

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП.02.02 Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 14:15:40 +05'00'

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП.02.02 Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

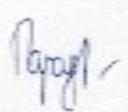
Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП –ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Авторы: **Кочнева Г.Н., Устьянцева И.Ю., Шаркова Е.В.**, преподаватели ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП.02.02 Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

Лист согласования рабочей программы производственной практики, ее содержания и предполагаемого результата практики с представителями работодателей

**Программа ПП.02.01 Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО представителя организации (предприятия)
МАДОУ «Детский сад № 13 КГО		Заседрович Е.М. ст. воспитатель		Никитов
		Кучкина Г.А. воспитатель		
		Парадеева А. воспитатель		

1. ЦЕЛЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ: приобретение опыта планирования и организации летнего отдыха детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- изучение особенностей функционирования дошкольных образовательных организаций в летний оздоровительный период;
- освоение студентами технологии организации летнего отдыха с учетом требований ФГОС ДО;
- развитие умений разрабатывать и оформлять методическое обеспечение процесса организации летнего отдыха детей в ДОО;
- совершенствование коммуникативных умений студентов в части выработки оптимальной стратегии, уровня, содержания, методов, средств и форм педагогического общения;
- развитие умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей и проводится в 6 семестре.

Виды деятельности студента на практике:

- ✓ изучение специфики летней оздоровительной работы в ДОО, выступающей базой практики;
- ✓ планирование различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей в летний период в ДОО;
- ✓ организация и проведение творческих игр и игр с правилами, общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ✓ организация и проведение развлечений, участие в подготовке и проведении праздников в образовательной организации в летний период;
- ✓ наблюдение, анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей,
- ✓ организация режимных моментов с учетом специфики летнего периода;
- ✓ организация работы с родителями в летний период;
- ✓ разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- ✓ разработка и оформление методического обеспечения процесса организации летнего отдыха детей в ДОО
- ✓ создание ПРС группы, участка с учетом специфики летнего периода в ДОО;
- ✓ самоанализ профессиональной деятельности в период практики.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Концентрированная (3 нед., 108 часов)

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Дошкольные образовательные учреждения Свердловской области.

Летний период с 03.06.2019 по 22.06.2019

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

иметь опыт:

- ✓ планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- ✓ организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- ✓ организация и проведение творческих игр и игр с правилами, общения дошкольников повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ✓ организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ✓ организации и проведения развлечений;
- ✓ участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- ✓ разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

- ✓ определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- ✓ определять педагогические условия организации общения детей;
- ✓ играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- ✓ использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- ✓ организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ✓ ухаживать за растениями и животными;
- ✓ общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- ✓ организовывать детский досуг;
- ✓ анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- ✓ анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- ✓ анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

- ✓ теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- ✓ сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- ✓ способы ухода за растениями и животными;
- ✓ психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- ✓ теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- ✓ теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей.

ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПК.1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК.2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК.2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК.2.4 Организовывать общение детей.
- ПК.2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК.2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК.5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
ПП.02.02 Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

- ПК.5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК.9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 108 часов

7.1 Виды работ студента во время практики

№ п. п	Раздел практики	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
.	Организационный	Установочная конференция (ознакомление студентов с нормативными документами, документами производственной практики, специфики организации летнего периода в дошкольной образовательной организации).	2	Экспертиза документов
		Изучение специфики организации летнего периода в дошкольной образовательной организации, которое выступает базой практики (изучение устава ОО, образовательной программы, плана организации летней оздоровительной работы в ДОО, проведение беседы со старшим воспитателем ДОО др.) и оформление полученной информации в дневнике.	2	Экспертиза дневника практики, проведение первичной диагностики.
		Изучение документации группы ДОО и беседа с воспитателями группы об особенностях организации летнего отдыха в ДОО.		
		Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе на период практики с учетом требований ФГОС ДО.	2	Экспертиза плана
2.	Практический	Планирование и организация знакомства с группой детей ДОО.	2	Педагогическое

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»				
ПП.02.02 Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)				
иче ски й	Организация игровой деятельности детей в летний период в ДОО.	12	экспертное наблюдение	
	Организация трудовой деятельности детей в летний период в ДОО.	6		
	Организация продуктивной деятельности детей в летний период в ДОО.	10		
	Организация общения детей в летний период в ДОО.	18		
	Организация творческих игр дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности.	10	Проверка дневника, разработанных методических материалов (памятки, буклеты и др.).	
	Организация игр с правилами дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности.	8		
	Организация и проведение развлечений в группе ДОО Проведение двух зачетных мероприятий	2		
	Участие в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении в летний период.	6		
	Организация режимных моментов с учетом специфики летнего периода.	6		
	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период.	2		
	Формирование навыков безопасного поведения у детей и др.	2		
	Проведение прогулок по расширению представлений детей об окружающем мире в летний период (растения, насекомые, природные явления и др.)	6		
	Разработка и оформление методического обеспечения процесса организации летнего отдыха детей в ДОО (создание методической папки - сборники игр, конспектов развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий для организации летнего отдыха дошкольников в ДОО и др.).	4		
	Оформление стенда (уголка) группы на летний период	2		
	Самоанализ проведенных мероприятий и рефлексия каждого дня в дневнике по практике.	2		
Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.	2			
3	Анали тич еск ий	Составление отчета по результатам практики, вторичная диагностика (самооценка), оформление документов по производственной практике.	2	Проверка и оценка отчетной документации
ИТОГО			108	

7.2 Виды работ методиста во время практики в 32 ДО заочного отделения

№	Раздел	Виды работ	Кол. час.

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»			
ПП.02.02 Организация летнего отдыха детей дошкольного возраста (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)			
1	О р г а н из а ц и о н н ы й	Проведение установочной конференции по практике (ознакомление студентов с нормативными документами, документами производственной практики, специфики организации летнего периода в дошкольной образовательной организации).	2
2	П р а к т и ч е с к и й	Организация консультаций по темам: Особенности планирования организации летнего периода в группе ДОО	4
		Особенности оформления методического обеспечения организации летнего отдыха в ДОО	4
		Консультировании студентов по оформлению и проведению открытых мероприятий в ДОО, организуемых студентами 32 до группы	6
		Консультации для студентов по заполнению отчетной документации (дневника и методических рекомендаций) по практике в ДОО	6
		Консультации для студентов по заполнению отчета, аттестационного листа, листов оценки по данной практике	2
3.	А н а л и т и ч е с к и й	Проверка и оценка дневников по практике.	4
		Проверка и оценка аналитических отчетов по практике	4
		Проверка и оценка методических материалов разработанных в ходе практики	2
		Заполнение сводных листов экспертной оценки результатов практики	2
ИТОГО:			36

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

деятельностные, имитационные, рефлексивные, игровые, здоровьесберегающие

7.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ):

дифференцированный зачет по производственной практике

Портфолио студента по практике

- 1.Титульный лист по практике (распечатанный)
- 2.Дневник по практике (электронном виде)
- 3.Календарно-тематический план организации летнего отдыха детей в ДОО на период практики (электронном виде)
4. Лист учета времени (с подписью руководителя практики)
5. Лист само и экспертной оценки по практике (с подписью руководителя практики и печатью)
6. Лист самооценки и средний балл сдается с подписью студента (в распечатанном виде)
7. Аттестационный лист студента по практике (с подписью руководителя практики и печатью)
8. Зачетные мероприятия по практике с самоанализом (с подписью руководителя практики и печатью)
- 9.Методическая папка по теме «Организация летнего отдыха в ДОО» (электронном виде)

10. Структурированный, с описанием фото (или видео) отчет о летней практике по видам деятельности (презентация или др.) (электронном виде)
11. Отчет по практике (с подписью руководителя практики и печатью)
12. Талон направления (с подписью руководителя практики и печатью) (с подписью руководителя практики и печатью)

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

• ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Методические рекомендации вожатым по прохождению педагогической практики в детских оздоровительно-образовательных лагерях. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2016.
- Методическое сопровождение областного конкурса педагогических отрядов вожатых филиалов ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала». Екатеринбург, 2018.
- Сборник проектов педагогических отрядов. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2018.
- Физическое воспитание детей в летнем оздоровительном лагере. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2018.
- Шереш Г.Л. Летний детский отдых. Мозырь, 2008.
- Я – вожатый. Первые шаги в профессию. Екатеринбург : ГОУ ДО для детей ДООЦ «Юность Урала», 2018.

• ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для вузов. - М. : Владос, 2007.
2. Бормотова Л.В. Производственная (профессиональная) практика студентов.- Екатеринбург, 2001.-76с.
3. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. С. Роботова, Т. В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова и др.; под ред А. С. Роботовой. – 4-е изд. , перераб. - М. : Академия, 2007.
4. Волков Б. С. Дошкольная психология : Психологическое развитие от рождения до школы : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект, 2007.
5. Детская практическая психология : учеб. пособие / под ред. Т. Д. Марцинковской. – М. : Гардарики, 2007.
6. Дошкольная педагогика : учеб.-метод. пособие / авт.- сост. Н. Г. Спиренкова, Н. В. Кондрашова; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2008.
7. Калинина Т.М. Дневник педагогической практике. Рабочая тетрадь.- Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003.- 150 с.
8. Кулакова Н.Е. Дневник педагогической практики.- Брянск.: 2000.- 80с
9. Методическая работа в детском саду. Консультации для педагогов : методические рекомендации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://doshvoznrast.ru/metodich/metodich.htm>
10. Педагогическая практика. Учебно-методическое пособие /под ред. Г.М. Коджаспировой, Л.В. Бориковой. - М.: Академия, 1998.- 150с
11. Практикум по дошкольной педагогике. -М.: Академия, 1996. - 248 с.
12. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов. / под ред. И. В. Дубровиной. – М. : Просвещение, 2004. – 260 с.
13. Сысоева М.Е. Педагогическая практика. Справочник .-М.: ЦГЛ, 2002.- 148с

14. Урунтаева Г.А. Практикум по детской психологии: *пособие для студентов пед.институтов, училищ, воспитателей детского сада.* – М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.

15. Шарманова С. Организация активного отдыха в ДОУ в летний период // - Дошкольное воспитание.-1998. - №6.

16. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 384 с.

● ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Ваш чудесный ребенок // <http://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-prazdnikov-dlja-detskogo-sada>
2. Воспитание детей дошкольного возраста // <http://doshvozrast.ru/index.htm>
3. Воспитатель детского сада // <http://www.vdou.ru/>
4. Детский психолог // <http://www.childpsy.ru>
5. Журнал «Дошкольное воспитание» // <http://www.dovosp.ru>
6. Журнал «Обруч» // <http://www.obruch.ru>
7. Консультации для воспитателей // <http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm>
8. Раннее развитие детей // <http://www.danilova.ru>
9. Сайт «Всё для детского сада» // www.ivalex.vistcom.ru
10. Учебно-методический кабинет педкопилка // <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

1. Microsoft Office Excel 2007.lnk
2. Microsoft Office Word 2007.lnk
3. Компьютерный класс
4. Мультимедийная установка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022