



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

Приложение 17

к ОПОП СПО - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, базовая подготовка (очная форма обучения, приём 2019 г.)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.26 13:16:53 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК



Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 , Изобразительное искусство и черчение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1384.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», 264860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Маяковского, д.11.; тел. 8(34375) 2-08-03, e-mail: izkpk@mail.ru, <http://kpk.uralschool.ru/>

Разработчик: Терещенко Лариса Леонидовна, преподаватель английского языка

В 2019-2020 уч. году программу реализуют:

Булдакова Людмила Анатольевна, преподаватель английского языка;

Терещенко Лариса Леонидовна, преподаватель английского языка



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду



1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 202 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 ч;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	186
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета в 3,5,8 семестре</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Фонетическая транскрипция. Словесное и фразовое ударение. Интонация. Гласные переднего и заднего ряда. Согласные. Особенности произношения некоторых буквосочетаний	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Знаки международной фонетической транскрипции; основные особенности английского произношения; гласные и согласные звуки 2. Словесное ударение; фразовое ударение; интонация. Выполнение тренировочных упражнений		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов с опорой на транскрипцию.	1	
Тема 1.2. Летние каникулы. Past Simple. Дифтонги. Согласные	Содержание учебного материала	6	1.2
	1. Сочетание согласных букв, имеющих два варианта чтения; дифтонги. Чтение текстов с опорой на транскрипцию 2. Лексика по теме: Summer holidays; 3. Past Simple утвердительной вопросительной и отрицательной форм. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: Написание сочинения на тему: Мои летние каникулы.	1	
	Содержание учебного материала	4	1.2.3



Тема 1.3. Визитная карточка. Гласные в четырёх типах слогов	1. Варианты чтения гласных букв в соответствии с четырьмя типами слога Анкетные вопросы. Составление визитки. 2. Выполнение тренировочных упражнений. Составление диалога – расспроса; заполнение личной анкеты		
Раздел 2. Основы практической грамматики			
Тема 2.1. Мой рабочий день. Артикль. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Глагол. Система времён группы Simple	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Лексика по теме: My working day. Чтение текстов и диалогов по теме Употребление неопределённого и определённого артиклей. 2. Образование множественного числа и притяжательного падежа существительных. 3. Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. 4. Система времён группы Simple в английском языке. Выполнение тренировочных упражнений. <u>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</u>		
	Самостоятельная работа: Составить рассказ по теме: Мой рабочий день.	1	2,3
Тема 2. 2. Друзья. Местоимение. Наречие. Предлог	Содержание учебного материала.	6	2,3
	1. Лексика по теме: My friends. Чтение диалогов и текстов по теме: Друзья. 2. Местоимения: указательные, относительно – вопросительные; неопределённые. 3. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Предлог.		
	Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания по теме: My friend.	1	
Тема 2. 3. Хобби. Выбор подарка. Типы вопросов. Отрицательные предложения	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Лексика по теме: Hobbies. Choosing a Present		
	2. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений к ним 3. Пять типов вопросов: общий, специальный, к подлежащему, разделительный, альтернативный. Особенности образования отрицательных предложений		
Зс.-34ч	Дифференцированный зачёт	2	2,3



Тема 2.4. Подготовка к празднику. Числительное. Причастие. Герундий	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика по теме: Getting ready for a party. Cooking. Shopping.		
	2. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений к ним.		
	3. Грамматика: числительное, разряды числительных. Года, даты, величины		
	4. Причастие, герундий		
Самостоятельная работа: Презентация «Подготовка к дню рождения», выполнение грамматических упражнений.	1		
Тема 2.5. За столом. Неопределённо – личные и безличные предложения. Оборот There is...	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Лексика по теме: At table. Чтение и аудирование текстов по теме: За столом.		
	2. Грамматика: неопределённо – личные и безличные предложения. 3. Оборот there is... в настоящем, прошедшем и будущем временах.		
Самостоятельная работа: Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1		
Тема 2.6. Мой дом- моя крепость. Пассивный залог	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Лексика по теме: My house is my fortress.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме: Мой дом моя крепость. 3. Грамматика: пассивный залог, выполнение грамматических упражнений.		
Самостоятельная работа: Описание дома, квартиры, выполнение грамматических заданий.	1		
Тема 2.7. Путешествие Транспорт. Условные предложения	Содержание учебного материала	6	2,3
	1. Лексика по теме: Travelling, Transport.		
	2. Чтение и аудирование текстов по теме: Путешествие, Транспорт. 3. Грамматика: условные предложения, выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.8. Визит к врачу. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Лексика по теме: A visit to a doctor.		
	2. Чтение тематических диалогов.		
	3. Аудирование текста: «У врача».		
4. Грамматика: повелительное и сослагательное наклонения. Выполнение грамматических заданий.			



	Самостоятельная работа: Составление рассказа или диалога по теме: A visit to a doctor.	1	
Тема 2.9. Телефонный разговор. Согласование времён. Косвенная речь 4сем.-42ч.	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Лексика по теме: A telephone conversation. Работа с текстами по теме: Телефонный разговор. 2. Аудирование текста: «A telephone conversation». 3. Грамматика: Согласование времён в английском языке, 4. Правила передачи косвенной речи. Выполнение грамматических заданий		
	Самостоятельная работа: Составление диалога по теме: Звонок другу. Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.10. Отправление письма. Интернет. Сложное дополнение. Конструкция с инфинитивом и причастием	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Лексика по теме: Sending a letter. Internet 2. Работа с текстами по теме: Отправление писем, Интернет. 3. Грамматика: Сложное дополнение. Образование, употребление. 4. Конструкция с инфинитивом и причастием		
	Самостоятельная работа: Написать письмо другу, выполнить грамматические задания	1	
Тема 2.11. Спорт в нашей жизни. Сложные предложения	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Лексика по теме: Sport 2. Работа с текстами по теме: Спорт. Необычные виды спорта. 3. Грамматика: сложные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые) 4. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа: Составление диалогов и монологов по теме: Мой любимый вид спорта; выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 2.12. В колледже. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	10	2,3
	1. Лексика по теме: At my college. 2. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений. 3. Грамматика: модальные глаголы.		



5 сем.-28ч.	4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Подготовка к дифференцированному зачёту.	2	
	Дифференцированный зачёт		
Раздел 3. Страноведение. Культура			
Тема 3.1. Россия. Великобритания. США. Канада. Австралия. Новая Зеландия	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Лексика по теме: Countries. Чтение тематического текста: Россия. 2. Чтение тематического текста: Великобритания. 3. Чтение тематического текста: США. 4. Чтение тематического текста: Канада. Австралия. Новая Зеландия.		
	Самостоятельная работа: Изготовить электронную презентацию о стране изучаемого языка по выбору.	1	
Тема 3.2. Города	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Лексика: по теме: Cities. Аудирование текста. 2. Чтение тематического текста Moscow и выполнение упражнений. 3. Чтение тематического текста New York и выполнение упражнений. 4. Чтение тематического текста London и выполнение упражнений.		
Тема 3.4. Искусство	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Лексика по теме: Art 2. Грамматика: средства связи в сложном предложении 3. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений. <u>Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</u> 4. Составление монологических высказываний по теме. <u>Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</u>		
	Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания об одном из видов искусства.	1	
Тема 3.5. Человек и общество	Содержание учебного материала	8	2
	1. Лексика по теме: British Mass Media, Newspapers, Radio and Television 2. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений. 3. Грамматика: фразовые глаголы (do, make, be)		



отклонение предложений 7сем.-26ч.			
Тема 5.2. Поиски работы за границей. Заполнение документов при трудоустройстве за рубежом	Содержание учебного материала: 1.Лексика по теме: Переписка. 2.Чтение тематических текстов и выполнение упражнений к ним. 3.Грамматика: сложные предложения Перевод тематического текста со словарём	6	2,3
Тема 5.3. Деловая поездка. В Аэропорту. На ж/д вокзале. В отеле. На таможне	Содержание учебного материала: 1..Лексика по темам: В аэропорту, в отеле, На таможне. 2. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений к ним. 3. Грамматика: фразовые глаголы (see, look, get, put etc).	6	2,3
	Самостоятельная работа: Составление рассказа о мистере X и его деловой поездке		
Тема 5.4. Официальная и неофициальная переписка. Приглашение. Пожелания	Содержание учебного материала: 1. Лексика: обращение, поздравления, пожелания, приглашения и т.д. 2. Чтение тематических текстов и выполнение упражнений к ним. 3. Составление текста поздравления с праздником	6	2,3
Тема 5.5. Деловые переговоры 8сем.-24ч.	Содержание учебного материала 1.Лексика по теме: Business Talks. Работа с тематическими текстами. 2.Грамматика: особенности заполнения конверта и текста письма, аббревиатуры, сокращения 3.Составление диалогов-переговоров.	6	2,3
Дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО:		202	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка, библиотеки, читального зала с доступом подключения к интернету.

Комплект ученической мебели на 26 чел., доска меловая, персональный компьютер АОС, проектор, экран, информационные стенды, методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», схемы и таблицы.

Комплект ученической мебели на 20 чел., интерактивная доска, интерактивная панель, документ – камера, магнитно – маркерный флипчарт, электронный флипчарт, проектор, мониторы (12 шт.), системные блоки (12 шт.), клавиатуры (12 шт.), методические пособия по учебной дисциплине «Иностранный язык», аудиотексты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455407>

Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

Дополнительные источники:

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

Интернет-ресурсы

1. <http://ESLforstudents.com/>



2. <http://longman.com/>
3. www.ESLforteachers.com
4. Английский язык (электронный журнал, общероссийский портал «Школа цифрового века»)



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Усвоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов грамматическим и лексическим нормам изучаемого языка Дифф. зачет
	Проверка изученной лексики. Выполнение практических заданий диалогов, монологов, писем. Дифф. зачет
	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы. Дифф. зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022