



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 12

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения, база 11 классов, приём 2019 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Федосеев И.П., преподаватель-организатор ОБЖ;

Цыганкова С.В., преподаватель-организатор ОБЖ.



СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы-ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 44.02.02 **Преподавание в начальных классах**.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Классное руководство.



ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл.

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;



- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия – не предусмотрено	
практические занятия	42
контрольные работы, зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, монтаж и подготовка видеоматериалов по изучаемым темам домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		18 ауд	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости экономики объектов	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды		1
	2. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		1
	3. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		1
	4. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
	1. Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.		
Тема 1.2. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера		1
	2. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1. Составить правила пользования прибором химической разведки (ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-5).		
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	



Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий		1
	2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации		2
	3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить правила действий при введении режимов повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации.	2	
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала		
	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		2
	2. Принципы снижения вероятности их реализации.		3
	3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	2	
	Практические занятия	2 2	
	1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ. 2. Участие в организации и проведении мероприятий с обучающимися ОУ при возникновении пожара. Применять первичные средства пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Написать сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предназначение, история создания и структура гражданской обороны		1
	2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	3	



Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практические занятия	2	
	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Изучить тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны» по видеоматериалам интернета Copyright «МЧС России»			
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Содержание учебного материала	2	3
	1. Инженерная защита населения от оружия массового поражения при ведении военных действий		
	2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий	3	
	Практические занятия	2	
	1.Использовать средства индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения 2.Проводить учебную эвакуацию из помещений ОУ, 3.Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Написать реферат на тему «Порядок использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и средств коллективной защиты при ведении военных действий»			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» о воинской обязанности граждан		
	2. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности. 3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан		



Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям		2
	3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям		2
	Практические занятия	3	
	1. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	2	
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу		2
	2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		2
	Практические занятия	4	
	1. Анализ содержания деятельности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучить статьи 23-24 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»		
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу		2
	2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу		2
	3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		2
	Практические занятия	5	
	1. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		



	2. Ориентация в порядке организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1.Изучить статьи закона РФ «О военно-медицинской комиссии»		
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		2
	2. Требования,предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1. Изучить статьи32-34 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»		
Тема 2.6. Военная организация РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		1
	2. Структура военной организации РФ		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1. Изучить ст. 1-2 закона РФ «Об обороне»		
Тема 2.7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		1
	2. Состав и структура Вооруженных сил России.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	1. Составление схемы состава Вооруженных сил России		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1 Изучить ст. 10-17 закона РФ «Об обороне»		
Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.)Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских		1



снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	9	1
	2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно-Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск(ВДВ), космических войск		
	3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.		
	4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.		
	Практические занятия	9	
	1. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
	2. Отработка умений бросать гранаты в цель, производить разборку и сборку автомата Калашникова, вести стрельбу из автомата Калашникова по неподвижной цели, лежа с упора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить видеоматериал по данной теме (Журнал «Техника и вооружение» №1-9 2010 г., сайт МО РФ)		
	Тема 2.9. Военно-медицинская подготовка граждан	Содержание учебного материала	2
1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях			
2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения			
3. Порядок наложения жгута при кровотечениях Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		9	2
Практические занятия			
1 Оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях, при переломе костей			



	при ожогах, при обморожениях, при отравлениях	
	при сердечной недостаточности, при утоплении	
	2. Отработка умений использовать медицинские средства защиты и профилактики с учетом действующих правил пользования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Изучить обязанности санитарной дружинницы	5
	2. Изучить медицинские средства защиты и правила пользования ими	
	Дифференцированный зачет	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний(для девушек)		48 ауд
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Негативное воздействие на организм человека вредных привычек	Здоровье человека и здоровый образ жизни	
	1.Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	
	2.Негативное воздействие на организм человека и социальные последствия вредных привычек - употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения.	2
	Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, снижение умственной и физической работоспособности. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение, его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика вредных привычек, чистота и культура в быту.	2
		2
	Практические занятия	
	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	3
	2. Выполнение реферативной работы на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	3



Тема 3.2. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Содержание учебного материала	
	1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой доврачебной помощи. Последовательность оказания доврачебной помощи пострадавшему при различных видах поражения. Медицинская служба гражданской обороны.	2
	Практические занятия	32
	1. Первая помощь при кровотечениях	2
	2. Первая помощь при травматических повреждениях.	2
	3. Первая помощь при переломах. Помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок.	2
	4. Отработка способов транспортировки пострадавшего	2
	5. Первая помощь при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.	2
	6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
	7.Первая помощь при ожогах.	2
8. Первая помощь при укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	2	
9.Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
10. Первая помощь при шоке.	2	
11. Первая помощь при утоплении. Помощь при потере сознания и обморочном состоянии	2	
12. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами	2	
13. Первая помощь при электротравме.	2	
14. Первая помощь при радиационных поражениях, при поражениях отравляющими веществами, при поражении аварийно- химически опасными веществами.	2	
15.Первая помощь при отморожениях.	2	
16. Первая помощь при перегревании.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Составление памятки по оказанию первой доврачебной помощи	2	



	Подготовка презентационных материалов по оказанию первой доврачебной помощи	2	
	Составление памятки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами	2	
		2	
Тема 3.3 Нравственность и здоровье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Социальный климат в семье, психологический климат в ОУ, группе, взаимоотношения между студентами, студентами и педагогами, влияние колледжа на 2.физическое и духовное здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. ЗППП и их профилактика, СПИД и его профилактика, методы профилактики ВИЧ-инфекции.	2	
		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Формулировка правил сохранения и укрепления нравственности и здоровья	2	
	Проведение исследования по выявлению социального климата в группе, влияния колледжа на физическое и духовное здоровье	2	
		2	
Тема 3.4 Основы рационального питания	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.Значение питания, белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. 2.Рациональное, общественное, лечебное питание. Группы населения по питанию.	2	
		2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		2
Всего:			102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер Samsung, проектор, колонки, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», таблицы, информационно – справочные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд., стер.) учебник - М.: «Академия» 2018

Учебно-методические пособия разработанные педагогами УД:

Комплекс заданий для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/сост. Цыганкова С.В., Камышлов : «Камышловский педагогический колледж», 2019.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения профилактических мер на зачете
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения имитационного задания на зачете
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка определения родственных военно-учетных специальностей на практическом занятии
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения смоделированного воинского задания на основе знаний и умений по специальности в условиях военной службы на практическом занятии
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка деятельности студента в процессе общения в смоделированной ситуации на зачете
оказывать первую помощь.	Оценка выполнения задания по оказанию первой помощи на зачете
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе	Оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете



в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи.