



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 1

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки (очная форма обучения, база 11 кл., прием 2019 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Фоминых А.М., преподаватель ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», высшая квалификационная категория



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** является частью ОПОП- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной



литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части ОПОП-ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 12 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
- подготовка письменных ответов на философские вопросы.	
- подготовка к семинару	
- анализ художественного фильма	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ КАК ОТРАСЛЬ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ			
Тема 1.1. Сущность философии	Содержание учебного материала:	4	
	Определение философии. Основные категории и понятия философии. Предмет философии. Функции философии. Структура философского знания. Основные методы философского познания. Основные проблемы философии. Философия как знание и искусство жизни. Отличия и сходства философии с наукой. Соотношение философии с другими сферами культуры. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка письменных ответов на философские вопросы.	2	
Тема 1.2. Мировоззрение.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	8	



Основной философии	вопрос	Онтологический аспект: монизм (идеализм, материализм), дуализм. Гносеологический аспект: гностицизм (рационализм, эмпиризм), агностицизм, скептицизм.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	- семинар «Человек есть мера всех вещей?»			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		4		
		- подготовка к семинару		
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ				
Тема 2.1. Философия древности	Содержание учебного материала:		4	2
	Основные черты индийской философии. Формула: «Атман есть брахман». Буддизм. Реинкарнация. Йога. Основные черты китайской философии, ее этическая направленность. «Инь» и «янь» в китайской философии. Конфуцианство. Даосизм.		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Анализ художественного фильма «Конфуций». Письменные ответы на вопросы: 1. Особенности личности Конфуция. 2. Сущность философии Конфуция. 3. Ваше отношение к философии Конфуция.				
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала:		2	2
	Античная философия. Значение древнегреческой философии для становления науки. Досократики. Единое как: материальные субстанции (милетцы), числа (Пифагор), атомы и пустота (Демокрит). Античная философия: классический этап. Сократ о душе человека. Этика Сократа. Диалектика Сократа. Его следование принципу ненасилия.К Учение о формах		2	



	Аристотеля. Логика, этика и учение об обществе Аристотеля. Концепция идей Платона. Интерпретация на основе концепции идей природы космоса, человека и общества. Этап эллинизма: киники, стоики, эпикурейцы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема	2.3.	4	
Средневековая философия	Содержание учебного материала: Бог как центральная проблема философии Средневековья. Монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля. Основные этапы философии средневековья и их представители: патристика (Иоанн Златоуст, Григорий Палама, Григорий Нисский и др.), схоластика (Р. Бэкон, П. Абеляр и др.). Средневековая исламская философия. Авиценна. Ибн Хальдун. Аль-Фараби. Омар Хайям.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Анализ фильма «Лекарь. Ученик Авиценны» (соответствие фильма реальной жизни Авиценны, его личности и деятельности)	2	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	



Тема 2.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:	2	
	Характерные черты философии Нового времени. Философия Декарта. Концепция чувственного познания Локка. Противостояние сенсуалистов и рационалистов.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Новейшая философия	Содержание учебного материала:	2	
	Немецкая классическая философия. Философия Канта: совокупные способности души, познавательные способности, этика. Философия Гегеля: философия должна стать универсальной наукой, логикой идей. Философия Маркса: общественный труд как базис общества, практика как критерий истины. Экзистенциализм и его представители.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Русская философия	Содержание учебного материала:	2	
	Основные черты русской философии: идеал цельности, положительного единства. Оправдание абсолютного добра, соборность, интуитивизм, сближение истины со справедливостью, космизм. Философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.Ф. Лосева, П. Флоренского, И. Ильина	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	



Тема 2.8. Тенденции и перспективы развития современной философии	Содержание учебного материала:	4	
	Феноменология. Герменевтика. Аналитическая философия. Анализ языка. Постмодернизм.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - интеллектуальная игра «Основные философские проблемы в истории философии» Ориентировка в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. ВОПРОСЫ ОНТОЛОГИИ			
Тема 3.1. Проблемы бытия в философии	Содержание учебного материала:	4	
	Основы философского учения о бытии. Бытие природы, человека в мире природы. Атрибуты природного бытия. Сознание как форма отражения действительности и регулятор человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание: их диалектическая взаимосвязь. Принципы развития. Законы диалектики. Категории диалектики.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - «Законы диалектики»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Материя, способ и формы ее существования.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные формы движения, их соотношение. Пространство и время: специфика и взаимосвязь.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и сущность сознания. Социальная природа сознания. Сознание и мышление, память, язык.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. ВОПРОСЫ ГНОСЕОЛОГИИ			
Тема 4.1. Познание как процесс освоения мира	Содержание учебного материала:	2	
	Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Чувственное отражение и его формы. Рациональное познание, формы мышления. Единство чувственного и рационального в познании. Объяснение и понимание. Отличие научного познания, роль интуиции в познании.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Научное познание	Содержание учебного материала:	2	
	Гипотеза и теория. Проблема истины в философии и науке. Эмпирическое и теоретическое исследование. Методы научного познания.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы - контрольная работа «Вопросы онтологии и гносеологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:	2	



Специфика философского анализа общества	Общественное бытие и его структура. Общество как открытая система. Человеческое общество как часть мира человека	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Человек в системе социальных связей	Содержание учебного материала:	6	
	Социальное расслоение как объект философского анализа. Современные тенденции социального расслоения и их влияние на положение человека в обществе. <i>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i>	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - семинар «Проблемы биоэтики»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к семинару	2	
Тема 5.3. Исторический процесс и будущее человечества	Содержание учебного материала:	4	
	Исторический процесс, его природная и социальная детерминация. Субъекты исторического процесса. Модели будущего общества в футурологии и социальной прогностике. Многовариативность развития конкретных обществ.	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Всего

60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска магнитно – меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, интерактивная доска, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Основы философии».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Вопросы философии». URL: <http://vphil.ru/>
2. Журнал «Личность. Культура. Общество». URL: <http://www.lko.ru/>
3. Журнал «Полигнозис». - Режим доступа: <http://www.polygnozis.ru/>
4. Журнал «Философия и культура». URL: <http://www.nbpublish.com/fkmag/>
5. Журнал «Философские науки». URL: <http://www.phisci.ru/>
6. Философия в России. Философский портал. URL: <http://philosophy.ru/>
7. Философия: студенту, аспиранту, философу. URL: <http://www.philosooff.ru/>
8. Философский журнал «Логосфера». URL: <http://www.runivers.ru/philosophy/logosphere/>
9. Философский журнал. URL: http://iph.ras.ru/ph_j.htm
10. Философско-литературный журнал «Логос». URL: <http://www.intelros.ru/readroom/logos/>
11. Цифровая библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, контрольных работ, а также во время экзамена.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- практическое занятие - семинар - экзамен
Усвоенные знания: основные категории и понятия философии	- контрольная работа - семинар - экзамен
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	