



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 19

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06.

Изобразительное искусство и черчение (прием 2019 г., очная форма обучения)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.27 08:41:04 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1384

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчики:

Порсина Анастасия Владимировна, преподаватель информатики;

Лотова Галина Петровна, преподаватель информатики

Мохирев Константин Викторович преподаватель художественно графических дисциплин

Условные обозначения:

Подчеркивание текста и обозначение ^{ПС} – единицы и задания с учетом профессионального стандарта педагога.

Подчеркивание текста и обозначение (ФГОС) или ^{ФГОС} - единицы из документа федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272).

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций** (ОК): ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 3.5, 4.2, 4.7, 5.1 - 5.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ВПД 2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

ВПД 3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения

. ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

ВПД 4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ВПД 5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по педагогическим специальностям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

- Владеть ИКТ-компетентностями:
- общепользовательской ИКТ-компетентностью;
- общепедагогической ИКТ-компетентностью;
- предметно-педагогической ИКТ-компетентностью^{ПС}.

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося **21** час.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	
Введение. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи изучения дисциплины. Комплексный подход к использованию ИКТ в образовании	<i>Содержание учебного материала</i> Концепция модернизации образования в направлении его компьютеризации; роль и место учителя изобразительного искусства и черчения в ее реализации. <u>ИКТ-компетентность учителя изобразительного искусства и черчения: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность^{ПС}</u> . Цели, задачи курса «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Подходы к использованию компьютерных технологий в образовании (учебно-воспитательный процесс, управление, учебно-методическая работа и др.). Дидактические условия использования ПК в учебном процессе. Преимущества компьютерных технологий обучения. <u>Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</u> ФГОС СПО. Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования	2			2
	<i>Самостоятельная работа</i> Описать как может использовать «ИКТ в работе учителя изобразительного искусства и черчения». Ответив на вопросы: Цели использования информационных технологий на уроках ИЗО и черчения? Преимущества и недостатки использования ИКТ на уроках ИЗО искусства и черчения?			1	
Раздел 1. Разработка цифровых и электронных образовательных ресурсов					
Тема 1.1. Цифровые	<i>Содержание учебного материала</i>	4			3



<p>образовательные ресурсы (ЦОР). Этапы проектирования ЦОР. Постановка целей</p>	<p>Технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов) Понятие ЦОР. Виды ЦОР. Требования к ЦОР, инструментарий разработки. Педагогико-эргономические требования к использованию программного обеспечения ЭВМ. Этапы разработки ЦОР. Сущность постановки целей для разработки ЦОР. Особенности взаимодействия «ученик-компьютер». Планирование комплекса ЦОР. Постановка уточненных целей. Типы компьютерных обучающих программ. Основные сценарии уроков с использованием компьютера. Готовые программные продукты обучающего характера. Возможность самостоятельной разработки и применения программных средств учебного назначения без знания языков программирования. <u>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств ФГОС СПО;</u> <u>Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности ФГОС СПО;</u> <u>Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;</u></p>				
<p>Тема 1.2. Возможности интерактивной доски</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i> Найти и составить список <u>обучающих программ</u> в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся, которые может использовать учитель ИЗО и черчения на занятиях. С описанием цели их применения на занятии.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i> <u>Аппаратное и программное обеспечение</u>^{ФГОС} для интерактивных информационных средств (интерактивной доски). Основы работы с программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard</p>	2		2	2



	<i>Практическая работа</i> <u>Создание заданий с проверкой для интерактивной доски SmartBoard^{ФГОС}</u> <u>Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; ФГОС СПО</u>		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Доработка заданий для интерактивной доски SmartBoard Оформление продукта «Задание для интерактивной доски SmartBoard»			2	
Тема 1.3. Мультимедийная презентация: понятие, виды, требования к интерфейсу	<i>Содержание учебного материала</i> <u>Технология мультимедиа: аппаратный и программный состав, возможности применения^{ФГОС} в УВП. Презентационный пакет MS Power Point как инструмент создания мультимедийной презентации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, звуковых и т.п.) с помощью современных программных средств^{ФГОС} и их внедрение в мультимедийную презентацию. Особенности структуры, содержания, дизайна мультимедийной презентации. Педагогический дизайн: приемы оформления, обеспечивающие управление вниманием аудитории.</u>	2			2
	<i>Практическая работа</i> Анализ презентаций на предмет соответствия канонам педагогического дизайна. Приемы устранения несоответствий. Разработка мультимедийной презентации к уроку в школе		2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Коррекция презентации, сопровождающей урок ИЗО в соответствии с канонами пед.дизайна			2	
Тема 1.4. Эффекты анимации. Визуализация процессов	<i>Содержание учебного материала</i> Дидактические, психологические требования к структурированию учебного материала и визуализации обучения. Создание демонстрационных фрагментов уроков в MS Power Point. Особенности организации работы учащихся в визуальной учебной среде. Значимость визуализации изучаемых процессов и явле-	1			2



	ний. Последовательность анимационных эффектов как способ мультиплицирования процесса.				
	<i>Практическая работа</i> Настройка анимационных эффектов		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Визуализация задач практической части урока и процесса ее решения			1	
Тема 1.5. Триггер как инструмент управления анимацией	<i>Содержание учебного материала</i> Триггер: понятие, особенности настройки. Варианты применения триггеров в обучающих презентациях	1			2
	<i>Практическая работа</i> Настройка триггеров для образовательной презентации Разработка дидактических игр на основе триггеров		3		
	<i>Самостоятельная работа</i> Оформление дидактической игр на основе триггеров			2	
Тема 1.6. Разработка интерактивной презентации к уроку по ИЗО	<i>Содержание учебного материала</i> Отличительные особенности интерактивной презентации от мультимедийной. Способы разработки и характеристика средств создания интерактивной презентации.	1			
	<i>Практическая работа</i> Анализ готовых интерактивных презентаций, формулировка рекомендаций по коррекции. Разработка интерактивной презентации для урока ИЗО в школе. <i>Подготовка фрагмента урока (этап открытия нового знания) для урока ИЗО или черчение по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования^{WS} (интегрированное занятие).</i>		1 2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение разработки интерактивной презентации для урока ИЗО или черчение в школе			2	
Раздел 2. Информационные технологии в организации мониторинга достижений обучающихся					
Тема 2.1. Компьютерный контроль:	<i>Содержание учебного материала</i> Компьютерный контроль: понятие, виды. Возможности использования компью-	1			2



понятие, виды, содержание, инструментарий разработки	терного контроля в обучении. Достоинства и недостатки компьютерного контроля. Анализ готовых автоматизированных заданий тестового содержания. Анализ интерфейса готовых продуктов. Универсальность компьютерных тестов. Сопоставление традиционных и компьютерных форм контроля. Особенности заданий для компьютерного контроля. Программированные задания. «Классические» тестовые задания. Схема автоматизации тестовых заданий. Оценка знаний и выставление отметки в системе компьютерного контроля. Оценочная шкала.				
	<i>Практическая работа</i> Анализ автоматизированных тестовых оболочек		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение таблицы «Достоинства и недостатки компьютерного контроля»			2	
Тема 2.2. Тестовые оболочки. Конструктор тестов РР (PowerPoint)	<i>Содержание учебного материала</i> ИСПН: понятие, назначение, подходы к классификации. Анализаторы ответов в ИСПН. Последовательность работы в ИСПН. Тестовые оболочки. Конструктор тестов РР (PowerPoint): технология работы	1			1
	<i>Практическая работа</i> Автоматизация заданий в тестовой форме в конструкторе тестов РР (PowerPoint)		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по автоматизации			1	
Тема 2.3. Тестовые оболочки. Конструктор тестов MyTest	<i>Содержание учебного материала</i> MyTest: режим конструирования. Знакомство с интерфейсом и функциональными возможностями оболочки. Создание банка автоматизированных заданий различного типа. MyTest: сетевая работа, обмен данными, статистика. Организация сетевой формы контроля. Настройки сети. Мониторинг результатов на сервере.	1			2
	<i>Практическая работа</i> Автоматизация заданий в тестовой форме в конструкторе тестов MyTest		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по автоматизации			1	
Тема 2.4. Системы онлайн тестирования Plickers,	<i>Содержание учебного материала</i> Общая характеристика и принцип работы систем контроля знаний с помощью системы Plickers, КАНООТ. <u>Аппаратный и программный состав ресурса</u> ^{ФГОС} .	1			2



КАНООТ	Формирование банка пользователей системы.				
	<i>Практическая работа</i> Конструирование и тестирование заданий в тестовой форме средствами Plickers, КАНООТ.		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по автоматизации			1	
Тема 2.5. Автоматизация педагогического мониторинга	<i>Содержание учебного материала</i> Автоматизация педагогического мониторинга. Прикладные программы как средство решения управленческих и методических задач. Основные направления использования ИКТ на уровне управления «педагог». Возможность проведения мониторинга и статистического анализа данных. Применение ИКТ к составлению расписания учебных занятий, автоматизации разнотипных баз данных. <u>Основные технологии создания, редактирования, сохранения объектов числового типа с помощью современных программных средств</u> ^{ФГОС} . Проект общешкольной базы данных..	1			2-3
	<i>Практическая работа</i> Обработка статистических данных мониторинга средствами MS Excel. Графическое представление данных – построение диаграмм.		2 1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы по автоматизации мониторинга			1	
Раздел 3. Сетевые технологии в работе учителя ИЗО и черчения					
Тема 3.1 Сетевые сервисы Web 2.0	<i>Содержание учебного материала</i> Сетевые сервисы Web 2.0 Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. Основные службы Internet. Всемирная паутина. Гипертекст, Web-страница. Сайт, адреса Internet. Поисковые системы. Средства просмотра WorldWideWeb. Браузеры. <u>Использование Internet для поиска информации</u> ^{ФГОС} . Сервисы Web 2.0. Педагогический потенциал сервисов Web 2.0 как информационной среды для организации воспитательно-образовательного процесса на начальной ступени образования. <u>Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</u> ^{ФГОС} ;	1			2



	<u>Основы работы с электронной почтой и браузерами^{PC}.</u>				
	<i>Практическая работа</i> Регистрация электронного ящика, правила работы с деловым электронным письмом. Сетевые документы, презентации, таблицы. Карты знаний Сетевые анкеты. Сетевые дневники		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Создание сетевой анкеты для организации опроса обучающихся			1	
Тема 3.2 Web-сайт учителя как средство представления результатов деятельности общест-венности	<i>Содержание учебного материала</i> Web-сайт: понятие, средства создания, этапы проектирования, структура. Хостинг. Основы Web-дизайна. Типовая структура веб-сайта учителя. Конструкторы Web-сайтов. Порядок разработки и размещения сайта в сети.	1			2
	<i>Практическая работа</i> Разработка структуры Web-сайта учителя ИЗО и черчения. Создание и наполнение Web-сайта учителя ИЗО и черчения.		1		
	<i>Самостоятельная работа</i> Наполнение веб-сайта контентом Подготовка защитного слова для представления на зачете			2	
Дифференцированный зачет			2		
ВСЕГО:		20	22	21	
		63			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы, тестовые оболочки, системы мониторинга) и подключением к глобальной сети Интернет;
- компьютеры по количеству обучающихся программным обеспечением (современные операционные системы, текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, программы подготовки презентаций, информационно-поисковые системы, тестовые оболочки, системы) и подключением к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска с соответствующим программным обеспечением;
- учебно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449286> (дата обращения: 18.03.2020).
2. Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448945>

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник издательство Академия 2017.

Интернет-ресурсы

1. База и генератор образовательных ресурсов. URL: http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=Default/050_iteduc.cou.
2. В помощь учителю. Методическая копилка. URL: <http://www.uroki.net>
3. Википедия – свободная энциклопедия. URL: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Журнал «Домашний ПК». URL: <http://www.dpk.com.ua/>
5. Журнал «Компьютерра». URL: <http://www.computerra.ru>
6. Журнал «Мир ПК». URL: <http://www.pcworld.ru/>.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

7. Интергуру. Интернет - государство учителей. URL: <http://www.intergu.ru>.
8. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. URL: www.openclass.ru.
9. Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
10. Сеть творческих учителей. URL: <http://www.it-n.ru>.
11. Яндекс.Словари. URL: <http://slovari.yandex.ru/>
12. <http://worldskills.ru/>

Периодические издания

- Информатика: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
- Журнал «Педагогика»
- Журнал «Начальная школа»

Учебно-методические пособия разработанные педагогами учебной дисциплины

Задания для организации самостоятельной работы студентов по ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности. Камышлов : ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности^{ФГОС}; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса^{ФГОС}; - использовать сервисы информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности^{ФГОС}; - Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока^{WS}; - Владеть ИКТ-компетентностями: - общепользовательской ИКТ-компетентностью; - общепедагогической ИКТ-компетентностью; - предметно-педагогической ИКТ-компетентностью^{ПС}. 	<p>Отчет по выполненным практическим заданиям</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</u>^{ФГОС}; - <u>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств</u>^{ФГОС}; - <u>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</u>^{ФГОС}; - <u>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</u>^{ФГОС}; - <u>назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования</u>^{WS}. 	<p>Экспертная оценка доклада, схем и таблиц.</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за осуществлением сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022