теоретических предпосылках исследования наставничества как формы сопровождения профессионального развития молодого учителя отметим, что основы наставничества в России были заложены еще в XIX веке (Н.Н. Булич, С.А. Рачинский, Д. И. Тихомиров, К.Д.Ушинский и др.) В XX веке обоснованию сущности феномена «наставничество» и разработке технологических основ его реализации посвятили свои труды и экспериментальные педагогические исследования П.П. Блонский, А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий. Оказанию помощи начинающему учителю и проектированию условий для его профессионального становления посвящены работы И.С. Гичана, Л.В. Заниной, И.В. Кругловой, Л.В. Лебедевой, Н.П. Меньшиковой, П.Ф. Силенюк, Е.В. Чариной и др. В зарубежной науке в контексте управленческого подхода проблема наставничества исследовалась Л. Абрамс, Дж. Одорнэ, У. Свон.

В психолого-педагогической литературе наставничество изучалось разноаспектно: анализ различных теорий и концепций педагогического наставничества и адаптации молодых педагогов (структура профессиональной адаптации – А.К. Маркова; особенности профессиональной адаптации – М.П. Будякина, А.Г. Мороз; психологические условия адаптации молодых специалистов – Г.Б. Андреева, Л.К. Зубцов, Н.Л. Руфова, Л.Н. Харавинина; методическая работа с молодыми педагогами в системе среднего профессионального образования – Е.В. Бурмистрова, И.Ю. Ковалева, В.А. Подвойский; профессиональная адаптация преподавателей высшей школы – В.Т. Ащепков; развитие профессиональных компетенций в процессе адаптации – М.О. Бабуцидзе) позволил констатировать сложность и многоуровневый характер системы сопровождения.

В настоящее время для обеспечения единого понимания наставничества и его процессов в Российской Федерации утверждена Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N P-145, согласно которой под наставничеством

понимается универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Несмотря на многоаспектные и масштабные исследования проблематики наставничества в отечественной и зарубежной науке в настоящее время недостаточно полно раскрыты структурно-динамические характеристики наставничества как технологии сопровождения профессионального роста молодого учителя.

Наставничество сегодня – один из ключевых трендов в обеспечении качества образования, качества подготовки и поддержки педагогических кадров. С этой целью необходимо активизировать деятельность по разработке и реализации программ наставничества в каждой образовательной организации, а также привести имеющийся опыт наставничества в соответствие с утвержденной целевой моделью.

Сегодня наставничество ориентировано на принципы проектного подхода. Одним из инструментов реализации наставничества стала разработка и реализация совместного проекта с работодателями в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» – проект по развитию наставничества в педагогическом образовании в Свердловской области «Старт в будущее».

Проект «Старт в будущее» направлен на отработку механизмов реализации развивающей практики наставничества как формы профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций, повышение готовности молодых профессионалов к реализации современных технологий обучения и воспитания, формирования устойчивой профессиональной мотивации и направленности на педагогическую деятельность и выстроен в русле методологии (целевой модели) наставничества.

## 2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

Задачи	Мероприятие	Сроки	Субъекты взаимодействия
Подготовительный этап			
Разработка нормативно-правовых документов по организации наставничества в педагогическом образовании Свердловской области;	Организация координационных совещаний проектной команды совместно с работодателями по разработке, обновлению нормативно-правовых документов по организации наставничества в образовательных организациях Свердловской области	2020	Проектная команда, работодатели, руководитель базовой кафедры, руководители педагогической практики, координаторы проекта в ОО

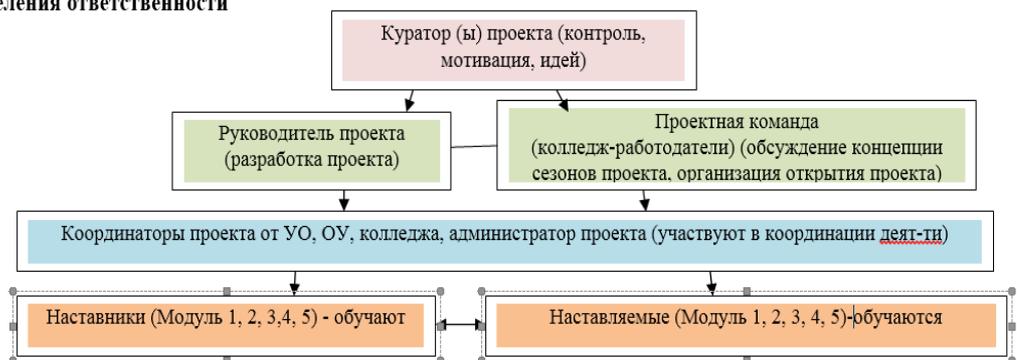
	(колледж-работодатель; Разработка нормативно-правовых документов по открытию базовой кафедры по реализации модели долгосрочного наставничества		
Разработка методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);	Информационно-организационные совещания по разработке, обновлению методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное, реверсивное, флеш-наставничество, серебряное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);	2020	Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО
Создание условий для формирования и развития института наставничества (разработка программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг, создание сообщества наставников и т.п.);	Разработка программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг,  – Создание нормативной базы для организации работы сообщества наставников «Наставник+»	2021	Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники СО
Организационно-деятельностный этап			
Пробация методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник;	Торжественное открытие Проекта «Старт в будущее» (3, 4, 5 сезон)  Торжественное закрытие Проекта	Ежегодно Октябрь  Ежегодно Май	Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники, наставляемые-

<p>молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);</p>	<p>«Старт в будущее» (3, 4, 5 сезон) с презентационными площадками опыта наставничества</p> <p>Сопровождение работы наставников и наставляемых в рамках каждого сезона проекта</p>	<p>Ежегодно ноябрь-апрель</p>	<p>будущие педагоги, молодые педагоги (стаж 0-3 года), студенты-наставники и др. Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники, наставляемые-будущие педагоги, молодые педагоги (стаж 0-3 года), студенты-наставники и др.</p>
<p>Создание условий для развития наставничества (программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг, создание сообщества наставников и т.п.);</p>	<p>Реализация программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, онлайн-марафонов, фестивалей, мониторинга результативности работы наставничества в ОО</p> <p>- создание и организация работы сообщества наставников «Наставник+» (через съезды и др. формы)</p> <p>- разработка и реализации программы мониторинга результативности наставничества в ОО)</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники ОО СО</p> <p>Руководитель сообщества «Наставник+», наставники</p> <p>Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники ОО СО</p>
<p>Создание условий для освещения, распространения и тиражирования лучших практик наставничества в педагогическом</p>	<p>Подготовка новостных материалов, видеороликов и размещение в СМИ</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Члены проектной команды, Координаторы проекта от территорий, ОО</p>

<p>образовании (организация семинаров, конкурсов, конференций, форумов, вебинаров; марафонов; фестивалей; предоставление возможности для публикации) .</p>	<p>Организация работы сайта проекта «Старт в будущее»</p> <p>Организация работы сетевого сообщества «Старт в будущее»</p> <p>Проведение конкурса проекта ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» на лучшего наставника, наставляемого, координатора, педагогический дуэт и др.</p> <p>- Подготовка публикаций по итогам реализации проекта</p> <p>- Проведение онлайн-марафонов по представлению опыта наставничества и участия в проекте «Старт в будущее»</p>		<p>Администратор проекта, сетевого сообщества «Старта в будущее»</p> <p>Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники ОО СО</p> <p>Участники проекта наставники, наставляемые, проектная команда, координаторы</p>
<b>Аналитический этап</b>			
<p>Анализ результативности реализации Проект по развитию наставничества в «Старт в будущее»</p>	<p>Подготовка информационно-аналитических справок, отчетов</p> <p>Проведение совещаний для координаторов проекта</p>	<p>Июнь 2021–2023</p>	<p>Руководитель проекта, проектная команда, координаторы от УО, ОО</p>

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.

**Матрица распределения ответственности**



Координирует всю деятельность, связанную с реализацией проекта куратор, руководитель проекта и **проектная команда**, ответственная за разработку и соответствующую организацию реализации проекта: контролирует сбор, анализ и обработку данных, реализацию мероприятий проекта, **куратор** отвечает за бюджет проекта, а **руководитель проекта** отчетность по нему.

Командный способ организации деятельности по реализации проекта обеспечивает высокую мотивацию, территориальную целостность, гибкое взаимодействие при решении задач проекта, реализует проектно-целевой подход и обеспечивает самостоятельное функционирование проектной команды, в которую входят **координаторы проекта от управлений образованием и координаторы проекта от образовательных организаций**.

#### 4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

##### Подготовительный этап сентябрь – октябрь 2020

Создана организационная структура проекта «Старт в будущее». Состав проектной команды, координаторов, наставников проекта от управления образования, образовательных организаций, участвующих в разработке и реализации проекта.

Пакет нормативно-правовых документов, методических материалов по организации наставничества в педагогическом образовании Свердловской области (для каждой модели/формы наставничества), для открытия базовой кафедры колледжа в ОУ по реализации долгосрочного наставничества, мониторинга результативности организации наставничества в образовательных организациях.

##### Организационно-деятельностный этап ноябрь 2020-май 2023

Открытость и прозрачность деятельности по введению наставничества в образовательных организациях. Вывод на более высокий уровень процессов наставничества в образовательных организациях. Отработка реализации модулей наставничества «равный-равному», «студент-наставник», «выпускник колледжа-наставник», «студент-наставник-обучающиеся», повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам в реализации современных технологий обучения и воспитания, информационно-методическим запросам; увеличение количества программ курсов повышения квалификации, семинаров, адресованных наставникам; Создание и функционирование страниц сайтов организаций по наставничеству в образовании; увеличение доли участия педагогов-наставников на конференциях, форумах по данной теме; увеличение доли публикаций по данной теме; Повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками, трудоустройство молодых специалистов их успешная профессиональная адаптация; повышение мотивации на освоении педагогической профессии у студентов педагогического колледжа; создание онлайн-поддержки наставничества в педагогическом образовании в СО (создание сайта проекта, автоматической системы сбора, информации об участниках проекта и результативности наставничества), создание сетевого сообщества наставников в образовании (плана развития сообщества и др)

##### Аналитический этап май-июнь 2023

Информационно-аналитические справки, выступления руководителя проекта, координаторов с докладами по итогам участия в проекте на августовских совещаниях в территориях, образовательных организациях.

#### 5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

##### Мониторинг процесса реализации проекта

Цель – сбор и обработка информации о процессах реализации проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий.

Критерии	Показатели	Периодичность	Инструментарий	Ответственный
Управление процессом реализации проекта	Перечень конкретных действий. • Перечень действий по улучшению условий, обеспечивающих реализацию проекта • Перечень действий по координации процесса.	ежемесячно	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	руководитель проекта-зам. директора
Ресурсное обеспечение реализации	• Кадровое обеспечение • Материально-техническая обеспеченность работы исполнителей. • Финансирование образовательной деятельности	1 раз в полугодие	Заявки, отчеты по повышению квалификации, запросы Свот-анализ ресурсов и условий реализации проекта	Директор, руководитель проекта-зам. директора
Процессы выполнения запланированных действий	Перечень конкретных действий. • Соответствие заявленному содержанию. • Перечень факторов, способствующих выполнению. • Перечень факторов, препятствующих работе.	1 раз в полугодие	Аналитические отчеты по итогам отчетного периода	руководитель проекта-зам. директора

Мониторинг результативности работы по проекту:

Цель – сбор и обработка информации о результатах реализации проекта.

Критерии	Показатели
Полный перечень разработанных нормативных правовых документов	Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям. Возможность использования разработанных

	<p>нормативно-правовых документов в образовательных организациях при организации наставничества</p>
<p>Степень разработанности методического обеспечения реализации проекта</p>	<p>Наличие, разработанных в результате работы над проектом методических рекомендаций и кейса для организации наставничества в рамках модулей «равный-равному», «студент-наставник», «выпускник колледжа-наставник», «студент-наставник-обучающиеся»</p> <p>Определение процедуры и наличие инструментов для реализации проекта</p> <p>Увеличение количества программ курсов повышения квалификации, семинаров, адресованных наставникам</p>
<p>Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта</p>	<p>Устранение профессиональных дефицитов молодых специалистов, будущих педагогов в реализации современных технологий обучения и воспитания. Повышение уровня организации наставничества в образовательных организациях.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам в реализации современных технологий обучения и воспитания, информационно-методическим запросам;</p> <p>создание и функционирование страниц сайтов организаций по наставничеству в образовании;</p> <p>увеличение доли участия педагогов-наставников на конференциях, форумах по данной теме;</p> <p>увеличение доли публикаций по данной теме;</p> <p>повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками,</p> <p>Трудоустройство молодых специалистов их успешная профессиональная адаптация; Повышение мотивации на освоении педагогической профессии у студентов педагогического колледжа;</p>
<p>Информационное сопровождение</p>	<p>Количество публикаций по теме проекта в научно-методических журналах.</p> <p>Наличие публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ.</p> <p>Размещение результатов реализации проекта на сайте колледжа, ОО-участников проекта.</p> <p>Наличие аналитических материалов по результатам реализации проекта</p> <p>создание онлайн-поддержки наставничества в педагогическом образовании в СО (обновление, пополнение содержания сайта Проекта <a href="https://eafonasieva.wixsite.com/mysite">https://eafonasieva.wixsite.com/mysite</a>,</p> <p>поддержка сетевого сообщества в контакте Старт в будущее <a href="https://vk.com/club179710559">https://vk.com/club179710559</a>, автоматической системы сбора, информации об участниках проекта и результативности наставничества)</p>
<p>Социальная значимость</p>	<p>Удовлетворенность участников проекта полученными результатами. Повышение статуса наставников-мастеров-носителей положительного опыта в реализации современных образовательных технологий.</p>

6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Мероприятия	Ответственный	Сроки реализации	Планируемый результат и его оформление
Подготовительный этап			
Формирование проектной команды по реализации проекта в колледже	Директор	Сентябрь 2020	Приказ директора
Обсуждение концепции наступающего сезона Проекта «Старт в будущее»	Руководитель проекта, проектная команда	Сентябрь 2020	Протокол заседания. Обновление паспорта Проекта с учётом концепции нового сезона
Рассылка приглашений и информационных писем в территории для участия в проекте	Администратор проекта, Руководитель проекта	Сентябрь-октябрь 2020	Форма и содержание официального письма-приглашение в Проект
Организация координационных совещаний проектной команды совместно с работодателями по разработке, обновлению нормативно-правовых документов по организации наставничества в образовательных организациях Свердловской области (колледж-работодатель; Разработка нормативно-правовых документов по открытию базовой кафедры по реализации модели долгосрочного наставничества.	Руководитель проекта	Октябрь 2020	Протокол заседания  НПА по введению наставничества в ОО и по открытию базовой площадки на базе ОУ от колледжа
Разработка программы и сценария торжественного открытия Проекта «Старт в будущее»	Руководитель проекта, проектная команда	Октябрь 2020 (обновление ежегодное)	Программа и сценарий открытия торжественного открытия Проекта «Старт в будущее» с приглашением пар

			наставник-наставляемый из разных модулей проекта
Информационно-организационные совещания по разработке, обновлению методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-наставник, горизонтальное, реверсивное, флеш-наставничество, серебряное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);	Руководитель проекта, проектная команда	Октябрь 2020 (обновление ежегодное)	Разработанное методическое обеспечение реализации проекта
Разработка программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг,  – Создание нормативной базы для организации работы сообщества наставников «Наставник+»	Руководитель проекта, проектная команда	Октябрь 2020 (обновление ежегодное)	Разработанное методическое обеспечение реализации программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг  Пакет документов Создание нормативной базы для организации работы сообщества наставников «Наставник+»
Организационно-деятельностный этап 2020–2023			
Торжественное открытие Проекта «Старт в будущее» (3, 4, 5 сезон)  Торжественное закрытие Проекта «Старт в будущее» (3, 4, 5 сезон) с	Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники, наставляемые-будущие педагоги,	Ежегодно Октябрь  Ежегодно Май	Пробация методического обеспечения введения наставничества в педагогическом образовании, а именно реализации моделей студент-наставник; молодой специалист-выпускник колледжа-

<p>презентационными площадками опыта наставничества</p> <p>Сопровождение работы наставников и наставляемых в рамках каждого сезона проекта</p>	<p>молодые педагоги (стаж 0-3 года), студенты-наставники и др.</p> <p>Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники, наставляемые-будущие педагоги, молодые педагоги (стаж 0-3 года), студенты-наставники и др.</p>	<p>Ежегодно ноябрь-апрель</p>	<p>наставник, горизонтальное наставничество, студент-наставник – обучающиеся и др.);</p>
<p>Реализация программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, онлайн-марафонов, фестивалей, мониторинга результативности работы наставничества в ОО</p> <p>– создание и организация работы сообщества наставников «Наставник+» (через съезды и др. формы)</p> <p>– разработка и реализации программы мониторинга результативности наставничества в ОО)</p>	<p>Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники ОО СО</p> <p>Руководитель сообщества «Наставник+», наставники</p> <p>Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники ОО СО</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Создание условий для развития наставничества (программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг, создание сообщества наставников и т.п.);</p>
<p>Подготовка новостных материалов, видеороликов и размещение в СМИ</p>	<p>Члены проектной команды, Координаторы проекта от</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Создание условий для освещения, распространения и тиражирования лучших практик наставничества</p>

<p>Организация работы сайта проекта «Старт в будущее»</p> <p>Организация работы сетевого сообщества «Старт в будущее»</p> <p>Проведение конкурса проекта ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» на лучшего наставника, наставляемого, координатора, педагогический дуэт и др.</p> <p>- Подготовка публикаций по итогам реализации проекта</p> <p>- Проведение онлайн-марафонов по представлению опыта наставничества и участия в проекте «Старт в будущее»</p>	<p>территорий, ОО</p> <p>Администратор проекта, сетевого сообщества «Старта в будущее»</p> <p>Проектная команда, работодатели, координаторы проекта в ОО, наставники ОО СО</p> <p>Участники проекта наставники, наставляемые, проектная команда, координаторы</p>		<p>в педагогическом образовании (организация семинаров, конкурсов, конференций, форумов, вебинаров; марафонов; фестивалей; предоставление возможности для публикации).</p>
<p>Аналитический этап июнь 2023</p>			
<p>Анализ результативности реализации Проект по развитию наставничества в «Старт в будущее»</p>	<p>Подготовка информационно-аналитических справок, отчетов</p> <p>Проведение совещаний для координаторов проекта</p>	<p>Июнь 2023</p> <p>Ежегодное подведение промежуточных итогов</p>	<p>Руководитель проекта, проектная команда, координаторы от УО, ОО</p>

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

Разработан методический кейс развивающей практики «Наставничество как форма профессионально-педагогической поддержки работников образования», куда вошли Дневник наставляемого и наставника, методические рекомендации для наставников, примерные положения о наставничестве в организации, анкета для участников проекта, диагностики профессиональных дефицитов педагогов, критерии оценки результатов наставничества (мастер-класса, электронного портфолио, диагностический инструментарий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с учётом профессионального стандарта (2019, обновление 2020)

Создан сайт проекта <https://eafonasieva.wixsite.com/mysite> и закрытая

группа ВК «Старт в будущее» для афиширования результатов и взаимодействия с участниками проекта и размещения актуальной информации по проблеме наставничества (2019)

Паспорт регионального проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» <https://eafonasieva.wixsite.com/mysite>

Создан раздел на сайте ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» «Наставничество в образовании» [https://kpk.uralschool.ru/?section\\_id=130](https://kpk.uralschool.ru/?section_id=130)

Разработана дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Наставничество как форма психолого-педагогической поддержки работников образования (в контексте внедрения Национальной системы учительского роста)» (2019)

Программы торжественного открытия и закрытия 1 и 2 сезона проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» (2019, 2020) [https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk\\_new/files/5d/31/5d31f822729ab8ecdad967b83dc94e1e.pdf](https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/5d/31/5d31f822729ab8ecdad967b83dc94e1e.pdf) (дата обращения 21.06.2020)

Программа онлайн-марафона по представлению опыта наставничества в рамках Проекта «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» (2020)

Наставничество в образовании: теоретические и организационно-методические основы /Материалы XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников. Камышлов: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2020. [https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk\\_new/files/20/f0/20f064e7c5511fceebe0c0cbd0e7666.pdf](https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/20/f0/20f064e7c5511fceebe0c0cbd0e7666.pdf) (дата обращения 21.06.2020)

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ» (утв. приказом директора ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» №173 - Од от 02.06.2020)

#### **4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы)**

##### **Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующих реализацию проекта (программы)**

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗНАКЕ ОТЛИЧИЯ "ЗА НАСТАВНИЧЕСТВО" Утверждено Указом Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 г. N 94

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апр. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 N 411-УГ "О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования" (вместе с "Положением о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования")

Постановление Правительства Свердловской области от 22.11.2018 N 838-ПП «О переименовании Фонда поддержки талантливых детей и молодежи "Уральский образовательный центр "Золотое сечение" и признании утратившим силу постановления Правительства Свердловской области от 24.08.2017 №621\_ПП «О Фонде поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение» (с изменениями и дополнениями)

Постановление Правительства Свердловской области №17.10.2019 №684-ПП (Об индексации заработной платы работников и внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2016 № 708-ПП «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области»)

Программа "Пятилетка развития Свердловской области" на 2017 - 2021 годы (утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 31 октября 2017 г. N 546-УГ (в ред. [Указов Губернатора Свердловской области от 28.02.2019 N 91-УГ, от 30.12.2019 N 714-УГ](#)))

#### **5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта (программы)**

Не предполагается

## **6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)**

Механизмы внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области после окончания реализации инновационного проекта (программы), включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Пакет нормативно-правовых актов по введению наставничества в ОО и по открытию базовой площадки на базе ОУ от колледжа

Разработанное методическое обеспечение реализации проекта (в итоге кейс для участников проекта по модулям, портфель проекта для координаторов, организаторов проекта), так как проект обладает высокими возможностями для транспонирования в другие педагогические колледжи, ДОО и школы

Разработанное методическое обеспечение реализации программ курсов повышения квалификации наставников, тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, мониторинг пакет документов

Создание нормативной базы для организации работы сообщества наставников «Наставник+», проведения конкурса для наставников, наставляемых, разработана рейтинговая оценка качества работы наставника

Множительный эффект реализации Проекта «Старт в будущее» (инструментарий, технология организация и т.д.)

Поддержка Управление образования ГО Богданович, ГО Сухой Лог, Камышловский городской округ, Камышловский муниципальный район, Талицкий ГО, Пышминский ГО

Отработана модель процедуры и инструментов внутренней и внешней оценки результатов введения наставничества в ОО СО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 1» Камышловского городского округа

(МАДОУ «Детский сад № 1» КГО)  
ул. Жукова, 6, г. Камышлов, 624860  
тел. 8(34375) 2-35-77  
ОГРН 1076613000452  
ИНН/КПП 6613007775/663301001

22.06.2020г. № 82  
на \_\_\_\_\_

Директору ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Е.Н.Кочевой

Письмо поддержки

Уважаемая Елена Николаевна!

МАДОУ «Детский сад № 1» КГО поддерживает участие ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее». Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 1» участвует в данном проекте 2-й год и имеет значительные успехи и достижения. Считаю данное направление деятельности актуальным и соответствующим приоритетным направлениям национального проекта «Образование».

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1» \_\_\_\_\_ /Н.А.Озерова/



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 3»  
Камышловского городского округа  
(МАОУ «Школа № 3»)**  
624860, РОССИЯ, Свердловская область,  
г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24.  
Тел./факс 8 (34375) 2-46-23,  
e-mail: direktorgim@yandex.ru,  
адрес сайта: http://gim.ucoz.com  
Исх. № 201 от 22 июня 2020 г.

Министерство образования и  
молодежной политики  
Свердловской области

Экспертная комиссия

Письмо поддержки инновационного проекта  
«Старт в будущее»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа поддерживает инициативу участия Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой.

В 2018 году Камышловский педагогический колледж запустил проект по развитию наставничества в образовании СО «Старт в будущее», ключевой идеей которого является поддержка и сопровождение молодых педагогов и обучающихся СПО.

В течение нескольких лет МАОУ «Школа № 3» тесно взаимодействует с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». В 2019 и 2020 году школа являлась участником и победителем конкурсных мероприятий в рамках инновационного проекта «Старт в будущее».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа считает необходимым поддержать проект «Старт в будущее», так как наставничество является перспективной образовательной технологией, которая позволяет сопровождать, обучать молодых и начинающих педагогов, а также дает возможность опытным педагогам, передать опыт своего педагогического мастерства.

Проект открывает возможности для расширения сфер взаимодействия педагогов-наставников, молодых педагогов, обучающихся СПО из разных образовательных организаций Свердловской области, что говорит о его масштабности и значимости.

Директор



И. Г. Третьякова