



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

УП.05.01 Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды,
специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГБПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 13:54:22 +05'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**специальность: 44.02.01 Дошкольное обучение
(очная форма обучения)**



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

УП.05.01 Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды,
специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПП
ССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное обучение (очная форма обучения)

Автор:

Кочнева Г.Н., преподаватель ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Шаркова Е.В., преподаватель ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Реализовывать программу в 2019 – 2020 учебном году:

Черноскутов А.С., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Реализовывать программу в 2020 – 2021 учебном году:

Квашнин Д.М., преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

УП.05.01 Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной среды,
специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание



**Лист согласования с представителями работодателей программы учебной
практики, содержания, результатов и планируемых результатов по
УП.05.01 Разработка компонентов развивающей предметно-пространственной
среды**

ПМ.05 методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)
М.А. Дач - Детский		ст. воспит. Чистина ИИ		замед. Ибрагимов С.Н.
сад "Айгуль" п.с.		воспит. Ахмедов Д.В.		
		воспит. Пуримово. В.Н.		



ЦЕЛЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ: приобретение умений и опыта практической работы по созданию в группе информационно-образовательной, предметно-развивающей среды, соответствующей возрасту, целям и задачам дошкольного образования.

1. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- формирование умения разрабатывать компоненты информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями к её созданию;
- формирование умения создавать в группе информационно-образовательную, развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- формирование умения осуществлять презентацию методической разработки компонента информационно-образовательной, развивающей предметно-пространственной среды группы;
- совершенствование умения осуществлять педагогическую рефлексию на основе анализа и интерпретации результатов собственной деятельности в рамках прохождения практики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Данный вид производственной практики является обязательным компонентом ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса и проводится в 7 семестре в процессе изучения МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; МДК.05.02 Основы проектно-исследовательской деятельности; МДК.05.03 Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО и группы.

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ:

- Знает педагогических, гигиенических, специальных требования к созданию ПРС в ДОО.
- Разрабатывает и оформляет элементы предметно-развивающей среды в группе, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования.
- Оформляет результаты исследовательской и проектной работы.
- Составляет и анализирует документацию по созданию предметно-развивающей среды в ДОО.
- Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Оформляет сопутствующую документацию.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: концентрированная

5. МЕСТО И ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с 21 сентября 2020 по 26 сентября 2020 гг.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;



- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного и специального дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного и специального дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного и специального дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы отдельных воспитанников, наличия отклонений в развитии;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного и специального дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательной организации и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования, задаче коррекции отклонений в развитии;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного и специального дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования детей с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном и специальном дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного и специального дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Общая трудоемкость учебной практики на студента составляет: 36 часов

№	Этапы Практики	Виды работы	Колич ество	Форма текущего
---	-------------------	-------------	----------------	-------------------



			часов	контроля
1.	Организационный	Участие в установочной конференции по практике: <ul style="list-style-type: none">определение целей и задач, основных направлений деятельности при разработке РППС;права и обязанности, техника безопасности, режим и распорядок рабочего времени;проведение первичной самооценки;	2	Ведение дневника практики, экспертная оценка
		<ul style="list-style-type: none">разработайте индивидуальный график прохождения учебной практики на основе программы практики;проанализируйте нормативные документы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;определение форм отчетной документации и требований к оформлению	2	
2.	Практический	<ul style="list-style-type: none">разработайте дидактической игры на ИКТ оборудовании по заданному произведению детской литературы с включением подгруппы детей (2 – 3 человека), проигрывание, проведите самооценку и взаимооценку.	8	Ведение дневника по учебной практике, разработка дидактической игры на ИКТ, виртуальная экскурсия в мобильном куполе, создание презентации проекта совместной деятельности воспитанников, родителей и педагогов ДОО и его демонстрация на родительском собрании, проигрывание, проведите самооценку и взаимооценку.
		<ul style="list-style-type: none">разработка по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе), проигрывание, проведите самооценку и взаимооценку.	6	
		<ul style="list-style-type: none">создание презентации проекта совместной деятельности воспитанников, родителей и педагогов ДОО и его демонстрация на родительском собрании, проигрывание, проведите самооценку и взаимооценку.	6	
		<ul style="list-style-type: none">разработка элемента РПРС ДОО в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста (дидактического электронного пособия или игры), проигрывание, проведите самооценку и взаимооценку.	6	



3	Аналитический	• оформление отчетной документации по практике;		Проверка и оценка отчетной документации
		• повторное заполнение листа самооценки	1	
		• Итоговая конференция «Разработка РППС и современной ИОС в ДОО, проблемы и пути решения».		
ИТОГО:			36	

7.2. Общая трудоемкость учебной практики на руководителя составляет 47,26 часов

№	Этапы практики	Виды работы	Кол-во часов
1.	Организационный	• корректировка программы учебной практики;	2
		• корректировка дневника и методических рекомендаций по учебной практике с учетом ФГОС ДОО и WS по компетенции R4 Дошкольное воспитание	4
		• отбор и изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность студентов в рамках учебной практики;	2
		• разработка листа оценки по учебной практике;	1
		• разработка аттестационного листа (самооценки, экспертной оценки) по практике;	1
		• подготовка и проведение установочной конференции по данному виду практики;	4
		2.	Реализационный
• консультация студентов в соответствии с тематическим планированием.	5		
3	Аналитический	• проведение итоговой конференции по практике «Разработка РППС и современной ИОС в ДОО, проблемы и пути решения»;	5
		• заполнение оценочных листов по практике (итоговых баллов по результату: иметь опыт, уметь, знать);	5
		• статистическая обработка результатов практики;	5
		• составление аналитической справки руководителем практики в КПК по результатам учебной практики;	5,26
ИТОГО:			47,26

7.3. Общая трудоемкость производственной практики на методиста составляет:

№	Этапы практики	Виды работы	Кол-во часов (КДМ)	Кол-во часов (ШЕВ)
1.	Организационный	• подготовка и проведение установочной конференции по данному виду практики;	6	2
		• консультирование студентов по	8	



		изучению проанализируйте нормативные документы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;		
2.	Реализационный	• консультирование студентов по созданию дидактической игры на ИКТ оборудовании по заданному произведению детской литературы с включением подгруппы детей (2 – 3 человека), оценкой.	15	
		• консультирование студентов по разработке разработка по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе), оценка.	15	2
		• консультирование студентов по созданию презентации проекта совместной деятельности воспитанников, родителей и педагогов ДОО и его демонстрация на родительском собрании, проигрывание	15	6
		• консультирование студентов по разработке элемента РПРС ДОО в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста (дидактического электронного пособия или игры), оценка.	15	
3	Аналитический	• Подготовка и участие в итоговой конференции по практике «Разработка РПРС и современной ИОС в ДОО, проблемы и пути решения»;	6	2
		• заполнение оценочных листов по практике (итоговых баллов по компетенциям);	8	2
		• статистическая обработка результатов практики;	8	1,3
		• составление аналитической справки руководителем практики в КПК по результатам практики;	6,51	
ИТОГО:			102,51	15,3

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме **текущего учета знаний (семестр)**.

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ УП.05.01 РАЗРАБОТКА КОМПОНЕНТОВ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

1. В качестве отчетных материалов студентов по прохождению учебной практики выступают:

2. Бумажные носители:



3. Титульный лист.
 4. Листы самооценки по производственной практике.
 5. Проект.
 6. Отчет по учебной практике.
 7. Дидактическое средство или дидактическая игра (аннотация, пояснительная записка, паспорт дидактической игры, система заданий)
 8. Электронные носители:
 9. Дневник по практике.
 10. Дидактическое средство (дидактические игры, задания и т.д.)
 11. Видео контент.
 12. Сценарий экскурсии.
 13. Презентация к проекту.
 14. Презентация к защите и представлению продуктов деятельности по учебной практике.
- *Электронное портфолио практиканта по производственной практике на диске.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 ноября 2012 г. № 273-ФЗ / Рос. Федерация // RG.RU : интернет-портал «Российской газеты». URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 10.11.2015).
2. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 / М-во образования и науки Рос. Федерации // RG.RU : интернет- портал «Российской газеты». URL: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html> (дата обращения: 20.02.2016).
3. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049—13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049—13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») [Электронный ресурс] : постановление Глав. гос. санитар, врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 (ред. от 27.08.2015) (доступ из справ.-правовой системы «Консультант- Плюс»).
4. О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки РФ от 17 мая 1995 г. № 61/19-12 / Мин-во образования РФ (дос туп из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»).
5. Вербенец А. М. Возможности создания мини-музея познавательной направленности в детском саду / А. М. Вербенец // Детский сад: теория и практика. — 2015. — № 10. — С. 56—73.
6. Галигузова Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогиль- ная. — 2-е изд., испр. и дои., 2017. - 284 с.
7. Каратаева, Н. А. Стандартизация и вариативность дошкольного образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских, В. Г. Барабаш. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 128 с.
8. Каратаева Н. А. Развивающая предметно-пространственная среда: мифы и реальность / И. А. Каратаева, О. В. Крежевских // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2016. - №2. - С. 38-44.



9. Юдина, Е. Г. Оценка качества дошкольного образования: сравнительный анализ российской и международной практики [Электронный ресурс] / Е. Г. Юдина. URL: <ftp://w82.ranepa.ru/rnp/praper/makl8.pdf> pdf (дата обращения: 11.02.2016).

Дополнительная литература:

1. Акулова О. В. Дидактические материалы Ф. Фрёбеля как средство педагогического сопровождения развития и саморазвития ребенка / О. В. Акулова // Инновационные процессы в дошкольном образовании : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 3—5 октября 2012 г. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. - С. 218-224.

2. Александрова Я. С. Русские народные игрушки как этнопедагогический феномен (на материале дошкольного образования) : дис.... д-ра пед. наук. — М., 2000. — 356 с.

3. Алешина И. Н. Влияние игрушки на формирование личностного потенциала ребенка-дошкольника / И. Н. Алешина, С. В. Онищенко // Потенциал личности: комплексная проблема : материалы Второй всерос. конф., 17—19 июня 2003 г. / отв. ред. Е. А. Уваров. — Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2003. — С. 3—7.

4. Бабунова Т. М. Дошкольная педагогика : учеб, пособие / Т. М. Бабунова. - М.: Сфера, 2007. - 208 с.

5. Венгер Л. А. Развитие способности к наглядному пространственному моделированию // Психология дошкольника : хрестоматия / сост. Г. А. Урунтаева. — 2-е изд. — М. : Академия, 2000. — С. 196-206.

6. Вербенец А. М. Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии старших дошкольников: проблемы, направления, условия / А. М. Вербенец // Инновационные процессы в дошкольном образовании : сб. науч. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 3—5 октября 2012 г. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - С. 117— 125.

7. Виноградова Е. Л. Условия становления познавательной мотивации старших дошкольников : дис. ... канд. психол. наук. — М., 2004. - 154 с.

8. Висангириева Е.Д. Проектирование социокультурной предметно-пространственной среды развития ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения (на примере создания Монтессори-детского сада Туапсинского педагогического колледжа) : дис.... канд. пед. наук. — Ростов н/Д., 2003. — 223 с.

9. Глушкова Г. Предметная среда действительно развивающая? / Г. Глушкова, С. Мусенко // Дошкольное воспитание. — 2008. - № 2. — С. 107-112.

10. Горвиц Ю. М. Эргономическое проектирование компьютерно-игрового комплекса для дошкольников : дис.... канд. психол. наук. — М., 1994. — 168 с.

11. Гризик Т. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО вместе с LEGO Education / Т. Гризик // Дошкольное воспитание. —2014. — № 3. — С. 88—98.

12. Доман Г. Дошкольное обучение ребенка / Г. Доман. — М. : Аквариум, 1995. — 400 с.

13. Доронова Т. Н. Материалы и оборудование для детского сада : пособие для воспитателей и заведующих / Т. Н. Доронова, Т. И. Ерофеева, Н. А. Короткова, М. А. Рунова ; под ред. Т. Н. Дороновой, Н. А. Коротковой. — М.: Элти-Кудиц, 2003. — 160 с.

14. Дошкольное образование в России : сб. действующих норматив.-правовых док. и науч.-метод. материалов. — М.: АСТ, 1997. — 336 с.

15. Ежкова П. С. Дошкольная педагогика : учеб, пособие для академического бакалавриата / П. С. Ежкова., 2017. - 182 с.



16. Игра дошкольника / Л. А. Абрамян, Т. В. Антонова, Л. В. Артемова [и др.] ; под ред. С. Л. Новоселовой. — М. : Просвещение, 1989. — 286 с.
17. Игрушки и пособия для детского сада. Оборудование педагогического процесса кн. для воспитателя дет. сада и зав. дет. садом : из опыта работы воспитателей дошк. учреждений Москвы / сост. Л. Ф. Островская ; под ред. В. М. Изгаршевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 1987. — 175 с.
18. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников : учеб, пособие для студентов высш. пед. учеб, заведений / Л. Г. Нисканен [и др.] ; под ред. Л. Г. Нисканен. — М.: Академия, 2002. - 208 с.
19. 42. Киселева, Г. М. Интеллектуально-познавательная деятельность детей дошкольного возраста : учеб, пособие / Г. М. Киселева, Л. Л. Лашкова ; Шадр. гос. пед. ин-т. — Шадринск : ШГПИ, 2012. - 115 с.
20. Комарова, Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т. С. Комарова, И. И. Комарова, А. В. Туликов. — М. : Мозаика-Синтез, 2011. — 128 с.
21. Комарова, Т. С. Эстетическая развивающая среда в ДОУ : учеб.-метод. пособие / Т. С. Комарова, О. Ю. Филлипс. — М. : Педагогическое общество России, 2005. — 128 с.
22. Новоселова, С. Л. Компьютерный мир дошкольника / С. Л. Новоселова, Г. 11. Петку. — М.: Новая школа, 1997. — 128 с.
23. Новоселова, С. Л. Развивающая предметная среда : метод, рекомендации / С. Л. Новоселова. — М.: Центр инноваций в педагогике, 1995. — 64 с.
24. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования : метод, рекомендации для пед. работников дошк. образоват. организаций и родителей детей дошк. возраста / О. А. Карабанова, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П. Д. Рабинович, Е. М. Марич. — М.: Федер. ин-т развития образования, 2014. — 96 с.
25. Пешку, Г. П. Педагогические условия познавательного развития старших дошкольников в режиссерской игре с применением компьютерных средств : автореф. дис. ... канд. пед. наук. — М., 1992. - 21 с.
26. Рыжова Н. А. Лаборатория в детском саду : учеб.-метод, комплект / Н. А. Рыжова. — М. : Линка-Пресс, 2009. — 176 с.
27. Салчак Б. В. Конструирование образовательной среды дошкольного учреждения как условие воспитания национального самосознания детей : автореф. дис.... канд. пед. наук. — Екатеринбург, 2009. — 23 с.
28. Сергеева Г. В. Международные практики проектирования среды для дошкольного образования / Г. В. Сергеева // Детский сад: теория и практика. — 2015. — № 10. — С. 83—91.
29. Сибатуллина, А. М. Организация проектной и научно- исследовательской деятельности / А. М. Сибатуллина. — Йошкар-Ола : Изд-во ПГТУ, 2012. — 93 с.
30. Флерина, Е. Эстетическое оформление детского сада / Е. Флерина // Дошкольное воспитание. — 2013. — № 2. — С. 100- ЮЗ.
31. Флерина, Е. А. Игра и игрушка : пособие для воспитателя детского сада / Е. А. Флерина. — М.: Просвещение, 1973. — 111 с.
32. Шашенкова, Е. А. Исследовательская деятельность / Е. А. Шашенкова. — М.: Перспектива, 2010. — 88 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Материал взят с сайта: <https://cyberpedia.su/17x7fee.html>



2. Материал взят с сайта: <https://mgou.ru/wp-content/uploads/2018/05/Methodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-i-provedeniyu-prakticheskikh-zanyatij-po-distsiplinam-zakreplennym-za-kaf-AR-4.pdf>
3. Материал взят с сайта: <https://pandia.ru/text/80/561/38.php>
4. Материал взят с сайта: https://www.alexfill.ru/sozдание_prezentacii/vidy
5. Материал взят с сайта: <https://infourok.ru/keys-metod-kak-pedagogicheskaya-tehnologiya-4010626.html>
6. Материал взят с сайта: <https://nsportal.ru/vu/fakultet-pedagogicheskogo-obrazovaniya/organizatsiya-uchebnoy-deyatelnosti-s-ispolzovaniem-0-1>
7. Материал взят с сайта: https://vuzlit.ru/451103/ponyatiya_vidy_delovoy_igry
8. Материалы взяты с сайта: <https://fb.ru/article/367924/primer-pedagogicheskikh-situatsiy-i-ih-analiz-psihologo-pedagogicheskie-sotsialno-pedagogicheskie-i-pedagogicheskie-konfliktnyie-situatsii>
9. <https://base.garant.ru/70414724/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
10. <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293780/4293780935.htm>
11. <https://estalsad50.edumsko.ru/conditions/medicine/post/313427>
12. <https://cloud.mail.ru/public/5dow/2PBPw3x1g>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ: мультимедийная установка, аудио аппаратура, видео аппаратура, интерактивная панель, интерактивная доска, мобильный планетарий.

ПО на ПК: Smart, Power Point, видео YouTube, GOOGLE Диск

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022