



Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,  
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"  
Дата: 2021.01.25 14:17:37 +05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УП 04.01 ПЛАНИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ**  
**ПМ.04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  
Программа практики УП 04.01 Планирование взаимодействия с семьями детей

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ССППЗ по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Пузыревская А.Ю.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Преподаватель
Афонасьева Е.С.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Преподаватель

В 2020 году реализует Вилюм М.Н.-преподаватель



### Лист согласования

руководителем практики от профильной организации программы практики, содержания и планируемых результатов для обучающихся, выполняемых в период практики.

Программа - УП 04.01 Планирование взаимодействия с семьями детей

ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

ОПОП – ППССЗ по специальности : 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
М.А.ДОУ «Детский сад № 12» К.Т.О		Кудрина В.Н.		Чернышова Е.И.	
М.А.ДОУ «Детский сад № 13» К.Т.О		Космина Е.И.		Чернышова Е.И.	
М.А.ДОУ «Детский сад № 12» К.Т.О		Монахова И.Б.		Чернышова Е.И.	



**1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** приобретение опыта планирования взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

## **2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1) совершенствовать умения постановки цели и задач, планирования деятельности воспитателя с семьями воспитанников;

2) совершенствовать умение осуществлять концептуальное обоснование плана деятельности по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;

3) освоить навыки конструирования мероприятий с родителями дошкольников, направленных на решение воспитательных задач.

4) совершенствовать навыки самостоятельного поиска и анализа методической литературы и др. источников информации, необходимой для проектирования взаимодействия с родителями, конструирования мероприятий в конкретном направлении деятельности, разработки необходимых дидактических материалов;

5) формировать умение подбирать диагностические методики, направленные на изучение особенностей семейного воспитания, выявление проблем развития ребенка

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом ПМ.04 **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** и проводится в 7 семестре одновременно с освоением содержания модуля

**Виды деятельности:** взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

## **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** концентрированная

**5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** Дошкольные образовательные организации г.Камышлова, Камышловского района и Восточного управленческого округа

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ:**

**иметь практический опыт:**

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

**уметь:**

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);



- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;

**знать:**

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функции;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов



### 7.1 Виды работ студента во время практики (36 часов)

№	Раздел	Виды работ	Кол. час.	Форма контроля
1	Организационный	Знакомство с программой практики, этапами и спецификой прохождения практики. Анализ требований к ведению дневника по практике, форм отчетности. Актуализация информации о целях и содержании деятельности, нормативных документах, регламентирующих деятельность воспитателя. Планирование деятельности в рамках практики. Первичная самооценка. Инструктаж по ТБ	2 ч	Педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках практики
2	Практический	Анализ актуальных нормативных документов федерального, регионального и локального уровня, регламентирующих особенности организации взаимодействия с родителями.	1 ч.	Экспертная оценка схемы «Модели организации взаимодействия с родителями»
		Выявление особенностей организации взаимодействия с родителями в конкретных образовательных организациях через анализ сайтов, беседу с методистом.	1 ч.	
		Разработка модели организации взаимодействия с родителями в конкретной образовательной организации	2 ч.	
		Подбор и анализ информации о возрастных особенностях детей дошкольного возраста; особенностях семейного воспитания.	2 ч	Экспертная оценка подборки диагностических методик
		Актуализация знаний о методах психолого-педагогической диагностики, их достоинствах и недостатках. Рассмотрение требований к процедуре проведения психолого-педагогического обследования, обработке результатов, их интерпретации.	2 ч	
		Рассмотрение требований к организации педагогического наблюдения. Составление карты наблюдения за проявлением личностных характеристик ребенка	2 ч	
		Определение цели и задач работы с отдельной семьей по решению предполагаемой проблемы.	2 ч	



		Разработка плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) по решению проблемы. Обоснование разработанного плана.	4 ч.	родителями
		Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ и применяемых форм, методов взаимодействия; подбор или разработка дидактических материалов, необходимых для организации мероприятий с родителями для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании	6 ч	Экспертная оценка разработанных конструкторов/конспектов
		Оформление информационных материалов для стенда «В помощь родителям».	2 ч	Экспертная оценка разработанных материалов,
		Планирование взаимодействия с сотрудниками образовательной организации по решению предполагаемой проблемы.	4 ч.	Экспертная оценка, планов взаимодействия
3	Аналитический	Анализ и самоанализ эффективности выбранных методов работы с родителями. Повторная самооценка.	2 ч	Проверка и экспертная оценка отчетной документации, педагогическое наблюдение
		Составление отчета о результатах практики, самооценка достижений, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития.	2 ч	
		Анализ и интерпретация результатов собственной деятельности в рамках практики, их представление в рамках круглого стола по результатам практики.	2	
Итого			36	.

## 7.2 Виды работ методиста во время практики(24,99 часа)

№	Раздел	Виды работ	Кол час.	Форма контроля
1	Организационный	Коррекция программы учебной практики. Коррекция дневника по учебной практике. Коррекция методических рекомендаций по данному виду практики Коррекция аттестационного листа по учебной практике.	0,5 0,5 0,5	



		Коррекция формы отчета по практике	0,5	
		Проведение установочной конференции по учебной практике.  Информирование об этапах и специфике прохождения практики, ознакомление с программой практики. Предъявление требований к ведению электронного дневника по практике, формам отчетности. Организация деятельности студентов по актуализации информации о целях и содержании деятельности, нормативных документах, регламентирующих деятельность воспитателя; планированию деятельности в рамках практики; осуществлению первичной самооценки готовности к планированию деятельности;	1 ч	педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках учебной практики
2	Практический	Организация консультаций для студентов по вопросам: - Анализ актуальных нормативных документов федерального, регионального и локального уровня, регламентирующих особенности организации взаимодействия с родителями. - Подготовка и проведение встречи студентов с методистом (старшим воспитателем) ДОО - Анализ сайтов ДОО. - Разработка модели организации взаимодействия с родителями в конкретной образовательной организации - Подбор и анализ информации о возрастных особенностях детей дошкольного возраста; особенностях семейного воспитания; - Актуализации знаний о методах психолого-педагогической диагностики, их достоинствах и недостатках, требованиях к процедуре проведения психолого-педагогического обследования, обработке результатов, их интерпретации. - Определения требований к организации педагогического наблюдения, составлению карты наблюдения за проявлением личностных характеристик ребенка - Определения цели и задач работы с отдельной семьей по решению предполагаемой проблемы. - Разработки плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) по решению конкретной проблемы и его обоснованию. - Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ и применяемых форм, методов взаимодействия; подбор или разработка дидактических материалов, необходимых для организации мероприятий с родителями для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании( <b>Паспорт проекта</b> ) - Планированию взаимодействия с сотрудниками образовательной организации по решению	13 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1	Экспертная оценка схемы «Модели организации взаимодействия с родителями» Экспертная оценка подборки диагностических методик Экспертная оценка плана работы с родителями Экспертная оценка разработанных конструкторов/конспектов Экспертная оценка разработанных материалов, Экспертная оценка, планов взаимодействия





		предполагаемой проблемы - Подготовки и оформления студентами отчетной документации по практике, составления отчета о результатах практики, самооценке достижений, вычленении проблемного поля, определении целей и задач профессионально-личностного саморазвития.	1	
3	Ана лити ческ ий	Организация презентации студентами электронных портфолио в рамках круглого стола.	2 ч.	Проверка и экспертная оценка отчетной документации, педагогическое наблюдение
		Проверка отчетной документации по практике  Составление сводной ведомости по итогам практики. Количественная обработка результатов проверки отчетной документации по практике;  Составление аналитического отчета по итогам практики;	3  1 2,99 ч	Проверка и экспертная оценка отчетной документации, педагогическое наблюдение
Итого			24,99 ч.	

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Анализ и решение профессиональных, практик ориентированных задач.

**9 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** (по итогам учебной практики):  
**Дифференцированный зачет** выставляется студенту на основе проверки отчетной документации по УП 04.01 Планирование взаимодействия с семьями детей и ПП 04.01 Организация взаимодействия с семьями детей, экспертной оценки результатов деятельности.

### Виды отчётности:

#### В электронном варианте:

1. Модель взаимодействия воспитателя с родителями
2. Карта наблюдения за проявлением личностных характеристик ребенка.
3. Диагностические методики, направленные на оценку развития дошкольника (5-6 авторских методик)



4. План работы с родителями по решению проблемы ребенка
5. Паспорт проекта (не менее 3)
6. План взаимодействия с сотрудниками образовательной организации
7. Отчет о результатах учебной практики УП 03.01 Планирование взаимодействия с семьями детей (отсканированный, с печатями и подписями)

### **В распечатанном варианте**

1. Отчет о результатах учебной практики УП 03.01 Планирование взаимодействия с семьями детей
2. Аттестационный лист по УП 04.01 и ПП 04.01

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

### Основные источники:

1. Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.
2. Асмолов, А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с.
3. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учеб. пособие для СПО / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с.
4. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
5. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для СПО / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с.
6. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с.
7. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с.
8. Ворошнина, Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих доу : практ.



- пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 158 с.
9. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с
  10. Габова, М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений : учеб. пособие для СПО / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с.
  11. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.
  12. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с
  13. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учеб. пособие для вузов / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.
  14. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учеб. пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с.
  15. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с.
  16. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с.
  17. Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 165 с.
  18. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. —
  19. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для СПО / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общ. ред. О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для академического бакалавриата / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общ. ред. О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
  20. Сорокоумова, Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения : учеб. пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.
  21. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для СПО / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство



- Юрайт, 2019. — 367 с.
22. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с.
23. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с.
24. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с.

Сайты детских садов

<http://mbdou13.caduk.ru/>

<http://teremsad.net/>

<http://ds4umka.ru/>

<http://mdou5.caduk.ru/>

<http://92kam.tvoyasadik.ru/>

<http://dou12.caduk.ru/>

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Методические пособия по организации практики. Учебный кабинет с доступом в Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022