

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 04.01 Методическая работа учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании углубленной подготовки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПП ССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании углубленной подготовки

Программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

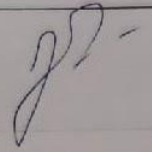

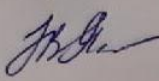

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Устьянцева И.Ю.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Кочнева Г.Н.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

Лист согласования

руководителем практики от профильной организации программы практики, содержания и планируемых результатов, видов работ для обучающихся, выполняемых в период практики.

Программа ПП 04.01 Методическая работа учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование Организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ «Школа № 58» КГО		Кочнева О.Н. (учитель начальных классов)		Ремнева С.А.	
МАОУ «Школа № 3» КГО		Якимова Н. В. (учитель начальных классов)		Третьякова И.Г.	

1. ЦЕЛЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: приобретение студентом компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по организации методической работы учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- расширение представлений об особенностях осуществления методической работы в деятельности учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения;

- совершенствование умений изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального образования;

- совершенствование умений анализа учебно-методических комплектов, учебников, программно-методических, информационно-аналитических материалов создаваемых учителем начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения;

- отработка умений разработки, адаптации учебно-методических материалов на основе образовательных стандартов НОО с учетом вида образовательного учреждения особенностей класса и отдельных обучающихся;

- приобретение опыта участия в исследовательской проектной деятельности;

- приобретение опыта подготовки и презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, докладов, выступлений;

- развитие умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса и проводится в 8 семестре параллельно с изучением МДК 04.01 Методическая работа учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения.

Виды деятельности:

Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов, тематической папки (по заявке работодателя)), на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.

Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, подготовка докладов для ШМО (по заявке работодателя), подготовка рефератов, подготовка отчета по итогам практики.

Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений через защиту разработанных учебно-методических материалов по заявке работодателя, учебно-методических материалов с использованием интернет-ресурсов.

Участие в исследовательской проектной деятельности через разработку паспорта проекта с учетом заявки работодателя.

Оформление портфолио педагогических достижений по итогам практики.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Концентрированная (с 09.03.2021 по 13.03.2021г.)

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

МКОУ «Обуховская СОШ» Камышловский МО, ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 8 семестр.

Сроки: с 09.03.2021 по 13.03.2021г

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:*иметь практический опыт:*

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;

знать:

теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, особенности планирования компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего;

концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта,

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся..

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 36 часа

7.1 Виды работ студента во время практики

Раздел практик	Виды работы на практике	Кол-во часов	Форма текущего контроля
Организационный	Установочная конференция по практике. Определение цели, задач, содержания этапов практики, требований к оформлению отчетной документации, критериев оценки результатов практики.	1	педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках практики
	Актуализация требований к организации методической работы учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения в современных условиях.	1	
Реализационный	Сбор общих сведений об ОО (базе практики). Составление перечня документации учителя начальных классов.	2	Наблюдение. Экспертная оценка выполненных работ в дневнике по практике
	Анализ образовательной программы ОО, примерной образовательной программы, рабочей программы, КТП по которым работает учитель начальной школы.	2	
	Анализ учебно-методических комплектов, учебников, информационно-аналитических, методических материалов создаваемых учителем начальных классов.	2	
	Разработка учебно-методических материалов (фрагмента рабочей программы, КТП).	4	Эксп оценка разработанных учебно-метод материалов
	Подготовка доклада для ШМО (по заявке работодателя) на основе изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования,	3	Экспертная оценка разработанных методических материалов.
	Подготовка реферата	3	
	Разработка тематической папки (по заявке работодателя).	6	
Участие в исследовательской и проектной деятельности через разработку паспорта проекта с учетом заявки работодателя.	3		

	Презентация педагогических разработок в виде выступлений через защиту разработанных учебно-методических материалов по заявке работодателя	3	Наблюдение. Эксп оценка презентации пед разработок
Аналитический	Участие в круглом столе «Готовность выпускника к методической работе учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения»	2	Проверка и экспертная оценка отчетной документации, педагогическое наблюдение
	Повторная самооценка сформированности общих и профессиональных компетенций. Статистическая обработка и анализ промежуточных результатов практики в группе. Вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития.	4	
	Итого	36	

7.2 Содержание деятельности методиста по практике

№	Раздел	Содержание деятельности методиста по практике	Кол. час.
1	Организационный	Актуализация информации о целях и содержании деятельности в рамках практики. Информирование студентов о целях и задачах, особенностях организации практики, отчетной документации	1
		Организация консультаций студентов по актуализации требований к организации методической работы учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения современных условиях.	1
2	Практический	Консультация студентов по сбору общих сведений об ОО (базе практики), составление перечня документации учителя начальных классов (с краткой характеристикой)	2
		Консультация студентов по анализу образовательной программы ОО, примерной образовательной программы, рабочей программы, КТП по которым работает педагог начальной школы	2
		Консультация студентов по анализу учебно-методических комплектов, учебников, информационно-аналитических, методических материалов создаваемых учителем начальных классов.	2
		Консультация студентов по разработке учебно-методических материалов (фрагмента рабочей программы, КТП).	3
		Консультация студентов по подготовке доклада для ШМО (по заявке работодателя),	2
		Консультация студентов по подготовке реферата	2
		Консультация студентов по разработке тематической папки (по заявке работодателя).	4
		Консультация студентов по разработке паспорта проекта с учетом заявки работодателя, отбору диагностического инструментария для оценки результатов выполнения проекта.	2
		Проведение круглого стола «Готовность выпускника к методической работе учителя начальных классов и классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения».	3

3	Аналитический	Консультация студентов о составлении отчета о результатах практики, самооценке достижений, вычленении проблемного поля, определении целей и задач профессионально-личностного саморазвития.	3
		Статистическая обработка и анализ результатов практики в группе.	3
		Заполнение сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики ПП 04.01.	3
		Заполнение аттестационных листов по практике ПП 04.01	
Итого			36

7.3 Содержание деятельности руководителя по практике

№	Раздел	Содержание деятельности руководителя по практике	Кол. час.
1	Организационный	Коррекция программы практики с учетом требований ФГОС СПО	3
		Коррекция методических рекомендаций по практике	2
		Коррекция дневника по практике	3
		Определение требований к отчетной документации по практике	2
		Коррекция оценочного листа, формы аттестационного листа по практике	4
		Организация взаимодействия студентов и базы прохождения практики, координация времени и места проведения студентами основных мероприятий в рамках практики.	2
2	Практический	Контроль за организацией студентами основных видов деятельности предусмотренных для прохождения в рамках производственной практики	2
3	Аналитический	Статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики ПП.04.01 Методическая работа учителя начальных классов	3
		Составление аналитической записки по результатам ПП.04.01 Методическая работа учителя начальных классов	4
Итого			25

8 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам производственной практики).

Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) дифференцированный зачет выставляется студенту на основе экспертной оценки отчетной документации, презентации педагогических разработок в виде выступлений.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Основная литература:

1. Синдеева Е.Н. Методическая работа школы в условиях ФГОС: сущность, содержание. Суворов, 2017.

Дополнительная литература:

1. Поташник, М.М. Управление развитием современной школы/ М.М.Поташник, А.М.Моисеев.-М.:Новая школа, 2017.
2. Бессолицина Р. В. Инновационные подходы к организации научно- методической работы // Методист.-2016.-№1 .-С.25-27.
3. Дружинин, В. И., Бекишева С.Н., Васенева С.П. Методический кабинет образовательного учреждения, -Курган, 2017.
4. Немова Н.В. Управление методической работой в школе/ Н.В. Немова- М.: Сентябрь, 2016.-176с.

НПА:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях/ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от « 6 » октября 2009 г. № 373)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

Периодические издания

1. Начальная школа (электронный журнал «Школа цифрового века»)

2. Управление школой (электронный журнал «Школа цифрового века»)

3. Информатика (электронный журнал «Школа цифрового века»)

4. Педагогические технологии

5. Вестник образования России

6. Методист

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебный кабинет с автоматизированным местом учителя, ноутбуки, доступ к сети Интернет, учебная литература, периодические издания. Практика может быть реализована с применением ДОТ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022