

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

### Приложение 30

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (очная форма обучения, база 9кл., прием 2019 г., базовая подготовка)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.  
 DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=tzkrk@mail.ru,  
 o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"  
 Дата: 2021.01.26 13:34:40 +05'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02. ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail:[izkpk@mail.ru](mailto:izkpk@mail.ru), <http://kpk.uralschool.ru/>

**Разработчики:**

Мохирев К.В., преподаватель художественно-графических дисциплин, ВКК.

**Условные обозначения:**

Подчеркивание текста-единицы ФГОС СПО по ПМ

Обозначение **ПП** или **(ПП)** - практическая подготовка при реализации МДК, практики

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Преподавание черчения в общеобразовательных организациях** и соответствующих ему профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

### 1. 2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

#### **уметь:**

находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;

использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе; оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;  
вести учебную документацию;

**знать:**

содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях; теоретические основы и методику планирования уроков по черчению; характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;  
методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;  
методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;  
требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;  
особенности оценочной деятельности учителя черчения;  
особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;  
методику наблюдения и анализа уроков черчения;  
виды учебной документации, требования к ее оформлению.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Учитель	изобразительного искусства и черчения
Объем образовательной программы	<b>162</b>	
теоретическое обучение	90	
практические занятия	32	
самостоятельная работа	30	
учебная практика	36	
производственная практика	36	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Преподавание черчения в общеобразовательных организациях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. ПРЕПОДАВАНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.5	Раздел 1. Изучение теоретических и методических основ преподавания черчения в общеобразовательных организациях	90	60	32		30		36	36
	<b>Учебная практика</b> Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению	36						36	
ПК 2.1 – 2.5	<b>Производственная практика</b> Практика организации учебных занятий по черчению	36							
	<b>Всего:</b>	170	60	30	-	30	-	36	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения	
		лекц	практ	самост		
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1. Изучение теоретических и методических основ преподавания черчения в общеобразовательных организациях</b>						
<b>МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях</b>						
<b>Раздел 1. Методика обучения черчению и история её развития</b>						
Тема 1.1. Содержание курса методики преподавания черчения, цель, задачи. Принципы обучения черчению, организация учебной деятельности	<b>Содержание</b>					
	1	Предмет методики: цель, задачи, организация учебного процесса. Дидактические принципы обучения черчению. Терминология в курсе черчения.	1			1
	2	Научное планирование занятий по черчению в школе. Учебные планы, программы, учебники. <u>Теоретические основы и методика планирования уроков по черчению; требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению; Виды учебной документации, требования к ее оформлению.</u>	1			1
	3	Основные принципы научной организации учебного процесса преподавания черчения в школе. Четыре уровня деятельности: знакомство, воспроизведение, умение, творчество.	2			1
	4	Типы и структура уроков черчения. Современные требования к уроку черчения. Проверка и оценка знаний, умений и навыков по черчению	2			1
	5	Анализ программы по черчению. <u>Содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях;</u>	2			2
	6	Содержание, правила оформления плана-конспекта по черчению. Требования к его структуре	2			2
	7	Создание проблемных ситуаций на уроках черчения. Методы учебной работы в преподавании черчения.	2			2
	8	Типы уроков черчения. Советы начинающему учителю черчения. Общеобразовательные, воспитательные, развивающие задачи преподавания черчения.	2			1
9	<u>Особенности оценочной деятельности учителя черчения;</u>	2			1	

		<u>Методика наблюдения и анализа уроков черчения;</u>				
10		<u>Методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;</u> Классификация наглядных пособий по черчению, Методика работы с наглядными пособиями. Кабинет черчения и его оборудование. Технические средства обучения.	1			1
11		<u>Особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;</u>	1			
<b>Практические занятия</b>						
1		«Работа по составлению календарно-тематических планов по одной из тем».		2		
2		«Разработка технологической карты/конструкта урока по черчению (класс по выбору)». <u>Отбор содержания, подбор дидактических материалов и организация деятельности на занятиях;</u> <b>III</b>		2		
3		<u>Использование информационно-коммуникационных технологии и технических средств обучения в образовательном процессе</u> (при проектировании и пробации занятий по черчению);		2		
4		«Выполнение наглядных пособий (презентация, кодокарты, плакаты) для проведения урока. <u>Поиск и использование методической и иной информации, необходимой для подготовки к занятиям;</u>		2		
5		<u>Оценка процесса и результатов обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;</u> <u>Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков;</u> <u>анализ подготовки и проведения уроков, коррекция и совершенствование их;</u>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
1. Связь черчения с другими предметами школьного курса.						
2. Внеклассная работа по черчению.						
3. Формальное и подлинное усвоение графических знаний по черчению.						
<b>Контрольная работа</b>						
<b>РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА</b>						
<b>Тема 2.1. Методика изучения основных разделов курса</b>						
<b>Содержание</b>						
1		<u>Характеристика форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников, уроков черчения;</u> Методика решения задач-головоломок по черчению в 8 классе.	1			1
2		Методика моделирования детали (пробка) по контуру отверстий в тонкой пластине.	1			1

	3	Подведение итогов семестра.		2		
		<b>Практические занятия</b>				
	1	«Решение задач-головоломок» «Моделирование пробки»		2		
	2	Методика изучения видов основных, дополнительных и местных.		2		
	4	Методика изучения простых разрезов, соединения вида и разреза на одном изображении.	1			1
	5	Методика изображения деталей с изменением пространственного положения и ориентации.	1			1
	6	Использование различных методов, средств, форм организации деятельности обучающихся при проведении уроков, построение их с учетом возрастных особенностей обучающихся;	1			1
	7	Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на занятиях;	1			1
		<b>Практические занятия</b>				
	3	«Чертёж детали с предварительной обработкой по нанесённой разметке. Выбор главного вида и других необходимых изображений»		1		
	4	«Моделирование “ круглой” детали (втулка) по внешнему и внутреннему контурам»		1		
	5	«Чертёж детали с предварительным поворотом и усложнением формы введением 3-4 мелких конструктивных элементов»		2		
	6	«Моделирование детали по неизменному главному виду и габаритам двух других изображений»		2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. « Методика нанесения размеров на чертежах» 2. «Методика построения аксонометрических проекций с изменением пространственного положения и ориентации» 3. «Методика изучения сечений» 4. «Методика моделирования деталей из картона, пластилина и проволоки»			17	
		<b>Контрольная работа</b>		2		
	<b>РАЗДЕЛ 3. Работа учителя на классной доске</b>					
Тема 3.1. Выполнение надписей чертёжным шрифтом, технических рисунков на классной доске	1	Методика выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске; Приёмы работы мелом на классной доске.	2			1
	2	Методика работы чертёжными инструментами на классной доске.	2			
		<b>Практические занятия</b>				2
	1	«Выполнение технических рисунков многогранников и тел вращения на классной доске»		2		2
	2	«Технические рисунки деталей на классной доске с изменением пространственного положения и ориентации. Нанесение светотени различными способами»		2		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Технические рисунки деталей с вырезом $\frac{1}{4}$ части». Работа на консультациях индивидуально.				2

	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>		
		<b>ИТОГО: 90</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<b>УП.02.01 Практика наблюдения и анализа, проектирования учебных занятий по черчению <sup>III</sup></b> <i>Виды работ:</i> <u>анализ планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;</u> <u>определение цели и задач, планирования уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;</u> <u>наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</u> <u>ведение учебной документации</u>				<b>36</b>	
<b>ПП.02. 01 Практика организации учебных занятий по черчению <sup>III</sup></b> <i>Виды работ:</i> <u>определение цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;</u> <u>наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</u>  установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействие с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); <small>умения</small> ведение диалога с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению; <small>умения</small>  Проведение олимпиады по черчению (по заявке работодателя) <u>Ведение учебной документации.</u> Заполнение дневника, отчета по практике				<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>		<b>162</b>	
<b>Экзамен квалификационный</b>					

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного **кабинета черчения**.

Оборудование учебного кабинета

**МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях**

Кабинет черчения

Комплект ученической мебели на 20 человек, персональный компьютер Samsung, телевизор Samsung, колонки, принтер, зона для хранения материалов и инструментов, доска магнитно – меловая, методические пособия по МДК «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях», примерные программы по черчению для общеобразовательных организаций, учебные и наглядные пособия по черчению, примеры конструкторов уроков и внеурочных занятий по черчению

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

Чекмарев А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452343>

Чекмарев А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451216>

Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1, 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456485>

#### **Дополнительные источники:**

Чекмарев А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454114>

Каменев В. И. Аксонометрические проекции / В. И. Каменев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09755-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456188>

Кузьменко В.И. Косолапов М.А. Методика преподавания черчения - М.: Просвещение, 1961.

Василенко Е.А. Методика преподавания черчения в средней школе – М.: Просвещение, 1990.

www.bookarchive.ru «Док. Литература» Учебные пособия” Методика преподавания черчения в средней школе”

Ройтман И.А. Методика преподавания черчения - М.: ГИЦ Владос, 2008.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, программой профессионального модуля, расписанием занятий;

- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ педагогических ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся (экзаменом (квалификационным)).

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин и МДК:

ОП. 01 Педагогика

ОП. 02 Психология

ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

ОП. 05 История изобразительного искусства

ОП. 06 Композиция

МДК 03.05 Черчение.

ЕН.02 Начертательная геометрия

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта педагогической деятельности в образовательных организациях;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.	– точность и обоснованность в определении целей и задач; – рациональность распределения времени на основные этапы мероприятия; – соответствие содержания и методики проведения занятий по черчению возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	Продукт практической деятельности – технологические карты уроков по черчению	Анализ и оценка технологической карты по критериям.
ПК 2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.	– качество подготовки методического и дидактического обеспечения уроков педагогической практики; – целесообразность выбранных форм, методов работы с учащимися и средств обучения; – использование методов и приёмов активизации познавательной и творческой деятельности учащихся ходе проведения уроков; – соответствие содержания и методики проведения уроков возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; – использование современных педагогических технологий (или их элементов);	Процесс практической деятельности в реальной обстановке – проведение урока.	Формализованное наблюдение за процессом выполнения деятельности (проведением уроков) в режиме реального времени.
ПК 2.3 Оценивать процесс и результаты	– соответствие способов оценки возрастным особенностям учащихся; – соответствие	Продукт практической деятельности – карточки задания	Оценка разработки и оформления каточки задания

учения.	способов оценки особенностям содержания и методики проведения уроков по черчению; – соответствие способов оценки принципам контроля; – точность интерпретации результатов обучающихся; – аргументированность оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке; – владение разными видами оценки; – соответствие способов оценки принципам контроля;	(или тест, контрольная работа)	(или теста, контрольной работы)
ПК 2.4 Анализировать занятия черчения.	– полнота и системность анализа занятий; – обоснованность предложений по коррекции и совершенствованию планирования и проведения уроков; – чёткое определение ключевых моментов собственной и чужой деятельности; – аргументированность и корректность оценочных суждений; – обоснованность самоанализа педагогической деятельности;	Продукт практической деятельности в реальной обстановке – письменный анализ (самоанализ) урока сокурсника	Оценка письменного анализа урока по черчению сокурсника (самоанализа) по критериям.
ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.	– аккуратное, грамотное и точное заполнение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре и оформлению; - соблюдение единого стиля изложения материала и общей грамотности;	Продукт практической деятельности – технологические карты уроков по черчению	Анализ и оценка технологической карты по критериям.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии, стремление к глубокому и прочному усвоению теоретических основ, умений и навыков	Индивидуальный опрос, тестирование, практические и графические работы,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения графических способов передачи информации об окружающем мире  – оценка эффективности и качества выполнения различной конструкторской документации	контрольная работа, зачёт, экзамен, решение творческих задач, конкурсы. Оценивание всех видов учебной деятельности
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области приобщения обучающихся к графической культуре, умение создавать проблемные ситуации на уроках черчения, знать пути их разрешения	Решение творческих задач, разрешение проблемных ситуаций, наблюдение, оценивание результатов решений
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные (учебная, справочная и методическая литература, Интернет)	Рефераты, доклады, лекции, различные графические изображения, конструкторская документация.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– умение производить обработку учебной и профессиональной информации с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint и др; - умение составлять и демонстрировать мультимедийные презентации;	Качество, объём, глубина подготовленной информации и графических документов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, создание и поддержание	Коллективная форма деятельности. Активность всех членов мини

	творческой атмосферы и сотрудничества	коллективов. Высокая продуктивность работы каждого участника
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы каждого члена коллектива. Исправление допущенных ошибок	Оценка результатов деятельности группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; – умение давать оценку собственного продвижения, личностного развития.	поддержки по результатам ликвидации задолженностей Качество оформления учебной документации по содержанию учебной дисциплины. Недопущение или решительное пресечение любых конфликтов между обучающимися
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	– использование различных приемов обработки и представления информации при выполнении практических и самостоятельных работ; – активное использование актуальных источников информации для решения профессиональных задач;	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	– соблюдение техники безопасности, предотвращение травматизма во время учебных занятий	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	– соблюдение правил и норм поведения в образовательных учреждениях обучающимися, установленных правилами внутреннего распорядка	Наблюдение за поведением обучающихся, поддержание дисциплины и порядка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022