



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Практика проведения пробных уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, с программой профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Авторы

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Лотова Г.П.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Болотова Е.Ю.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



**Лист согласования программы производственной практики
ПП.01.01 Практика проведения пробных уроков, коррекционно-развивающих и
логопедических занятий с представителями работодателей**

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах
и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)



1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, связанных с планированием, проведением и анализом уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- совершенствовать умение анализировать учебно-тематические планы по учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- совершенствовать *навыки определения цели и задач, планирования и проведения уроков*^{WS} по всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и(или) коррекционно-развивающих и логопедических занятий;
- совершенствовать умения использовать различные средства, формы, *методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста*^{WS} при организации учебной деятельности;
- совершенствовать умения организации учебной деятельности обучающихся младшего школьного возраста с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении;
- *совершенствовать умение применять, технически обслуживать оборудование для организации учебной деятельности в начальных классах с учетом правил безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства*^{WS};
- совершенствовать навыки организации и проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;
- *использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*^{ПС};
- совершенствовать умения анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования проводится в 6, 7 семестрах после завершения или параллельно с изучением междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания

МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.01.09. Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ



МДК.01.10 Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися **видами профессиональной деятельности:**

- 1) определять цель и задачи, планировать занятия в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- 2) проводить занятия в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
- 3) использовать интерактивное оборудование в ходе проведения занятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- 4) осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения детей младшего школьного возраста;
- 5) анализировать занятия, процесс и результаты педагогической деятельности;
- 6) вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
рассредоточено.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики являются ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», МАОУ «Школа №7» КГО, МАОУ «Школа № 1» КГО имени Героя Советского Союза Б.С. Семеновича, МКОУ Галкинская СОШ.

Сроки проведения:

- 6 семестр 2019-2020 уч. г. - с 03.02.2020 по 09.05.2020;
- 7 семестр 2020-2021 уч. г. – с 28.09.2020 по 07.11.2020.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

• **иметь опыт:**

- анализа учебно-тематических планов по всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- *определения цели и задач, планирования и проведения уроков* ^{WS} по всем учебным предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и(или) коррекционно-развивающих и логопедических занятий;
- организации и проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьной адаптации;

• **уметь**

- находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, формы, *методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста* ^{WS}, организовывать учебную деятельность обучающихся младшего школьного возраста с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся, причин и характера затруднений в обучении



- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- *применять, технически обслуживать оборудование для организации учебной деятельности в начальных классах с учетом правил безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства^{WS}*;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья^{ПС};
- владеет общепедагогической, общепользовательской ИКТ-компетентностью^{ПС}.

• **знать:**

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- содержание основных учебных предметов и методику планирования уроков в начальных классах и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения;
- содержание, формы и методы построения коррекционно-развивающего образовательного процесса;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам, особенности мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- способы и приемы создания ситуации успеха в обучении;
- основные виды интерактивного оборудования, используемые для организации занятий в начальной школе, в т.ч. для организации обучения детей с ОВЗ;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках, требования СанПиН к организации.

Совершенствование **общих и профессиональных компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2.	Проводить занятия.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального



	общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики на студента составляет 180 часов (6 семестр – 108 часов, 7 семестр – 72 часа).

№ п/п	Этап	Виды работы студента во время практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Участие в установочной конференции по практике (специфика практики, требования к ведению отчетной документации). Проведение первичной самооценки общих и профессиональных компетенций. Инструктаж по технике безопасности. Планирование деятельности в рамках практики.	2 ч.	Экспертная оценка
		Изучение локальных нормативно-правовых документов сайта базы практики, особенностей организации образовательного процесса в ОО, характеристикой детей с ОВЗ. Актуализация требований к планированию и проведению уроков в начальных классах и начальных классов компенсирующего и КРО. Работа с УМК НОО.	4ч.	Экспертная оценка дневника практики.
	Практический	Определение цели и задач, планирование уроков по учебным предметам начальной школы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	18ч	Экспертная оценка деятельности студента, конструктов, и самооанализа проведенных уроков, педагогическое наблюдение
Проведение уроков по предметам начальной школы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.		12ч.		
Наблюдение уроков по предметам начальной школы.		36ч.		



		Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов, приемов и средств, поставленным целям и задачам. Формулировка рекомендаций по совершенствованию урока.	12ч.	
		Составление самоанализа по проведенному уроку.	12ч.	
		Организация и проведение мастер-классов в рамках весенних каникул школьников Камышловского городского округа и Камышловского муниципального района.	6 ч.	
		Оформление отчетной документации (портфолио) по практике за 6 семестр.	6ч.	Экспертная оценка деятельности студента, конструкторов и самоанализа проведенных уроков.
Итого(6 сем):				108ч.
Практический		Использование современного интерактивного оборудования для организации уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий в начальной школе.	6ч.	
		Изучение возможностей образовательных платформ (на примере РЭШ, Учи.ру, МЭШ и др.) для организации уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий в начальной школе.	6ч.	
		Определение цели и задач, планирование уроков по учебным предметам начальной школы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	10ч.	
		Разработка материалов для организации и проведения уроков по предметам начальной школы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (презентации, видео, раздаточный материал и т.п.).	10ч.	
		Проведение / проигрывание уроков по предметам начальной школы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	8ч.	
		Наблюдение уроков по предметам начальной школы.	10ч.	



		Анализ уроков для установления соответствия содержания, методов, приемов и средств, поставленным целям и задачам. Формулировка рекомендаций по совершенствованию урока.	8ч.	
		Составление самоанализа по проведенному уроку.	8ч.	
3.	Аналитический	Повторная самооценка общих и профессиональных компетенций. Оформление аналитического отчета по результатам практики.	2 ч.	Экспертная оценка деятельности студента, портфолио
		Оформление отчетной документации по результатам практики.	2 ч.	
		Участие в круглом столе «Готовность студентов к проведению уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий».	2 ч.	
ИТОГО (7 семестр)				72ч.
ИТОГО:				180ч.

Общая трудоемкость практики на руководителя составляет 25 часов

№ п/п	Этап	Содержание деятельности руководителя по практике	Кол-во часов
1.	Организационный	Внесение корректив в программу практики.	2 ч.
		Согласование программы практики с представителями работодателей. Согласование расписания уроков.	2 ч.
		Оформление листа самооценки / экспертной оценки деятельности студента в рамках практики, формы аттестационного листа.	2 ч.
		Разработка электронной автоматизированной ведомости для учета результатов прохождения практики.	2 ч.
		Корректировка дневника по практике.	1 ч.
		Корректировка методических рекомендаций по практике с учетом требований WS, ОПМ по УГК 44.00.00 Образование и педагогические науки.	4 ч.
2.	Практический	Проведение установочной конференции.	2 ч.
		Индивидуальное и групповое консультирование студентов по планированию, проведению и анализу уроков.	6ч.
		Проверка отчетной документации (портфолио) по практике за 6 семестр.	4ч.
ИТОГО (6 сем.):			25ч.
3.	Практический	Индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам использования современного интерактивного оборудования для организации уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий в начальной школе.	6
		Индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам применения образовательных платформ (на примере РЭШ, Учи.ру, МЭШ и др.) для организации уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий в начальной школе.	4



		Планирование итоговой конференции по практике	1
		Проведение итоговой конференции в форме круглого стола «Готовность студентов к проведению уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий».	2
4.	Аналитический	Проверка и оценка отчетной документации.	6
		Заполнение аттестационных листов.	3
		Составление аналитической записки по результатам практики	2,99
ИТОГО (7 сем.):			24,99

Общая трудоемкость практики на методиста.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
6 семестр				
1.	Практический	Подготовка, проведение и анализ уроков музыки / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока музыки	42,5	Конструкт и самоанализ урока, педагогическое наблюдение, запись в журнале
		Подготовка, проведение и анализ уроков русского языка / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока русского языка	127,5	
		Подготовка, проведение и анализ уроков математики / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока математики	85	
		Подготовка, проведение и анализ уроков литературного чтения / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока литературного чтения	85	
		Подготовка, проведение и анализ уроков окружающего мира / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока окружающего мира	85	
		Подготовка, проведение и анализ занятий по робототехнике / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента занятия по робототехнике	120	
		Подготовка, проведение и анализ уроков изобразительного искусства, технологии / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока изобразительного искусства / технологии	85	
7 семестр				
2.	Практический	Подготовка, проведение и анализ уроков русского языка / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока русского языка	85	Конструкт и самоанализ урока, педагогическое наблюдение, запись в журнале
		Подготовка, проведение и анализ уроков математики / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока математики	85	
		Подготовка, проведение и анализ уроков музыки / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока музыки	42,5	



№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов	Форма текущего контроля
		Подготовка, проведение и анализ уроков изобразительного искусства, технологии / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока изобразительного искусства / технологии	42,5	
		Подготовка, проведение и анализ уроков физической культуры / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента урока физической культуры	85	
		Подготовка, проведение и анализ занятий по робототехнике / Подготовка, проведение и экспертная оценка фрагмента занятия по робототехнике	39,95	

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ): дифференцированный зачет в 7 семестре.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

• Болотова Е.Ю., Лотова Г.П. Методические рекомендации по практике ПП.01.01 Практика проведения пробных уроков, коррекционно-развивающих и логопедических занятий для студентов, осваивающих специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Камышлов : ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж.

• Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. М. : Алекс, 2008. 34 с.
• Национальный проект «Образование». URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
• Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы). Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993 с изменениями и дополнения от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

• Ситаров В.А. Дидактика: учебное пособие. М. : Академия, 2015. – 368 с.
• Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах» для конкурса «WorldSkillsRussia».

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от «б» октября 2009 г. № 373)

• Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 года № 1599.

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями от 29.12.2019.

б) дополнительная литература:

• Асмолова А.Г. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли. М. : Просвещение. 2011.

• Бабанский Ю.К. Педагогика. М. : Просвещение, 1983. – 478 с.



- Безрукова В.С. Педагогика. Ек., 1994.
- Белкин А.С. Педагогика детства (Основы возрастной педагогики). Ек. : Сократ, 1995. – 152 с.
- Дефектология. Словарь-справочник / под ред. Б.П. Пузанова. М. : Новая школа, 1996. – 69 с.
- Дубровина И.В. Психология. М. : Академия, 2000. – 457 с.
- Зимняя И.А. Педагогическая психология. Ростов-н/Дону : Феникс, 1997. – 417с.
- Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. М. : MapT, 2005. – 448 с.
- Маркова, А.К., Матис Т.А., Орлова А.Б. Формирование мотивации учения. М. : Просвещение, 1990. – 192 с.
- Нигаев А.Н., Алексеев О.Л., Шиврина Е.В. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии: опыт словаря-справочника. Екатеринбург : УрГПУ, 1997. – 118 с.
- Оценка достижения планируемых результатов начального общего образования. М. : Просвещение, 2009.

в) интернет-ресурсы:

- Google Arts & Culture: коллекции искусства со всего света и исторические события, повлиявшие на мировую культуру. URL: <https://artsandculture.google.com/>
- ProstoyKarandash: видеоуроки рисования в различных стилях. URL: <http://prostoykarandash.ru/>
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами. URL: Youtube-канал Drofapublishing.
- Ведущий образовательный портал России «Инфоурок». URL: <https://infourok.ru/>.
- Вестник образования России. URL: <http://www.vestniknews.ru>
- ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области». URL: <http://www.irgo.ru>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: school-collection.edu.ru.
- Министерство образования и науки РФ. URL: <http://www.mon.gov.ru>
- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области . URL: <http://www.minobraz.ru>
- Музыкальная фантазия: тематические аудиосборники, разработки уроков, караоке детских песен, музыкальные мультфильмы и ноты. URL: <http://music-fantasy.ru/>
- Открытый класс: рабочие материалы по УМК «Начальная школа XXI века». URL: <http://www.openclass.ru/node/141821>
- Педагогический энциклопедический словарь. URL: <http://www.dictionary.fio.ru>
- Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.ru>
- Российская электронная школа. URL: <https://www.nes.ru/>.
- Учебно-методический кабинет: методические разработки, блоги, конкурсы, сценарии для внеклассной работы. URL: <https://ped-kopilka.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ. URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр образовательного законодательств. URL: <http://www.lexed.ru>



10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ: учебный кабинет, оборудованный мебелью, технические средства обучения, интерактивное оборудование, УМК «Школа России», УМК «Перспектива», доступ в сеть Интернет.

11. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
В качестве отчетных материалов о прохождении практики выступает папка-отчет, которая включает материалы:

в печатном виде:

- титульный лист;
- лист самооценки уровня подготовки студентов;
- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- конструкторы проведенных уроков, с прилагаемыми к ним самоанализами и дидактическими материалами;
- карты наблюдения;
- отчет по результатам практики (с подписью студента)

Все материалы также оформляются в электронном варианте (на диск CD, DVD, конверт для диска подписывается). При оформлении необходимо учесть общепринятые требования к оформлению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022