



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УП 04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

### **ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

УП 04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Устьянцева И.Ю.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Митрофанова С.В.		



## Лист согласования

руководителем практики от профильной организации программы практики, содержания и планируемых результатов, индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

Программа УП 04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

## ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ Школант КТО		Александрова С.В.		Виссера С.А.	
МАОУ Школант КТО		Алексеева Н.А.		Виссера С.А.	
МАОУ Школант КТО		Ковцова О.В.		Виссера С.А.	

## ЦЕЛЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:



приобретение опыта проектирования программно-методической документации на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

### **ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

- расширение представлений об особенностях разработки и оформления программно-методической документации;
- совершенствование умений анализа программно-методических материалов, создаваемых учителем начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- отработка умений создания, адаптации методических разработок;
- развитие умения осуществлять педагогическую рефлексию, определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса и проводится в 7 семестре параллельно с изучением МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

#### **Виды деятельности:**

Анализ программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, разработка учебно-методических материалов (рабочих программ по предмету, адаптированной образовательной программы (фрагмент), комплекса/сборника коррекционно-развивающих упражнений, заданий на основе требований ФГОС, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.

Разработка или адаптация методических материалов в соответствии с направлениями методической работы: информационно-методическое (буклет, листовка и др.), организационно-методическое (сборник, комплекс и др.) по заявке работодателя.

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

концентрированная

#### **МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Сроки прохождения практики УП 04.01 12.12 – 17.12 - 1 неделя, 36 часов.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

#### **иметь опыт:**

- анализа программно-методической документации, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, АОП) с учетом требований ФГОС и вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего,

#### **уметь:**

- анализировать примерные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и рабочие программы по предметам начальной школы;



- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;

**знать:**

теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, особенности планирования компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, требования к оформлению соответствующей документации;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

7.1 Общая трудоемкость учебной практики на студента составляет: 36 часов

№	Раздел (этапы) практик	Виды работы на практике	Количество часов	Форма текущего контроля
	<b>Организационный</b>	Знакомство с программой практики. Определение цели, задач, содержания этапов практики, требований к оформлению отчетной документации, критериев оценки результатов практики.	2	Дневник по практике
	<b>Практический</b>	Актуализация требований к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, рабочих программ по предмету. Анализ адаптированной образовательной программы (АОП), разработка фрагмента адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ ( <i>категория детей по выбору</i> ). Анализ программы коррекционной работы. Анализ рабочей программы, проектирование фрагмента рабочей программы учебного предмета ( <i>учебный предмет по выбору студента</i> ) в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. Разработка и презентация комплекса/сборника коррекционно-развивающих заданий/упражнений ( <i>учебный предмет по выбору студента</i> ). Разработка или адаптация методических материалов по направлениям методической работы.	4  6  6  6	Дневник по практике  Методические материалы

		ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»		
		УП 04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)		
		Разработка буклета/памятки/информационного листа по заявке образовательной организации с учетом требований актуальности, темы, требований к оформлению и содержанию.		
	<b>Аналитический</b>	Самооценка результатов учебной практики УП 04.01 Составление аналитического отчета по итогам практики, определение проблем методического характера, способов их решения Творческий отчет по практике.	6	Аналитический отчет по практике
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

7.2 Общая трудоемкость учебной практики на руководителя составляет 49,98 часов (2,94\*17)

№	Раздел	Виды работ	Кол. час.
			1
<b>1</b>	Организационный	Разработка программы учебной практики УП.04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	6
		Разработка методических рекомендаций по практике УП.04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	6
		Разработка дневника по практике УП.04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	6
		Разработка оценочного листа по практике УП.04.01	4
		Разработка формы аттестационного листа по УП.04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2
		Подготовка и проведение установочной конференции по практике УП.04.01	4

		ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
		УП 04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)	
2	Практический	Поэтапный контроль за реализацией программы учебной практики УП.04.01	2
		Организация консультации по вопросам оформления отчетной документации по практике	2
3	Аналитический	Проверка отчетной документации по практике (дневников по практике, разработанных методических материалов).	6
		Заполнение листов экспертной оценки результатов практики, их обработка.	2
		Заполнение и обработка сводной таблицы результатов практики по группе	2
		Оформление аналитической записки по результатам УП.04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4
		Заполнение аттестационных листов по практике УП.04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3,98
Итого			49,98

7.3 Общая трудоемкость учебной практики на методиста составляет 36,04 часа

№	Раздел (этапы) практик	Виды работы на практике	Количество часов	Форма текущего контроля
	<b>Организационный</b>	Проведение установочной конференции по практике. Определение цели, задач, содержания этапов практики, требований к оформлению отчетной документации, критериев оценки результатов практики.	2	Дневник по практике
	<b>Практический</b>	Организация деятельности студентов, направленной на актуализацию требований к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, рабочих программ по предмету. Организация деятельности студентов, направленной на анализ адаптированной образовательной программы (АОП), разработка фрагмента адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (категория детей по выбору). Организация деятельности студентов, направленной на анализ программы	4  6	Дневник по практике  Методические материалы



		коррекционной работы. Организация деятельности студентов, направленной на анализ рабочей программы, проектирование фрагмента рабочей программы учебного предмета ( <i>учебный предмет по выбору студента</i> ) в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся. Организация деятельности студентов, направленной на разработку и презентацию комплекса/сборника коррекционно-развивающих заданий/упражнений ( <i>учебный предмет по выбору студента</i> ). Организация деятельности студентов, направленной на разработку буклета/памятки/информационного листа по заявке образовательной организации с учетом требований актуальности, темы, требований к оформлению и содержанию.	6  6  6	
	<b>Аналитический</b>	Организация деятельности студентов по представлению творческих отчетов по практике. Проверка отчетной документации по практике.	2  4,04	Творческий отчет по практике
<b>ИТОГО:</b>				<b>36,04</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:**  
Деятельностные, рефлексивные.

**ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ):**

Промежуточная аттестация по практике выставляется по итогам проверки отчетной документации (дневник, методические материалы).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Основная литература:

1. Реализация ФГОС: современные модели методического сопровождения педагогов. М.: Национальный книжный центр, 2012.
2. Чуракова Р.Г. Организация методической работы в условиях введения стандарта второго поколения. Москва, 2012.



Дополнительная литература:

1. Коррекционная педагогика в начальном образовании / Г.Ф.Кумарина и др. – М.: Академия, 2001.

*Интернет – ресурсы:*

2. [www.metodsovet.su](http://www.metodsovet.su)
3. [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
4. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
5. [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
6. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
7. [www.schoolguide.ru](http://www.schoolguide.ru)
8. [www.school-russia.prosv.ru](http://www.school-russia.prosv.ru)
9. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
10. [www.umk-garmoniya.ru](http://www.umk-garmoniya.ru)
11. [www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)
12. Вестник образования России. URL: <http://www.vestniknews.ru>
13. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области». URL: <http://www.irgo.ru>
14. Министерство образования и науки РФ. URL: <http://www.mon.gov.ru>
15. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. URL: <http://www.minobraz.ru>

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office Excel 2007.lnk

Microsoft Office Word 2007.lnk

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Мультимедийная установка

Компьютерный класс

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец	Кочнева Елена Николаевна
Действителен	С 26.02.2021 по 26.02.2022

### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575854
Владелец	Кочнева Елена Николаевна



УП 04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)

Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854  
Владелец Кочнева Елена Николаевна  
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854  
Владелец Кочнева Елена Николаевна  
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854  
Владелец Кочнева Елена Николаевна  
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854  
Владелец Кочнева Елена Николаевна  
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

УП 04.01 Проектирование программно-методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании)

Владелец Кочнева Елена Николаевна  
Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022