

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 02.01 ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЧЕРЧЕНИЮ

ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

специальность: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа составлена в соответствии с ОПОП ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, программой профессионального модуля ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Мутли Алевтина Германовна	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Мохирев Константин Викторович	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

Лист согласования программы производственной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

Программа ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению
ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

Наименование образовательной организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАОУ «Школа №1» КГО имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова	24.06.2019	Микушина Наталья Михайловна		Вильд Светлана Анатольевна	
МАОУ «Школа №3» КГО	27.06.2019	Петухова Елена Анатольевна		Третьякова Ирина Геннадьевна	
МАУДО «Дом детского творчества КГО»	27.06.2019	Чепелева Наталья Георгиевна		Салихова Юлия Валерьевна	

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с конструированием, проведением и анализом учебных занятий по черчению в общеобразовательных организациях.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- совершенствование умения находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям, отбирать содержание, дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;

- развитие умения использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

- обеспечение готовности использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе; оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;

- совершенствование умения осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;

- формирование умения вести учебную документацию.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО: данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ 02. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и проводится в 6 семестре одновременно с освоением МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях и по завершении учебной практики УП 02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению.

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Вид деятельности: преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

Выполняемые виды работ:

- определение цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействие с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); умения

- ведение диалога с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;

- проведение олимпиады по черчению (по заявке работодателя)

- ведение учебной документации, заполнение дневника, отчета по практике

5. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: рассредоточенная: 6 семестр – 36 часов, рассредоточенная.

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3» Камышловского городского округа, МАОУ «Школа №1» Камышловского городского округа

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

иметь практический опыт:

- анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации

уметь:

- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;

- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе; оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;

- вести учебную документацию;

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях; теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;

- характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;

- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;

- методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;

- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;

- особенности оценочной деятельности учителя черчения;

- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении; методику наблюдения и анализа уроков черчения;

- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов

8.1 Содержание и виды деятельности студентов во время практики

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
1	Организационный	Информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики, определение требований к ведению документации по практике.	1	Экспертная оценка дневника практики: информации о базе практики; оценка составленного плана деятельности в рамках производственной практики
		Изучение локальных нормативно-правовых документов НОО, ООО базы практики, сайта ОО, особенностей организации уроков изобразительного искусства в ОО.	1	
		Проведение самооценки общих и профессиональных компетенций. Планирование деятельности в рамках практики.	2	
		Актуализация требований к постановке целей, задач, отбору содержания учебного занятия по черчению с учетом возраста, класса и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	2	
2	Практический	Определение цели и задач, планирование учебных занятий черчению, разработка дидактических материалов, необходимых для проведения уроков изобразительного искусства.	8	Экспертная оценка деятельности студента: конструкторов, УМК к уроку
		Проведение учебных занятий по черчению в основной общеобразовательной школе.	4	Наблюдение, экспертная оценка хода и результатов деятельности студентов по проведению учебных занятий
		Наблюдение учебных занятий по черчению в основной общеобразовательной школе.	8	Экспертная оценка
		Самоанализ и анализ уроков черчения, установление соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	4	Экспертная оценка самоанализа уроков изобразительного искусства
3	Аналитический	Оформление отчетной документации по практике. Самооценка результатов деятельности, составление отчета по результатам практики ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению	4ч.	Педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Круглый стол по результатам ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению «Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.	2ч.	
итого			36 ч.	

8.2 Содержание и виды деятельности методиста по практике

№ п/п	Этап	Виды работы руководителя во время практики	Кол-во часов
2.	Практический	Организация деятельности студентов по постановке целей и задач, планированию учебных занятий по черчению, разработка дидактических материалов, необходимых для проведения уроков черчения	6ч.
		Организация деятельности студентов по проведению учебных занятий по черчению в основной общеобразовательной школе.	12 ч.
		Организация самоанализа и анализа уроков черчения, установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	6ч.
3.	Аналитический	Организация деятельности студентов по оформлению отчетной документации по практике, самооценке результатов деятельности, составлению отчета по результатам практики.	6 ч.
		Подготовка и проведение круглого стола «Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению».	
		Оценка дневников и отчетов по ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению	6 ч.
		Заполнение аттестационных листов по ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению	
итого:			36ч.

8.3 Содержание и виды деятельности руководителя по виду практики

№ п/п	Этап	Виды работы руководителя во время практики	Кол-во часов
1.	Организационный	Внесение корректив в программу практики, методические рекомендации, дневник. Составление расписания подгрупповой работы на весь период практики для студентов и методистов.	6ч.
		Проведение установочной конференции: - информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики; - планирование деятельности в рамках практики; - определение требований к ведению дневника по практике, оформлению отчета по ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению.	2 ч.
		Организация работы студентов по актуализации требований к организации современного урока черчения в основной общеобразовательной школе, дидактическому сопровождению.	4 ч.
2.	Практический	Контроль и организация подгрупповой работы методистов и студентов по организации учебных занятий по черчению в основной общеобразовательной школе.	6ч.
		Подготовка и проведение круглого стола по ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению «Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики».	3ч.

	Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки достижений студентов в рамках производственной практики ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению. Оформление аналитической записки по результатам производственной практики ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению.	4ч.
итого:		25ч

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- методические рекомендации по производственной практике ПП 02.01 Практика организации учебных занятий по черчению для студентов и методистов практики;
- дневник по практике для студентов;
- листы самооценки и экспертной оценки уровня подготовки студента;
- аттестационные листы;
- интернет источники (ЦОР, текстовые документы, ссылки на современные сайты УМК и т.д.)

10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам производственной практики): **дифференцированный зачет** выставляется студенту на основе оценки деятельности, проверки отчетной документации (дневник, электронное портфолио работ, отчет); экспертной оценки и самооценки результатов деятельности.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

Чекмарев А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452343>

Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451216>

Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1, 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456485>

Дополнительные источники:

Чекмарев А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454114>

Каменев В. И. Аксонометрические проекции / В. И. Каменев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09755-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456188>

Кузьменко В.И. Косолапов М.А. Методика преподавания черчения - М.: Просвещение, 1961.

Василенко Е.А. Методика преподавания черчения в средней школе – М.: Просвещение, 1990.

www.bookarchive.ru «Док. Литература» Учебные пособия” Методика преподавания черчения в средней школе”

Ройтман И.А. Методика преподавания черчения - М.: ГИЦ Владос, 2008.

НПА:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (от 17 декабря 2010 г. N 1897)

2.Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Ноутбуки, мультимедийная установка, интерактивная доска, документ-камера.