



ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки (прием 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО
«Камышловский педагогический колледж»
№166-ОД от 25.06.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области

«Камышловский педагогический колледж»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения – очная
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в
очной форме – 3 года 10 мес. на базе основного общего
образования



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по учебным циклам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	1	1	-	2	-	11	52
III курс	26,5	7	7	-	1,5	-	10	52
IV курс	22,5	2	5	4	1,5	6	2	43
Всего	125	9	14	4	7	6	34	199

2. Учебный план

по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки

44.02.01 Дошкольное образование (прием 2021 г., очное отделение)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
		всего занятий	в т.ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
			лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары											курсовых работ (проектов)			
3	ДЗ	Э	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
O.00	Общеобразовательный учебный цикл				2106	685	1404	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0
	Учебные предметы				2106	685	1404	0	0	0	36,0	36,0	0	0	0	0	0	0
Русский язык и литература	Русский язык * (у)			2к	176	59	117				3	3						
	Литература* (у)			2к	227	76	151				4,4	3,5						
Родной язык и родная	Родная литература (б)			2к	58	18	39				0	1,75						
Иностранные языки	Иностранный язык * (у)		1	2	234	78	156				4	4						
Общественные науки	История* (у)		1	2	234	78	156				4	4						
	Обществознание (вкл. право) (б)		1,2		234	59	156				4	4						
Математика и информатика	Математика * (б)			2	234	78	156				4	4						
Естественные науки	Астрономия * (б)		2		58	21	39				0	1,75						
	Естествознание (б)		2		176	42	117				3	3						
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура* (б)		1,2		176	59	117				3	3						
	ОБЖ* (б)		1		58	34	39				2,3	0						
Учебные предметы по выбору	Основы информационной культуры и проектной деятельности		2		117	39	78				2	2						
	Культура Урала / Экология Урала		2		66	22	44				0	2						
	Введение в специальность		1		58	22	39				2,3	0						

Учебные циклы ППССЗ				4644	1548	3096	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			732	244	488	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	6,3	4,0	4,0	4,0	4,0
ОГСЭ.01	Основы философии			72	24	48							2,3				
ОГСЭ.02	Психология общения			72	24	48						3					
ОГСЭ.03	История			72	24	48						3					
ОГСЭ.04	Иностранный язык			258	86	172						2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Физическая культура			258	86	172						2	2	2	2	2	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			278	93	185	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	10,0
ЕН.01	Математика			48	16	32						2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			135	45	90										4	4
ЕН.03	Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде			95	32	63											6
П.00	Профессиональный учебный цикл			3634	1211	2423	0	0	0	0,0	0,0	24,0	29,7	32,0	32,0	28,0	22,0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			699	233	466	0	0	0	0	0	14	10	0	0	0	3
ОП.01	Педагогика			159	53	106						4	2				
ОП.02	Психология			159	53	106						4	2				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			96	32	64						4					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			48	16	32											3
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			72	24	48							2,3				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			102	34	68						2	1,7				
ОП.07	Детская психология			63	21	42							2				
ПМ.00	Профессиональные модули			2935	978	1957	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	19,7	32,0	32,0	28,0	19,0
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития			ЭК-4 347	116	231	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			3	72	24	48					3					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4	164	55	109					2	3,7				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4	111	37	74					2	2				
УП.01.00	Учебная практика					36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0

УП.01.01	Изучение условий и результатов физического развития детей раннего и дошкольного возраста		4				36							36				
ПП.01.00	Производственная практика						36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.01.01	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста		4				36							36				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей			ЭК-8	1045	349	696	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	14,0	6,0	3,0	10,0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			3	72	24	48						3					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			5	180	60	120							4	3			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			5к	147	49	98							3,5	2			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			5к	195	65	130							4,5	3			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6	138	46	92								4	3		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			6	101	34	67								2	3		
МДК.02.07	<i>Теоретические и методические основы формирования навыков технического творчества у детей дошкольного возраста с практикумом</i>			8	164	55	109										3	7
МДК.02.08	<i>Организация работы с одаренными детьми в ДОО</i>				48	16	32											3
УП.02.00	Учебная практика						108	0	0	0	0	0	0	0	72	0	36	0
УП.02.01	Наблюдение, анализ и проектирование различных видов деятельности и общения детей в группах раннего и дошкольного возраста			5			72								72			

УП 02.02	Наблюдение организации технического творчества детей дошкольного возраста и разработка учебно- методических материалов					36											36	
ПП.02.00	Производственная практика					252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	36	36
ПП.02.01	Организаия театрализованной деятельности детей раннего и дошкольного возраста		6													36		
ПП.02.02	Организация различных видов деятельности и общения детей в группах ДОО		7			72										36	36	
ПП.02.03	Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста		6			108										108		
ПП 02.04	Организация режима первой и второй половины дня в детском саду		6			36										36		
ПП 02.05	Организация технического творчества детей дошкольного возраста					36												36
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			ЭК-7	1129	374	755	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	15,0	21,0	19,0	0,0
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		5	99	33	66,0							2	2				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		7	206	74,0	132,0								4	2,5	4		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		7	186	54,0	132,0								2	5,0	3		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		7		190	62,0	128,0							4	3,5	2,4		
МДК.03.05	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		5		54	18	36							3				
МДК.03.06	Разработка интерактивных дидактических материалов для организации НОД		7к		138	46	92,0									3	4	
МДК.03.07	Организация психологической подготовки ребенка к школе		7		118	41,0	77,0									4	1,6	
МДК.03.08	Современные педагогические технологии образования (в т.ч. инклюзивного) детей дошкольного возраста		7к		138	46,0	92,0									3	4	
УП.03.00	Учебная практика					144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0

[illegible]

	Всего часов обучения по циклам ОПОП				6750	2233	4500	0	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																	6
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																	4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																	2
Консультации - 4 часа на одного студента на каждый учебный год							всего	дисциплин и МДК			612	792	576	756	432	522	432	378
Государственная итоговая аттестация								учебной практики					0	36	144	108	36	36
1. Программа углубленной подготовки								производст. практики / пред- дипл. практика					0	36	0	252	108	216
1.1. Дипломный проект (работа)																		
Выполнение дипломного проекта (работы) с по (всего 4 нед.)																		
Защита дипломного проекта (работы) с по (всего 2 нед.)											0	4	3	4	3	2	4	3
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - 0											6	6	3	5	3	7	6	5
											0	0	0	1	0	1	0	0

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО**

44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
1.	Кабинеты:
1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	педагогики и психологии
1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
1.4.	иностранного языка
1.5.	теории и методики физического воспитания
1.6.	теоретических и методических основ дошкольного образования
1.7.	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
1.8.	музыки и методики музыкального воспитания
1.9.	безопасности жизнедеятельности
2.	Лаборатории:
2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.2.	медико-социальных основ здоровья
3.	Спортивный комплекс:
3.1.	спортивный зал
3.2.	место для стрельбы
4.	Залы:
4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	актовый зал



4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (и изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Учебный план рассчитан на 3 года 10 месяцев обучения на базе основного общего образования. Форма обучения - очная. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Обучение осуществляется в условиях шестидневной учебной недели, продолжительность занятий (45 мин.), предусмотрена группировка учебных занятий парами. Образовательный процесс в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Численность студентов учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования - 25 человек. Исходя из специфики содержания и особенностей организации часть практических учебных занятий планируется и проводится с делением на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в форме лекций.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) во взаимодействии с преподавателем,
- самостоятельную внеаудиторную работу,
- выполнение курсового проекта (работы), выпускной квалификационной работы;
- практику,
- консультации.

Учебный план включает в себя следующие циклы:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл ОПОП ПСССЗ

Общеобразовательные учебные предметы направлены на обеспечение стандарта среднего общего образования, формирование у студентов устойчивой мотивации на педагогическую деятельность, формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.



В соответствии с ФГОС СПО срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время -11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа. Учебный план предусматривает реализацию обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору.

В учебный план гуманитарного профиля включены учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родная литература»;

предметная область «Математика и информатика» - «Математика»;

предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык»;

предметная область «Естественные науки» - «Естествознание», «Астрономия»;

предметная область «Общественные науки» - «История», «Обществознание (включая право)»;

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и содержит 4 учебных предмета («Русский язык», «Литература», «История», «Иностранный язык» на углубленном уровне изучения, которые соответствуют гуманитарному профилю.

Учебный план содержит 11 общих учебных предметов, учебные предметы (курсы) по выбору обучающихся. Общее количество учебных дисциплин увеличено до 14, что обусловлено значимостью освоения студентами содержания, предметных, метапредметных и личностных результатов, необходимых для последующего формирования профессиональных компетенций.

Объем обязательной части общеобразовательного цикла составляет 80%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Объем времени, отведенный на вариативную часть общеобразовательного цикла, использован следующим образом:

Распределение часов вариативной части общеобразовательного цикла	Количество часов		Распределение часов вариативной части (расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение предметов (курсов) по выбору	Количество часов	
	Максимальной нагрузки	Аудиторных		Максимальной нагрузки	Аудиторных
Увеличен объем часов для освоения общих учебных предметов	226	151	Русский язык	117	78
			Литература	51	34
			Естествознание	58	39
Введены предметы (курсы) по выбору	241	161	Основы информационной культуры и проектной деятельности ⁰	117	78
			Культура Урала/ Экология Урала	66	44
			Введение в специальность	58	39
Итого	468	312		468	312



На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (702 ч.) в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 39 час., профильной - не менее 78 час.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой изbranной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (2 недели во 2 семестре) проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены проводят по учебным предметам «Математика», «История», «Иностранный язык». Комплексный экзамен по учебным предметам "Русский язык", «Литература», «Родная литература».

Содержание, формы зачетов и экзаменов определяются преподавателем. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж».

Организация обучения в течение всего периода возможна в форме лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров, коллоквиумов, комбинированных занятий и др.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и реализуются в соответствии с образовательными потребностями. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Содержание подготовки будущего воспитателя детей дошкольного возраста направлено на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

ППССЗ предусматривает изучение 3 учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального, и 5 разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы представлены дисциплинами, профессиональный учебный цикл – общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

ППССЗ состоит из обязательной (около 70%) и вариативной частей.

Обязательная часть ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура» - в объеме, установленном ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 академических часов), из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения



предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 70 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», могут использоваться на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Вариативная часть определяется образовательной организацией самостоятельно на основе запросов регионального рынка труда, специфики деятельности организации и образовательных потребностей и интересов студентов. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом:

Распределение часов вариативной части между циклами ППССЗ	Количество часов		Распределение часов вариативной части (расширения и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей)	Количество часов	
	Максимальной нагрузки	Аудиторных		Максимальной нагрузки	Аудиторных
Увеличен объем часов для изучения дисциплин естественно – научного цикла	95	63	Введена учебная дисциплина ЕН 03 Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде	95 ч.	63 ч.
Увеличен объем часов для изучения общепрофессиональных учебных дисциплин	141	94	Введена учебная дисциплина ОП 07 Детская психология	63 ч.	42 ч.
			Увеличен объем времени, отведенный на учебные дисциплины: ОП.02 Психология для углублённого изучения общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; ОП.01 Педагогика на изучение темы «Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями»	78 ч.	52 ч.
Увеличен объем часов для освоения профессиональных модулей	1168	779	Введены МДК: МДК 02.07 Теоретические и методические основы формирования навыков технического	164 ч.	110 ч.



			творчества у детей дошкольного возраста с практикумом; МДК 02.08 Организация работы с одаренными детьми в ДОО; МДК 03.05 Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; МДК 03.06 Разработка интерактивных дидактических материалов для организации НОД; МДК 03.07 Организация психологической подготовки ребенка к школе МДК 03.08 Современные педагогические технологии образования (в т.ч. инклюзивного) детей дошкольного возраста МДК 05.02 Основы проектно-исследовательской деятельности МДК 05.03 Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы	48 ч. 54 ч. 138 ч. 118 ч. 138 ч. 98 ч. 63 ч.	32 ч. 36 ч. 92 ч. 77 ч. 92 ч. 65 ч. 42 ч.
			Увеличен объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части: МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития, МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	347 ч.	233 ч



Итого	1404 ч.	936 ч.	1404 ч.	936 ч.
-------	---------	--------	---------	--------

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Обучение по учебным циклам составляет 86 недель, учебная и производственная (по профилю специальности) практика – 23 недели, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, ГИА (выполнение и защита ВКР) – 6 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, каникулы – 23 недели. (См. Сводные данные по бюджету времени).

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию. Содержание, формы зачетов определяются преподавателем. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. По дисциплинам, изучаемым на протяжении нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится, как правило, в нескольких семестрах обучения. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК, как правило, является экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (не включая физическую культуру и зачеты по факультативам).

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и реализуются в соответствии с образовательными потребностями. Форма проведения консультаций (групповая, индивидуальная, письменная, устная) определяется преподавателем.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ, представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика предусматривает следующие виды: учебная и производственная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.



Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в образовательных организациях начального общего образования.

Учебный план предусматривает государственную итоговую аттестацию выпускников - защиту выпускной квалификационной работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022