



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

#### **Приложение 4**

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (прием 2019 г., база 11 кл., очная форма обучения)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: [zpk@mail.ru](mailto:zpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчик:**

Ганина Т.В., преподаватель ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы-ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 ч;  
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	170
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
по заданию преподавателя	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера</b>			
<b>Тема 1.1. Ferien, ade! Воспоминания о летних каникулах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1 Лексика: Где и как молодежь в России проводит летние каникулы. Диалог «Sommerferien».	2	
	2 Где и как молодежь в Германии проводит летние каникулы. Текст «Die neue Schülerin».	2	
	3 Грамматика: Повторение грамматических времен: Präsens/ Präteritum/Perfekt..	3	
	4 Лексико-грамматический тест.	1	
<b>Практические занятия</b>	(8)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение текста со словарем: Ferien und Bücher. Gehören sie zusammen? Подобрать информацию о том, как и где немецкая молодежь проводит летние каникулы. Написание e-mail другу (обмен впечатлениями о своих летних каникулах).	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Die Stadt Город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Крупные города Германии и их достопримечательности. Тексты: «Berlin. Am Alexanderplatz. In der Friedrichstraße».	2	
	2. Городской транспорт. Ориентирование в городе. Аудиотекст: «Etwas über den Stadtverkehr».	2	
	3. Грамматика: Повторение предлогов с Dativ /Akkusativ /Genetiv. Местоименные наречия womit/wofür/damit/danach usw.	2	
	4. Презентация индивидуальных проектов.	2	
<b>Практические занятия</b>	(8)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с картой Германии и ответы на вопросы.	<b>2</b>		



	Подготовка к презентации индивидуальных мини проектов: «Города Германии (местонахождение, общая площадь, население, достопримечательности, уличный транспорт)»		
<b>Тема 1.3. Die Reise Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Путешествие на поезде и самолете. В билетной кассе. Тексты: «Reisen, aber wie? Am Fahrkartenschalter. Die Flugreise».	2	
	2. На границе. Заполнение таможенной декларации. Диалоги: «Paßkontrolle. Zollkontrolle. An der Grenze».	2	
	3. Грамматика: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	4. Грамматика: Повторение: модальные глаголы, глаголы с отделяемыми приставками (an, ab, auf, aus usw.).	2	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка карты путешествия. Составление диалога по теме.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4. DasHotel В отеле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Регистрация в отеле. Пансионаты, туристические базы, студенческие общежития (описание, цены, плюсы и минусы). Тексты: «Wo wollen Sie übernachten? Herzlich willkommen!».	2	
	2. Символы и указатели. Правила поведения в чужой стране. Диалоги: «Die Ankunft. Die Abreise».	2	
	3. Грамматика: Придаточные предложения с daß, ob, wie, aufwen, worauf, wenn usw. Инфинитив с частицей 'zu'.	2	
	4. Лексический диктант.	2	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текста со словарем «Andere Länder, andere Sitten» (Другие страны, другие нравы) Поиск информации в Интернете о молодежных туристических базах в Германии и России. Сравнительный анализ цен и услуг.	<b>2</b>		



		Итого за 3 семестр:	32 ч – ауд, 7 ч. – с.р.
<b>Тема 1.5.</b> <b>Das Essen</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Названия продуктов, блюд, столовых приборов. Готовим дома: рецепты, ингредиенты, способы приготовления. Тексты: «Heute gehen wir aus. Berliner Gaststätten».	2	
	2. Обед в ресторане, кафе. Столовый этикет. Национальные блюда России и Германии. Диалоги: «Im Restaurant. Hunger ist der beste Koch. Wie benehmen wir uns am Tisch».	2	
	3. Грамматика: Придаточные предложения цели и времени. Инфинитивный оборот um...zu. Инфинитив без частицы 'zu'.	2	
	4. Презентация индивидуальных проектов о национальных блюдах России и Германии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текста со словарем “Wenn’s am besten schmeckt, soll man aufhören” (Всякое дело мера красит). Подготовка к презентации индивидуальных мини проектов о национальных блюдах России и Германии.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Körper und Gesundheit</b> <b>Тело и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Части тела. Названия болезней и их причины. Текст: «Die Körperteile».	2	
	2. На приеме у врача. Рекомендации врача. Правила здорового образа жизни. Диалоги: «Sprechstunde bei Kinderarzt. Was Leute krank macht. Ratschläge vom Arzt».	2	
	3. Грамматика: Придаточные предложения причины и сравнения.	2	
	4. Грамматика: Partizip II глаголов с приставками be-, er-, ver- и суффиксом -ieren.	2	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание эссе по предложенной модели “Was darf ich nicht machen um gesund zu bleiben“ (Что не нужно делать, чтобы оставаться здоровым).	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Das Wetter</b> <b>Погода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Времена года. Природные явления. Прогноз синоптиков. Тексты: «Kann man das Wetter vorausagen? Sind alle Jahreszeiten gleich schön? Der Wetterbericht».	2	



	2. Климатические особенности родного края. 3. Природа и климат Германии. Текст: «Die Landschaft im Fluge gesehen». 4. Грамматика: Глаголы в будущем времени (Futurum). Приставки и суффиксы прилагательных и наречий.	2 2 2	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
<b>Тема 1.8. Hier spricht man Deutsch Германия и другие немецкоязычные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Лексика: Федеративные земли Германии. Население. Общая площадь страны. Границы. Текст: «Ein Bundesstaat mit 16 Bundesländern».	2	3
	2. Краткие сведения об экономике и политическом устройстве. Немецкоязычные страны. Тексты: «Ein Blick auf Deutschland. Die deutschsprachigen Länder».	3	
	3. Грамматика: Придаточные предложения с obwohl. Глаголы в Plusquamperfekt.	2	
	4. Лексический тест.	1	
<b>Практические занятия</b>	(8)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с картой Германии и ответы на вопросы. Перевод статьи со словарем «Neues Deutschland ist ein hochentwickelter Industriestaat» (Современная Германия– высокоразвитая промышленная страна).	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9. Treiben Sie Sport? Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Лексика: Роль спорта в жизни людей. Летние и зимние виды спорта. Тексты: «Warum treiben viele Menschen Sport? Die wichtigsten Sportarten».	2	3
	2. Национальные виды спорта России и Германии. Чемпионы России и Германии. Текст: «Sport im Deutschland».	2	
	3. Экстремальные виды спорта. Олимпийские игры.	2	
	4. Грамматика: Глаголы в Präsens Passiv (Пассивный залог, настоящее время).	2	
<b>Практические занятия</b>	(8)		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Устное сообщение о чемпионе России/Германии.	<b>2</b>	
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>40 ч. – ауд., 9 ч. – с.р.</b>	



<b>Тема1.10.</b> <b>Massenmedien. Ist es wirklich die vierte Macht? СМИ – четвертая власть?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Пресса. Телевидение. ТВ программа передач. Интернет.Тексты: «Aufgaben der Massenmedien. Was steht heute in der Zeitung?»	3	
	2. Рубрики газеты 'Süddeutsche Zeitung'. Reportagen (aus 'Aktuell')Internet- wir entscheiden selber».	2	
	3. Глаголы в Präteritum Passiv(Пассивный залог, прошедшее время).	2	
	4. Лексический диктант.	1	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферирование статьи 'Ist es wirklich die vierte Macht?' (Четвертая власть?). Повторение лексическо-грамматического материала к ДЗ.	<b>2</b>	
<b>Тема1.11.</b> <b>Das Theater und das Kino</b> <b>Театр, кино</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Искусство в жизни человека. Театры России и Германии. Тексты: «Warum gehen wir ins Theater. Deutsches Theater?».	3	
	2. Жанры киноискусства. Любимые фильмы и актеры. Диалоги: «Ein Kino besuch. Die Deutsche Schauspieler».	2	
	3. Грамматика: Глаголы в Perfekt Passive (Пассивный залог, перфект).	2	
	4. Лексический диктант.	1	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения о любимом актере (актрисе).	<b>2</b>	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Wissenschaft</b> <b>Мир науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Ученые и их открытия. Тексты: «Die wichtigste Entdeckungen des 20 Jahrhunderts. Albert Einstein – der berühmteste Wissenschaftler der 20 Jahrhunderts».	2	
	2. Величайшие изобретения. Современные гаджеты.	2	
	3. Грамматика: Subjectloses Passiv(Безличные предложения в пассивном залоге).	2	
	4. Грамматический тест (Пассив).	2	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	



	Поиск и резюмирование информации по теме: 'Moderne Technologien und Gadgets' (Современные технологии и гаджеты)		
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>24 ч. – ауд.,</b>	<b>5 ч. - с.р.</b>
<b>Раздел 2. Сфера профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Schule und Lernen</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	3
	1. Лексика: Типы школ. Учебные дисциплины. Тексты: «Schule – malanders. Worüber sich Schüler freuen und worüber sich Schüler ärgern».	2	
	2. Образование в России. Текст: «Ausbildungs–Anforderungen».	2	
	3. Образование в Германии. Тексты: «Das duale System. Humboldt Universität in Berlin».	2	
	4. Моя учеба в колледже.	2	
5. Дистанционное обучение. Текст: «Lernen zu Hause am Computer oder in der Schule?».	2		
6. Грамматика: Infinitiv Passiv mit Modalen Verben (Пассивный инфинитив с модальными глаголами).	2		
7. Составное сказуемое с модальными глаголами.	2		
	<b>Практические занятия</b>	(14)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомление со схемой школьного образования Германии и чтение дополнительной информации к схеме. Устное сообщение по теме 'Mein Studium im Kollege'.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht es mit der Beruf</b> <b>Моя будущая профессия – учитель.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Подготовка учащихся к выбору профессии в немецких школах. Текст: «Berufswelt in Bewegung».	2	
	2. Самые востребованные профессии в Германии и России. Тексты: «Wie sehen die Jugendlichen ihre berufliche Zukunft. Blickpunkt Beruf».	3	
	3. Педагогическое образование в Германии и России. Профессиональные качества учителя. Статья: «Pedagogische Ausbildung im Deutschland».	2	
	4. Грамматика: Глаголы Haben/Sein +zu+Infinitiv.	1	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод (со словарем) и реферирование статей: 1) Jobs – die Hitliste (Самые востребованные профессии). 2) Vorbereitung auf den Beruf(Подготовка к профессии).	<b>1</b>	
<b>Тема2.3</b> <b>Die Bücher. Deutsche Literatur für Kinder.</b> <b>Немецкая детская литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1.Лексика: Книги, жанры. Тексты: «Bücher», «Auch Bilder kann man lesen».	2	
	2. Детская литература Германии. Текст: «Die berühmte Schriftsteller».	2	
	3. Братья Гримм и их сказки. Текст «Grimms Märchen». Отрывки из сказок Братьев Гримм.	3	
	4. Грамматика: KonjunktivI.	1	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод сказок Братьев Гримм ««Rotkäppchen», «Rapunzel» (адапт.)	<b>2</b>	
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>30 ч. – ауд., 5 ч. – с.р.</b>	
<b>Тема2.4.</b> <b>Die Rechte des Kindes</b> <b>Права ребенка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Лексика: Права ребенка. Статья: «Das Übereinkommen über die Rechte des Kindes (Конвенция о правах ребенка)» (часть 1).	2	
	2. Права ребенка. Статья: «Das Übereinkommen über die Rechte des Kindes (Конвенция о правах ребенка)» (часть 2).	2	
	3. Грамматика: Konjunktiv II(Глагол в сослагательном наклонении).	2	
	4. Лексический тест.	2	
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод (со словарем) дополнительных текстов для чтения и обсуждения (интернет ресурсы).	<b>2</b>	
<b>Тема2.5.</b> <b>Die heutigen Jugendlichen. Welche Probleme haben sie?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1.Лексика: Что важно для современных подростков. Способы выражения индивидуальности.	2	
	Тексты: «Zersplitterung in Subkulturen. Sehnsucht nach Individualität».	2	



<b>Проблемы современных подростков</b>	2. Молодежь в обществе. Проблемы подростков в Германии и России. Тексты: «Das Sorgentelefon. Das sind die Wünsche unserer Kinder».	2	
	3. Грамматика: Повторение системы грамматических времен.	2	
	4. Грамматический тест.		
	<b>Практические занятия</b>	(8)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод статьи (со словарем): ‘RatschlägederPsychologen‘ (Высказывания и советы психологов о трудностях взросления) <u>Перевод профессионального текста (выполнение перевода иностранного текста на русский язык; ответы на вопросы по содержанию текста) (задание*Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2018 году <a href="http://www.olimpiada-profmast.ru/fos_2018">http://www.olimpiada-profmast.ru/fos_2018</a>)</u>	2	
<b>Тема 2.6. Höflichkeitsform Формальное и неформальное общение. Культура общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Лексика: обращение, поздравления, пожелания, приглашения, выражение сожаления и т.д.	2	3
	2. Грамматика: Согласование времен в косвенной речи.	1	
	3. Чтение и письмо: Правила ведения деловых переговоров. Письмо-приглашение. Прием и отклонение приглашения. Письмо-поздравление.	2	
	4. Ответ на поздравительное письмо. Благодарственное письмо.	2	
		<b>Практические занятия</b>	(7)
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание официального и неофициального письма.	2	
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>23 ч. – ауд., 6 ч. – с.р.</b>	
<b>Тема 2.7. Geschäftliches Deutsch Деловой немецкий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	1. Лексика: Телефонные переговоры. Диалог: «Telefongespräche». Тексты: «Ein Ortsgespräch. Ein Ferngespräch».	2	3
	2. Деловая корреспонденция. Текст: «Geschäftsbriefe».	2	
	3. Составление резюме. Заполнение анкеты. Geschäftliche e-mails. Lebenslauf Muster.	2	
	4. Профессиональная терминология. Статья: «Bewerbung erfolgreich schreiben».	2	



	5.Грамматика: Порядок слов в сложносочиненном предложении.	2	
	6.Грамматика: Порядок слов в сложноподчиненном предложении.	2	
	7.Грамматика: Вопросительные и отрицательные предложения.	1	
	8.Грамматика: Безличные предложения.	1	
	<b>Практические занятия</b>	(14)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и заполнение документов.	2	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Dienstreise ins Ausland</b>	1. Лексика: Деловая поездка. Бронирование билетов и номера в отеле.	2	
<b>Деловая поездка за границу</b>	2. Паспортный контроль и прохождение таможенного досмотра.	1	
	3. Вызов такси. Регистрация в отеле. Обмен валюты.	1	3
	4. Покупка путеводителя. Экскурсии	1	
	5. Ролевая игра: Поездка в Германию	2	
	<b>Практические занятия</b>	(7)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ролевой игре. Подготовка к зачету	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
		<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>23 ч. – ауд., 4 ч. – с.р.</b>
<b>Всего:</b>		<b>208</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с доступом подключения к интернету.

##### *Оборудование учебного кабинета*

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер АОС, проектор, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», схемы и таблицы.

Комплект ученической мебели на 20 чел., интерактивная доска, интерактивная панель, документ – камера, магнитно – маркерный флипчарт, электронный флипчарт, проектор, мониторы (12 шт.), системные блоки (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», аудиотексты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Винтайкина, Р. В. *Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3](http://www.biblio-online.ru/book/1E21A227-0660-4D5E-9E92-5F3741EF00F3)*

##### **Дополнительная литература**

2. Ивлева, Г. Г. *Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-534-04306-8. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBVC1155](http://www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBVC1155)*

3. Катаева, А. Г. *Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9916-8084-4. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23](http://www.biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23)*

4. Миляева, Н. Н. *Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341](http://www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341)*

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.lingvo.ru>
2. <http://www.multilex.ru>
3. <http://www.multitran.ru>
4. <http://mirslovari.com/>
5. <http://www.beustverlag.de/>
6. <http://www.blickwechsel.org/buecher.html>
7. <http://www.easydeutsch.de/>
8. *Немецкий язык (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового*

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный (немецкий) язык

века») <https://ds.1sept.ru/resource/magazine>

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный (немецкий) язык

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Устный опрос, собеседование, устные сообщения по темам</p> <p>Тестирование</p> <p>Эссе, реферирование статьи, тестирование</p> <p>Тестирование</p>