

<i>Якунина В.А.</i> Профилактика дисграфии: алгоритм деятельности по составлению схемы предложения	53
--	----

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<i>Литвина Ю.С., Нечуговских М.И.</i> Колючая история. Познавательный досуг для детей инклюзивной группы.....	57
---	----

ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

<i>Миropyчева Ю.С., Осипова А.С.</i> Игровые упражнения в коррекции речевых нарушений у младших дошкольников с ОНР	64
--	----

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

<i>Макарова Э.В., Исаева О.В.</i> Взаимодействие специалистов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях логопункта.....	71
---	----

Работаем со школьниками

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

<i>Комарова Т.П., Джумаева А.Ю.</i> Коррекция нарушений чтения и письма у слепых и слабовидящих детей	84
<i>Тихонова Е.В.</i> Развитие письменной речи у школьников с интеллектуальными нарушениями с помощью компьютерных технологий.....	92
Нейропсихологическая коррекция — действенная таблетка от школьной «неуспешности» (советы родителям и учителям).....	97

Актуально!

МОЛОДОМУ ЛОГОПЕДУ

<i>Турченко И.В.</i> Цветовая схема слова в обучении грамоте дошкольников.....	102
НАМ ПИШУТ	31, 83
ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЧКИ	63
КНИЖНАЯ ПОЛКА	47, 52, 108
СПУТНИК ЖУРНАЛА	107
ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ	109
ВЕСТИ ИЗ СЕТИ	110
КАК ПОДПИСАТЬСЯ	111
АНОНС	112