

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **УП 02.01 ПРАКТИКА НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА, ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЧЕРЧЕНИЮ**

ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа составлена в соответствии с ОПОП ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, программой профессионального модуля ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Мутли Алевтина Германовна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Мохирев Константин Викторович	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

**Лист согласования программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей**

Программа УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению

ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

Наименование образовательной организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать
МАОУ «Школа №1» КГО имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова	27.06.2019	Микушина Наталья Михайловна		Вильд Светлана Анатольевна	
МАОУ «Школа №3» КГО	27.06.2019	Петухова Елена Анатольевна		Третьякова Ирина Геннадьевна	
МАУДО «Дом детского творчества КГО»	27.06.2019	Чепелева Наталья Георгиевна		Салихова Юлия Валерьевна	

**1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих организовывать наблюдение и анализ, самостоятельное проектирование занятий по черчению, разрабатывать предложения по их совершенствованию

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- совершенствование умения находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям по черчению, отбирать содержание, подбирать дидактические материалы; методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при конструировании уроков черчения и необходимых для их организации дидактических средств;

- развитие умения проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях, осуществлять анализ уроков черчения; формулировать рекомендации по корректировке и совершенствованию;

- формирование умения вести учебную документацию;

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО:** Данный вид учебной практики является обязательным компонентом ПМ 02. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и проводится в 6 семестре одновременно с освоением МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях

## **4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Вид деятельности: **Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и соответствующих ему профессиональных компетенций:**

Выполняемые виды работ:

- анализ планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

- определение цели и задач, планирования уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

- наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведение учебной документации

**5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** 6 семестр, 36 часов, концентрированная.

**6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», МАОУ «Школа №1» Камышловского городского округа.

## **7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*иметь опыт:*

- анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

- наблюдения и анализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

*уметь:*

- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;

- рационально подбирать различные методы, средства, формы организации деятельности

обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;

- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения при разработке конструктора учебного занятия;

- осуществлять анализ учебных занятий по черчению;

*знать:*

- содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях; теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;

- характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;

- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;

- методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;

- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;

- особенности оценочной деятельности учителя черчения;

- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении; - методику наблюдения и анализа уроков черчения;

- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

### 8.1 Содержание и виды деятельности студентов

№ п/п	Этап	Виды работы студента во время практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Информирование об этапах и специфике прохождения практики. Определение требований к ведению дневника по практике, портфолио. Проведение самооценки общих и профессиональных компетенций. Планирование деятельности в рамках практики.	2 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках учебной практики
		Актуализация информации о целостности образовательного процесса современного образовательного учреждения, основных функциях учителя черчения, требованиях к современному уроку черчения в основной общеобразовательной школе.	4ч	
2.	Практический	Наблюдение показательных уроков черчения в общеобразовательной школе. Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, методистом практики, учителями.	4ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Оформление протокола наблюдения урока изобразительного искусства, аспектный, методический анализ урока изобразительного искусства	2ч	
		Наблюдение показательных уроков черчения в основной общеобразовательной школе. Обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, методистом практики, учителями.	4ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Оформление протокола наблюдения урока изобразительного искусства, психолого – педагогический и комплексный анализ урока изобразительного искусства	2ч.	
		Разработка фрагмента рабочей программы по изобразительному искусству. Разработка конструктора урока изобразительного искусства, дидактических материалов, необходимых для его организации	6ч.	экспертная оценка методической разработки
		Проигрывание урока черчения. Организация самоанализа фрагмента урока (по результатам проигрывания)	6ч.	
3.	Аналитический	Оформление отчетной документации по практике. Самооценка результатов деятельности, составление отчета по результатам практики.	4ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Круглый стол «Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики»	2ч.	
<b>Итого:</b>				<b>36ч.</b>

## 8.2 Содержание и виды деятельности методиста по практике

№ п/п	Этап	Виды работы руководителя во время практики	Кол-во часов
2.	Практический	Организация подгрупповой работы студентов по наблюдению уроков черчения в общеобразовательной школе, обсуждения результатов наблюдения. Осуществление аспектного и методического анализа уроков изобразительного искусства. Требования к оформлению протоколов и результатов аналитической деятельности	6ч.
		Организация подгрупповой работы студентов по наблюдению уроков черчения в общеобразовательной школе, обсуждения результатов наблюдения. Осуществление психолого – педагогического и комплексного анализа уроков изобразительного искусства. Требования к оформлению протоколов и результатов аналитической деятельности	6ч.
		Организация групповой работы студентов по разработке фрагмента рабочей программы по черчению. Требования к оформлению, содержанию и структуре рабочей программы по учебной дисциплине «Черчение»	6ч.
		Организация деятельности студентов по разработке конструкта урока по черчению, дидактических материалов, необходимых для его организации	
		Организация проигрывания разработанного урока черчения с последующим самоанализом	6 ч.
3.	Аналитический	Организация деятельности студентов по оформлению отчетной документации по практике, самооценке результатов деятельности, составлению отчета по результатам практики.	6 ч.
		Подготовка и проведение круглого стола «Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики».	
		Оценка дневников и отчетов по УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению	6 ч.
		Заполнение аттестационных листов по УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению	
<b>итого:</b>			<b>36ч.</b>

### 8.3 Содержание и виды деятельности руководителя по виду практики

№ п/п	Этап	Виды работы руководителя во время практики	Кол-во часов
1.	Организационный	Внесение корректив в программу практики, методические рекомендации, дневник. Составление расписания подгрупповой работы на весь период практики для студентов и методистов.	6ч.
		Проведение установочной конференции: - информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики; - планирование деятельности в рамках практики; - определение требований к ведению дневника по практике, оформлению отчета по УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению.	2 ч.
		Организация работы студентов по актуализации информации о целостности образовательного процесса современного образовательного учреждения, основных функциях учителя черчения, требованиях к организации урока черчения	4 ч.
2.	Практический	Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по наблюдению уроков черчения в общеобразовательной школе	6 ч.
		Подготовка и проведение круглого стола по УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению «Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики».	3ч.
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки достижений студентов в рамках учебной практики УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению. Оформление аналитической записки по результатам учебной практики УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению.	4ч.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>25ч</b>

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- методические рекомендации по учебной практике УП 02.01 «Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению для студентов и методистов практики;
- дневник по практике для студентов;
- листы самооценки и экспертной оценки уровня подготовки студента;
- аттестационные листы;
- интернет источники (ЦОР, текстовые документы, ссылки на современные сайты УМК и т.д.)

### 10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ):

**Дифференцированный зачет** выставляется студенту на основе представления отчетной документации - дневник, карты наблюдений с выводами и прилагаемым к ним анализом уроков черчения, листы самооценки по результатам практики, отчет по практике.

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*Основные источники:*

Чекмарев А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452343>

Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451216>

Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1, 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456485>

*Дополнительные источники:*

Чекмарев А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454114>

Каменев В. И. Аксонометрические проекции / В. И. Каменев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09755-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456188>

Кузьменко В.И. Косолапов М.А. Методика преподавания черчения - М.: Просвещение, 1961.

Василенко Е.А. Методика преподавания черчения в средней школе – М.: Просвещение, 1990.

[www.bookarchive.ru](http://www.bookarchive.ru) «Док. Литература» Учебные пособия” Методика преподавания черчения в средней школе”

Ройтман И.А. Методика преподавания черчения - М.: ГИЦ Владос, 2008.

*НПА:*

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (от 17 декабря 2010 г. N 1897)

2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети Интернет.