

**Результаты Олимпиады профессионального мастерства
«Методическое обеспечение образовательного процесса
в начальном общем образовании» для студентов Уральского Федерального округа
(с.б. по показателям оценки)**

Задание	Аспект	Критерии	номер эксперта									ср знач	сум м
			эксперт 1	эксперт 2	эксперт 3	эксперт 4	эксперт 5	эксперт 6	эксперт 7	эксперт 8	эксперт 9		
Задание 1.	О	Осуществление выбора и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников	0,94	0,59	1,00	1,00	0,85	0,71	1,00	1,00	0,82	0,88	7,91
Разработка и представление учебной презентации для методического обеспечения Образовательного процесса.	О	Разнообразие дидактических средств	0,82	0,65	0,88	0,84	0,79	0,71	1,00	0,69	0,59	0,77	6,97
	О	Осуществление выбора и использование целесообразных средств обучения, соответствующих содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.	0,71	0,65	0,82	0,94	0,94	0,76	0,71	0,71	0,82	0,78	7,06
	О	Использование интерактивных элементов	1,00	1,00	0,88	0,97	0,79	0,71	1,00	0,58	0,29	0,80	7,22
	О	Соответствие цели урока	0,24	0,18	1,00	1,00	0,88	0,71	0,94	0,72	0,29	0,66	5,95
	О	Соответствие отобранного содержания учебной презентации возрастным особенностям и УМК	1,00	1,00	1,00	1,00	0,65	0,53	0,82	0,81	0,94	0,86	7,75
	О	Достижение планируемого результата	0,35	0,35	0,76	0,95	0,88	0,53	1,00	0,62	0,47	0,66	5,92
	О	Целесообразность использования выбранных приемов для мотивации для автономной работы ученика	0,59	0,71	0,47	0,99	0,74	0,41	0,94	0,65	0,47	0,66	5,96
	О	Оптимальность инструктивного блока для автономной работы ученика (инструкции, рекомендации)	0,82	0,94	0,59	0,88	0,82	0,47	0,94	0,56	0,76	0,75	6,79

	О	Наличие целесообразного информационного наполнения автономной работы ученика(система информационного наполнения).	0,18	0,12	0,94	0,89	0,76	0,71	0,94	0,68	0,53	0,64	5,74
	О	Использование контрольного блока для автономной работы ученика (системы тестирования и контроля).	0,59	0,59	0,82	0,96	0,76	0,41	1,00	0,64	0,41	0,69	6,19
	О	Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи, способов интерактивного взаимодействия с учеником	0,82	0,82	0,53	0,95	0,68	0,41	0,94	0,49	0,41	0,67	6,05
	О	Дается полное, разноаспектное обоснование учебной презентации	0,35	0,24	0,94	0,83	0,91	1,00	0,82	0,71	0,35	0,68	6,16
	S	Орфография, пунктуация	0,47	0,50	0,35	0,50	0,21	0,35	0,50	0,50	0,24	0,40	3,62
	S	Дизайн учебной презентации (цветовое решение и т.п.)	0,41	0,38	0,50	0,50	0,46	0,35	0,44	0,43	0,18	0,41	3,66
	S	Оригинальность	0,19	0,09	0,38	0,46	0,46	0,29	0,44	0,32	0,21	0,32	2,85
	S	Общее впечатление	0,38	0,15	0,44	0,46	0,39	0,29	0,46	0,32	0,26	0,35	3,16
		ср знач	0,58	0,53	0,72	0,83	0,71	0,55	0,82	0,61	0,47		
		сумм	9,86	8,94	12,32	14,12	12,00	9,35	13,90	10,41	8,06		