

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkr@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 14:16:17 +05'00'

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Авторы:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Пичка Е.Б	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Устьянцева Л.Д.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»»	преподаватель
Шаркова Е.В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Штыркина А.И.	«ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Пьянкова Е.В.	«ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа Производственной (преддипломной) практики
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

**Лист согласования программы производственной (преддипломной) практики,
содержания и планируемых результатов с представителями работодателей**

Программа производственной (преддипломной) практики

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование (предприятия)	организации	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать (предприятия)
МАДОУ «Детский сад № 10 КГО			Эрастовичу Е.А. вз. воспитатель		Никитрова О.Ю.	
			Куклина Г.А. воспитатель			
			Парадеева А.В. воспитатель			

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ:
 углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, осуществление практического этапа исследовательской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

- 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**
- углублять имеющийся у студентов опыт и развивать умения определять цели и задачи, планировать и организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие контролировать, оценивать и анализировать ее результаты;
 - углублять имеющийся у студентов опыт и развивать умения определять цели и задачи, планировать и организовывать различные виды деятельности и общения детей, контролировать, оценивать и анализировать результаты;
 - углублять имеющийся у студентов опыт и совершенствовать умения определять цели, задачи, планировать, проводить и анализировать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
 - углублять имеющийся у студентов опыт и совершенствовать умения студентов планировать, осуществлять и анализировать взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации;
 - углублять имеющийся у студентов опыт и совершенствовать умения в области разработки учебно-методических материалов, оформлять педагогические разработки в виде отчетов и выступлений, осуществлять исследовательскую деятельность.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО:

Данный вид практики является обязательным компонентом ОПОП ПП ССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и проводится непрерывно освоения всех видов учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Производственная (преддипломная) практика является логическим продолжением в процессе совершенствования общих и профессиональных компетенций, углубление первоначального практического опыта, на освоение которого направлены профессиональные модули: ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса;

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие;
- организации различных видов деятельности общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ: концентрированная.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ: производственная (преддипломная) практика является обязательным компонентом учебного плана и проводится в 8 семестре (апрель-май 2020 г), в образовательных организациях Камышловского городского округа, Восточного и Южного управленческого округа Свердловской области (на уровне начального общего образования).

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки,

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

– разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты
- диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- особенности и методику речевого развития детей;
- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функции;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической;
- работы воспитателя детей дошкольного возраста;
 - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
 - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
 - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к соответствующей документации;
 - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
 - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию развивающей среды;
 - источники, способы обобщения представления и распространения педагогического опыта;
 - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
 - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

	ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми до школьного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении. ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 144 часа на студента

№	Раздел (этапы) практики	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
1	О р г а н из а ц и о н н ы й, п ро гн ос т и че ск и й	<ul style="list-style-type: none"> - выбор базы практики; - участие в установочной конференции по практике: определение цели, задач, содержания этапов практики, требований к оформлению отчетной документации, критериев оценки результатов практики; самооценка готовности к осуществлению деятельности в рамках производственной (преддипломной) практики. 	2ч	Экспертная оценка дневника практики: информации о базе практики; карт наблюдения, графика зачетных занятий



	<p>– участие в организации и проведении работы с родителями (родительского собрания, консультации, разработки памятки родителей детей в соответствии с группой, определенной практикой; представление педагогического опыта по работе с родителями на сайте</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>– ДОО, личном и т.д.)</p> <p>– выступление на методическом объединении, педагогическом совете ДОО, тематическом совещании по теме ВКР или представление методического продукта.</p> <p>- <u>педагогическая рефлексия в дневнике</u> в конце каждой рабочей недели</p> <p>- <u>ВАРИАНТ (в случае карантина):</u></p> <p>- <u>подготовка презентации для педагогического коллектива на тему ВКР,</u></p> <p>- <u>Разработка проекта совместной исследовательской деятельности детей и родителей по темам недели, разместив паспорт проекта на сайте ДОО или воспитателя.</u></p> <p><u>Отчетность: скриншок странички с паспортом проекта, и сам паспорт проекта; презентация для педагогического коллектива по теме ВКР.</u></p>		<p>график зачетных мероприятий; самоанализ студента по итогам дня в дневнике по практике</p> <p>Конструкты режимных моментов, форм образовательной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми, развлечений и праздников с самоанализами (конструкты зачетных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, организация различных видов деятельности и общения детей; организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования с самоанализами и методическими материалами (6 шт.)).</p> <p>табель отметок; экспертные карты оценки; психолого-педагогическая характеристика</p>
Дата введения в действие 14.01.2020	Страница 15	Страниц 24	



Министерство общего и профессионального Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа Производственной (преддипломной) практики
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

				ребенка (в соответствии с группой определенной практикой); план родительского собрания, консультации, памятки для родителей детей в соответствии с группой определенной практикой; скриншот сайта ДОО личном представлением педагогического опыта по работе с родителями; тезисы выступления на методическом объединении, педагогическом совете ДОО, тематическом совещании; записи в дневнике анализ каждого дня практики в дневнике; результаты исследований, отзывы методистов, руководителя практики.
--	--	--	--	--

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

3	А н а л и т и че ск и й, и т ог ов ы й	- оформление отчетной документации по практике, повторная самооценка готовности к осуществлению видов профессиональной деятельности, составление отчета по практике, формирование электронного портфолио. Самопроверка и самоанализ документации.	18ч	Экспертная оценка отчетной документации

№	Этап	Содержание деятельности руководителя по практике	Форма текущего контроля		
			41ДО	42 ДО	
2.	Практический	Внесение дополнений в методические рекомендации по практике	6 ч.	2 ч.	
		Формулировка требований к ведению дневника и портфолио по практике			
		Коррекция формы аттестационного листа по практике			
		Согласование программы практики с руководителями ДОО			
		Проведение установочной конференции по практике			
		Составление графика текущего контроля студентов для методистов по практике			
		Составление графика рубежного контроля студентов для методистов по практике			
2.	Практический	Консультации по планированию и организации образовательной деятельности, режимных моментов, праздников и т.д. с детьми дошкольного возраста.	20 ч.	6 ч.	
		Консультации по планированию и организации физического воспитания и развития детей в соответствии с возрастом и режимом работы ДОО.			
		Консультации по планированию и организации продуктивных видов деятельности, игр и общения детей раннего			

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

		и дошкольного возраста.			
		Консультации по планированию и организации образовательной области по развитию речи и познавательному развитию с детьми дошкольного возраста.			
		Консультации по планированию, проведению и анализу работы с родителями детей дошкольного возраста ДОО.			
		Консультации по созданию методических материалов, ПРС в ДОО.			
3.	Аналитический	Проверка отчетной документации по практике.	24 ч.	18 ч.	Дневник по ППП Конспекты зачетных занятий с самоанализами Характеристика группы листы экспертной оценки аттестационный лист портфолио по практике (электронное приложение)
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики			
		Составление сводных карт результатов оценки студентов по преддипломной практике			
		Заполнение аттестационных листов			
		Проведение итоговой конференции на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности студентов в рамках прохождения практики.			
		Оценивание студентов на основе оценки видов деятельности, проверки отчетной документации; экспертной оценки и самооценки результатов деятельности по практике			
	Оформление аналитической записки по результатам практики				
		ИТОГО	50 ч.	26 ч.	

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам производственной (преддипломной) практики):

По результатам практики студенту выставляется отметка на основе оценки видов деятельности, экспертной оценки и самооценки результатов деятельности, проверки отчетной документации.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

В печатном виде

1. Титульный лист
2. Направление

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

3. Аттестационный лист с выполнением видов деятельности: отлично (хорошо, удовлетворительно). Написанием характеристики по видам деятельности, с указанием +/-
4. Экспертные листы оценки, заверенные заведующим и печатью ДОО
5. Отчет по итогам производственной (преддипломной) практики
6. Отзыв руководителя на студента ВКР.
7. Конструкты зачетных форм деятельности (конструкты мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, конструкты по организации различных видов деятельности и общения детей; конструкты по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в печатном виде 6 шт. заверенные заведующими ДОО каждый в отдельном файле)
8. фрагмент рабочей программы или календарно-тематическое планирование за период практики.

В электронном виде

1. **Н** протоколы наблюдений за деятельностью педагога;
2. **К** конструкты проведенных режимных моментов, ОД, развлечений и праздников с самоанализами (за весь период на CD – R, DVD – R,) за каждый день в соответствии с КТП группы (не менее 70), каждый конструкт в отдельном Word документе
3. **Х** психолого-педагогическая характеристика ребенка (в соответствии выбором специфики работы.
4. **Р** план родительского собрания, консультации, разработки памятки родителей детей в соответствии с группой определенной практикой; PrintScr сайта ДОО личном с представлением педагогического опыта по работе с родителями; (на CD – R, DVD – R,)
5. **И** доклад (тезисы) выступления на методическом объединении, педагогическом совете ДОО, тематическом совещании, ведение сайта (*Приложение 4*)
6. **ДМ** пакет диагностических методик в соответствии с тематикой ВКР
7. **Д** дневник
8. **В** фото или видео отчет, с получением согласия родителей.
Каждый блок документов в отдельной папке, наименование в соответствии с кодом.

Текущий контроль – осуществляется руководителем по практике на базе ДОО после каждого проведенного мероприятия (проведение режимных моментов, ОД, развлечений и праздников по ООП ДОО) и баллы выставляются в лист экспертной оценки

Рубежный контроль – осуществляется членами экспертной комиссии после проведения мероприятия (проведение режимных моментов, ОД, развлечений и праздников по ООП ДОО), баллы выставляются в листы экспертной оценки.

Итоговый контроль осуществляется руководителем практики на базе ДОО. По итогам практики выставляется отметка, которая складывается из оценки деятельности студентов на этапе планирования, проведения и анализа проведенных мероприятия (проведение режимных моментов, ОД, развлечений и праздников по ООП ДОО), взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, организации методической работы, качества отчетной документации и уровня представления индивидуальных результатов на итоговой конференции по практике.

Итоговый балл выводится с учетом критериев карты экспертной оценки на основе компетентностного подхода.

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ:

- методические рекомендации по производственной (преддипломной) практике;
- дневник по производственной (преддипломной) практике;
- листы самооценки и экспертной оценки уровня сформированности ОК и ПК студентов во время производственной (преддипломной) практики).

Нормативно-правовые акты

1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295)
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06. 2012 г № 761
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
4. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
11. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Основная литература

1. Бережнова О.В. Тимофеева Л.Л. Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Изд. "Цветной мир" М. 2015-144с.
2. Микляева, Бардалим, Вайнапель. ДОО. – М. : "Сфера", 2018г.
3. Шмони́на, Зайцева - Инновационные технологии в методической работе ДОО. Планирование, формы работы. ФГОС ДО. Волгоград: Учитель, 2020
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. 2-е издание– СПб. : Питер, 2017

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

5. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 13-е издание, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016
6. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. – М. : ИЦ Академия, 2019
7. ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА. УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА Под общей редакцией Н. В. Микляевой. 2-е издание, Юрайт, 2015
8. Никитина С.В. Основные трудности обеспечения позитивной социализации и индивидуализации образования дошкольников и пути их преодоления [Текст]/ С.В.Никитина // Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО : сборник статей по материалам межрегион. науч-практ. конф., СПб, 28 февраля 2016 г. – СПб.: ЛОИРО, 2016. – с.13-15
9. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С.Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под ред. Е. С. Полат. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с.
10. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с
11. Предметно-пространственная среда: её принципы и требования к построению в дошкольном учреждении. / Сост. Е.И. Воропай. – СПб, Детство – Пресс, 2018
12. Скоролупова О.А. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. – М. : «Издательства Скрипторий 2003», 2008, декабрь 2019г.

Дополнительная литература

1. Алексанина Н. С. Инновационная деятельность в образовании // Мир образования – образование в мире. № 4. М. : Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2006
2. Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно – методическое пособие. – СПб. : ООО Издательство Детство – пресс, 2011
3. Белошистая А.В. Игровые технологии в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста // Пед. технологии. – 2010. – №2
4. Богославец Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога в ДОУ. – М. : ТЦ Сфера, 2012
5. Васюкова Н.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2012
6. Васюкова Н.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет.- М. : ТЦ Сфера, 2012
7. Виноградова М.А. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. – М. : ИЦ Перспектива, 2011
8. Виноградова Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ: методическое пособие. – 2-ое изд. – М. : Айрис – пресс, 2009
9. Гузев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология – М. : Народное образование, 2009
10. Детство: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб. : Детство-пресс, 2010
11. Доронина Т.Н. Стратегия согласия //Обруч. – 2012. № 2

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

12. Доророва Т.Н. О взаимодействии дошкольного учреждения с родителями: пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2010
13. Истоки: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Л.А.Парамоновой. – М. : Сфера, 2011
14. Захарова Т.Н. Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника. Ярославский педагогический вестник. – 2. – 2009.
15. Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования / Под общ. Ред. Р.Г. Чураковой. – М. : Академкнига, 2011
16. Как разработать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. / под общ. Ред. Р.Г. Чураковой. – М. : Академкнига, 2011
17. Коростелева Н. В. Методическое обеспечение экспериментально-инновационной деятельности в образовательных учреждениях. // Методист. 2009. – № 4.
18. Лазарев В. С. Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия // Педагогика. – 2008. – № 4.
19. Лебедева С.С. Проблемы управления инновационным ДОУ в условиях социального партнерства – СПб. : Детство-Пресс, 2011
20. Леонтьев А.А. Психология общения. – М. : Смысл, 2008
21. Микляева Н.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ: метод. пособие – М. : Айрис – пресс, 2008
22. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. – М., 2007
23. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. Детский сад Будущего: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2010
24. Микляева Н.В. Конструктор образовательной программы детского сада. – М. : ТЦ Сфера, 2012
25. Микляева Н.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. – М. : ТЦ Сфера, 2013
26. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М. : ТЦ Сфера, 2010
27. Назарова В. М. Управление инновационными процессами в ДОУ. //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2008. – № 6
28. Никольская О.Д. Социально-педагогическое партнерство как фактор повышения качества дошкольного образования: теоретическое обоснование // Вестник ОГУ. – 2008. № 10
29. Низиенко Е.Л. Перспективы развития системы дошкольного образования в Российской Федерации / Е.Л. Низиенко // Вестник образования. – 2008. – № 3.
30. Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации – СПб. : Детство – пресс, 2006
31. Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы / Никитина С.В., Свирская Л.В. – М. : Линка – Пресс, 2008
32. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. – М. : Мозаика – Синтез, 2012
33. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. – М. : ИЦ Академия, 2012
34. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» // под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – М. : Цветной мир, 2012

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

35. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования – М. : Издательский центр «Академия», 2008
36. Рубцов В.В., Юдина Е.Г. Современные проблемы дошкольного образования // Психологическая наука и образование. – 2010. – № 3.
37. Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. – М. : ТЦ Сфера, 2008
38. Система аудита качества образования в дошкольном образовательном учреждении. – М. : Московский центр качества образования, 2012
39. Счастливый ребенок. Программа воспитания и обучения дошкольников по образовательным областям / науч. рук. С.А.Козлова. – М. : Школьная пресса, 2011
40. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. – М. : Детство-Пресс, 2013
41. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод. пособие – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис – пресс, 2010
42. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Региональный опыт создания инновационных форм организации дошкольного образования. // Детский сад: теория и практика , 2011
43. Успех. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/(Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова; науч. ред. А.Г. Асмолов; рук. авт. коллектива Н.В. Федина). – М. : Просвещение, 2011
44. «Учимся общаться с ребенком», Петровский В.А., Виноградова А.М. и др. М. : Просвещение, 2009
45. Факирска Й.Д. Изменение форм или разумное использование современных образовательных технологий в детском саду // Современный детский сад. – 2011. – №1
46. Федина Н.В. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: история вопроса и проблемы разработки// Образование старших дошкольников в преемственности с начальной школой как стратегическое направление развития образования России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, 4-5 июня 2008 г., Москва. М. : АПК и ППРО, 2008
47. Федина Н.В. Перечень требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009. – №2
48. Федина Н.В. Требования к результатам освоения программ дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009. – №3
49. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. – М. : ИЦ Академия, 2013

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
2. Министерство образования Московской области <http://mo.mosreg.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru> Федеральный образовательный портал. Каталог ресурсов по педагогике, воспитанию и обучению детей дошкольно-школьного возраста.
4. Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания <http://www.niisv.ru>
5. Давыдов В.В., Кудрявцев Т.В. «Развивающее образование: теоретические основания преемственности дошкольной и начальной школьной ступеней» http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1997/971/971003.htm

	Министерство общего и профессионального Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа Производственной (преддипломной) практики для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)

6. www.metodiki.ru. Содержит разделы психологии, дошкольного воспитания, дополнительного образования, управления образованием, внеклассной работы.

7. <http://tanja-k.chat.ru/> – Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.

8. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> – Дошкольное образование.

9. <http://www.kindereducation.com> – Дошколенок.

10. <http://ivalex.vistcom.ru/> – Все для детского сада.

11. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> – Детский сад от А до Я.

12. <http://www.detskiysad.ru/> – Детский сад.ру.

13. Телегин М.В.: Традиционное обучение и воспитание в инновационном детском саду: казнить нельзя, применять // Детский сад от А до Я. 2011. №4. Электронный ресурс: <http://mtelegin.ru/tradition/detsad>

14. Телегин М.В. Преимущества советской «Программы обучения и воспитания в детском саду» перед «инновационными» дошкольными образовательными программами // Обучение дошкольников. 2011. №6. Электронный ресурс: <http://mtelegin.ru/pedagogika/sovprog>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ:**

Ноутбуки, мультимедийная установка, интерактивная доска

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022