



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании (очная форма обучения)**



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ООП ПССЗ по специальности 44.02.05 коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения)

Автор: **Устьянцева И.Ю.**, преподаватель психологии
Шаркова Е.В., преподаватель педагогики



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

**Лист согласования программы производственной практики, содержания, планируемых результатов с представителями работодателей
ПП.02.02 Летняя практика**

ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ Школа-1 КСО		Ковалева В.		Вильямс С.А.	
МАОУ Школа-1 КСО		Мешаева Н.А.		Вильямс С.А.	
МАОУ Школа-1 КСО		Борисова И.И.		Вильямс С.А.	

и коррекционно-развивающего образования



1. ЦЕЛЬЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ: приобретение опыта организации внеурочной деятельности младших школьников в летний период в условиях детского оздоровительного лагеря, летней школы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- изучение особенностей функционирования детских оздоровительных лагерей и летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - освоение студентами технологии планирования, организации летнего отдыха младших школьников на основе системно-деятельностного подхода;
 - развитие умения составлять характеристику группы (временного объединения детей);
 - развитие умений разрабатывать и оформлять методическое сопровождение процесса организации летнего отдыха детей в ДОЛ, летней школе.
 - совершенствование коммуникативных умений студентов в части выработки оптимальной стратегии, уровня, содержания, методов, средств и форм педагогического общения.
 - развитие умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и проводится в 6 семестре по окончании изучения МДК.02. 01 Основы организации внеурочной работы и учебной практики УП.02.01 Подготовка к летней практике.

Виды деятельности студента на практике:

- изучение специфики функционирования детских оздоровительных лагерей и летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- планирование организации внеурочной деятельности младших школьников в летний период в условиях детского оздоровительного лагеря, летней школы;
- изучение временного детского коллектива;
- составление характеристики отряда - временного детского коллектива;
- оформление уголка отряда на летний период;
- организация жизнедеятельности детей, проведение воспитательных, досуговых, оздоровительных мероприятий;
- анализ процесса и результатов организации внеурочной деятельности в летний период.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: концентрированная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Муниципальные автономные образовательные учреждения, Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря, центры города Камышлова и Камышловского района, Восточного округа. Летний период.



В связи с коронавирусом COVID-19 практика будет реализована при использовании ДОТ. Материалы, разработанные студентами, будут размещены на сайте «Летняя практика КПК_2020» или предложены в ОО г. Камышлова.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов, мастер-классов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении,
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в обучении и общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- составлять индивидуальную программу коррекционно-развивающей работы с детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

• вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

• анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

• сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

• особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

• теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, причин и характера затруднений в обучении и школьной адаптации;

• педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;

• методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

• особенности общения младших школьников, в том числе испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации;

• методы, приемы и формы организации общения младших школьников;

• способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;

• формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

• логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

• виды документации, требования к ее оформлению.

ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

ОК 11

Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Общая трудоемкость производственной практики на студента составляет: 108 часов

Недели	Деятельность вожатого в лагере или площадке летнего лагеря	Деятельность воспитателя в системе ДОТ
1 нед.	<p>- 1 день – установочная конференция: определение целей и задач, основных направлений деятельности вожатого в рамках производственной практики; права и обязанности, техника безопасности, режим и распорядок рабочего времени; проведение первичной самооценки; определение форм отчетной документации и требований к оформлению.</p>	<p>- 2 дня - установочная конференция: определение целей и задач, основных направлений деятельности вожатого в рамках производственной практики; права и обязанности, техника безопасности, режим и распорядок рабочего времени; проведение первичной самооценки; определение форм отчетной документации и требований к оформлению. Изучение запросов и направлений видов деятельности летней площадки или ДОЛ с руководителя практики, ознакомление с электронными ресурсами, с применением которых осуществляется дистанционное обучение по данному направлению;</p> <p>- ознакомление с рабочими программами внеурочной деятельности, план-сеткой проводимых мероприятий, планирование деятельности на 3 недели (составление плана – сетки с указанием даты, наименованию видов деятельности воспитательных мероприятий и внеурочных занятий в системе ДОП);</p> <p>- разработка или подбор электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), необходимых для организации внеурочной деятельности или видео занятий.</p>
	<p>- изучение специфики ДОЛ, летней школы выступающих базой практики и оформление полученной информации в дневнике;</p> <p>- сбор общей информации об отряде;</p> <p>- планирование и организация знакомства с детьми;</p> <p>- изучение особенностей детей в условиях временного коллектива, через наблюдение, беседу;</p> <p>- интерпретация результатов изучения особенностей детей в условиях временного коллектива, через наблюдение, беседу;</p>	<p>- разработка или подбор электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), необходимых для организации внеурочной деятельности:</p> <p>- вожатских часов по одному из направлений внеурочной деятельности: физкультурно-оздоровительном, интеллектуальном, трудовом и досуговом; (ИЛИ)</p> <p>- <i>организация мастер-классов кружка (студии или объединения) в рамках реализации ДОП в системе ДОТ.</i></p> <p>*данные ЭОР могут быть представлены в следующих формах с применением ДОТ (видео-, виртуальная экскурсия, тренажеры, викторины, интерактивная</p>



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

<ul style="list-style-type: none">- планирование воспитательного процесса на период практики;- определение и оформление совместно с детьми названия, девиза, речевки, эмблемы отряда;- оформление уголка отряда;- организация жизнедеятельности, режимных моментов с учетом специфики летнего периода;- разработка культурно-досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;- разработка КТД (интеллектуального, физкультурно-оздоровительного, творческого, трудового);- подготовка и проведение досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;- разработка конспектов физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;- подготовка и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;- самоанализ проведенных мероприятий. <p>*в соответствии с план-сеткой реализуемой в отряде и лагере (на площадке)</p>		<p>игра, электронные презентации с комментариями т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка видеозаписей вожатских часов или мастер-классов по организации кружка (студии или объединения);- проведение занятий с применением ДОТ (on-line, off-line). <p><i>Не менее одного ЭОР и видеозаписи в день по запросу руководителя практики или образовательной организации</i></p>
	<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков безопасного поведения у детей и др.;	<ul style="list-style-type: none">- подбор или создание электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации внеурочной деятельности детей в виде конкурса «Осторожно, дети...» (ПДД, отдых на воде, осторожно лес, осторожно огонь и т.д.), организация дистанционной консультации для обучающихся (<i>разработка положения и проведение конкурса, представление продуктов детского творчества</i>).
	<ul style="list-style-type: none">-осуществление педагогической рефлексии, фиксация результатов в дневнике практики;	<ul style="list-style-type: none">- осуществление педагогической рефлексии, фиксация результатов в дневнике практики.
		<ul style="list-style-type: none">- разработка и ведение сайта «Летняя практика КПК_2020»



2 нед.	<p>- разработка культурно-досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;</p> <p>- разработка КТД (интеллектуального, физкультурно-оздоровительного, творческого, трудового);</p> <p>- подготовка и проведение досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;</p> <p>- разработка конспектов физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;</p> <p>- подготовка и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;</p> <p>- самоанализ проведенных мероприятий.</p>	<p>- разработка или подбор электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), необходимых для организации внеурочной деятельности:</p> <p>- вожатских часов по одному из направлений внеурочной деятельности: физкультурно-оздоровительном, интеллектуальном, трудовом и досуговом; (ИЛИ)</p> <p>- <i>организация мастер-классов кружка (студии или объединения) в рамках реализации ДОП в системе ДОТ.</i></p> <p>*данные ЭОР могут быть представлены в следующих формах с применением ДОТ (видео-, виртуальная экскурсия, тренажеры, викторины, интерактивная игра, электронные презентации с комментариями т.п.);</p> <p>- видеозапись вожатских часов или мастер-классов по организации кружка (студии или объединения);</p> <p>- проведение занятий с применением ДОТ (on-line, off- line).</p> <p><i>Не менее одного ЭОР и видеозаписи в день по запросу руководителя практики или образовательной организации</i></p>
	<p>- формирование навыков безопасного поведения у детей и др.</p>	<p>- подбор или создание электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации внеурочной деятельности детей в виде конкурса социальной антикоррупционной программы на тему «Вместе против коррупции!», организация дистанционной консультации для обучающихся (<i>разработка положения и проведение конкурса, представление продуктов детского творчества</i>).</p>
	<p>- осуществление педагогической рефлексии, фиксация результатов в дневнике практики.</p>	<p>- осуществление педагогической рефлексии, фиксация результатов в дневнике практики;</p>
		<p>- ведение сайта «Летняя практика КПК 2020».</p>
3 нед.	<p>- разработка культурно-досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;</p> <p>- разработка КТД (интеллектуального, физкультурно-оздоровительного, творческого, трудового);</p> <p>- подготовка и проведение досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;</p>	<p>- разработка или подбор электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), необходимых для организации внеурочной деятельности:</p> <p>- вожатских часов по одному из направлений внеурочной деятельности: физкультурно-оздоровительном, интеллектуальном, трудовом и досуговом; (ИЛИ)</p> <p>- <i>организация мастер-классов кружка (студии или объединения) в рамках реализации ДОП в системе ДОТ.</i></p>



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

<ul style="list-style-type: none">- разработка конспектов физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;- подготовка и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;- самоанализ проведенных мероприятий.	<p>*данные ЭОР могут быть представлены в следующих формах с применением ДОТ (видео-, виртуальная экскурсия, тренажеры, викторины, интерактивная игра, электронные презентации с комментариями т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none">- видеозапись вожатских часов или мастер-классов по организации кружка (студии или объединения);- проведение занятий с применением ДОТ (on-line, off-line). <p>Не менее одного ЭОР и видеозаписи в день по запросу руководителя практики или образовательной организации и проведение занятий.</p>
<ul style="list-style-type: none">- формирование навыков безопасного поведения у детей и др.	<ul style="list-style-type: none">- подбор или создание электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации внеурочной деятельности детей в виде конкурса на тему «Безопасность и гигиена жизнедеятельности детей с коронавирусом COVID-19», организация дистанционной консультации для обучающихся (разработка положения и проведение конкурса, представление продуктов детского творчества).
<ul style="list-style-type: none">- осуществление педагогической рефлексии, фиксация результатов в дневнике практики	<ul style="list-style-type: none">- осуществление педагогической рефлексии, фиксация результатов в дневнике практики
Написание тезисов по тематике «Лето_2020, отличия, плюсы и минусы летней компании».	Написание тезисов по тематике «Лето_2020, отличия, плюсы и минусы летней компании»
	- ведение сайта «Летняя практика КПК 2020».
оформление пакета отчётной документации.	- оформление пакета отчётной документации.
Подготовка к творческому отчету по прохождению и подведению итогов по летней практики 2020.	Подготовка к творческому отчету по прохождению и подведению итогов по летней практики 2020.

В период летней практики студенты выполняют функции вожатого в ДОЛ (на площадке ОО) 3 недели в зависимости от формы организации ОП ОО: выполнение функций вожатого непосредственно с обучающимися либо в режиме ДОТ (организация жизнедеятельности, режимных моментов с учетом специфики летнего периода; разработка культурно-досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий; разработка КТД (интеллектуального, физкультурно-оздоровительного, творческого, трудового); подготовка и проведение досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий; разработка конспектов физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период; подготовка и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период; отрядных, межлагерных, воспитательных мероприятий (прогулка, экскурсия, в т.ч. виртуальная, праздник, досуг); разработка или подбор электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), необходимых для организации внеурочной деятельности или вожатских часов



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

по одному из направлений внеурочной деятельности: физкультурно-оздоровительном, интеллектуальном, трудовом и досуговом; организация мастер-классов кружка (студии или объединения) в рамках реализации ДОП в системе ДОТ.

*данные ЭОР могут быть представлены в следующих формах с применением ДОТ (видео-, виртуальная экскурсия, тренажеры, викторины, интерактивная игра, электронные презентации с комментариями т.п.);

Видеозапись вожатских часов или мастер-классов по организации кружка (студии или объединения). Не менее одного ЭОР и видеозаписи в день по запросу руководителя практики или образовательной организации, или проведение онлайн-конкурсов для обучающихся ОО размещения информации на сайте «Летняя практика КПК_2020» или ОО за весь период практики).

7.1. Общая трудоемкость производственной практики на студента составляет: 108 часов (ДОЛ или площадка ОО)

№	Этапы практики	Виды работы	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Организационный	Участие в установочной конференции по практике: <ul style="list-style-type: none">определение целей и задач, основных направлений деятельности вожатого в рамках производственной практики;права и обязанности, техника безопасности, режим и распорядок рабочего времени;проведение первичной самооценки;определение форм отчетной документации и требований к оформлению.	2	Ведение дневника практики
2.	Практический	<ul style="list-style-type: none">изучение специфики ДОЛ, летней школы выступающих базой практики и оформление полученной информации в дневнике;	4	Ведение дневника по производственной практике, разработка конструкторов и самоанализов в КТД, досуговых мероприятий, физкультурно-оздоровительной
		<ul style="list-style-type: none">сбор общей информации об отряде;	4	
		<ul style="list-style-type: none">планирование и организация знакомства с детьми;	2	
		<ul style="list-style-type: none">изучение особенностей детей в условиях временного коллектива, через наблюдение, беседу;	6	
		<ul style="list-style-type: none">интерпретация результатов изучения особенностей детей в условиях временного коллектива, через наблюдение, беседу;	4	
<ul style="list-style-type: none">составление характеристики отряда на основе результатов анализа документации, наблюдения;	6			



		<ul style="list-style-type: none">● планирование воспитательного процесса на период практики;	4	деятельность и и т.д. (отрядных, общих мероприятий), уголка отряда, разнообразных материалов (памятки, буклеты, фотоотчетов и др.).
		<ul style="list-style-type: none">● определение и оформление совместно с детьми названия, девиза, речевки, эмблемы отряда;	4	
		<ul style="list-style-type: none">● оформление уголка отряда;	6	
		<ul style="list-style-type: none">● организация жизнедеятельности, режимных моментов с учетом специфики летнего периода;	6	
		<ul style="list-style-type: none">● разработка культурно-досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;	6	
		<ul style="list-style-type: none">● разработка КТД (интеллектуального, физкультурно-оздоровительного, творческого, трудового);	6	
		<ul style="list-style-type: none">● подготовка и проведение досуговых (праздников, развлечений), воспитательных мероприятий;	10	
		<ul style="list-style-type: none">● разработка конспектов физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;	10	
		<ul style="list-style-type: none">● подготовка и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период;	4	
		<ul style="list-style-type: none">● формирование навыков безопасного поведения у детей и др.;	4	
		<ul style="list-style-type: none">● самоанализ проведенных мероприятий;	4	
		<ul style="list-style-type: none">● написание тезисов по тематике «Лето_2020, отличия, плюсы и минусы летней компании»;	4	
		<ul style="list-style-type: none">● рефлексия каждого дня в дневнике по практике;	4	
3	Аналитический	<ul style="list-style-type: none">● оформление отчетной документации по практике;	3	Проверка и оценка отчетной
		<ul style="list-style-type: none">● составление аналитического отчета по результатам практики;	2	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

		• повторное заполнение листа самооценки	1	документации и
		• подготовка и представление творческого отчета по итогам ПП.02.02 Летняя практика.	2	
		ИТОГО:	108	

7.1. Общая трудоемкость производственной практики на студента составляет: 108 часов (в системе ДОТ)

№	Раздел (этапы) практики	Виды работ студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	Организационный, прогнозический (12 ч.)	Установочная конференция: определение целей и задач, основных направлений деятельности вожатого в рамках производственной практики; права и обязанности, техника безопасности, режим и распорядок рабочего времени; проведение первичной самооценки; определение форм отчетной документации и требований к оформлению. Изучение запросов и направлений видов деятельности летней площадки или ДОЛ с руководителя практики, ознакомление с электронными ресурсами, с применением которых осуществляется дистанционное обучение по данному направлению; - ознакомление с рабочими программами внеурочной деятельности, план-сеткой проводимых мероприятий, планирование деятельности на 3 недели (составление плана – сетки с указанием даты, наименованию видов деятельности воспитательных мероприятий и внеурочных занятий в системе ДОП). - разработка или подбор электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), необходимых для организации внеурочной деятельности или видео занятий.	12 ч	Экспертная оценка
2.	Ориентировочный, исполнительский (90 ч.)	- разработка или подбор электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), необходимых для организации внеурочной деятельности: - вожатских часов по одному из направлений внеурочной деятельности: физкультурно-оздоровительном, интеллектуальном, трудовом и досуговом; (ИЛИ) - <i>организация мастер-классов кружка (студии или объединения) в рамках реализации ДОП в системе ДОТ.</i> *данные ЭОР могут быть представлены в следующих формах с применением ДОТ (видео-, виртуальная экскурсия, тренажеры, викторины, интерактивная игра, электронные презентации с комментариями т.п.); - видеозапись вожатских часов или мастер-классов по организации кружка (студии или объединения); - проведение занятий с применением ДОТ (on-line, off-line).	60 ч.	Экспертная оценка



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

		Не менее одного ЭОР и видеозаписи в день по запросу руководителя практики или образовательной организации и проведение занятий.		
		- подбор или создание электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации внеурочной деятельности детей в виде конкурса «Осторожно, дети...» (ПДД, отдых на воде, осторожно лес, осторожно огонь и т.д.), организация дистанционной консультации для обучающихся (разработка положения и проведение конкурса, представление продуктов детского творчества).	4 ч.	Экспертная оценка
		- подбор или создание электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации внеурочной деятельности детей в виде конкурса социальной антикоррупционной программы на тему «Вместе против коррупции!», организация дистанционной консультации для обучающихся (разработка положения и проведение конкурса, представление продуктов детского творчества).	4 ч.	
		- подбор или создание электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации внеурочной деятельности детей в виде конкурса на тему «Безопасность и гигиена жизнедеятельности детей с коронавирусом COVID-19», организация дистанционной консультации для обучающихся (разработка положения и проведение конкурса, представление продуктов детского творчества).	4 ч.	Экспертная оценка
		- осуществление педагогической рефлексии, фиксация результатов в дневнике практики	6 ч.	Экспертная оценка
		- разработка, ведение и размещение сайта «Летняя практика КПК_2020».	8 ч.	Экспертная оценка
		Написание тезисов по тематике «Лето_2020, отличия, плюсы и минусы летней компании»	4 ч.	Тезисы
3.	Аналитический, итоговый (6 ч.)	- оформление отчетной документации по практике, повторная самооценка готовности к осуществлению видов профессиональной деятельности, составление отчета по практике, формирование электронного портфолио	6 ч.	Экспертная оценка
			Итого:	108 ч.

7.2. Общая трудоемкость производственной практики на руководителя составляет 25 часов

№	Этапы практики	Виды работы	Кол-во часов
1.	Организационный	• корректировка программы производственной практики;	1



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

		• корректировка дневника и методических рекомендаций по производственной практике с учетом ФГОС СПО и НОО;	2
		• отбор и изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность студентов в рамках летней практики;	1
		• разработка листа оценки по летней практике;	1
		• разработка аттестационного листа по летней практике;	1
		• согласование содержания практики и направлений взаимодействия с администрацией школ, учреждений дополнительного образования по реализации ДОЛ и с педагогами с применением ДОТ.	2
		• проведение установочной конференции по данному виду практики;	2
2.	Реализационный	• посещение, анализ воспитательных, досуговых мероприятий проводимых студентами в ДОЛ, ЛЛ или в организация ДОП в системе ДОТ;	2
		• контроль за организацией студентами жизнедеятельности в ДОЛ или в организация в системе ДОТ;	2
		• контроль за соблюдением прав и выполнением должностных обязанностей студентов в ДОЛ, ЛЛ или в организация ДОП в системе ДОТ;	2
3	Аналитический	• заполнение оценочных листов по практике (итоговых баллов по компетенциям);	1
		• статистическая обработка результатов практики;	2
		• заполнение аттестационных листов;	2
		• составление аналитической справки руководителем практики в КПК по результатам практики;	2
ИТОГО:			25

7.2. Общая трудоемкость производственной практики на методиста составляет:

№	Этапы практики	Виды работы	Количество часов
1.	Организационный	• участие в установочной конференции по данному виду практики.	2
2.	Реализационный	• оценка уголков группы (отряда) в летний период.	2
		• посещение, анализ воспитательных, досуговых мероприятий проводимых студентами в ДОЛ, ЛЛ (отрядных дел) или в организация ДОП в системе ДОТ;;	4
		• контроль и оценивание реализации КТД и общеотрядных дел или организация ДОП в системе ДОТ;	4
		• контроль за организацией студентами жизнедеятельности воспитанников в ДОЛ или ЗОЛ или организация ДОП в системе ДОТ;	4



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

		● контроль за соблюдением прав и выполнением должностных обязанностей вожатых студентами в ДОЛ или ЗОЛ или разработка ЭОР, видео материалов с применением on-line, off-line.	4
		● консультация по написанию тезисов по тематике «Лето 2020, отличия, плюсы и минусы летней компании»;	2
3	Аналитический	● проведение итоговой конференции по практике;	2
		● заполнение оценочных листов по практике (итоговых баллов по компетенциям);	2
		● статистическая обработка результатов практики;	4
		● заполнение аттестационных листов;	2
		● составление аналитической справки руководителем практики в колледже по результатам практики;	4
		ИТОГО:	36

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем в форме **комплексного дифференцированного зачета по УП 02.01. Подготовка к летней практике и ПП.02.01 Летняя практика.**

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Основная литература

1. Методические рекомендации вожатым по прохождению педагогической практики в детских оздоровительно-образовательных лагерях. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2016.
2. Методическое сопровождение областного конкурса педагогических отрядов вожатых филиалов ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала». Екатеринбург, 2018.
3. Сборник проектов педагогических отрядов. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2018.
4. Физическое воспитание детей в летнем оздоровительном лагере. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2018.
5. Шереш Г.Л. Летний детский отдых. Мозырь, 2008.
6. Я – вожатый. Первые шаги в профессию. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2018.

Дополнительная литература

1. Бормотова Л.В. Производственная (профессиональная) практика студентов. Екатеринбург.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде. М., 2007.
3. Гримоть А.А. Педагогика летнего отдыха. Минск, 2006.
4. Дронь М.И., Луцевич Е.В., Митрош О.Л. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков. Минск, 2004.
5. Калинина Т.М. Дневник педагогической практике. Рабочая тетрадь. Оренбург : ГОУ ВПО ОГУ, 2003.- 150 с.
6. Кулакова Н.Е. Дневник педагогической практики. Брянск : 2000. - 80с
7. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В. Бориковой. М. : Академия, 2008. - 150с



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

8. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов. / под ред. И. В. Дубровиной. М. : Просвещение, 2004. – 260 с.
9. Сысоева М.Е. Педагогическая практика. Справочник. М. : ЦГЛ, 2002. - 148с
10. Тартышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д, 2017.
11. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь : массовые мероприятия. Волгоград, 2017.
12. Шайденко Н.А., Калинина З.Н., Позднякова М.Е. Советы начинающему вожатому : учеб.-метод. пособие. Тула, 2017.
13. Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого. М. : КИПАРИС., 2005.

Интернет-источники

1. Игротека для вожатого. URL: <https://mosgortur.ru/camplleader/knownledges/game-room.htm>
2. Кладовая развлечений. международный образовательный портал. URL: <http://kladraz.ru>;
3. Ладушки.ru – азбука, счет, рисунки, игры и поделки. URL: <http://ladushki.ru>;
4. МетодВики для вожатых. летний лагерь. URL: https://summercamp.ru/Заглавная_страница
5. Основы организации летнего отдыха URL: <http://en.coolreferat.com/>
6. Учебно-методический кабинет. URL: <http://ped-kopilka.ru>;

Методические материалы

1. Сборники методических материалов для организации деятельности вожатого. Екатеринбург: ГБУ Центр «Юность Урала», 2018.
2. Лотова Г.П., Устьянцева И.Ю., Шаркова Е.В. Дневник производственной практики ПП.02.02 Летняя практика для студентов. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2018.
3. Устьянцева И.Ю., Шаркова Е.В. Методические рекомендации по ПП.02.02 Летняя практика для студентов. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2018.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ: мультимедийная установка, аудио аппаратура, видео аппаратура

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец	Кочнева Елена Николаевна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец Кочнева Елена Николаевна
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ПП 02.02 Летняя практика, специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма обучения) (очная форма обучения)

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец	Кочнева Елена Николаевна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022