Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

 ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»





**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ-ОТЧЕТ НАСТАВНИКА**

**(УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ**

**НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРТ В БУДУЩЕЕ») (4 СЕЗОН 2021-2022 УЧ.ГОД)**

**1.Общие сведения**

**Фото наставника и наставляемых (по желанию)**

**ФИО наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность/студент наименование организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО наставляемого/ых/группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность/студент наименование организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет наставничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Модуль Проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Перед дальнейшей работой заполните входную анкету наставника по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee75EPdXtDK0RMpX0qpkH8Vw_wAZtaBJJ_9JpGhxh7dYzTIg/viewform>

**3. Планирование и результаты деятельности наставника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата и этап Проекта | Этап технологии наставничества «5 шагов», сроки, место/способ(см. ниже комментарий к таблице) | Планирование деятельности наставника(цель/задачи, вид деятельности/мероприятие, примерная дата) | Фактический результат (выполнено/не выполнено/частично выполнено) | Рефлексия (опыт, зн, ум приобретенные в процессе деятельности наставника)*(научились, узнали и т.п.)* | Ссылка на яндекс/гугл диск на фото/видео свидетельства, методические материалы, новости автора и т.п. *(\*создать почту для Проекта на яндексе)* |
| октябрь | Сбор заявок на участие в проекте по развитию наставничества «Старт в будущее» (3 сезон), формирование наставнических пар/групп | Планирование участия в Проекте | Отбор информации, определение предмета наставничества | Оформлена заявка на участие в проекте,согласован способ связи с оргкомитетом Проекта | Научилась оформлять электронную заявку на участие в Проект | Не предполагается  |
| 29.10.2021 | Торжественное открытие регионального проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» (4 сезон) (онлайн) |  |  |  |  |  |
| ноябрь2021 | Обучение наставников и наставляемых, установочная сессия (онлайн), отчетная документация Проекта, прохождение первичного анкетирования |  |  |  |  |  |
| Ноябрь 2020 | Встреча-знакомства и совместного планирования деятельности наставника и наставляемого  | 1 встреча… |  |  |  |  |
| Декабрь 2021 – май 2022 | Работа наставников и наставляемых по освоению современных технологий, овладению видами профессиональной деятельности/учебно-профессиональной деятельности, устранению проф. дефицитов Представление фото-отчетов, новостей о работе наставников и наставляемых в закрытой группе ВК «Старт в будущее»Заполнение отчетной документации участников Проекта | 2 встреча… |  |  |  |  |
| 3 встреча… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Каждое 15 число месяцаС 15.00 | Единые дни консультаций наставников, наставляемых (онлайн), флеш-семинары для наставников и наставляемых, координаторов |  |  |  |  |  |
| 26 февраля2022КПК | Всероссийская НПК по вопросам воспитания (\*по желанию) |  |  |  |  |  |
| Апрель-май 2022КПК | Межрегиональный конкурс «Методическая инициатива - 2022» (представление методических разработок наставников и наставляемых) (\*по желанию) |  |  |  |  |  |
| 10-20 мая 2021 | Сдача отчетной документации по Проекту ОБЯЗАТЕЛЬНО |  |  |  |  |  |
| Май-июнь 2022 | Торжественное закрытие 4 сезона проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» 2022 (онлайн-марафон/проведение мастер-класса/заполнение анкеты участника), вручение сертификатов участников Проекта |  |  |  |  |  |
| В теч.уч.года | Участие в мероприятиях партнеров Проекта из разных территорий (онлайн/очно) (\*по желанию) |  |  |  |  |  |
| Июнь 2021КПК | Конкурс регионального проекта по развитию наставничества «Старт в будущее» 2022 по номинациям «Лучший наставник», «Лучший наставляемый» и др.  |  |  |  |  |  |

*\*отмечаем колонки, в которых принимаете участие, можно использовать графический символы (+, - и т.п., не планирую/планирую в качестве наблюдателя/участника и.т., выполнено/не выполнено/частично выполнено, заливкой работать), можно ввести графический способ рефлексии*

*\*таблица может гибко изменяться, можно удалять, вставлять строки, можно удалить столбец /этапы и даты Проекта*

***\*Этапы технологии наставничества, их краткое содержание*** *(\*для заполнения 3 столбика)*

**1) Встреча знакомство-планирование: ф**ормы работы: беседа, интервью и т.п., выявление и анализ профессиональных/уч-проф. дефицитов в реализации СОТ/видов работ у наставляемого в рамках указанного предмета наставничества в заявке**:** формы работы - анализ, оценка и др.

**Планирование** работы на год, определить и вписать в таблицу количество встреч, согласно этапам технологии наставничества.

**2) «Я расскажу – ты послушай!» (TELL)** Наставник рассказывает о содержании технологии работы, показывает наработки по предмету наставничества, дает задание на изучение технологии в теории наставляемому, определяет форму представления результатов (\*доклад с презентацией, реферат, подборка и т.п.) **Формы работы:** консультация, лекция, беседа, презентация УМК, обзоры педагогической литературы (суть этой формы заключается в обсуждении содержания специально подобранных наставниками научно-популярных, методических пособий, посвященных проблемам организации деятельности. **Проверка** Наставник задает вопросы наставляемому, чтобы понять, как он усвоил инфо

**3) «Я покажу – ты посмотри!» (SHOW).** Наставник показывает способы выполнения задания, добавляя комментарии по ходу выполнения. По окончании наставник спрашивает, все ли было понятно. **Цель:** демонстрация опыта реализации СОТ наставляемому с обоснованием (можно неоднократно) **Формы:** открытый показ, мастер-класс, ШПМ, индивидуальные консультации и др.

**4) «Сделаем вместе!» (DO IT TOGETHER)** Разработка и **п**роведение занятия или фрагмента занятия/мастер-класса/ выполнение элементов проф.деятельности на основе СОТ совместно с наставником

**Формы работы**: производственное задание, проф.пробы, мастер-класс и др.

**5) «Сделай сам – я подскажу!» (DO IT YOURSELF- I'LL GIVE YOU A HINT)** Самостоятельное проведение занятия / фрагмента/выполнение работы наставляемым с использованием технологии (наставник может подсказывать, давать рекомендации) **Формы:** открытый показ, мастер-класс и др.

**6) «Сделай сам и расскажи, что сделал!»** Самостоятельное выполнение вида работы/ проведение занятия в школе / ДОО с использованием технологии и самоанализ проведенного занятия/мастер-класса/самостоятельное выполнение задания\*у программистов. **Формы:** открытый показ, мастер-класс, ШПМ и др.

**7) Сделал сам-научи другого (DO IT YOURSELF- TALK TO ME)** Представление опыта наставничества на разных уровнях. Формы: участие в НПК, конкурсах, выступление с докладом на пед.совете и т.д

**8) Подведение итогов работы и заполнение отчетной документации и отправка в оргкомитет Проекта**

# Внимание! При условии перевода организаций в режим ДОТ все этапы реализуются в онлайн-режиме, используются сервисы для связи: WhatsApp видео-звонок, Skype,  Zoom, видеозвонок на  Яндекс –почте, майл –почте, платформа Discord, социальные сети В КОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ и др.