




**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета учреждения  
«25» сентября 2017г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора  
ГБПОУ СО «Камышловский  
педагогический колледж»  
Пичка Е.Б.  
Введено в действие приказом  
№ 160 – Од от 18.10.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ  
«ЛУЧШИЙ РАБОТНИК ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГО-  
ГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»»	

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса среди работников ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

**1.2.** Настоящее Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»» (далее - Конкурс) разработано на основании действующих нормативно-правовых актов:

- Устав ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- Порядок и основания установления выплат стимулирующего характера работникам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения свердловской области «Камышловский педагогический колледж» №414 – ОД от 19.12.2016г.

**1.3.** Конкурс направлен на выявление и поощрение лучших работников ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» по результатам профессиональной деятельности за текущий календарный год.


**1.4.** Для проведения конкурса создаются на базе ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» Оргкомитет Конкурса и Конкурсная комиссия, персональный состав которых определяется приказом директора колледжа.

**1.5.** Цель конкурса: стимулирование труда работников колледжа, повышение результативности и качества профессиональной деятельности, усиление мотивации к проявлению творческой активности и инициативы, максимальному раскрытию трудового потенциала работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

**1.6.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

- номинация № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения»;
- номинация № 2 «Лучший преподаватель»;
- номинация № 3 «Лучший воспитатель»;
- номинация № 4 «Лучший куратор/классный руководитель»;

Дата введения 18.10.2017	Страница 2	Страниц 14
--------------------------	------------	------------

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

- номинация № 5 «Лучший сотрудник»

Участник имеет право выбрать только одну из предложенных номинаций для участия в конкурсе.

## 2. Сроки и этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс объявляется приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

2.2. Критерии утверждаются Конкурсной комиссией и доводятся до сведения участников за месяц до объявления первого этапа Конкурса. Положение о Конкурсе размещается на сетевом диске Колледжа.

2.3. Процедура проведения Конкурса включает 4 этапа:

**Первый этап – «Выдвижение» проводится с 18 октября по 27 октября.**


На заседаниях ПЦК и собраниях сотрудников колледжа обсуждаются кандидатуры на участие в конкурсе, также возможна процедура самовыдвижения кандидата. Для участия в конкурсе кандидат готовит пакет документов: заявка на участие в конкурсе, анкета участника конкурса, организационная форма «Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год» (см. Приложение 1-3).

**Второй этап – «Экспертиза» проводится в сроки с 30 октября по 15 ноября и включает экспертизу конкурсных материалов.** В ходе данного этапа проводится первичная документационная экспертиза, включающая оценку представленных материалов на соответствие цели конкурса, заявленной номинации, полноты материалов и их практической значимости для обеспечения выполнения установленных задач (включая задачи развития Колледжа).

В ходе отбора по каждой номинации конкурсной комиссией выбирается не более 3-х участников. Оценка производится путем определения частотности выборов экспертами участников, прошедших на следующий этап (см. Приложение 4).

Результаты второго этапа конкурса оформляются протоколом заседания Конкурсной комиссии.

**Третий этап – «Демонстрация опыта» является очным и проводится с 16 ноября по 10 декабря.** Каждый из участников конкурса в номинации № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» представляет модель «Перспективы развития направления профессиональной деятельности конкурсанта на 3 года». Каждый из участников конкурса в номинации № 2 «Лучший преподаватель» проводит открытую педагоги-

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

ческую форму (учебное занятие, внеурочное занятие по предмету) с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Каждый из участников конкурса в номинации № 3 «Лучший воспитатель» проводит открытую педагогическую форму (воспитательное или досуговое мероприятие). Каждый из участников конкурса в номинации № 4 «Лучший куратор/классный руководитель» проводит кураторский час на новой для себя аудитории по заданной тематике. Каждый из участников конкурса в номинации № 5 «Лучший сотрудник» решает профессиональные ситуации. Участники конкурса, которые проводят открытые педагогические формы, представляют конкурсной комиссии сценарии проводимых занятий/мероприятий объемом до 3 стр. печатного текста. Конкурсная комиссия оценивает результаты прохождения участниками данного этапа конкурса (см. Приложение 5-7).

**Четвертый этап – «Подведение итогов»** проводится с **11 по 15 декабря** и включает подведение итогов конкурса, вручение дипломов и денежных поощрений победителям.

В номинациях «Лучший преподаватель» и «Лучший куратор/классный руководитель» предусматривается определение ТРЕХ призовых мест для победителей. В остальных номинациях определяется только победитель. Им вручаются дипломы победителей и сертификаты участников. Размер премии победителям устанавливается в процентном отношении к должностному окладу (ставке заработной платы) приказом директора, который издается на основании решения конкурсной комиссии.


При наличии спорных ситуаций по итогам заочного и очного этапа Конкурса, приоритет отдается результатам очного этапа Конкурса.

Общие результаты конкурса и лучшие методические разработки размещаются на сайте Колледжа (<http://kpk.uralschool.ru/>)

### **3. Номинации и участники конкурса**

В номинации № 1 «Лучший руководитель и специалист структурного подразделения» могут принимать участие заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений, специалисты, достигшие положительных результатов при реализации управленческих/трудовых функций.

В номинации № 2 «Лучший преподаватель» могут принимать участие преподаватели колледжа, достигшие положительных результатов в реализации учебных дисциплин и МДК (ПМ).

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

В номинации № 3 «Лучший воспитатель» могут принимать участие воспитатели ЖГИ и общежития колледжа, достигшие положительных результатов в воспитательной деятельности.

В номинации № 4 «Лучший куратор/классный руководитель» могут принимать участие кураторы учебных групп, классные руководители ЖГИ, достигшие положительных результатов в работе с учебной группой/классом.

- номинация № 5 «Лучший сотрудник» могут принимать участие сотрудники столовой, общежития, учебного корпуса, достигшие положительных результатов в реализации трудовых функций

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

Приложение 1

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
в КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК  
ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

выдвигает \_\_\_\_\_ ФИО кандидата

на участие в конкурсе «Лучший работник колледжа»

в номинации \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения

ГБПОУ СО

«Камышловский педагогический колледж» \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_

**\*ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ  
в КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК  
ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Я (ФИО кандидата) \_\_\_\_\_

выдвигаю свою кандидатуру


на участие в конкурсе «Лучший работник колледжа»

в номинации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

Приложение 2

**АНКЕТА**  
кандидата на участие в  
**КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ РАБОТНИК**  
**ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Номинация \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Сведения об образовании \_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_

Стаж работы в колледже \_\_\_\_\_


Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе

Категория (разряд) \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (в т.ч. стажировки) за текущий календарный год

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

Приложение 3


## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РАБОТНИКА ЗА ТЕКУЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№	Критерий	Профессиональные достижения работника
1	*Приоритетные направления/задачи деятельности	
2.	*Условия достижения поставленных задач деятельности/реализации приоритетных направлений (методы, технологии, формы и т.п.)	
3.	Результаты деятельности (результаты мониторинга, дипломы победителей конкурсов/качество выполнения трудовых функций, исполнительность, трудовая дисциплина ответственность и пр.)	
4.	*Методические разработки (утвержденные на заседании ПЦК, представленные на разных уровнях) связанные с номинацией	
5.	*Перечень статей, тезисов по тематике, связанной с номинацией (тема, место, дата)	
6.	Свидетельства общественного признания (благодарности, грамоты, сертификаты) связанные с номинацией	
7.	Прочие достижения, связанные с номинацией	

Пункты, обозначенные \* заполняются только педагогическими и руководящими работниками, специалистами

Пп.3 для номинации «Лучший сотрудник» заполняется руководителем структурного подразделения




	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

## Приложение 4

### Критерии оценки результатов участия в Конкурсе на 2 этапе:

- полнота представленных материалов (наличие заявки на участие в конкурсе, анкеты участника конкурса, организационной формы «Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год») (0-1-2 балла)
- соответствие конкурсных материалов цели конкурса и выбранной номинации (0-1-2-3 балла);
- актуальность поставленных задач, оптимальность и инновационность условий (п. 1-2 в характеристике профессиональных достижений работника за текущий календарный год) (0-1-2-3 балла);
- результативность профессиональной деятельности (п. 3-7 Характеристика профессиональных достижений работника за текущий календарный год) (0-1-2-3-4-5 баллов)

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

Приложение 5

### ЛИСТ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя: \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_ Те-

ма: \_\_\_\_\_


#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЯ

Показатели	Критерии	Свидетельства (индикаторы)	Балл
Цели учебного занятия соответствуют требованиям ФГОС	Диагностичность Системность	Формулировка цели осуществлена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее достижения)	
Содержание учебного материала	Научность	Соответствие достижениям современной науки, техники и практики.	
	Оптимальность объема учебного материала	Учебный материал сбалансирован по времени и объему.	
	Актуальность	Связь содержания знаний с жизнью (профессией, специальностью)	
	Проблемность	Задания носят проблемный характер (новое, неизвестное)	
Деятельность педагога	Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обучающихся к освоению УД, ПМ	Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к изучению темы занятия, к формированию соответствующих компетенций.	
		Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность	
	Необходимые материалы привлечены (актуализированы)	Ранее изученные материалы используются целесообразно	
	Организована продуктивная учебная деятельность по формированию ОК (УУД), ПК	Задания требуют от обучающихся продуктивной деятельности на основе усвоенных умений и знаний	
		Используются активные методы обучения, реализующие идеи деятельностного подхода в подготовке специалистов, с учетом цели занятия	
		При организации выполнении практических заданий даются в письменной	



		форме методические материалы (цель, инструкция, критерии оценки, необходимые материалы для выполнения задания)	
		Реализуется дифференцированный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.)	
		Реализуется интегративный подход на учебном занятии (внутрипредметная, межпредметная, интеграция на уровне содержания, технологии и др.)	
		Применяются современные технические средства обучения с учетом задач и вида занятия	
	Установлена личностно-нейтральная обратная связь	Оценивается продукт деятельности, а не личность обучающегося	
		Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся	
	Оценка учебных результатов объективная	Используются педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, обеспечивающие объективность оценки (наличие листов оценки, задания для контроля, инструкции, источники, используется само и взаимооценка результатов деятельности)	
Деятельность обучающихся носит продуктивный характер	Познавательная активность	Включение каждого обучающегося в работу	
		Самоконтроль, взаимоконтроль	
	Результативность занятия	Оценка результативности учебного занятия на основе заполненных оценочных материалов занятия (оценочные листы, экспертная оценка и т.п.). собеседования со студентами, выполнения мини-задания	

**Бальные оценки:** **1** – реализовано полностью; **0,5** – реализовано частично; **0** – не реализовано.

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

Приложение 6

### ЛИСТ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Дата: \_\_\_\_\_


ФИО преподавателя: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_ Те-

ма: \_\_\_\_\_


#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЯ

Показатели	Критерии	Свидетельства (индикаторы)	Балл	
Цели учебного занятия соответствуют требованиям образовательного стандарта	Диагностичность	Формулировка цели осуществлена через действия, которыми должны овладеть обучающиеся (совместная формулировка цели и планирование средств ее достижения)		
	Системность			
	Актуальность			Содержание мероприятия направлено на развитие нравственного и ценностного потенциала личности
	Проблемность			Содержание мероприятия имеет проблемную направленность
Деятельность педагога	Оптимальность объема материала мероприятия	Материал для внеурочного мероприятия сбалансирован по времени и объему		
	Мотивация обеспечивает устойчивый интерес обучающихся к освоению содержания мероприятия	Используются целесообразные приемы и методы формирования у студентов мотивации к освоению содержания мероприятия		
		Обучающиеся проявляют организованность, заинтересованность, активность		
	Организована продуктивная учебная деятельность обучающихся	Задания требуют от обучающихся продуктивной деятельности на основе усвоенных умений и знаний		
		Используются методы и формы реализующие идеи деятельностного подхода в подготовке специалистов, с учетом цели мероприятия		
		Реализуется дифференцированный и индивидуальный подход на занятии (предоставляется возможность выбора студенту уровня сложности, типа задания, формы выполнения, способа представления, индивидуальная работа, работа в парах, группах и др.)		
		Применяются современные технические средства с учетом задач меро-		

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

		приятя	
	Установлена лично-нейтральная обратная связь	Организует конструктивное взаимодействие с обучающимися	
		Предоставляется возможность рефлексии результатов деятельности обучающихся	
Деятельность обучающихся носит продуктивный характер	Активность	Активное участие всех обучающихся в мероприятии	
	Результативность занятия	Определяют социальную и педагогическую значимость мероприятия	


**Бальные оценки:** **1** – реализовано полностью; **0,5** – реализовано частично; **0** – не реализовано.

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

Приложение 7

**Критерии оценки решения профессиональной ситуации**

1. Определение проблемы (0-1-2-3 балла)
2. Определение разнообразных причин проблемы (0-1-2-3 балла)
3. Выбор оптимальных способов решения проблемы (0-1-2-3 балла)
4. Определение ресурсов, необходимых и достаточных для решения ситуации (0-1-2-3 балла)
5. Определение этапности действий по решению ситуации (0-1-2-3 балла)

	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	МС ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011)
	Положение о конкурсе «Лучший работник ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	

Приложение 8

**Критерии оценки модели «Перспективы развития направления профессиональной деятельности (на 3 года)»**

**1.Актуальность** (соответствие современным тенденциям развития указанного направления деятельности) (0-1-2-3 балла)

**2.Концептуальность** (обоснованность модели с учетом современных теоретических концепций, подходов, установление внутренних и внешних связей) (0-1-2-3 балла)

**3. Инновационность** (новизна предлагаемых методов и форм деятельности) (0-1-2-3 балла)

**4. Реалистичность** (возможность реализации в условиях образовательной организации) (0-1-2-3 балла)

**5.Коммуникативность** (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, эмоциональность, оригинальность формы представления) (0-1-2-3 балла)