



Приложение 4

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углублённая подготовка (приём 2019 г., очная форма обучения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный (английский) язык

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Терещенко Л.Л., преподаватель иностранного языка, 1 кв. категории, ГАПОУ СО «Камышловского педагогического колледжа»
 Буддакова Л.А, преподаватель иностранного языка, ВКК, ГАПОУ СО «Камышловского педагогического колледжа»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Иностранный язык

Программа учебной дисциплины (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).



1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 ч;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный (английский) язык

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	168
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1. Фонетическая транскрипция. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Гласные переднего и заднего ряда. Согласные. Особенности произношения некоторых буквосочетаний	Практические занятия: 1.Знаки международной фонетической транскрипции; основные особенности английского произношения; гласные и согласные звуки. 2.Словесное ударение; фразовое ударение; интонация. Выполнение тренировочных упражнений	4	1-2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов с опорой на транскрипцию	1	
Тема 1.2. Летние каникулы. Past Simple. Дифтонги. Согласные	Практические занятия: 1.Сочетание согласных букв, имеющих два варианта чтения; дифтонги 2.Лексика по теме: Summer holidays. Чтение тематических текстов. 3.Образование Past Simple утвердительной вопросительной и отрицательной форм. <u>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</u>	6	1.2
	Самостоятельная работа: Написание сочинения на тему: Мои летние каникулы	1	
Тема 1.3. Визитная карточка. Гласные в четырёх типах слогов	Практические занятия: 1.Варианты чтения гласных букв в соответствии с четырьмя типами слога. 2.Анкетные вопросы. Составление визитки.	4	1.2.3
	Самостоятельная работа Составление диалога – расспроса; заполнение личной анкеты	1	
Раздел 2. Основы практической грамматики			



Тема 2.1. Мой рабочий день. Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Глагол. Система глагольных времён	Практические занятия:	10	2,3
	1.Лексика по теме: My working day; Чтение текстов и диалогов по теме 2.Употребление неопределённого и определённого артиклей; 3.Образование множественного числа и притяжательного падежа существительных; 4.Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных; 5.Система глагольных времён в английском языке. Выполнение тренировочных упражнений по грамматическим темам <u>Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</u>		
	Самостоятельная работа: составить рассказ по теме: Мой рабочий день. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2. 2. Друзья. Местоимение. Наречие. Предлог	Практические занятия:	6	2,3
	1. Лексика по теме: My friends; чтение диалогов по теме: Друзья. 2.Местоимения: указательные, относительно – вопросительные; неопределённые. 3.Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Предлог.		
	Самостоятельная работа: составление рассказа о друге, выучить формы неправильных глаголов, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 2. 3. Хобби. Выбор подарка. Типы вопросов. Отрицательные предложения	Практические занятия:	8	2,3
	1. Лексика по теме: Hobbies. Choosing a Present. 2. Чтение текстов по теме: Хобби. Выбор подарков. 3. Пять типов вопросов: общий, специальный, к подлежащему, разделительный, альтернативный. 4. Особенности образования отрицательных предложений.		
	Самостоятельная работа: Составить мини диалог по теме: Подарок другу, выполнение грамматических заданий.	2	
Тема 2.4. Подготовка к празднику. Числительное. Причастие. Герундий	Практические занятия:	8	2,3
	1. Лексика по теме: Getting ready for a party. Cooking. Shopping. 2. Чтение диалогов и текстов по теме: Подготовка к празднику. 3. Числительное. 4. Причастие герундий.		



	Самостоятельная работа: презентация «Подготовка к дню рождения», выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.5. За столом. Неопределённо – личные и безличные предложения. оборот There is...	Практические занятия: 1. Лексика по теме: At table. Работа с текстом. 2. Аудирование текста: За столом. 3. Неопределённо – личные и безличные предложения. оборот there is...	6	2,3
	Самостоятельная работа: Составление диалога по теме: За столом, выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 2.6. Мой дом моя крепость. Пассивный залог	Практические занятия: 1. Лексика по теме: My house is my fortress. 2. Чтение и перевод текстов по теме: Мой дом моя крепость. 3. Пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений.	6	1,2
	Самостоятельная работа: Описание дома, квартиры, выполнение грамматических заданий.	1	
	Тема 2.7. Путешествие Транспорт. Условные предложения	Практические занятия: 1. Лексика по теме: Travelling, Transport. Чтение текста по теме: Путешествие. 2. Аудирование текста по теме. Выполнение текста. 3. Условные предложения.	6
	Самостоятельная работа: Перевод статьи по теме, реферирование статьи	1	
Тема 2.8. Визит к врачу. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	Практические занятия: 1. Лексика по теме: A visit to a doctor. Чтение диалогов по теме. 2. Аудирование текста: У врача. 3. Повелительное наклонение. 4. Сослагательное наклонение.	8	2,3
	Самостоятельная работа: составление диалога: У врача, выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольная работа	2	
	3 курс Тема 2.9. Телефонный разговор. Согласование	Практические занятия: 1. Лексика по теме: A telephone conversation. Работа с текстами по теме: Телефонный разговор.	8



времён. Косвенная речь	2. Аудирование текста по теме: Разговор по телефону. 3. Согласование времён в английском языке. 4. Косвенная речь. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: составление диалога по теме: Звонок другу, выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10. Отправление письма. Интернет. Сложное дополнение. Конструкция с инфинитивом и причастием	Практические занятия: 1. Лексика по теме: Sending a letter. Internet. 2. Работа с текстами по теме: Отправление писем, Интернет. 3. Сложное дополнение. 4. Конструкция с инфинитивом и причастием.	8	2,3
	Самостоятельная работа: написать письмо другу, выполнить грамматические задания.	2	
Тема 2.11. Спорт. Сложные предложения	Практические занятия: 1. Лексика по теме: Sports. 2. Работа с текстами по теме: Спорт. 3. Аудирование по теме: Спорт. 4. Сложные предложения: сложносочинённые и сложноподчинённые	8	1,2
	Самостоятельная работа: составление диалогов и монологов по теме: Мой любимый вид спорта; выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.12. В колледже. Модальные глаголы.	Практические занятия:	2	2,3
	1. Лексика по теме: At my college. Работа с тематическими текстами. 2. Модальные глаголы. 3. Глаголы to have, to be в функции модальности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения по теме: Я и колледж; выполнение грамматических заданий	2	
Раздел 3. Страноведение. Культура			2,3
Тема 3.1. Россия. Великобритания. США. Канада. Австралия. Новая Зеландия	Практические занятия:	8	
	1. Лексика по теме: Countries. Чтение тематического текста: Россия. 2. Чтение тематического текста: Великобритания. 3. Чтение тематического текста: США.		



	4. Чтение тематического текста: Канада. Австралия. Новая Зеландия. <u>Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</u>		
	Самостоятельная работа: Краткое устное сообщение по теме.	2	
Тема 3.2. Города	Практические занятия:	6	2,3
	1. Лексика: по теме: Cities. Чтение тематического текста: Москва. 2. Чтение тематического текста: Нью – Йорк. 3. Чтение тематического текста: Лондон.		
	Самостоятельная работа: перевод (со словарем) дополнительных текстов для чтения и обсуждения.	1	
Тема 3.4. Искусство	Практические занятия:	6	2,3
	1. Лексика по теме: Art. Чтение тематического текста: Эндрю Ллойд Вэбэр; 2. Чтение тематического текста: Джозеф Вильям; 3. Чтение тематического текста: Александр Милн. Средства связи в сложном предложении		
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений по текстам	2	
	Контрольная работа	2	
4 курс Тема 3.5. Человек и общество	Практические занятия:	6	
	1. Лексика по теме: British Mass Media, Newspapers. 2. Чтение тематического текста: Radio and Television. 3. Фразовые глаголы (do, make, be)		
	Самостоятельная работа: перевод (со словарем) текста: Организация Объединённых Наций	1	
Раздел 4. Профессиональная деятельность специалиста			2,3
Тема 4.1. Образование. Образование в России. Школы в Великобритании. Образование в США	Практические занятия:	6	
	1. Лексика по теме: Education 2. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений. Грамматика: повторение образование степеней сравнения прилагательных <u>Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</u>		



	Самостоятельная работа: Заучивание лексики Составление диалога – расспроса по теме: Учёба в школе и колледже.	1	
Тема 4.2. Профессиональная деятельность специалиста. Профессия учителя. Реформа системы образования Права Ребенка.	Практические занятия: 1.Лексика по теме: Моя будущая профессия. Чтение тематического текста: Профессия учителя начальных классов 2. Чтение тематического текста: Реформа системы образования. 3. Чтение тематического текста: Права Ребенка.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Подбор и перевод текста профессиональной направленности со словарём (статьи по теме УИРС) Подготовка к проведению фрагмента занятия на английском языке	1	
	Раздел 5. Деловой английский		
Тема 5.1. Подготовка к учёбе за границей. Переписка с Университетом. Резюме. Сопроводительное письмо. Приём и отклонение предложений	Практические занятия: 1. Лексика по темам: Образование, Переписка. Чтение текста: Подготовка к учёбе за границей. 2. Чтение текста: Переписка с Университетом. Резюме. 3. Чтение текстов: Приём и отклонение предложений.	6	2,3
	Самостоятельная работа: Написать по образцу Резюме	1	
	Тема 5.2. Поиски работы за границей. Заполнение документов при трудоустройстве за рубежом.		
	Практические занятия: 1.Лексика по теме: Поиски работы. Чтение текста: Поиски работы за границей. 2. Чтение текста: Заполнение документов при трудоустройстве за рубежом. 3. Сложные предложения	6	2,3
	Самостоятельная работа: Перевод тематического текста со словарём	1	
	Тема 5.3. Деловая поездка. В Аэропорту.		
	Практические занятия: 1.Лексика по темам: В аэропорту, в отеле, На таможне. Составление диалогов по теме:	6	2,3



На ж/д вокзале. В отеле. На таможне.	Деловая поездка. 2. Перевод текста: В Аэропорту 3. Составление диалогов по темам: . В отеле. На таможне.		
	Самостоятельная работа: Составление рассказа о мистере Х и его деловой поездке	1	
	Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка. Приглашение. Пожелания	Практические занятия: 1. Правила оформления конверта и письма за рубежом. 2. Лексика по теме: обращение, поздравления, пожелания, приглашения. Чтение тематических текстов. 3. Работа с тематическими текстами и упражнениями к ним	4
	Самостоятельная работа: Составление текста поздравления с праздником	1	
Тема 5.5. Деловые переговоры	Практические занятия: 1. Лексика по теме: Business Talks. Чтение тематических диалогов. 2. Аудирование текста: Business Talks.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Составление диалога переговоров	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО:		208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия двух учебных кабинетов иностранного языка

Оборудование

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер АОС, проектор, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», схемы и таблицы.

Комплект ученической мебели на 20 чел., интерактивная доска, интерактивная панель, документ – камера, магнитно – маркерный флипчарт, электронный флипчарт, проектор, мониторы (12 шт.), системные блоки (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», аудиотексты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. : Академия, 2018.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>

5. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>



2. Практический курс английского языка. 1 курс :уУчебник для педвузов по специальности «Иностранный язык» / под ред. В.Д. Аракина. М. : Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 544 с.

3. Современная методика обучения ИЯ : пособие для учителя / под ред. Н.Д. Гальсковой. М. : АРКТИ, 2010. - 192с.

4. Тесты по грамматике английского языка / под ред. Т. Г. Николенко. М. : Рольф, 2010. - 160с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ESLforstudents.com/>

2. <http://longman.com/>

3. www.ESLforteachers.com

4. Английский язык (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового века»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка Дифф. зачет</p>
	<p>Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий диалогов, монологов, писем. Дифф. зачет</p>
	<p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы. Дифф. зачет</p>