

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП 05.01 РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПП ССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа составлена в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Автор:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Кочнева Г.Н.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

УП 05.01 Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды  
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса,  
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (41 до группа, 2020-2021 уч. год.)

**Лист согласования программы учебной практики с представителями работодателей**  
**УП.05.01 Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды**  
**ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ "Детский сад №13" КГО		Куклина Т.А., воспитатель		Никифорова О.Ю.	
		Заостровных Е.М., старший воспитатель			

1. Целью учебной практики выступает: приобретение умений и опыта практической работы по созданию в группе предметно-развивающей среды, соответствующей возрасту, целям и задачам дошкольного образования.

2. Задачи учебной практики:

- формирование умения разрабатывать компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и группы в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями к её созданию;
- формирование умения создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- формирование умения осуществлять презентацию методической разработки компонента развивающей предметно-пространственной среды группы;
- совершенствование умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП СПО - данный вид учебной практики является обязательным компонентом ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и проводится в 7 семестре в процессе изучения МДК 05.03 Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Вид деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Формы проведения учебной практики: погружением.

5. Место и время проведения УП ДОО Восточного субрегиона.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

**иметь практический опыт:**

- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

**уметь:**

- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 36 часов.

**7.1 Виды работ студента во время практики**

№ п.п	Раздел практики	Виды работы студента во время практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля

1.	организационный	Участие в установочной конференции по практике. Определение цели, задач, содержания этапов практики, требований к оформлению отчетной документации, критериев оценки результатов практики.	2	Педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках учебной практики
		Планирование деятельности в рамках практики. Первичная самооценка готовности участвовать в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку компонентов развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	4	
2	практический	Изучение требований ООП к развивающей предметно-пространственной среде группы.	2	Экспертная оценка разработанных материалов, педагогическое наблюдение
		Определение основных показателей оценки РППС группы в ДОО (группа на выбор) на основе анализа педагогической и методической литературы.	4	
		Оценка соответствия РППС группы требованиям нормативно-правовых документов.	4	
		Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды группы.	6	
		Разработка компонента РППС конкретной возрастной группы ДОО по актуальному направлению деятельности, с обоснованием (по заявке работодателя).	6	
Презентация методической разработки конкретного компонента РППС группы.	2			
3	Аналитический	Оформление отчетной документации по практике, педагогических разработок в виде отчетов и выступлений;	4	Проверка и экспертная оценка отчетной документации
		Выступление участников итоговой конференции на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.	2	
Итого			36	

## 7.2 Содержание деятельности методиста по практике

№	Раздел	Содержание деятельности методиста по практике	Кол-во час
1	Организационный	Коррекция программы учебной практики.	1
		Коррекция дневника по учебной практике	1
		Коррекция показателей оценочного листа по практике	1
		Коррекция формы аттестационного листа по практике	1
		Заполнение и подготовка направлений на практику	1
		Подготовка и проведение установочной конференции по практике	2
		Поэтапный контроль за реализацией программы практики	1
2	Аналитический	Консультации по вопросам выполнения заданий в рамках учебной практики	2
		Организация подготовки к итоговой конференции (статистической обработки и анализа результатов практики в группе).	1
		Проведение итоговой конференции.	1

	Проверка и экспертная оценка дневников по практике.	3
	Проверка и экспертная оценка учебно-методических материалов	3
	Проверка и экспертная оценка отчетов по практике	2
	Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки	2
	Составление аналитической записки по результатам учебной практики	2,99
	Итого	24,99 ч.

**8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** (по итогам учебной практики):

Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) комплексный дифференцированный зачет, с ПП.05.01 Организация методической работы, выставляется студенту на основе представления отчетной документации (дневник, методические разработки) и заполнения листов экспертной оценки по результатам практики.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:***основная литература:*

1. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды доу : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotonline.ru/bcode/441217>.

*дополнительная литература:*

1. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ / авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Л.В. Чернова. Волгоград : Учитель, 2014.

2. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. — М.: Федеральный институт развития образования, 2014.

3. Юдина Е.Г., Виноградова Л.С., Карунова Л.А., Мальцева Н. В., Бодрова Е.В., Славин С. С. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытие». Под редакцией Е.Г. Юдиной, М.: 2014.

4. Федина Н.В. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Успех» М.: Просвещение, 2015.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. N 1155)

*Интернет-ресурсы:*

1. Вестник образования России. URL: <http://www.vestniknews.ru>

2. Все для детского сада. URL: <http://ivalex.ucoz.ru/forum/>

3. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области». URL: <http://www.irro.ru>

4. Дошкольное воспитание (сайт журнала). URL: <http://www.dovosp.ru/>

5. Дошкольное образование (сайт газеты). URL: <http://dob.1september.ru/>

6. Педагогический энциклопедический словарь. URL: <http://www.dictionaty.fio.ru>

7. Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.ru>

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26. Официальный сайт «Российская Газета». URL: <http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html> свободный
9. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (сайт журнала). URL: <http://vosпитatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/http://>
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ. URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>
12. Федеральный центр образовательного законодательства. URL: <http://www.lexed.ru>
13. Навигатор образовательных программ дошкольного образования URL: <http://www.firo.ru>
14. <http://worldskills.ru/>
15. <http://worldskills-ekb.ru/documents/competition/>

*учебно-методическое и информационное обеспечение:*  
Дневник по практике «Разработка компонентов РППС».

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Мультимедийная установка, компьютерный класс. Практика может быть реализована с применением ДОТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022