



Приложение 17

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (б. 11, прием 2019 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г., с учетом запросов работодателей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик:

Булдакова Л.А., преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальной школе

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальной школе является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ (вариативная часть) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Преподавание иностранного языка в начальной школе* (ПК):

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки иностранного языка в начальной школе.

ПК 5.2. Проводить уроки иностранного языка в начальной школе.

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения иностранному языку в начальной школе.

ПК 5.4. Анализировать уроки иностранного языка в начальной школе.

ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранного языка в начальной школе.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников системы начального и общего образования при наличии среднего профессионального педагогического образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа примерных рабочих программ, учебно-тематических планов, учебников, отбора УМК по английскому языку в начальной школе;
- разработки рабочих программ, КТП по английскому языку в начальной школе
- определения цели и задач, планирования уроков иностранного языка в начальной школе;
- проведения уроков иностранного языка в начальной школе;
- осуществление педагогического контроля оценка процесса и результатов обучения иностранному языку в начальной школе;
- анализа уроков иностранного языка в начальной школе;
- ведение учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе;

уметь:

- определять цели и задачи урока иностранного языка в начальной школе, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- проводить педагогический контроль на уроках по иностранному языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по иностранному языку;
- выразительно читать, пересказывать тексты на иностранном языке;

знать:

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерную основную образовательную программу начального общего образования по иностранному языку;
- программу и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе;
- вопросы преемственности образовательных программ начального общего образования и основного общего образования по иностранному языку;
- воспитательные возможности урока иностранного языка в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по иностранному языку;
- методика преподавания иностранного языка в начальной школе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников в области иностранного языка;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по иностранному языку;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- логику анализа уроков иностранного языка в начальной школе;
- виды учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе, требования к ее ведению и оформлению;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 668 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 596 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 333 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 167 часа;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *преподавание иностранного языка в начальной школе*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки иностранного языка.
ПК 1.2.	Проводить уроки иностранного языка.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения иностранному языку.
ПК 1.4.	Анализировать уроки иностранного языка.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранного языка в начальной школе.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.



3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.2	Раздел 1. Изучение практических основ иностранного языка	500	333	312		167		-	-
ПК 5.1-5.5	Раздел 2. Освоение теоретических и методических основ преподавания иностранного языка в начальной школе	96	64	24	-	32	-		36
	Учебная практика	36						36	
ПК 5.1-5.5	Производственная практика Практика пробных уроков	36						-	36
	Всего	668	397	336	-	199	-	36	36



3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Преподавание иностранного языка в начальной школе

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		практические занятия	контр	самост. работа	
Раздел 1. Изучение практических основ иностранного языка		90/ 333		224/167	
МДК 01.01. Практический курс иностранного языка					
	1 КУРС	41	1	20	
Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и странах изучаемого языка)	Входная диагностика. Грамматический тест.	2			2-3
	Тема 1.1 Интересы и проблемы молодежи, поиск пути самовыражения. Самостоятельная работа: сообщение по теме.	2		1	
	Мои увлечения. Необычные и редкие хобби. Самостоятельная работа: работа с дополнительными текстами.	2		1	
	Взаимоотношения с родителями. Взаимоотношения со сверстниками. Самостоятельная работа: работа с текстами.	2		1	
	Глагол: формы времен Present, Past, Future Simple действительного залога. Порядок слов в основных типах вопросительных предложений. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	
	Внешность. Знаки зодиака. Черты характера. Чувства,	2			



	эмоции. Самостоятельная работа: составить описание своей внешности и характера.			2	
	Тема 1.2 Семейные отношения. Типы семей. Проблемы семьи. Самостоятельная работа: работа с текстами по теме.	2		1	
	Проблемы молодежи. Молодежные движения и организации. Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме.	4		2	
	Имя существительное. Множественное число существительных (особые случаи образования), притяжательный падеж. Представление презентаций. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	
	Тема 1.3 Питание: название продуктов, мест приема пищи, национальная кухня России, Великобритании и США. Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой.	2		1	
	Посещение и прием гостей в странах изучаемого языка и в России. Кухни мира. Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов.	2		1	
	Имя прилагательное: способы образования прилагательных, сравнительные обороты, степени сравнения. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	
	Тема 1.4 Покупки: названия пищевых продуктов и промышленных товаров. Общение между покупателем и продавцом.	2		1	



	Самостоятельная работа: составление диалогов по теме. Виды магазинов. Денежные единицы разных стран. Шопомания. Самостоятельная работа: работа с лексикой.	2		1	
	Числительное: разряды числительных. Величины. Даты. Контрольная работа: лексико-грамматический тест.	1	1		
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера. Профессиональная деятельность специалиста.	Тема 2.1 Рабочий день студента: учеба и жизнь студентов в России и за рубежом. Режим дня студента. Самостоятельная работа: рассказ о своем рабочем дне.	2		1	
	Наш колледж: описание и расположение колледжа. Расписание занятий, название предметов. Лексика классного обихода. Самостоятельная работа: рассказ о своем колледже.	2		1	
	Учебные заведения разных типов в странах изучаемого языка. <u>Выразительное чтение, пересказ текстов на иностранном языке по теме;</u> Самостоятельная работа: работа с текстом.	2		1	
	Наречие: способы образования, степени сравнения, употребление в речи. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	
	Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1	
	Артикль a/ an, the. Особые случаи употребления.	1			
	Раздел 3. Страноведение.	2 КУРС	90	6	45
	Тема 3.1 Географическое положение стран изучаемого языка:	4		4	



	Великобритания, США. Крупнейшие города, население. Самостоятельная работа: чтение тематических текстов, представление презентаций.				
	Особенности флоры и фауны стран изучаемого языка. Редкие растения и животные стран изучаемого языка. Национальные парки и заповедники стран изучаемого языка. <u>Выразительное чтение, пересказ текстов на иностранном языке по теме;</u> Самостоятельная работа: изучение лексики по теме, чтение тематических текстов.	4		2	
	Тема 3.2 Погода и климат: название дней недели, месяцев, времен года, состояний погоды. Климатические особенности России и стран изучаемого языка. Самостоятельная работа: изучение лексики по теме, работа с дополнительной литературой по теме. Составление прогноза погоды.	4		2	
	Способы выражения будущего времени. Условные предложения I типа. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		2	
	Тема 3.3 Традиции и праздники в странах изучаемого языка и в России. Национальные праздники России и стран изучаемого языка. Самостоятельная работа: работа с лексикой по теме. Представление презентаций.	4		2	



	Типы вопросительных предложений. Порядок слов в основных типах вопросительных предложений. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		2	
	Речевой этикет: речевые формулы обращения, привлечение внимания, приветствия, просьбы, согласия и несогласия, поздравления, удивления и сомнения. Самостоятельная работа: составление диалогов.	2		1	
	Тема 3.4 Политическая система стран изучаемого языка: США. Политическая система стран изучаемого языка: Великобритания. Знаменитые общественные деятели США и Великобритании. Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов.	4		2	
	Времена группы Continuous: Present, Past, Future действительного залога. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	6		2	
	Тема 3.5 Искусство стран изучаемого языка: искусство 19 века. Лексика по теме «Искусство». Знаменитые музеи Лондона. Музеи Вашингтона и Нью-Йорка. Самостоятельная работа: выполнение презентаций по теме.	6		2	
	Известные живописцы, жанры, композиция. Живопись. Лексика по теме «Искусство». Т. Гейнсборо, Т. Лоренс, Дж. Констебл, Дж. Тернер.	8		4	



	Британский музей, музеи и картинные галереи Лондона. Музеи и картинные галереи Москвы. Самостоятельная работа: выполнение презентаций, чтение тематических текстов,				
	Времена группы Continuous: Present, Past, Future действительного залога. Вопросительные и отрицательные предложения. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	6		3	
	Драма, музыка и театр в Великобритании и США. В билетной кассе. Особенности культуры в США. Музеи и киноиндустрия. Золотой век кинематографа. Самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами по теме. Выполнение презентаций по теме.	8		3	
	Защита презентаций.		2		
Раздел 4. Социально-бытовая сфера общения.	Тема 4.1 Досуг. Разные виды досуга. Лексика по теме. Путешествия и туризм, встречи с интересными людьми. Отдых в Великобритании. Самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами по теме.	6		2	
	Пеший туризм. Лексика по теме. Посещение новых мест. Организация активного отдыха. <u>Выразительное чтение, пересказ текстов на иностранном языке по теме;</u> Самостоятельная работа: чтение тематических текстов.	4		2	



	Путешествия автобусом, поездом, самолетом, морем. Особенности транспортных передвижений в странах изучаемого языка. Самостоятельная работа: чтение тематических текстов.	4		2	
	Времена группы Perfect. Образование, употребление. Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		2	
	Тема 4.2 Природа и мы: флора и фауна стран изучаемого языка. Лексика по теме. Природа и климат Великобритании. Природа и климат США, Австралии и Новой Зеландии. <u>Выразительное чтение, пересказ текстов на иностранном языке по теме;</u> Самостоятельная работа: чтение тематических текстов. Лексика по теме.	4		2	
	Мы и окружающая среда. Лексика по теме. Защита окружающей среды. Лексика по теме. Экологические проблемы. Самостоятельная работа: чтение тематических текстов. Подготовка презентаций по теме.	4		2	
	Защита презентаций		2	2	
	Грамматический тест по изученным временам.		2		
Раздел Социально-бытовая сфера общения.	5. 3 КУРС	181	14	101	
	Тема 5.1	14		6	
	Медицина (на приеме у врача, название болезней).	4		1	



Медицинское обслуживание в нашей стране и странах изучаемого языка. Медицинское обслуживание в Великобритании.	6		3
Медицинское обслуживание в США.			
Правила гигиены. Здоровый образ жизни.	2		1
ГМО и здоровое питание. <u>Выразительное чтение, пересказ текстов на иностранном языке по теме;</u>	2		1
Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Сообщение по теме. Диалоги по теме.			6
Грамматика: Наклонение: The Subjunctive and the Conditional mood.	12		6
Три типа условных предложений.	6		2
Условные предложения 1,2 типов.	2		1
Смешанный тип условных предложений.	2		1
Сослагательное наклонение с «I wish..»	2		1
Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.2	14		6
Здоровый образ жизни. Лексика по теме.	2		1
Правильное питание-залог здоровья. ГМО.	2		1
Особенности английской и американской национальной кухни.	2		1
Фитнес. Спорт в нашей жизни.	2		1
Вредные привычки.	2		1
Поддержание здорового образа жизни.	2		1
Самостоятельная работа: перевод и чтение текстов. Сообщение по теме.	2		
Грамматика: Страдательный залог: образование,	2		6



употребление.			
Страдательное причастие, образование, употребление.	2		1
Настоящее.прошедшее. будущее время в пассиве.	2		2
Времена группы Perfectв пассиве.	2		2
Времена группы Continuous в пассиве.	2		1
Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.3	14		6
Физкультура и спорт в жизни человека. Лексика по теме.	2		1
Спорт и игры в нашей стране. Летние и зимние виды спорта.	2		1
Спорт и игры в Великобритании и США.	2		1
Спорт в моей жизни. Любимые виды спорта.	2		1
Спорт и здоровье. Профессиональный и любительский спорт.	2		1
Из истории Олимпийских игр.Современные Олимпийские игры.	2		1
Необычные виды спорта. <u>Выразительное чтение, пересказ текстов на иностранном языке по теме;</u>	2		
Самостоятельная работа: сообщение по теме « Спорт в моей жизни».			
Работа с дополнительными текстами.			
Сообщения по теме» Необычные виды спорта».			
Грамматика: Способы выражения модальности.	14	2	6
Модальные глаголы, их эквиваленты.	2		1
Особенности употребления модальных глаголов.	2		1



	Союзы и союзные слова.	2		1	
	Сложноподчиненные предложения с союзами.	2		1	
	Возвратные местоимения.	2	2	1	
	Грамматический тест.	2		1	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	2			
	Практическая фонетика и аудирование.	10		4	
	Автоматизация навыков произнесения гласных и согласных звуков английского языка на базе аутентичных текстов. Коррекция произносительных навыков всех гласных и согласных звуков английского языка.	2		1	
	Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка.	2		1	
	Тренировка звуков в упражнениях, состоящих как из отдельных слов и сочетаний, так и связных текстов. Особенности слогаделения в английском языке. Словесное ударение.	2		1	
	Интонация. Понятие об основных компонентах интонации. Понятие о фразовом, синтагматическом и логическом ударениях.	2			
	Грамматика: Неличные формы глагола: причастие.	8	2	2	
	Действительное, страдательное причастие.	2			
	Образование, употребление действительного и страдательного причастий.	2			
	Образование, употребление действительного и страдательного причастий.	2			
	Лексико-грамматический тест по разделу		2		



	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.			2	
Раздел 6. Учебно-трудовая сфера. Профессиональная деятельность специалиста.	Тема 6.1	14		6	
	Профессии. Лексика по теме.	2		1	
	Название профессий, редкие профессии.	2		1	
	Профессия учителя. Выбор профессии.	2		1	
	Профессиональные качества педагога.	2		1	
	Роль учителя в жизни общества.	2		1	
	Чтение аутентичных текстов и выполнение упражнений.	2		1	
	Выбор карьеры.каков твой путь. <u>Выразительное чтение, пересказ текстов на иностранном языке по теме;</u>	2			
	Самостоятельная работа: лексика по теме, чтение и перевод текстов.				
	Тема 6.2	14		6	
	Образование:особенности начального.основного и среднего образования в странах изучаемого языка.	2		1	
	Особенности школьного образования в Великобритании и США. Типы и виды школ. Частные и государственные школы.	2		1	
	Образование: системы образования в России, Великобритании и США.	2		1	
	Представление презентаций « Известные частные школы и знаменитые университеты стран изучаемого языка.	2		1	
Подготовка учителей в России, Великобритании и США. Чтение тематических текстов.	2		1		
Учеба за границей. Чтение текстов со словарем.	2		1		



Знаменитые частные школы и университеты Великобритании и США.	2		
Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов. Лексика по теме. Подготовка презентаций по темам.			
Тема 6.3	10		8
Образование и воспитание. Лексика по теме.	2		2
Основные принципы воспитания школьников в Великобритании и США.	2		2
Взаимодействие родителей, администрации школы.	2		2
Педагогическая ответственность и призвание.	2		2
Управление педагогическим процессом, расписание, наказания и поощрения.	2		
Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов. Лексика по теме. Сообщение по теме.			
Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив.	10		6
Инфинитив как часть речи. Формы инфинитива.	2		1
Образование и употребление инфинитива.	2		1
Особые случаи употребления.	2		1
Инфинитивные конструкции: сложное дополнение.	2		1
Инфинитивные конструкции: сложное подлежащее	2		2
Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 6.4	10	4	6
Высшее образование, его особенности в странах изучаемого языка.	2		
Сравнительная характеристика системы образования в России, США и Великобритании.	2		2



	Обычный день студента.	2		2	
	Студенческое общежитие.	2			
	Знаменитые университеты Великобритании и США.	2		2	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов. Лексика по теме.				
	Сообщение по теме.		4		
	Грамматика:	8		4	
	Артикли с названиями школьных предметов. Особые случаи употребления.	2		1	
	Времена группы ContinuousActive.	2		1	
	Времена группы Continuous .Passive.	1		1	
	Времена группы ContinuousActive иPassive в сравнении.	1		1	
	Лексико-грамматический тест по разделу		2		
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Раздел 7. Социально-культурная сфера.	Тема 7.1	12		6	
	Средства массовой информации: основные газеты и журналы Великобритании и США.	2		1	
	Роль радио и телевидения в нашей жизни.	2		2	
	Образовательные программы для учащихся и учителей.	1		1	
	Средства коммуникации. Интернет: за и против.	1		2	
	Современные гаджеты в нашей жизни.	1			
	ВВС – всемирная ТВ и Радио корпорация.	1			
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов. Лексика по теме. Сообщение по теме.				
	Тема 7.2	10	2	4	



	Поездка за рубеж. Лексика по теме.	1		1	
	Оформление документов.	1		1	
	В отеле. Регистрация. Убытие.	1		1	
	Деловая встреча.	1		1	
	Деловая и личная переписка.	1			
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов. Составление диалогов. Написание личного и делового письма.				
	Контрольная работа		2		
	Тема7.3	2		2	
	Правила речевого этикета стран изучаемого языка. Речевые клише.	1		2	
	Особенности этикетного поведения в разных странах.	1			
	Самостоятельная работа: составление диалогов.				
	Неличные формы глагола: герундий.	8		2	
	Формы герундия.	2		1	
	Герундиальные конструкции.	2		1	
	Образование, употребление.	2			
	Употребление герундия в предложениях. Перевод на русский язык.	2		2	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений			2	
	Лексико-грамматический тест по разделу		2		
	ВСЕГО	312	21	167	
		333			



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		лекции	практич	
1	2	3	4	5
Раздел 2. Освоение теоретических и методических основ преподавания иностранного языка в начальной школе (96 ч.)				
МДК.05.02. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе (96 ч.)				
Раздел 1. Введение	Содержание: Цели и структура профессионального модуля и междисциплинарного курса. Требования к результату.	1		1
Тема 1.1. Методика обучения	Содержание: Методика обучения иностранного языка как наука: предмет методики и ее	1		



иностранному языку как наука.	задачи; связь методики с другими науками; современные тенденции в развитии языкового образования и методики. <u>Методика преподавания иностранного языка в начальной школе;</u>			
Тема.1.2. Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в области иностранного языка и средства его реализации.	Содержание: ФГОС НОО и программы по иностранному языку для начальной школы: цели, структура, содержание и специфика; современные программы по иностранному языку для начальной школы, алгоритм построения рабочих программ, характеристика действующей системы обучения иностранному языку в начальной школе. <u>Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерная основная образовательная программа начального общего образования по иностранному языку;</u> <u>Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников в области иностранного языка;</u> <u>Программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по иностранному языку в начальной школе;</u> <u>Вопросы преемственности образовательных программ начального общего образования и основного общего образования по иностранному языку;</u>	2		2
	Практическая работа Анализ программ по иностранному языку и УМК, определение их соответствия требованиям ФГОС НОО. Отбор содержания для решения образовательных, развивающих и воспитывающих задач урока иностранного языка.		2	
Тема 1.3. Технологии,	Содержание: Современные дидактические модели и образовательные технологии, их	2		2



методы и приемы организации и мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках иностранного языка	использование на уроках иностранного языка в начальной школе. Методы и приемы обучения иностранному языку в начальной школе. Характеристика возможностей и подходы к классификации. <u>Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по иностранному языку;</u>	2		
	Практическая работа Характеристика функциональных возможностей методов стимулирования и организации учебной деятельности на уроках иностранного языка. Анализ педагогических ситуаций, оценка эффективности методов обучения. <u>Использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, построение их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</u>		2	
Тема 1.4. Воспитательные и развивающие возможности урока иностранного языка в начальной школе	Содержание: Сущность, типология и структура современного урока иностранного языка в начальной школе. <u>Воспитательные возможности урока иностранного языка в начальной школе;</u> Особенности планирования современного урока. Учет психологических, валеологических, технологических условий.	2 2		3
	Практическая работа Проектирование модели современного урока иностранного языка в начальной школе. <u>Определение цели и задач урока иностранного языка в начальной школе, планирование его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</u>		2	
Тема 1.5. Основы контрольно-оценочной	Содержание: Виды и принципы организации контрольно-оценочной деятельности на уроках иностранного языка.	2		2



деятельности учителя на уроке иностранного языка, критерии выставления оценок и виды учета успеваемости	Способы и формы контроля речевых умений. Тестирование как способ контроля. Особенности организации контроля в начальной школе. <u>Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по иностранному языку;</u> <u>Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;</u>	2		
	Практическая работа: Анализ и коррекция контрольно-измерительных материалов. Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения для уроков иностранного языка. <u>Проведение педагогического контроля на уроках по иностранному языку, осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</u> <u>Оценка процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, выставление отметок;</u>		2	
Тема 1.6. Система упражнений для обучения ИЯ в начальной школе.	Содержание: Методические подходы к типологии упражнений для обучения иностранному языку, типы и виды упражнений; структура упражнений; современная система упражнений для формирования и совершенствования фонетических, лексических и грамматических навыков индивидуальной работы.	2		3
	Практическая работа: Разработка фрагмента рабочей программы. Цель рабочей программы, ее структура, содержательные аспекты пояснительной записки.		2	
Раздел 2. Тема 2.1. Обучение видам и аспектам речевой деятельности.	Содержание: Методика обучения чтению в начальной школе. Чтение как цель и средство обучения иностранному языку. Связь чтения с другими видами речевой деятельности.	2		3
	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое. Контроль умений в различных видах чтения. Требования к владению чтением	2		



	на начальном этапе обучения.			
	Практическая работа: Разработка и обоснование заданий для работы с текстом по разным видам чтения. Анализ учебников по иностранному языку с точки зрения соответствия методике обучения чтению.		2 2	
Тема 2.2. Методика обучения иноязычному письму.	Содержание: Цели и задачи обучения письму и письменной речи учащихся, использование письма как средства обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.	2		3
	Практическая работа: Разработка фрагмента урока по обучению графике и письменной речи в начальной школе.		2	
Тема 2.3. Методика обучения аудированию.	Содержание: Аудирование как вид речевой деятельности. Роль и место аудирования на начальном этапе обучения. Механизмы и фазы аудирования. Требования к сформированности умений аудирования для начального этапа обучения. Требования к аудиотексту. Особенности организации контроля при обучении аудированию.	2 2		2
	Практическая работа: Подбор и обоснование упражнений при обучении аудированию в начальной школе.		2	
Тема 2.4. Методика обучения монологической и диалогической речи.	Содержание: Говорение как вид речевой деятельности, как цель и средство обучения иностранному языку. Связь говорения с другими видами речевой деятельности. Особенности обучения говорению в начальной школе.	2		3
	Цели и задачи обучения монологической и диалогической речи. Методические приемы обучения монологической и диалогической речи. Требования программы к развитию умений монологической и диалогической речи	2		3
	Практическая работа:		2	



	Разработка и проведение фрагмента урока по обучению монологической и диалогической речи. Обоснование выбранных принципов, форм и методов.			
Тема.2.5. Методика обучения грамматике и лексике.	Содержание: Понятие «грамматика», задачи обучения грамматике в начальной школе, пути и способы формирования и развития грамматических навыков. Понятие «лексика», задачи обучения лексике в начальной школе, методические подходы к формированию и совершенствованию лексического навыка. Лексические упражнения и их типология.	2		2
	Практическая работа: Анализ УМК по иностранному языку для начальной школы для выявления подходов при введении грамматики и способов семантизации лексики.		2	
Тема 2.6. Анализ и самоанализ урока иностранного языка в начальной школе.	Содержание: Подходы и требования к анализу и самоанализу урока иностранного языка в начальной школе. <u>Логика анализа уроков иностранного языка в начальной школе;</u> <u>Виды учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе, требования к ее ведению и оформлению;</u>	2		2
	Практическая работа: <u>Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении фрагмента урока иностранного языка</u> Анализ урока для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам (на основе видеофрагмента) Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения иностранному языку, коррекция и совершенствование их (на основе видеофрагмента, проведения фрагмента урока, мастер-класса)		2	
	ВСЕГО аудиторных часов	40	24	
		64		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02 ПМ 05		32		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				



1. Анализ нормативных документов по иностранному языку для начальной школы.	2		
2. Сравнительный анализ УМК по иностранному языку для начальной школы.	2		
3. Тематическое сообщение «возможности современных образовательных технологий в работе с младшими школьниками(технология на выбор)» на уроках иностранного языка.	4		
4. Лингвострановедение и страноведение на уроках иностранного языка в начальной школе.	4		
5. Видио на уроках иностранного языка.	2		
6. Составление тематического планирования.	4		
7. Составление предварительного самоанализа урока иностранного языка в начальной школе.	2		
8. Разработка различных конспектов и фрагментов урока.	6		
9. Разработка заданий, тестов, подбор текстов.	6		
ВСЕГО по МДК 05.02	96		

Практика по ПМ.05		
Учебная практика УП 05.01 Наблюдение, анализ и конструирование уроков иностранного языка Виды работ: - анализ примерных рабочих программ, учебно-тематических планов, учебников, отбор УМК по английскому языку в начальной школе; -разработка рабочих программ, КТП по английскому языку в начальной школе - определение цели и задач, планирование уроков иностранного языка в начальной школе; - наблюдение, анализ уроков иностранного языка в начальной школе;	36	
Производственная практика ПП 05.01. Практика пробных уроков Практика ПП05.01 направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки иностранного языка в начальной школе. ПК 5.2. Проводить уроки иностранного языка в начальной школе. ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения иностранному языку в начальной школе. ПК 5.4. Анализировать уроки иностранного языка в начальной школе.	36	



ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранного языка в начальной школе.

Виды работ:

- определение цели и задач, планирование уроков по иностранному языку в начальной школе.
- проведение уроков по иностранному языку в начальной школе.
- осуществление педагогического контроля оценка процесса и результатов обучения иностранному языку в начальной школе;
- анализа уроков иностранного языка в начальной школе;
- ведение учебной документации, обеспечивающей обучение иностранного языка в начальной школе;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование:

Комплект ученической мебели на 20 чел., интерактивная доска, интерактивная панель, документ – камера, магнитно – маркерный флипчарт, электронный флипчарт, проектор, мониторы (12 шт.), системные блоки (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), методические пособия по МДК «Практический курс иностранного языка», аудиотексты.элементы предметно-развивающей среды.

Оборудование:

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер АОС, проектор, экран, информационные стенды, методические пособия по МДК « Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445845>

Голубев А.П. Английский язык (16-е изд.) учебник М. : Академия, 2017

Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

Дополнительная литература

Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456897>

Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации модуля предусматривается учебная и производственная практика, которые проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках освоения модуля.

Учебная практика и производственная практика предполагает выход в образовательные учреждения и создание методического обеспечения образовательного процесса в реальных условиях взаимодействия с работодателями.

Цели, задачи, форма проведения производственной практики консультаций определена в программе практики образовательного учреждения.

Проводится практика в начальных классах общеобразовательных школ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению модуля предшествует изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.04. Иностранный язык

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

ОП.01. Педагогика

ОП.02. Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ.03 Классное руководство

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю

Обучение по профессиональному модулю и руководство практикой осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Педагоги, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели должны проходить повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки иностранного языка.	<p>На основе нормативных документов (ФГОС НОО, рабочей программы) определяет цели и задачи урока в соответствии с требованиями диагностичности и результативности</p> <p>Выделяет этапы урока в соответствии с типом учебного занятия</p> <p>Отбирает содержание урока в соответствии с темой, поставленной целью, задачами, типом занятия, возрастными и индивидуальными особенностями</p> <p>Определяет технологии, средства, методы и формы обучения в соответствии с целями и задачами урока</p>	<p>Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование</p>
ПК 1.2. Проводить уроки иностранного языка.	<p>Организует процесс постановки целей и задач предстоящей совместной деятельности в соответствии с реализуемой моделью обучения</p> <p>Организует деятельность учащихся с учетом отобранных технологий, средств методов обучения, используя разнообразные формы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся</p> <p>Создает условия, обеспечивающие учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся</p> <p>Целесообразно применяет методы индивидуальной помощи учащимся</p> <p>Мобильно действует в различных педагогических ситуациях</p> <p>Целесообразно использует методы контроля и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся</p> <p>Целесообразно использует различные, в том числе и технические, средства обучения</p>	<p>Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование,</p>
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения иностранному языку.	<p>проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам</p> <p>осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p> <p>интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным</p>	<p>Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование,</p>

	предметам, выставлять отметки	
ПК 1.4. Анализировать уроки иностранного языка.	осуществляет самоанализ и самоконтроль при проектировании уроков по всем учебным предметам	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование,
	анализирует конспекты уроков для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранного языка в начальной школе.	Вести документацию, обеспечивающую обучение иностранному языку в начальном общем образовании.	Практическая работа, анализ продукта деятельности Собеседование,

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированно характеризует роль и назначение методической работы; - знает основные функции и содержание методической деятельности; - на основе нормативных документов федерального, регионального и локального уровня формулирует цели и задачи методической работы; - имеет положительные отзывы по итогам практики.	Собеседование Экспертная оценка отчетной документации по практике Наблюдение
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-эффективно организует собственную самостоятельную деятельность в процессе видов практики, МДК -выбирает эффективные способы решения методических проблем в зависимости от профессиональной задачи -аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи -анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Экспертная оценка Анализ и самоанализ результатов педагогической практики. Рефлексия педагогической деятельности Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии

<p>ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- вычленяет и анализирует педагогические ситуации, проблемы методического характера: вычленяет противоречия, проблемы, определяет возможные причины их возникновения, определяет возможные (альтернативные) способы решения; - оценивает возможные риски</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Наблюдение</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- осуществляет подбор информации по предложенной проблеме или теме используя разнообразные источники(анализирует учебную, методическую, справочную литературу, периодические издания, пользуется ресурсами Интернет), - перерабатывает текстовую информацию и представляет ее в виде схем, таблиц, слайдов электронной презентации</p>	<p>Экспертная оценка продуктов деятельности Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>– применяет современные информационно-коммуникационные технологии при освоении теоретических основ методической работы педагога и при организации методической работы в ОУ. – участвует в сетевом педагогическом взаимодействии.</p>	<p>Экспертная оценка владения ИКТ. Экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия. Экзамен по профессиональному модулю Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>– эффективно организует общение и взаимодействие с участниками педагогического процесса. – продуктивно взаимодействует с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг. – имеет наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг</p>	<p>Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских умений. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений. Экспертная оценка на практическом занятии и отчетной документации по практике</p>

<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- осуществляет обоснованный выбор методов и приемов мотивации, контроля и оценки деятельности и достижений детей при планировании, разработке конструктора урока, (сценария) внеклассного воспитательного мероприятия; .- анализирует и оценивает состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития - анализирует результаты деятельности и сопоставляет их с поставленной целью</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-объективноанализирует результаты деятельности в рамках производственной практики, вычленяет проблемы и противоречия; - составляет отчеты о результатах деятельности и аналитические записки; - определяет способы самообразования</p>	<p>Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. Экспертная оценка аналитических материалов программы ЛПС</p>
<p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-проявляет осведомленность в области инновационных технологий в системе начального общего образования -обосновывает выбор технологий в соответствии с новыми целями и содержанием образования -разрабатывает методические материалы с учетом современных требований (ФГОС и др.)</p>	<p>Экспертная оценка результатов педагогической практики. Экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>- анализирует условия безопасности реализации образовательного процесса - разрабатывает конспекты уроков с учетом требований безопасности</p>	<p>Экспертная оценка конспектов уроков с позиции безопасности, сохранения здоровья</p>
<p>ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>– Разрабатывает содержание деятельности в соответствии с правовыми нормами</p>	<p>Экспертная оценка разработанных методических материалов</p>