

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Принято
Советом колледжа
Протокол от 20.04.2020 г. № 3
Председатель  Е.Н. Кочнева

Утверждено
приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
педагогический колледж»
от 20.04.2020 г. № 140 – ОД
Е.Н. Кочнева



**Положение
о курсовом проекте (работе) студентов специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
государственного автономного образовательного
учреждения среднего профессионального образования Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»**

ВЗАМЕН

Положения о курсовом проекте (работе)
студентов специальности 230115 Программирование в компьютерных системах
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж», утвержденного приказом директора
ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» № 206-ОД от 21.10.2013 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (далее - Колледж) и регламентирует выполнение курсовых проектов (работ) студентов, осваивающих ОПОП–ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе действующих нормативных документов:

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

Устав ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;

Положение о формировании и обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»;

Положение по организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»;

Порядок организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает выполнение курсовой работы (проекта). На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта).

1.4 Выполнение курсового проекта (работы) является видом учебной деятельности обучающихся по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.5 Основными задачами выполнения курсового проекта являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям);
- формирование умений и навыков применять теоретические знания при решении прикладных задач (в т.ч. самостоятельно), связанных с областью и объектами профессиональной деятельности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
- развитие общих компетенций;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (демонстрационному экзамену/ защите выпускной квалификационной работы).

1.6 Курсовой проект выполняется в сроки, установленные учебным планом по специальности, в соответствии с графиком, определенным рабочей программой учебной дисциплины и (или) профессионального модуля. Выбор темы студентом осуществляется в сентябре - первой половине октября из примерного перечня тем по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю. Защита проводится, как правило, по завершении изучения учебной дисциплины и (или) профессионального модуля, по которым выполняется курсовой проект, в этом случае может выступать формой итогового контроля (промежуточной аттестации). Форма

и условия защиты курсового проекта/работы определяются на Научно-методическом совете колледжа.

1.7 Тематика курсовых проектов определяется преподавателями, реализующими профессиональные модули профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности; при ее разработке учитываются образовательные потребности обучающихся, научно-профессиональные интересы преподавателей-руководителей курсовых проектов (работ), запросы регионального рынка труда, возможности продолжения студентами образования. Закрепление тем за студентами, утверждение тем, определение руководителя осуществляется решением Научно-методического совета ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж».

1.8 Тема курсового проекта может быть связана с содержанием заданий демонстрационного экзамена, заданиями чемпионата **WorldSkills Russia** по соответствующей компетенции, программой производственной (по профилю специальности) практики, должна быть актуальной, иметь практическую значимость (ценность), соответствовать задачам подготовки специалиста (соответствовать области, объектам, основным видам профессиональной деятельности), учитывать современные методы и средства решения профессиональных задач.

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

2.1 Курсовой проект - самостоятельное исследование, представляющее собой разработку программных продуктов с использованием современных методов и средств, отражающее уровень овладения студентом необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решить профессиональные задачи.

2.2 Курсовой проект выполняется в форме проектирования и разработки программного продукта. Объем и сложность поставленных задач, отражается в теме и задании руководителя.

2.3 Курсовой проект имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, пояснительная записка, практическая часть, список источников и литературы, приложения (по необходимости).

Титульный лист содержит сведения о названии ОУ, теме курсового проекта, специальности, руководителе и исполнителе, годе выполнения работы и оформляется в соответствии с требованиями.

Оглавление последовательно отражает все структурные элементы курсового проекта, включает номера страниц, где они начинаются.

2.4 Пояснительная записка курсового проекта содержит следующие разделы: введение, постановка задачи, исследование задачи, разработка задачи, тестирование программного продукта, заключение.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы (через анализ практической проблемы), формулируется цель и задачи исследования, определяется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, а также кратко характеризуется область применения разрабатываемого программного продукта, практическая значимость (ценность) исследования.

В разделе «Постановка задачи» формулируются условия задачи, определяются конечные цели решения задачи и формы выдачи результатов, описываются используемые данные, описываются возможные пути решения задачи с указанием их достоинств и недостатков, обосновывается метод решения задачи.

Раздел «Исследование задачи» содержит анализ и описание своей предметной области, строятся и описываются её функциональная и информационная модели. В этом разделе может быть выделен основной бизнес-процесс (поток данных) и выполнено его моделирование по методологии DFD. В результате, которого, принимается решение о разработке и внедрении программного продукта. В данном разделе определяются спецификации требований будущих пользователей, определяются цели, задачи и функции программного продукта с применением методологии SADT (строится обобщённая схема A0). Выполняется анализ существующих аналогов решения задачи, технических и программных средств для её выполнения.

Раздел «Разработка задачи» представляет собой описание последовательности создания программного продукта. Здесь рассматриваются этапы проектирования базы данных для программного

продукта, а именно, создание логической модели ER, KB и FA уровней по методологии IDEF1X (большие диаграммы лучше оформить в приложениях), составление глоссариев и спецификаций., создание физической модели БД. В данном разделе описываются процесс разработки приложений конечных пользователей, начиная с выбора среды разработки приложения, разработка интерфейса прототипа приложения, тестирование и отладка программных модулей.

В разделе «Тестирование программного продукта» описывается значимость и виды тестирования. Проводится тестирование приложения по классам эквивалентности входных данных. Также могут быть созданы наборы тестов для проведения тестирования с формированием отчета.

Заключение содержит анализ выполненной работы, выводы о значимости программного продукта, рекомендации по дальнейшей разработке проекта.

2.5 Практическая часть включает в себя файлы скомпилированного проекта (Release) или дистрибутив для возможности его запуска и демонстрации с необходимыми комментариями, а также краткое руководство пользователя в текстовом документе.

2.6 Список источников и литературы представляет собой перечень использованных автором информационных ресурсов, оформленных в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ.

2.7 Приложение включает дополнительные и вспомогательные материалы.

2.8 Текст курсового проекта (пояснительной записки) представляется в печатном (редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5) варианте со стандартными полями (левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см.) на одной стороне листа формата А-4. Страница должна содержать 29-31 строку. Абзацный отступ в компьютерном наборе – 1,25 см. Текст должен быть оформлен по ширине.

2.9 Объем пояснительной записки около 15 - 20 страниц текста (с рисунками и диаграммами объем будет больше).

2.10 В курсовом проекте используется сплошная нумерация страниц. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами внизу страницы (по центру), начиная с третьего листа (1 – титульный; 2 - оглавление; 3 – пояснительная записка (введение)).

2.11 При наличии таблиц в тексте используется сквозная нумерация. Обозначение «Таблица 1» ставится без кавычек в левом углу над таблицей, в одной строке после тире пишется название таблицы со строчной буквы. Графики, как правило, обозначаются как рисунки: Рисунок 1, под рисунком.

2.12 Приложение оформляется на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

2.13 Оглавление должно быть сформировано автоматически с использованием возможностей текстового процессора.

2.14 Список источников и литературы должен быть оформлен с применением формата нумерованного списка.

2.14 Курсовой проект представляется в распечатанном виде, сшитым в скоросшивателе, и электронном варианте (формате PDF).

2.16 Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1» (без кавычек).

2.7 Список источников информации должен быть оформлен с применением формата нумерованного списка.

2.8 Педагогический проект представляется в распечатанном виде, сшитым в скоросшивателе, и в электронном варианте (формате PDF) заместителю директора по научно-методической и исследовательской работе.

3 При условии перевода образовательной организации на реализацию ОП с применением ДОТ курсовые проекты сдаются в электронном виде формате PDF и размещаются на электронный ресурс УИРС.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

3.1 Общее руководство и контроль выполнения курсовых проектов осуществляет заместитель директора по НМиИР.

3.2 Руководителями курсовых проектов являются преподаватели, реализующие профессиональные модули профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности. Основными функциями руководителя являются:

- разъяснение назначения и задач, структуры и объема курсового проекта, примерное распределение времени на выполнение отдельных его частей;
- консультирование студентов по вопросам содержания, последовательности выполнения курсового проекта, его оформления;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, других информационных источников;
- контроль хода выполнения курсового проекта.

3.3 Для выполнения курсового проекта составляется график консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочей профессионального модуля на выполнение курсового проекта и предусмотренного в учебном плане на консультации.

3.4 Выполнение курсового проекта завершается защитой. Форма защиты курсового проекта определяется решением Научно-методического совета (на основании предложений преподавателей модуля). Защита возможна в форме выступления на студенческой конференции, как форма экзамена квалификационного и др.

3.5 Курсовой проект оценивается по четырехбалльной системе: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

3.6 Результаты защиты курсового проекта оформляются протоколом, фиксируются в журнале успеваемости и заносятся в зачетную книжку студента и общую ведомость успеваемости группы.

3.7 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсового проекта, предоставляется возможность доработки темы или право выбора новой темы (по решению НМС) и определяется новый срок защиты.

3.8 При условии перевода колледжа на реализацию ОП с применением ДОТ, ЭО, в связи непредвиденными обстоятельствами (карантин, чрезвычайная ситуация, чрезвычайное положение и т.п.) защита курсовой работы (проекта) должна осуществляться онлайн в синхронном режиме через онлайн инструменты в режиме видео записи.

3.9 Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выполняющих курсовой проект, в колледже создается организационно-педагогическое сопровождение (поэтапный контроль выполнения курсовой работы (проекта) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание помощи студентам в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций) и психолого-педагогическое сопровождение.

Для обеспечения своевременности и качества выполнения курсового проекта обучающимися с ОВЗ и инвалидами в колледже создаются специальные условия, включающие в себя:

- обеспечение обучающихся бесплатными учебными и лекционными материалами, методическими рекомендациями/ памятками по выполнению курсовой работы (проекта);
- обеспечение компьютерами со специальными программами, с выходом в интернет для выполнения УИРС;
- в процессе индивидуального консультирования допустимо использование диктофона, для фиксации и лучшего понимания особенностей выполнения УИРС, проведение онлайн консультаций по выполнению курсового проекта;
- оборудование рабочего места обучающегося с двигательной патологией должно обеспечивать комфортное и удобное положение студента в пространстве, создавать условие для полноценного восприятия и организации его активных действий, в том числе для работы удаленно.
- дополнительное сопровождение выполнения курсового проекта кураторами, педагогами профессиональных модулей в процессе выполнения курсовой работы (проекта);
- защита курсового проекта может осуществляться в онлайн-режиме (синхронно и асинхронно), а также в рамках научно-практической конференции.

4 ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

4.1 Выполненные студентами курсовые проекты хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин, мастерских, лабораторий. По истечении указанного срока все курсовые проекты, не представляющие для кабинета (мастерской) интерес, списываются по акту.

Электронный вариант курсового проекта (в формате PDF) размещается в электронной базе курсовых работ (проектов) студентов колледжа, формируемой лаборантом, хранится в течение 3-х лет.

4.2 Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

4.3 Продукты практической деятельности студентов по решению НМС могут быть использованы в качестве учебных пособий, представлены на выставках и т.п.