

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,  
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"  
Дата: 2021.01.25 14:14:24+05'00'

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **ПП 02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ ДОУ**

### **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО(по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)

## Авторы

<b>ФИО</b>	<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>
Штыркина А.И.	ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель педагогических дисциплин
Болотова Е.Ю.	ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель педагогических и методических дисциплин

**Лист согласования программы производственной практики с представителями работодателей**

Программа ПП.02.01 организация различных видов деятельности и общения детей в группах ДОУ

## ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ Детский сад № 13 КГО		Заборова Е.А. ст. воспитатель		Никифорова О.Ю.	
		Хукина Т.А. воспитатель			
		Парадеева А.Е. воспитатель			

**1.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:** Овладение умениями организовывать различные виды деятельности и общения детей дошкольного возраста.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Овладеть умениями проводить игры и проектировать их изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

Освоить приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

Сформировать умение создавать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

Освоить умение осуществлять подготовку и проведение праздников и развлечений для дошкольников.

**3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО:** данный вид производственной практики является компонентом профессионального модуля и проходит в период освоения междисциплинарных курсов: МДК 02. 01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК 02. 03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, МДК 02. 04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 02.06. Организация общения детей дошкольного возраста в повседневной жизни и различных видах деятельности, МДК.02.07 Организация культурных практик

**4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:** концентрировано-рассредоточено

**5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:** практика организуется и проходит в дошкольных образовательных организациях Восточного субрегиона Свердловской области, реализующих программы общего дошкольного образования в 5 семестре с 19.11 по 01.12. 2018г.72 часа и в 6 семестре с 14.01 по 19.01. 2019г. 36 часов.

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

В результате практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;

организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

организации и проведения развлечений;

участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;

наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;

наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

оценки продуктов детской деятельности;

разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;

определять педагогические условия организации общения детей;

играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;

использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;

организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

ухаживать за растениями и животными;

общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;

оценивать продукты детской деятельности;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

организовывать детский досуг;

осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;

анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;

анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

*анализировать формы организации культурных практик и совместной образовательной деятельности;*

**владеть компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного

процесса

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники, развлечения различные виды культурных практик для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 108 часов

### 7.1. Виды работы студента во время практики

№	Раздел	Виды работы	Кол. час	Форма контроля
1.	Организационный	Знакомство с программой практики, с требованиями к ведению дневника по практике, с формами отчетности. Планирование деятельности в рамках практики 5-6 семестров. Первичная самооценка готовности к деятельности воспитателя по организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.	2 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках производственной практики.
2.	Практический	Планирование, организация, проведение и анализ игровой деятельности детей дошкольного возраста: творческие игры в первую и вторую половину дня(сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные), оформление самоанализа проведения игр.	8ч.	оценка конструкторов организации игровой деятельности, дидактических материалов к творческим играм.
		Планирование, организация проведение и анализ игровой деятельности детей дошкольного возраста в первую и вторую половину дня : игр с правилами (дидактических, подвижных), оформление самоанализа проведения игр.	12 ч.	оценка конструкторов организации игровой деятельности, дидактических материалов к играм с правилами.

	Планирование, организация проведение и анализ различных видов трудовой деятельности детей дошкольного возраста в первую и вторую половину дня: (хозяйственно – бытовой труд, труд в природе), оформление самоанализа организации трудовой деятельности дошкольников.	10 ч.	оценка конструкторов организации трудовой деятельности, дидактических материалов.
	Планирование, организация проведение и анализ продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, конструирование) детей дошкольного возраста, оформление самоанализа проведенных образовательных форм.	12 ч	оценка конструкторов организации продуктивных видов деятельности, дидактических материалов к различным формам образовательной деятельности.
	Планирование, организация проведение и анализ общения детей дошкольного возраста в повседневной жизни и различных видах деятельности в первую и вторую половину дня(утренние ритуалы, беседа по книге, индивидуальные беседы воспитательной направленности), оформление самоанализа организации общения детей.	12 ч	оценка конструкторов организации общения детей, дидактических материалов.
	Планирование, организация проведение и анализ развлечений (детского праздника), различных форм социокультурных практик детей дошкольного возраста (спортивное развлечение, досуг, коллекционирование), оформление самоанализа.	10 ч	оценка конструкторов организации праздника(развлечения), дидактических материалов.
	Оформление отчетной документации по производственной практики(5 семестр).	6ч	оценка конструкторов организации различных видов деятельности и общения детей раннего (младшего дошкольного) возраста, дидактических материалов.
	<b>ИТОГО (3 курс, 5семестр)</b>	<b>72 ч.</b>	
	Знакомство с программой практики, с требованиями к ведению дневника по практике, с формами отчетности. Планирование деятельности в рамках практики 6 семестра.	1ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках производственной практики.
	Организация, проведение и анализ игровой деятельности в первую и вторую половину дня: творческих игр (театрализованные, режиссерские),	6ч	оценка конструкторов организации игровой деятельности, дидактических материалов к творческим играм.

		оформление самоанализа проведения игр.		
		Организация проведение и анализ игровой деятельности детей игр с правилами в первую и вторую половину дня в первую и вторую половину дня(музыкальные, обрядовые игры), оформление самоанализа проведения игр.	4ч	оценка конструкторов организации игровой деятельности, дидактических материалов к играм с правилами.
		Организация проведение и анализ различных видов трудовой деятельности детей в первую и вторую половину дня: труд по самообслуживанию, ручной художественный труд (совместный труд, дежурство, коллективный труд); оформление самоанализа организации трудовой деятельности дошкольников.	6ч	оценка конструкторов организации трудовой деятельности, дидактических материалов.
		Организация проведение и анализ продуктивных видов деятельности (аппликация) детей в первую и вторую половину дня, оформление самоанализа проведенных образовательных форм.	4ч.	оценка конструкторов организации продуктивных видов деятельности, дидактических материалов к различным формам образовательной деятельности.
		Организация проведение и анализ общения детей дошкольного возраста в повседневной жизни и различных видах деятельности (описание конфликтной ситуации и обучение детей способам ее решения), оформление самоанализа организации общения детей.	4ч	оценка конструкторов организации общения детей, дидактических материалов.
		Организация проведение и анализ проектной деятельности детей дошкольного возраста, оформление самоанализа.	6ч	оценка конструкторов организации проектной деятельности детей, дидактических материалов.
<b>3.</b>	<b>Анализ и</b>	Проведение итоговой самооценки сформированности общих и профессиональных компетенций. Оформление отчетной документации по производственной практике. Оформление аттестационного листа по производственной практике. Написание отчета по итогам практики. Итоговая конференция по производственной практике.	5 ч	оценка материалов отчетной документации по производственной практике (конструкторов организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, дидактических материалов, дневников отчетов по практике)
<b>ИТОГО (3 курс, 6 семестр)</b>			<b>36ч</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>108ч.</b>	

**7.2. Виды работы методиста по практике**

№	Раздел	Виды работы	Кол час
1.	Образовательный	<p>Корректировка программы практики, дневника по практике, методических рекомендаций, формы аттестационного листа, требований к отчетной документации,</p> <p>Проведение установочной конференции по практике: цели и содержания деятельности, в рамках практики, проведение первичной самооценки готовности к организации различных видов деятельности и общения детей раннего (младшего дошкольного) возраста.</p>	20ч
2.	Практические	<p>Консультации по организации деятельности студентов по разработке и проведению игровой деятельности детей раннего (младшего дошкольного) возраста: творческих игр (сюжетно-ролевые, драматизации, строительно-конструктивные), оформление самоанализа проведения игр в ДОО.</p> <p>Консультации по организации деятельности студентов по разработке и проведению игровой деятельности детей раннего (младшего дошкольного) возраста: игр с правилами (дидактических, музыкальных, подвижных, обрядовых), по оформлению самоанализа проведения игр в ДОО.</p> <p>Консультации по организации деятельности студентов по разработке и проведению различных видов трудовой деятельности детей раннего (младшего дошкольного) возраста: (самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе), по оформлению самоанализа организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>Консультации по организации деятельности студентов по разработке и проведению продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, конструирование) детей раннего (младшего дошкольного) возраста, по оформлению самоанализа проведенных образовательных форм.</p> <p>Консультации по организации деятельности студентов по разработке и проведению общения детей раннего (младшего дошкольного) возраста в повседневной жизни и различных видах деятельности, оформление самоанализа организации общения детей.</p> <p>Консультации по организации деятельности студентов по разработке и проведению развлечений (детского праздника) детей раннего (младшего дошкольного) возраста, по оформлению</p>	20ч

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Программа ПП.02.01 организация различных видов деятельности и общения детей в группах ДОУ для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2019-2020 учебный год)	

		самоанализа.	
<b>3.</b>	<b>Аналитический</b>	Проверка отчетной документации по производственной практике	17,5
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки компетенций студентов в рамках практики (4 семестр).	
		ИТОГО (2 курс, 4 семестр)	57,5
<b>ИТОГО:</b>			

**8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** (по итогам практики): дифференцированный зачет.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

**Основные источники:**

1. Волков Б.С. Учим общаться детей 3-7 лет: методическое пособие/ Б. С. Волков, Н. Волкова. М.:ТЦ Сфера, 2014.
2. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. Игры-занятия с детьми раннего возраста. 2012.
3. Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А. Г. Гогоберидзе, В.А.Деркунская. М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 320 с.
4. Гончарова О. В. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
6. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 3-7 лет <http://detectivebooks.ru/book/31498819/?page=1>
7. Дошкольная педагогика : учебник для бакалавров / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 510 с.
8. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучению: Учебник для вузов: Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. \_ СПб.: Питер, 2013.
9. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.
10. Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программ С-Пб.: Детство-Пресс, 2012.

11. Методика музыкального воспитания в детском саду: «Дошк. воспитание»/ Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова и др.; Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2012. – 270 с.: нот.
12. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учебное пособие / под ред. С.А.Козловой – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
13. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М.: Академия, 2013
14. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста: Учебник для студентов высших учебных заведений / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова. – Дубна: Феникс+, 2012. – 352 с.
15. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
16. Сергеева Д.В. Воспитывать детей в процессе трудовой деятельности – Русское слово. 2012.
17. Смирнова Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: учебное пособие/ Е. О. Смирнова. М.: Мозаика-Синтез, 2012.
18. Смирнова Е.О. Детская психология: учебник.М.: КНОРУС, 2013.
19. Урунтаева Г. А. Детская психология: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. / Г. А. Урунтаева. М.: Издат. центр «Академия», 2013.

#### Дополнительные источники:

- 1.Алексахин, Н.Н. Художественные промыслы России: учеб.пособие. – М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2005. – 176с.
- 2.Барадулин, В.А. Уральский букет. Народная роспись горнозаводского Урала. – Свердловск: Сред.-Урал. КН. изд-во, 1987. – 128с.: ил.
- 3.Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Задачи и упражнения по детской психологии: учеб.пособие для студ. пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.) и пед. уч-щ по спец. «Дошк. воспитание». – М.: Просвещение, 1991. – 144с.
- 4.Гульянц, Э.К. Что можно сделать из природного материала: кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. – 175с.: ил.
- 5.Дик, Н.Ф. Развивающие занятия художественно-эстетического цикла для дошкольников. – М.: Русское слово, 2010.
- 6.Дмитриев, А.В. Тагильская роза. История «лакирного дела» на Урале /под ред. Е.В. Логунова, И.Г. Семенова. – Екатеринбург: Старт, 2000. – 140с.: ил.
- 7.Докучаева, Н.Н. Школа волшебства /худож. Н. Обедкова. – СПб.: Диамант, Валери СПб, 1997. – 160с.: ил. – (Мастерим бумажный мир).
- 8.Доронова, Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: метод.пособие для воспит. дошк. образоват. учрежд. – М.: Просвещение, 2006. – 192с.: ил.
- 9.Знакомство детей с русским народным творчеством: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: метод. пособие для пед. дошк. образоват. учрежд. /авт.-сост. Л.С. Куприна и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 400с.: ил.
10. Казакова, Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985. – 192с.: ил.
11. Кайдошко, НН. Занятия по рисованию и художественному труду для дошкольников. – М.: Русское слово, 2010.

12. Кихтева, Е.Ю. Рисуют малыши: игровые занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 56с
13. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 9-е изд., доп. - М.: Академия, 2008. – 416с.
14. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48с.
15. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 48с.
16. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 56с.
17. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48с.
18. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48с.
19. Комарова, Т.С. Коллективное творчество детей. – М.: Рос.пед. об-во, 1998. – 106с.
20. Коньшева, Н.М. Мастерим, размышляем, растем. Практические материалы к занятиям художественно-конструкторской деятельностью со старшими дошкольниками. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. – 48с.: ил.
21. Крживицкая, Е.Э. Художественная культура Урала. – Екатеринбург
22. Народное искусство в воспитании детей: к Н. для пед. дошк. учрежд., учит.нач. кл., рук. Худож. студий /под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Рос.пед. агенство, 1997. – 208с.
23. Образ Урала в изобразительном искусстве /сост. Е.П. Алексеев. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 376с.: ил.
24. Павловский, Б. Касли. – Свердловск: Свердл. КН. изд-во, 1957. – 140с.
25. Погодина, С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб.пособие. – М.: Академия, 2010.
26. Прекрасное – своими руками / сост. С.С. Газарян. – М. Дет. лит., 1987. – 157с.: ил.
27. Сержантова, Т.Б. 366 моделей оригами. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 192с.: ил. – (Внимание: дети!).
28. Сержантова, Т.Б. Оригами. Базовые формы. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 160с.: ил. – (Внимание: дети!).
29. Топалова, Е.П. Художники с пеленок. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 128с. – (Внимангие: дети!).
30. Черныш, И. Поделки из природных материалов. Основы художественного ремесла. – М.: АСТ-Пресс, 1999. – 160с.: ил.
31. Штанько, И.В. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход: метод.пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 144с
32. Янушко, Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года): метод.пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 80с.

### Ресурсы *Internet*

Всероссийское сетевое издание Дошкольник <http://doshkolnik.ru/smi.html>

Международный образовательный портал МААМ.RU <http://www.maam.ru>

Международный образовательный сайт "Учебно-методический кабинет". <http://ped-kopilka.ru>

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ

<http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

РФ

<http://www.lexed.ru> – Федеральный центр образовательного законодательств

<http://www.vestniknews.ru> – Вестник образования России

<http://www.dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.minobraz.ru> – Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

<http://www.irro.ru> – ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования

Свердловской области»

<http://ivalex.ucoz.ru/forum/> Все для детского сада

<http://vosпитatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/http://> Справочник старшего воспитателя  
дошкольного учреждения (сайт журнала)

<http://dob.1september.ru/> Дошкольное образование (сайт газеты)

<http://www.dovosp.ru/> Дошкольное воспитание (сайт журнала)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКОЙ**

Учебная аудитория для проведения установочной и итоговой конференций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022