



Наставничество и корпоративная культура: опыт реализации в педагогическом образовании проекта «Старт в будущее»

Устьянцева И.Ю., зам.директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»

11.11.2021

Торжественное открытие 3 сезона Проекта «Старт в будущее», 2020



A photograph of the President of Russia, Vladimir Putin, seated at a desk and signing a document. He is wearing a dark suit, a white shirt, and a dark tie. The background is a blue wall with a large screen. The text is overlaid on the bottom half of the image.

Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации зачачах на период до 2024 года»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. N П-145

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДОЛОГИИ
(ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ОБМЕНА ОПЫТОМ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В целях достижения сквозного результата: "Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа" (Е01.01.04), "Успех каждого ребенка" (Е02.02.06) и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (Е06.06.06) национального проекта "Образование".

1. Утвердить методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

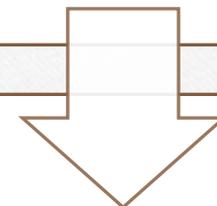
2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Министра
М.Н. РАКОВА

Наставничество

универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве



РОЛИ

Наставник

Наставляемый

Куратор/координатор



О проекте



Эмблема Проекта

<p>Полное наименование проекта</p>	<p>Проект по развитию наставничества «Старт в будущее» как форма профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области</p>
<p>Сокращенное наименование проекта</p>	<p>Старт в будущее</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>1 сезон 11.02.2019-11.06.2019 2 сезон 15.10.2019-15.06.2020 3 сезон 15.10.2020-15.06.2021 4 сезон 23.10.2021-15.06.2022 5 сезон 15.10.22-15.06.2023 ...</p>

Цель Проекта «Старт в будущее»

- обеспечение профессионально-личностного становления студентов педагогического колледжа и методическая поддержка непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Свердловской области через развитие наставничества в педагогическом образовании



Корпоративная культура

Корпоративная культура:

**Либо вы ее
создаете и
управляете ею...**

**Либо она
сформируется
сама. Какая
получится**



Проект Старт в будущее как
средство формирования КК

Корпоративная культура

- система материальных и духовных ценностей, проявлений, взаимодействующих между собой, присущих данной организации, отражающих ее индивидуальность и восприятие себя и других в социальной и вещественной среде, проявляющуюся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среды (Т.Ю. Базаров)
- Корпоративная культура является целостной моделью поведения и взаимодействия на основе ценностей.

Корпоративная культура в сфере образования



это взаимоотношения и взаимодействия людей, объединенных одной идеей, интересами и ценностями, долгом,

позволяющими педагогам работать гармонично вместе и достигать высоких результатов,

реализовать цели и задачи образовательной организации, удовлетворять запросы семьи, общества и государства.

командная форма работы

организация деятельности
по достижению высоких
результатов и признанию
ценностей коллектива

**Значимость
корпоративной
культуры в
сфере
образования**

способствует стабильности,
формированию у
сотрудников чувства
защищенности и
безопасности,
уверенности,.

поддерживает стремление
показать свои высокие
профессиональные
качества

Одним из наиболее действенных методов адаптации молодых специалистов к новой организации, приобщению к ее корпоративной культуре является наставничество.

- **Наставник** на личном примере показывает сотруднику, как это нужно делать, сотрудник наблюдает и имеет возможность напрямую общаться с наставником, получать всю необходимую ему информацию, восполнять пробелы в понимании профессиональной деятельности



Модуль 1 Молодой специалист адаптируется в новой организации, помогает наставник, он как проводник в мир КК (школа, ДОО, колледж)

Модуль 2 Студент колледжа работая с наставником-мастером (учителем, воспитателем и др.) непроизвольно изучает корпоративную культуру организации (принимает/не принимает), от внешнего уровня к внутреннему уровню. Если трудоустраивается=легче адаптация, принятие норм организации, но м.б. и наоборот.

Модуль 3 Студент студенту объясняет правила, нормы поведения в проф. организации и т.п. (*1 курс и 4 курс)

Кодекс наставника

Главная • Документы • 1.2. Кодекс наставника

<Письмо> Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для орга...

1.2. Кодекс наставника

1. Не осуждаю, а предлагаю решение.
2. Не критикую, а изучаю ситуацию.
3. Не обвиняю, а поддерживаю.
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией.
7. Не утверждаю, а советуюсь.
8. Не отрываюсь от практики.
9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу.
10. Не разглашаю внутреннюю информацию. Наставничество - не решение всех проблем, стоящих перед наставляемым и его/ее семьей. Суть наставничества заключается в создании и поддержании устойчивых человеческих взаимоотношений, в которых наставляемый чувствует, что к нему относятся как к личности и что он имеет значение для общества.

[Открыть полный текст документа](#)

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к

*Иногда один человек может вдохновить
множество других*

Эндрю Джексон

Участники Проекта



***Руководитель, куратор Проекта, проектная команда** от Камышловского педагогического колледжа

***Координаторы/кураторы проекта от ОУ:** специалисты УО, методисты, зам.директора ОУ, старшие воспитатели ДООУ, руководителей ШМО, ГМО и т.п.

***Наставники:** от начальной школы, ДОО и др., это носитель современной образовательной/проф. технологии, авторитетный педагог/студент, готовый передавать пед.опыт (открытый к взаимодействию)/опыт успешной УПД, победители олимпиад ПМ, чемпионатов WS, Абилимпикс

***Наставляемые:** студенты пед.колледжа (пед./ не пед.спец), также молодые специалисты-преподаватели колледжа, выпускники колледжа, готовые перенимать опыт, взаимодействовать с наставником

90% участников – выпускники, студенты Камышловского пед.училища/колледжа

Территории Проекта

ВСЕГО
702
участника

1. Камышловский ГО

2. Камышловский муниципальный район

3. Талицкий ГО

4. Пышминский ГО

5. Ирбитский ГО

6. ГО Богданович

7. ГО Сухой Лог

8. Город Тюмень

9. Белоярский ГО

10. Каменск-уральский ГО

11. Ирбитский муниципальный район

Модули Проекта и формы наставничества

Модуль	Форма наставничества	Количество участников 4 сезона Проекта
Модуль 1 «Молодой специалист-выпускник колледжа 2020/2021 - мастер-наставник» **Модуль 2-3 сезон «Равный-равному»	«учитель-учитель»	41
Модуль 2 «Студент колледжа - мастер-наставник»	«работодатель-студент»	51
Модуль 3 «Студент колледжа наставляемый-студент колледжа наставник»	«студент-студент»	
**Модуль 2 сезон «Студент-обучающиеся НОО»	«студент-ученик»	170
Итого участников в 4 сезоне		262 (+31 координатор)

Модели наставничества в Проекте

6 моделей

Целевое индивидуальное наставничество

- One-on-One Mentoring - «один на один» (в том числе серебряное наставничество)

Партнерское наставничество

- «равный – равному»
- (Peer-to-peer Mentoring)

Групповое наставничество

- Group Mentoring

Краткосрочное наставничество

- через интенсив-формы во взаимодействии с работодателями

Долгосрочное наставничество

- длительная работа с наставником

Наставничество/
Шефство

- студент-младший школьник

РИП

**Творческая
лаборатория
по ДО**

**Проект
«Старт в
будущее»**

**Педагогическая
лаборатория
«Ступеньки
Роста»**

**ИРО
ФИП**

Этапы наставничества



Модель обучения на рабочем месте TELL-SHOW-DO (Tell – Расскажи, Show – покажи, Do – сделай)+технология обратной связи высокого качества (ТВСК)

Этапы реализации Проекта

НПА (положение, дорожная карта, приказ), замысел сезона, методическое обеспечение наставничества, сбор заявок на участие в Проекте, выбор координаторов проекта и т.п. (Подготовка к запуску Проекта)

Выбор наставников

Выбор наставляемых

Торжественное открытие проекта и обучение (запуск Проекта)

Обучение наставников, кураторов

Наставляемых

Передача проф.опыта по модели TELL-SHOW-DO,
участие в мероприятиях Проекта

Сопровождение/консультации участников Проекта

Заполнение отчетной документации,
разработка совм.методических материалов

Торжественное закрытие Проекта, презентационные площадки/онлайн-марафон/
Конкурс Проекта «Старт в будущее»

Этапы реализации 4 сезона Проекта

Май 2022 - подведение итогов Проекта/конкурса, афиширование результатов, закрытие 4 сезона Проекта в форме марафона по представлению полученного опыта, итоговое анкетирование

Январь-апрель 2022 – практический этап - показ технологии/способа, практические пробы, создание продукта, участие в НПК, конкурсах, размещение новостей в группе ВК и т.п.

Ноябрь-декабрь - Областной конкурс эссе «Наставничество-универсальная технология XXI века»

Ноябрь-декабрь –знакомство, планирование, теоретический этап наставничества (рассказ наставника, изучение теории вопроса)

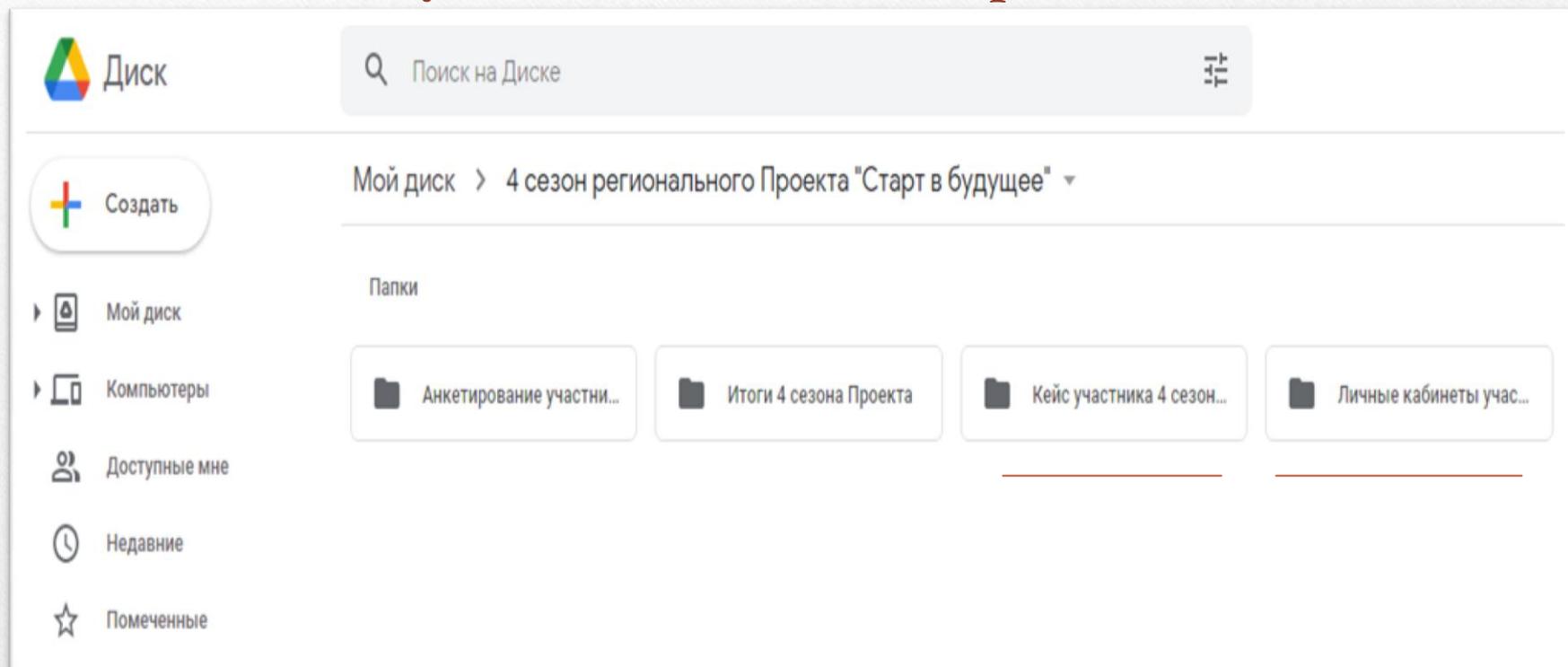
12.11.2021 – обучающая онлайн-встреча координаторов, наставников, наставляемых 1 и 2 Модуля (отчетная документация участников Проекта, входное анкетирование) с 14.00

09.11.-11.11.2021 – обучающая встреча координаторов, наставников, наставляемых 3 модуля «студент-студент», входное анкетирование

29.10.2021 – открытие 4 сезона Проекта

Сентябрь-октябрь - сбор заявок на участие в Проект

Личные кабинеты участников 4 сезона Проекта для размещения материалов участников и кейса Проекта



Диск

Поиск на Диске

Мой диск > 4 сезон регионального Проекта "Старт в будущее" ▾

Папки

- Анкетирование участни...
- Итоги 4 сезона Проекта
- Кейс участника 4 сезон...
- Личные кабинеты учас...

Создать

- Мой диск
- Компьютеры
- Доступные мне
- Недавние
- Помеченные

Структура личного кабинета участников Проекта

Мой диск > 4 сезон регионального Проекта "Стар... > Личные кабинеты участников 4 сез... > Якимова АВ, Бубенщикова АС К... ▾

Папки

Название ↑

Дневник наставляемого Журнал наставника и д... ПРАКТИКА СЕРТИФИКАТЫ, ДИПЛ... СОВМЕСТНЫЕ РАЗРАБО...
ТЕОРИЯ ФОТО, ВИДЕО

Министерство образования и науки Самарской области
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки
Самарского государственного университета
Формирование индивидуального маршрута наставника
Фамилия, имя, отчество наставника: _____
Фамилия, имя, отчество наставляемого: _____
Дата составления маршрута: _____

№ п/п	Наименование	Содержание	Сроки	Место	Формы	Методы	Результаты
1	1. Теория	Изучение теоретических основ наставничества	01.09.2015 - 30.09.2015	Самара	Семинары, лекции, мастер-классы	Самостоятельная работа, групповые обсуждения	Понимание роли наставника, знание основ наставничества
2	2. Практика	Практическое применение навыков наставничества	01.10.2015 - 31.10.2015	Самара	Мастер-классы, кейсы, ролевые игры	Самостоятельная работа, групповые обсуждения	Умение применять навыки наставничества в практической ситуации

Министерство образования и науки Самарской области
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки
Самарского государственного университета
Журнал наставника
Фамилия, имя, отчество наставника: _____
Фамилия, имя, отчество наставляемого: _____
Дата составления маршрута: _____

№ п/п	Наименование	Содержание	Сроки	Место	Формы	Методы	Результаты
1	1. Теория	Изучение теоретических основ наставничества	01.09.2015 - 30.09.2015	Самара	Семинары, лекции, мастер-классы	Самостоятельная работа, групповые обсуждения	Понимание роли наставника, знание основ наставничества
2	2. Практика	Практическое применение навыков наставничества	01.10.2015 - 31.10.2015	Самара	Мастер-классы, кейсы, ролевые игры	Самостоятельная работа, групповые обсуждения	Умение применять навыки наставничества в практической ситуации

На выбор отчетная документация :
Для наставников журнала наставника или индивидуального маршрута-отчета наставника

Для наставляемого: дневник наставляемого или индивидуальный маршрут –отчет

!!! В 4 сезоне содержание отчетной документации адаптировано к форме наставничества и предлагается на выбор.

Отчетность 1 модуля с учетом конкурса «Мастер-наставник»

Министерство образования и науки Самарской области
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки
Самарского государственного университета
Дневник наставляемого
Фамилия, имя, отчество наставника: _____
Фамилия, имя, отчество наставляемого: _____
Дата составления маршрута: _____

СГАП в будущее
Региональный проект

Министерство образования и науки Самарской области
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки
Самарского государственного университета
Журнал наставника
Фамилия, имя, отчество наставника: _____
Фамилия, имя, отчество наставляемого: _____
Дата составления маршрута: _____

СГАП в будущее
Региональный проект

Паспорт проекта "Старт в будущее"

группа В Контакте <https://vk.com/club179710559>



Презентация проекта
"Старт в будущее"

Информационная
справка о реализации
развивающей практики

Информационная поддержка Проекта

Создана закрытая группа в контакте «Старт в будущее» для оперативной связи с участниками и представления новостей по реализации Проекта

The screenshot shows a VKontakte group page for 'Старт в будущее'. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск', a notification bell, and a status 'Алсу — Не молчи'. The user 'Елена' is logged in. The group name 'Старт в будущее' is displayed with the tagline 'Ценность идеи в том, как ее используют. Томас Эдисон'. Below the name are tabs for 'Информация' and 'Материалы'. The main content area contains a message: 'Уважаемые участники Проекта "Старт в будущее", при размещении новости указываем все данные: ФИО наставника, ФИО наставляемого, образовательная организация, модуль Проекта, предмет наставничества, этап технологии наставничества, событие, в чем заключалась работа наставника и наставляемого, новообразования/результат события. Фото/видео-свидетельства события!'. Below this is a link to the project website: 'https://eafonasieva.wixsite.com/mysite' and the group's VK profile link: 'https://vk.com/club179710559'. A section for 'Беседы 1' shows a conversation titled 'Старт в будущее_реализация проекта' dated '29 ноя 2020'. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Напишите что-нибудь...', a media gallery, and a search bar for 'Все записи' and 'Записи сообщества'. On the right side, there is a vertical menu with options: 'Написать сообщение', 'Управление', 'Сообщения', 'Статистика', 'Комментарии', 'События', 'Реклама сообщества', 'Рекомендовать', and 'Увед. включены'. A watermark 'Активация Windows' is visible in the bottom right corner.

Опыт. Достижения

673 просмотра

Старт в Будущее

Изменено: 20/05/2020 15:27



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»

2019-2020 учебный год

С сентября 2019г. по май 2020 г. школа №1 вновь приняла участие в проекте «Старт в будущее». Одним из модулей проекта, который был реализован в нашей школе являлся модуль «Студент Камышловского педагогического колледжа - наставник и обучающиеся начальной школы». Молодые, активные, творческие студенты в союзе с опытными наставниками постигали вершины педагогического мастерства. От них зависело, чему научатся маленькие первоклашки.

Отзывы педагогов об участии в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее» «Модуль 4 «Студент Камышловского педагогического колледжа-наставник и обучающиеся НОО»

Отзыв Лисиной Натальи Алексеевны, классного руководителя 16 класса

Отзыв Окишевой Галины Анатольевны, классного руководителя 1а класса



МАДОУ №17 "ЗЕМЛЯНИЧКА"

623502 Свердловская область, Богдановичский район, с. Коменки, ул.30 лет Победы 13 8(34376) 39-4-33, 8 (343 76) 39-5-34



Написать письмо
Поиск по сайту
Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации
Новости
Информация
Проекты
Фотоальбомы
Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ

АТТЕСТАЦИЯ

СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НАШИ ГРУППЫ

РЕЗЕРВНОСТЬ

Главная » [Новости](#)

Новости

23.10.2018

Региональный проект по развитию наставничества в Свердловской области "Старт в будущее"

18.03.2019

В Камышловском педагогическом колледже стартовал проект "Старт в будущее". Наш детский сад не остался в стороне. Педагог-наставник Болдырева Любовь Васильевна и ее наставляемые Захарова Ольга Сергеевна и Широкова Дарья Геннадьевна выбрали для себя технологию "Река времени".

Активация Windows

Проект "Старт в будущее"

381 просмотр

В настоящее время в приоритетном национальном проекте «Образование» тема наставничества проходит красной нитью в каждом из составляющих национальный проект федеральном проекте. Это и «Учитель будущего», и «Социальные лифты для каждого», и «Молодые профессионалы», и «Успех каждого ребенка».

Первоочередной задачей становится формирование единых методологических подходов, разработка целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

В условиях модернизации среднего профессионального образования, в связи с реализацией национального проекта «Образование», становится актуальным внедрение различных развивающих практик, «гибких» форм поддержки и сопровождения молодых педагогов и обучающихся по образовательным программам СПО на педагогических специальностях. Одной из таких форм является многоступенчатое наставничество в рамках траекторий «педагог-наставник и молодой педагог-выпускник колледжа», «педагог-наставник и студент колледжа-будущий педагог», «студент-колледжа-обучающийся ДО/НОО», «абитуриент-студент-педагог-наставник в ОО». Кроме этого осуществляется отработка различных форм наставничества: «один на один», «равный-равному», «групповое», «целевое», «реверсивное», «флеш-наставничество» и др.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 7"

Камышловского городского округа

[Форум](#) | [Гостевая книга](#) | [Контакты](#) | [Карта сайта](#) | [Новости](#) | [Фотоальбомы](#)

ная / Наставничество

[перейти>>](#)

"Старт в будущее" 3 сезон [перейти>>](#)

"Старт в будущее" 2 сезон [перейти>>](#)

иятия [перейти>>](#)

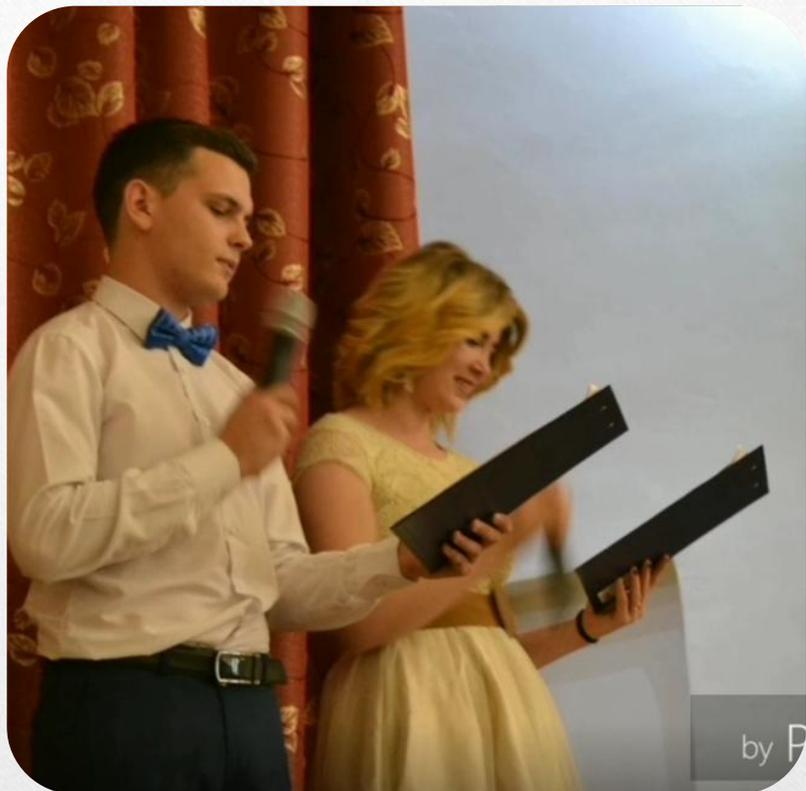




Торжественное открытие 2 сезона Проекта Старт в будущее



Открытие 2 сезона Проекта Старт в будущее



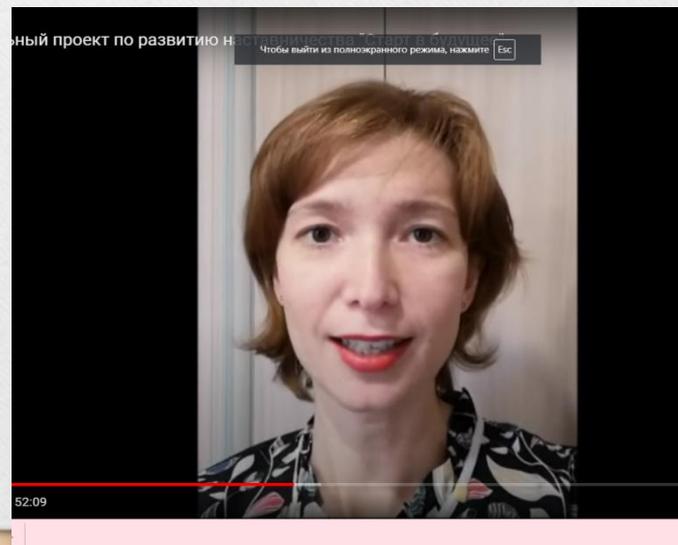
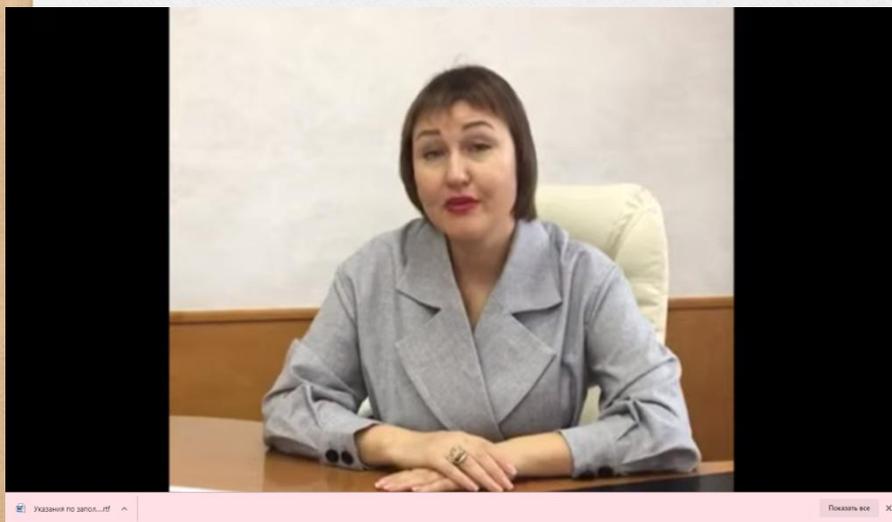
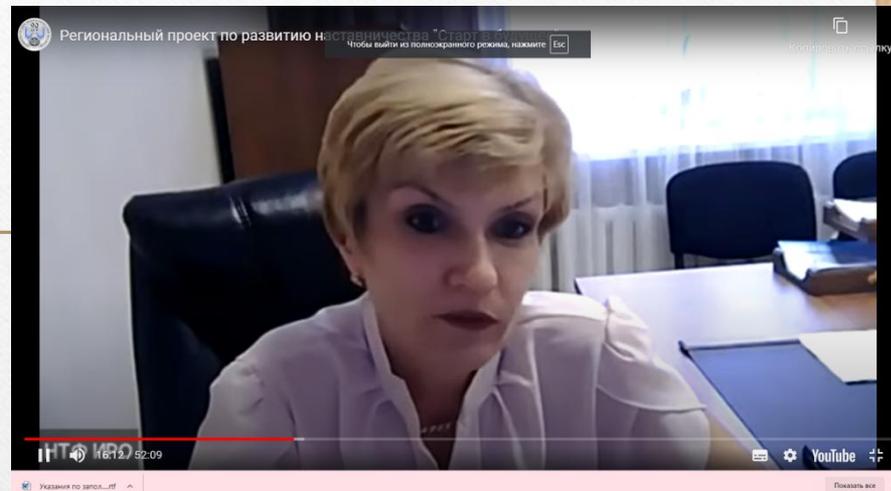
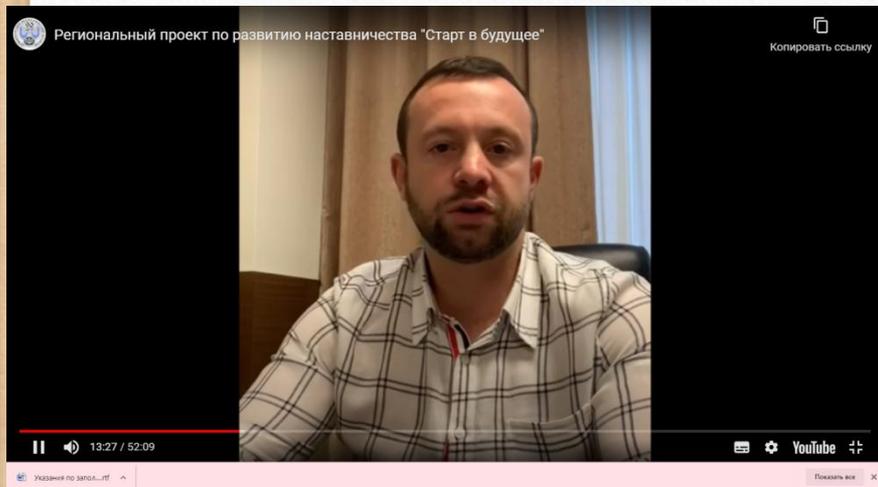
**Участники Проекта «Старт в будущее»
Модуль «Наставник-молодой специалист»
(2 сезон)**



Участники Модуля «Студент колледжа-обучающиеся НОО» (2 сезон)



Открытие 3 сезона Проекта Почетные гости



Музыкальные подарки от участников Проекта

Региональный проект по развитию наставничества "Старт в будущее"

Копировать ссылку



19:33 / 52:09

YouTube

проект по развитию наставничества "Старт в будущее"



1:00



СТУДИЯ КАМТВ

Поздравляем наставника

Поздравляем



**МАОУ «Лицей №5»
Камышловский городской округ**



**Предмет
наставничеств:
сингапурская
технология в
НОО**



**Наставник
Кузнецова Елена Ивановна**

**Наставляемый
Кунгурцева Анастасия Алексеевна
(4 кл)**

*МАУ ДО «Дом детского
творчества»
Камышловский городской округ*



Наставник
Озорнина Елена Анатольевна

**Предмет
наставничества:
изучение
технологии
шахмат**



**Наставляемые
студенты КПК**
Гурова Светлана Владимировна, Матушкина
Валерия Андреевна,
Трохова Мария Андреевна,
Шарипова Полина Шухратовна,
Бурлакова Татьяна Александровна
(1курс)



**МАОУ «Школа №7»
Камышловский городской округ**



**Наставник
Кузнецова Наталья Юрьевна**

**Предмет
наставничества:
развитие речи у
обучающихся
начальных
классов
с ОВЗ и нормой
развития**



**Наставляемый
Михайлис Лидия Сергеевна 3 КП**



МАДОУ «Детский сад №2» Камышловский городской округ



Наставник
Зубова Наталья Витальевна

Предмет
наставничества:
технология сегодня
и ежедневно в
познавательно-
исследовательской
деятельности



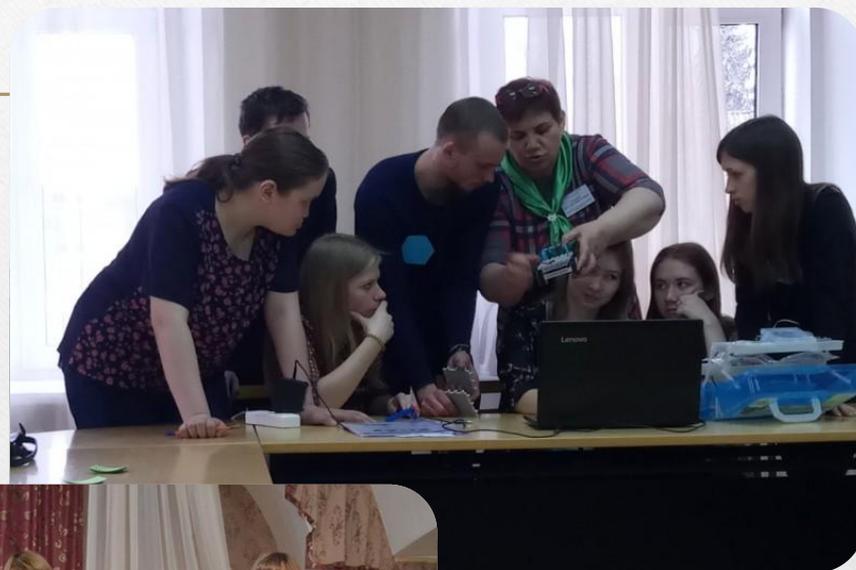
Наставляемый
Викулова Екатерина Владимировна
(Здо)

Этап реализации проекта «Старт в будущее» (в теч.года)

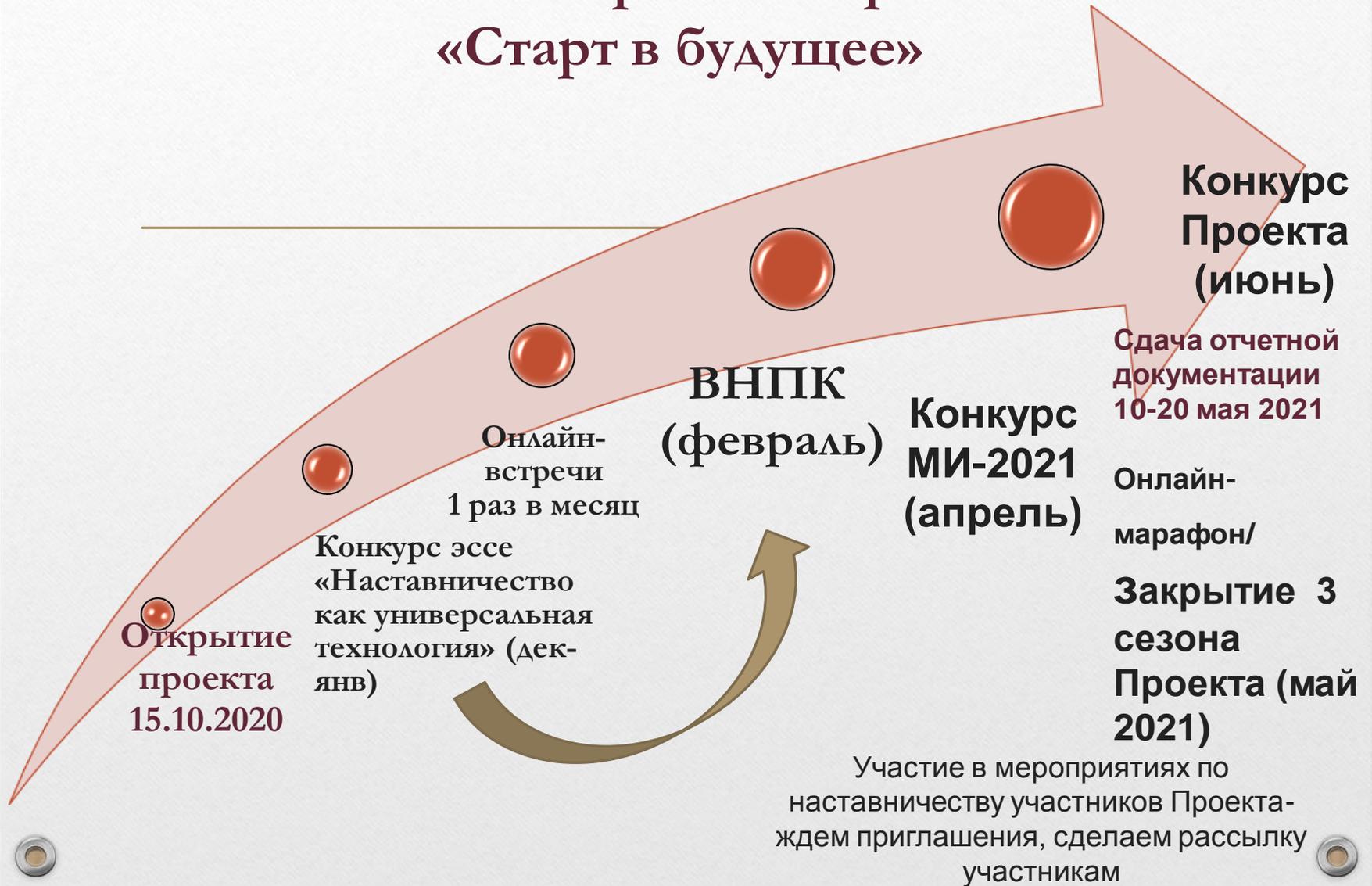


Краткосрочное наставничество

Интенсив-формы по овладению СОТ во взаимодействии с работодателями на базе колледжа (охват до 90 студентов)



События в рамках Проекта «Старт в будущее»



Мероприятия и выезды участников Проекта

Деловая игра «Выбери наставника», Фестиваль опыта «Представление опыта наставничества» МАДОУ №44 ГО Сухой Лог

Деловая игра «Профстандарт» МАОУ «Школа №7» КГО

Образовательные квесты ГО Сухой Лог

Деловая игра «Становление молодого специалиста: механизмы сопровождения, проблемы в профессиональной адаптации» МАОУ "Школа № 7" и др.



**Заккрытие первого сезона проекта 23 мая 2019 Участники
проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» от КГО
(награждение)**



Презентационные площадки результатов и портфолио по итогам освоения педагогического опыта реализации СОТ





Мастер-классы наставляемых



НЕЙРОБИКА ОТ СЛОВ «НЕЙРОН» И «АЭРОБИКА»

Основной принцип нейробики — попробовать разнообразить рутину новыми ощущениями, задействующими хотя бы один из органов чувств.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

«Наставничество в образовании: теоретические и организационно- методические основы»

Сборник тезисов XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников

Камышлов
2020



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Сборник методических разработок III межрегионального (с международным участием) конкурса педагогов и студентов образовательных организаций «Методическая инициатива-2020»

Сборник материалов Конкурса методических разработок педагогов и студентов III межрегионального (с международным участием) конкурса «Методическая инициатива-2020»

Камышлов
2020

Отзыв от образовательных организаций

«В детском саду стало развиваться новое направление деятельности, которое сейчас актуально и востребовано: выстраивание плодотворных взаимоотношений между молодыми специалистами и педагогами стажистами. Данный проект является мощным стимулом для ведения в профессиональную деятельность начинающих педагогов, а также поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми. Технология наставничества обеспечивает обучение через действие, осмысленное выполнение педагогических задач, формирование наставляемого к реализации поставленных задач, повышение результативности грамотного использования технологий моделирования в практической деятельности»

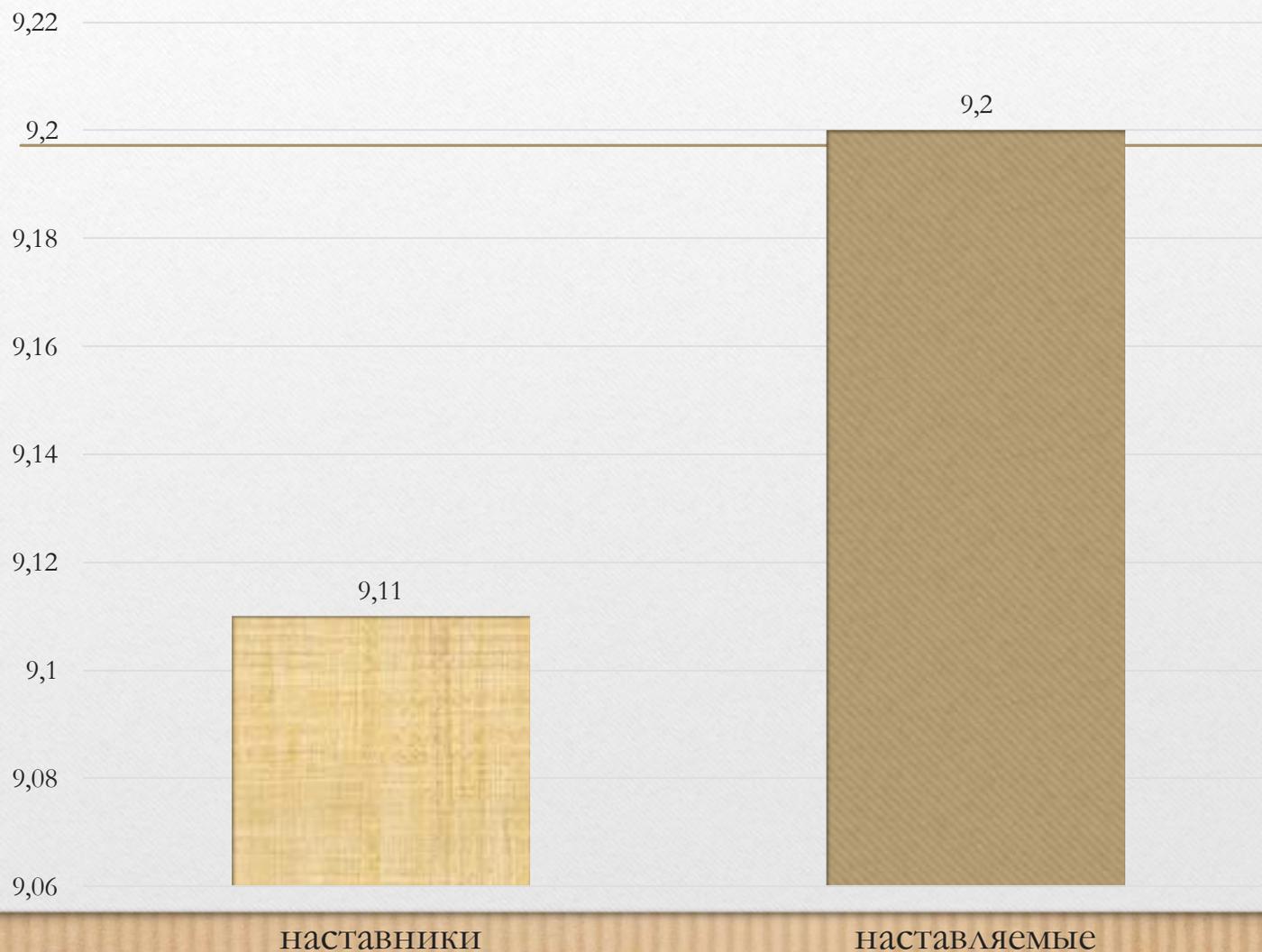
Отзыв от наставляемого

«Благодаря этому проекту наставничества я смогла узнать и изучить технологию Агранович и понять её актуальность в ДОО. Получение богатого профессионального опыта организации образовательного процесса. Меня заинтересовала профессия воспитателя детского сада, я научилась взаимодействовать с детьми и наставником, было интересно наблюдать занятия, которые проводила воспитатель. Мой главный результат в том, что я по-другому посмотрела на систему дошкольного образования, у меня появились новые знания, умения по использованию не только ИКТ, но и других технологий в работе с детьми и родителями»

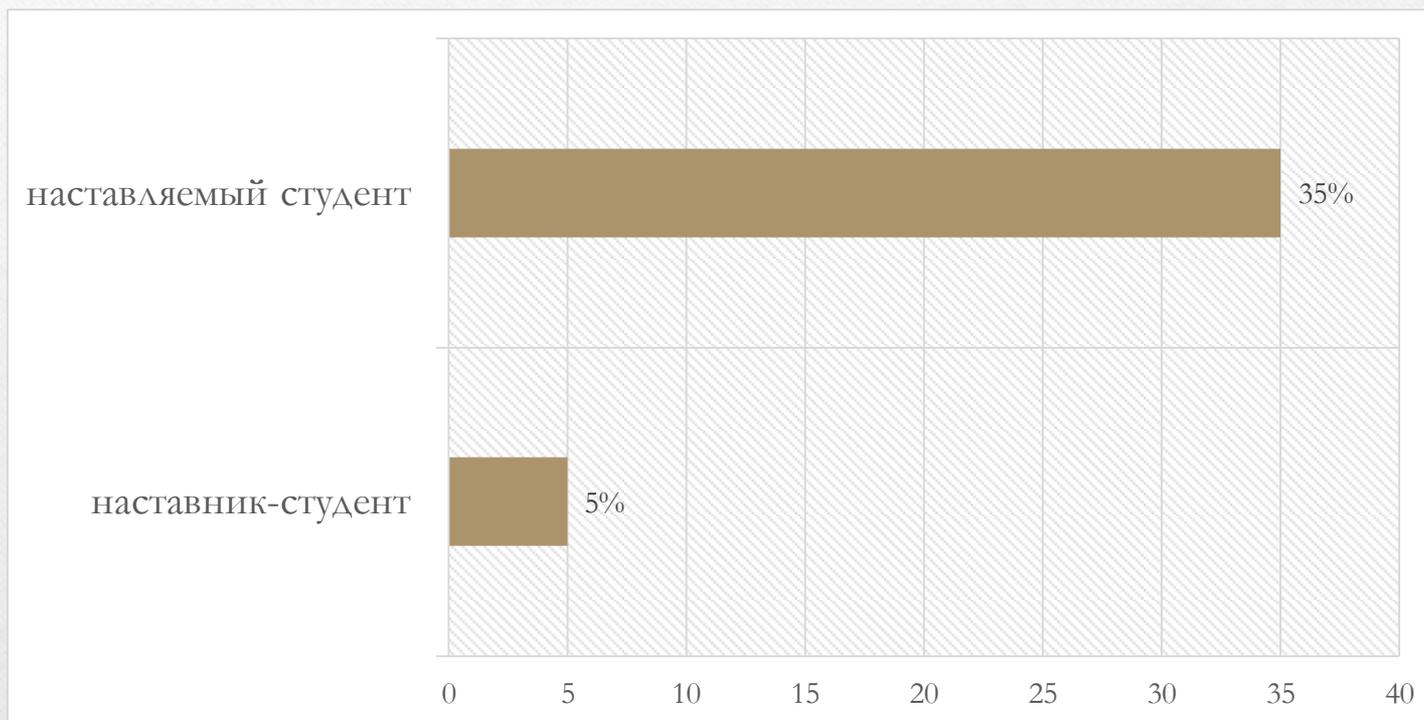
Отзыв от наставника

«Используя в работе технологию наставничества, я наметила новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности, получила удовлетворение от работы с наставляемым. Главный результат работы в проекте как наставника: выстраивание системы работы по передаче опыта молодым специалистам таким образом, чтобы уровень профессиональных компетенции молодого педагога повысился»

Показатели удовлетворенности наставляемых и наставников участием в проекте Старт в будущее (из 10 б. возможных)



Доля студентов в возрасте до 19 лет, участвующих в Проекте в роли наставляемого и наставника (модули «студент-студент», «студент-работодатель»)

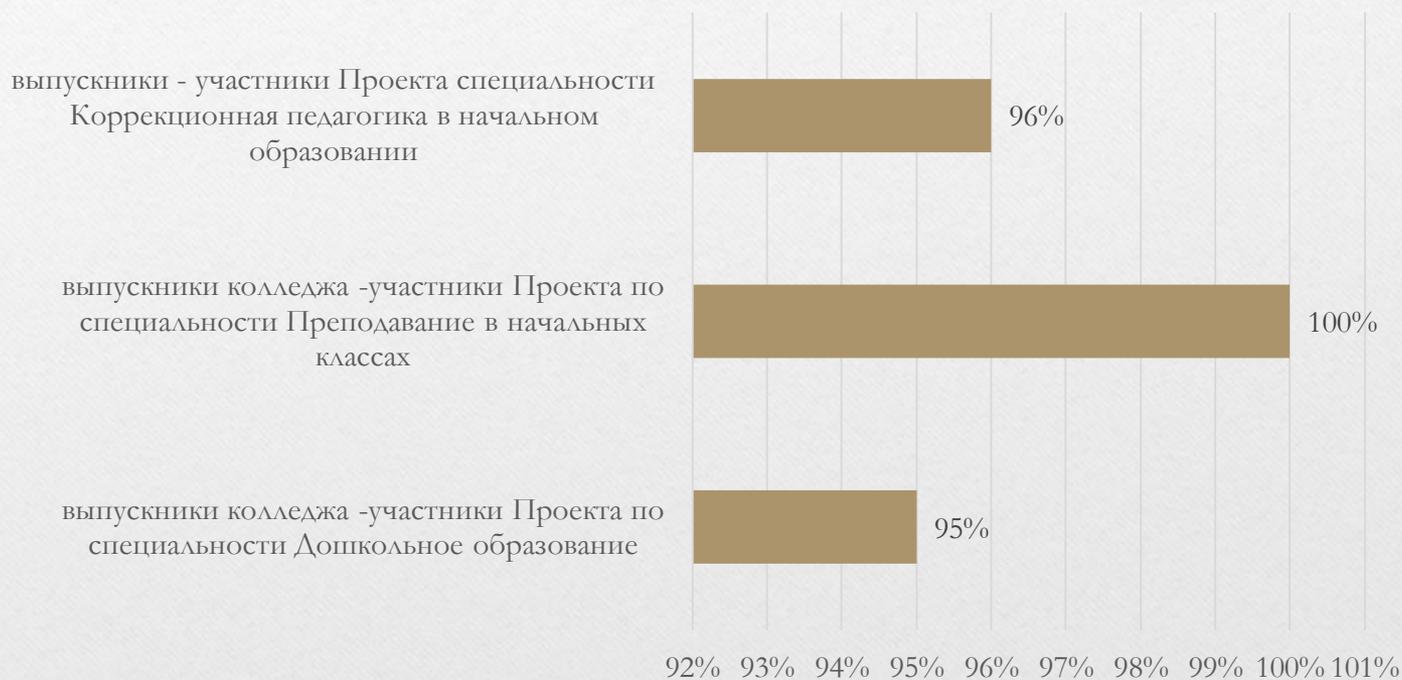


10%

2%

% от общего кол-ва студентов до 19 лет

Доля трудоустройства выпускников -участников Проекта «Старт в будущее»



Результаты

- Устранение профессиональных дефицитов молодых специалистов, будущих педагогов в реализации современных технологий обучения и воспитания.
- Увеличение доли участия педагогов-наставников на конференциях, форумах по данной теме; увеличение доли публикаций по данной теме;
- Повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками, трудоустройство молодых специалистов их успешная профессиональная адаптация;
- Повышение мотивации на освоении педагогической профессии у студентов педагогического колледжа;

Перспективы

Создание сообщества/ассоциации лучших наставников «Наставник+» из числа наставников различных сезонов Проекта «Старт в будущее», разработать нормативную базу для деятельности данного сообщества, план деятельности и др.

Расширение территорий-участников Проекта

АВТОМАТИЗАЦИЯ процессов сбора, хранения, обработки инфо

Расширение форм представления результатов деятельности участников Проекта с учетом этапов наставничества

Уникальный опыт наставничества СО представлять на уровне РФ

Организовывать конкурсы, фестивали, обмены и др. формы для наставников и наставляемых (чтобы подчеркнуть статус)



Уникальность Проекта «Старт в будущее»

- 1) **совместный проект с работодателями**
- 2) **модуль=ф= Ф/Р Проект**
- 3) **обучение участников в ходе Проекта**
- 4) **выявление проф.дефицитов молодых специалистов/ обновление ОПОП**
- 5) **универсальность,**
- 6) **трансформируемость**
- 7) **влияние на корпоративную культуру**

Приглашаем к сотрудничеству!

- Устьянцева Ирина Юрьевна, зам.директора по научно-методической и исследовательской работе ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж", руководитель проекта по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее» <https://eafonasieva.wixsite.com/mysite>
- (г. Камышлов, Свердловская обл.)
(телефон/WhatsApp:89097044088,
- e-mail: kettyus@yandex.ru)

Человек не может по-настоящему
усовершенствоваться, если не помогает
усовершенствоваться другим



Чарльз Диккенс