



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  
Рабочая программа УП.03.02 Наблюдение, анализ и проектирование  
образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Подписано цифровой подписью: Директор  
Кочнева Е.Н.  
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,  
email=izkrk@mail.ru, o=ГБПОУ СО "Камышловский  
педагогический колледж"  
Date: 2021.01.25 13:54:01 +05'00'

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### **УП.03.02 НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»  
Рабочая программа УП.03.02 Наблюдение, анализ и проектирование  
образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста  
специальность 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ3 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа составлена в соответствии программой профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Авторы

<b>ФИО</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
Болотова Е.Ю.	ГБПОУ СО«Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Шаркова Е.В.	ГБПОУ СО«Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Насонова И.А.	ГБПОУ СО«Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Попова У.А.	ГАПОУ СО«Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



**Лист согласования рабочей программы учебной практики, содержания и  
планируемых результатов с представителями работодателей**

**Программа УП.03.02 Наблюдение, анализ и проектирование образовательной деятельности  
детей в группах раннего и дошкольного**

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного  
образования**

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)
МН ДОО «Детский		ст. воспит. Светлана ИИ		замед. Никонов
сад «Таджик»		воспит. Ахмедов Д.В		
пс		воспит. Турисроилова В.Н		



**1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** освоение видов профессиональной деятельности, формирование у обучающихся знаний, умений, приобретение первоначального практического опыта в осуществлении наблюдения, анализа и проектирования образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста.

**2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

- получать первоначальный опыт практической деятельности наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- получать первоначальный опыт практической деятельности обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями; разработки предложений по их коррекции;
- развивать умения определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия, с учетом особенностей возраста, формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями при составлении конспектов занятий;
- развивать умения определять использование разнообразных методов, приемов, форм и средства организации деятельности детей на занятиях при составлении конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- развивать умение оформлять документы по практике, ведение протоколов.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ФГОС ОПОП – ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проводится в 6,7 семестрах параллельно с освоением МДК:

- МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
- МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
- МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
- МДК.03.04 Теория и методика математического развития

**4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** концентрированно.

**5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:** учебные лаборатории ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», детские сады КГО, КМР

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

- **иметь опыт:**
  - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
  - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
  - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
  - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями; разработки предложений по их коррекции;
- **уметь:**



- определять эффективность в постановке цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации образовательной деятельности, вида занятия, с учетом особенностей возраста;
- определять правильность постановки формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели и содержания занятия;
- использовать разнообразные методы, формы, приемы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- *планировать занятия с использованием современных педагогических технологий образования (в том числе инклюзивных) с детьми дошкольного возраста.*
- *владеет общепользовательской ИКТ-компетентностью.*

● **знать:**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных вариативных программ дошкольной образовательной организации;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей раннего и дошкольного возраста;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- *современные педагогические технологии образования (в том числе инклюзивных) детей дошкольного возраста.*

7.1. Общая трудоемкость учебной практики для студента составляет 72 часа (36 часов – 6 семестр, 36 часов – 7 семестр).

№ п/п	Этап	Виды работы студента во время практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<b>Установочная конференция:</b> - информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики; - определение требований к ведению дневника по практике, портфолио; - проведение самооценки видов профессиональной деятельности.	2 ч.	экспертная оценка, педагогическое наблюдение
		Планирование деятельности в рамках практики. Составление плана графика прохождения учебной практики. Проанализируйте сайт на представление информации об ООП, АООП, рабочих программ воспитателя. Сделайте краткую аннотацию по данной информации. Сделайте фото страницы.	1 ч.	
2.	Практический	Анализ ООП ДОО, рабочих программ воспитателей, изучение КТП недели, дня в группах раннего дошкольного возраста.	1 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка



		Составление КТП первой половины дня для недели в группах дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №2» КГО.	2 ч.	
		Наблюдение различных видов деятельности или видео-занятий в ДОО (НОД, занятий, мастер-классов), в группах раннего дошкольного возраста на базе дошкольной образовательной организации по развитию речи (3 карты наблюдения по одному направлению).	6 ч.	
		Наблюдение различных видов деятельности или видео-занятий в ДОО (НОД, занятий, мастер-классов), в группах раннего дошкольного возраста на базе дошкольной образовательной организации по ФЭМП (3 карты наблюдения по одному направлению).	6 ч.	
		Наблюдение различных видов занятий или видео-занятий (экскурсий, наблюдений, НОД, мастер-классов), в группах старшего дошкольного возраста на базе МАДОУ «Детский сад №2» КГО (не менее 3 карт по каждому направлению).	6 ч.	
		Разработка технологической карты занятия по требованиям WS компетенция «Дошкольное воспитание» занятия по речевому развитию, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП) в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, написание самоанализа.	8 ч.	
3.	Аналитический	Заполнение портфолио по учебной практике (карт наблюдения в соответствии с требованиями, оформление документации по практике).	2 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Подведение итогов практики, вторичная самооценка, написание отчета, вычленение проблем и пути решения.	2 ч.	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36 ч.</b>	
4.	Практический	Актуализация теоретических и методических знаний об организации ОО: речевое развитие, познавательное развитие (ФЭМП, ФЭП) для детей ДОО.	3 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Работа ИКТ оборудованием: интерактивной доской и панелью, документ камерой, презентором для организации совместной и самостоятельной деятельностью детей старшего дошкольного возраста. Разработка дидактической игры на ИКТ-оборудовании.	3 ч.	
		Разработка технологической карты занятия и написание самоанализ занятия речевому развитию (речевое развитие или литературное чтение) в раннем дошкольном возрасте, проигрывание занятий.	6 ч.	
		Разработка технологической карты занятия и написание самоанализ занятия познавательному развитию (занятия на формирование представлений об объектах окружающего мира или экскурсии) в дошкольном возрасте, проигрывание занятий.	6 ч.	
		Оформление календарно-тематического плана режимных процессов второй половины дня в ДОО с разработкой самостоятельной деятельности детей по ФЭМП.	6 ч.	
		Разработка беседы для развития связной речи детей дошкольного возраста.	3 ч.	



		Разработка экскурсии в процессе наблюдения за объектами живой и не живой природы.	3 ч.	
		Проигрывание беседы/ экскурсии для развития связной речи детей дошкольного возраста / Разработка технологической карты занятия и написание самоанализ занятия познавательному развитию (занятия на формирование элементарных математических представлений) с ИКТ-оборудованием в дошкольном возрасте, проигрывание занятий в условиях ДОТ.	2 ч.	
		Оформление портфолио по практике. Проведение вторичной самооценки по учебной практике.	2 ч.	
	<b>Аналитический</b>	Круглый стол по итогам учебной практики «Организация образовательного процесса в ДОО, через образовательную и самостоятельную деятельность в соответствии с ФОС ДО по образовательным областям: познавательного и речевого развития»	2 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		<b>ИТОГО:</b>	<b>36 ч.</b>	
		<b>ИТОГО:</b>		<b>72ч.</b>

## 7.2. Общая трудоемкость учебной практики для руководителя

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов
1.	<b>Организационный</b>	Внесение корректив в программу практики.	2ч.
		Внесение дополнений в методические рекомендации по практике.	1ч.
		Формулировка требований к введению дневника и портфолио по практике.	1ч.
		Разработка формы аттестационного листа по практике.	1ч.
		Проведение установочной конференции по практике. Информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики. Определение требований к ведению дневника по практике, портфолио. Проведение первичной самооценки видов профессиональной деятельности.	2 ч.
2.	<b>Практический</b>	Консультирование по планированию деятельности в рамках практики. Составление КТП, определение количества карт наблюдения за образовательной деятельностью раннего и дошкольного возраста. Планирование и разработка технологических карт по образовательным областям: развитию речи, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП).	4 ч.
		Консультирование по описанию анализа ООП ДОО, рабочих программ воспитателей, изучение КТП недели, дня в группах раннего дошкольного возраста.	1 ч.
		Консультирование по оформлению карт наблюдений различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации.	4 ч.



		Консультации студентов по анализу различных видов занятий и деятельности, в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации	2 ч.
		Проверка документов по 1 этапу практики в соответствии с графиком выполнения заданий портфолио студентов.	4,99 ч.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>24,99</b>
		Консультирование разработки технологических карт занятия и написание самоанализа занятия познавательному развитию (занятия на формирование представлений об объектах окружающего мира или экскурсии) в разном возрасте детей ДОО.	2
		Консультирование разработки технологических карт занятия и написание самоанализа занятия речевому развитию (речевое развитие или литературное чтение) в разном возрасте детей ДОО.	2
		Консультирование разработки технологических карт занятия и написание самоанализа занятия познавательному развитию (занятия на формирование элементарных математических представлений или занятие с наглядным материалом) в разном возрасте детей ДОО.	2
		Консультирование по оформлению календарно-тематического плана режимных процессов первой и второй половины дня в ДОО.	2
		Консультация и проведение алгоритма режимных моментов в первой половине или второй половине дня.	2
		Консультирование по разработке беседы для развития связной речи или беседы в процессе наблюдения за объектами живой и не живой природы детей дошкольного возраста.	2
		Консультирование по разработке конспекта (технологической карты занятия) и самоанализа занятий по речевому и познавательному (ФЭМП, ФЭП) развитию в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	2
		Консультирование по оформлению портфолио и составлению отчета студентами по итогам практики.	2
3.	<b>Анали тичск ий</b>	Организация деятельности студентов по самооценке видов профессиональной деятельности. Проведение круглого стола по итогам учебной практики.	2
		Заполнение и статистическая обработка листа экспертной оценки по видам профессиональной деятельности студентов в рамках практики	3
		Оформление аналитической записки по результатам практики.	4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>49,99</b>

### 7.3. Общая трудоемкость учебной практики для методиста.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов		
			ШЕВ	ПУА	НИА
1.	<b>Органи зацио нный</b>	Проведение установочной конференции по практике. Информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики. Определение требований к ведению дневника по практике, портфолио. Проведение первичной самооценки видов профессиональной деятельности.	2 ч.	2 ч	2 ч



2.	Практически	Консультирование по планированию деятельности в рамках практики. Составление КТП, определение количества карт наблюдения за образовательной деятельностью раннего и дошкольного возраста. Наблюдение различных видов деятельности (НОД, занятий, мастер-классов), в группах раннего дошкольного возраста на базе дошкольной образовательной организации ( <i>карта наблюдения по одному направлению</i> ).	2 ч.		
		Анализ ООП ДОО, рабочих программ воспитателей, изучение КТП недели, дня в группах раннего дошкольного возраста.		2 ч	2 ч
		Наблюдение различных видов деятельности (НОД, занятий, мастер-классов), в группах раннего дошкольного возраста на базе дошкольной образовательной организации ( <i>не менее 3 карт по каждому направлению</i> ).	2 ч.	4 ч	
		Анализ и участие в мероприятии регионального конкурса среди дошкольных образовательных организаций по моделированию и конструированию «Мой город самый лучший на Земле...»	6 ч		6 ч
		Анализ ООП ДОО, рабочих программ воспитателей, изучение КТП недели, дня в группах дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №2» КГО.		2 ч	2 ч
		Наблюдение различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), в группах старшего дошкольного возраста на базе МАДОУ «Детский сад №2» КГО ( <i>не менее 3 карт по каждому направлению</i> ).		4 ч	4 ч
		Наблюдение видео-занятия по развитию речи в группах старшего дошкольного возраста, оформление карты наблюдения ( <i>оформление две карты наблюдения</i> ).		4 ч	
		Оформление календарно-тематического плана режимных процессов первой половины дня в ДОО.	1 ч		.
		Разработка беседы в процессе наблюдения за объектами живой и не живой природы.			1 ч.
		Разработка технологической карты занятия по требованиям WS компетенция «Дошкольное воспитание» занятия по речевому развитию, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП) в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.			6 ч.
		Наблюдение видео-занятия по ФЭМП в группах старшего дошкольного возраста, оформление карты наблюдения ( <i>оформление карты наблюдения</i> ).	2 ч.		
		Консультирование по оформлению карт наблюдений различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации.	4 ч.	4 ч.	
		Консультации студентов по анализу различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации	2 ч.		
		Проверка документов по 1 этапу практики в соответствии с графиком выполнения заданий портфолио студентов.	3,99 ч.	2,99	1,99
		<b>ИТОГО:</b>		<b>24,99 ч.</b>	
		Консультирование по работе с ИКТ-оборудованием: интерактивной доской и панелью, документ камерой, презентором для организации совместной и самостоятельной деятельностью детей старшего дошкольного возраста.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Консультирование разработки технологических карт занятия и написание самоанализа занятия познавательному развитию (занятия на формирование представлений об объектах окружающего мира или экскурсии) в разном возрасте детей ДОО.	2 ч.	2 ч.	2 ч.		
Консультирование по разработке конспекта (технологической	4 ч.	4 ч.	4 ч.		



		карты занятия) и самоанализа занятий по речевому и познавательному (ФЭМП, ФЭП) развитию в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.			
		Консультирование по оформлению календарно-тематического плана режимных процессов первой половины дня в ДОО.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
		Консультация и проведение алгоритма режимных моментов в первой второй половине дня.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
		Консультирование по разработке беседы/экскурсии для развития связной речи или беседы в процессе наблюдения за объектами живой и не живой природы детей дошкольного возраста.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
		Консультирование по оформлению портфолио и составлению отчета студентами по итогам практики.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
		Организация деятельности студентов по самооценке видов профессиональной деятельности. Проведение круглого стола по итогам учебной практики.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
3.	<b>Анали тическ ий</b>	Заполнение и статистическая обработка листа экспертной оценки по видам профессиональной деятельности студентов в рамках практики	2 ч.	2 ч.	2 ч.
		Оформление аналитической записки по результатам практики.	4ч.	4ч.	4ч.
		<b>ИТОГО:</b>	24 ч.	24 ч.	24 ч.
<b>ИТОГО:</b>			<b>48,99</b>		

### 8.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет выставляется студенту на основе проверки отчетной документации и успеваемости.

#### Портфолио на бумажных носителях 5 семестр:

- титульный лист;
- портфолио 5 семестр;
- карты наблюдений с анализом (3 шт.: развитие речи или литературное чтение; 3 шт. – ФЭМП; 3 шт. - ФЭП, заверенные и подписанные методистом колледжа;
- по 1 конструкту (технологических карт занятия) и самоанализа занятия по речевому или познавательному развитию (ФЭМП или ФЭП), с включением дидактических средств или ИКТ.
- разработка 1 конструкта по модели WS (технологических карт занятия); дидактические материалы; самоанализа занятия (по речевому или познавательному развитию (ФЭМП или ФЭП)), с включением дидактических средств на ИКТ.

#### На электронных носителях 5 семестр:

- титульный лист;
- портфолио 5 семестр;
- лист самооценки видов профессиональной деятельности студентов по практике 1 замер;
- заполненное КТП каждого дня в соответствии с запланированной неделей (7 КТП);
- дневник по практике с выполненными заданиями за 5 семестр и приложениями к нему;
- карты наблюдений с анализом (3 шт.: развитие речи или литературное чтение; 3 шт. – ФЭМП; 3 шт. - ФЭП, заверенные и подписанные методистом колледжа;
- разработка 1 конструкта по модели WS (технологических карт занятия); дидактические материалы; самоанализа занятия (по речевому или познавательному развитию (ФЭМП или ФЭП)), с включением дидактических средств на ИКТ.



- разработка 1 конструктора по модели WS (технологических карт занятия); дидактические материалы; самоанализы занятия (по речевому или познавательному развитию (ФЭМП или ФЭП)), с включением дидактических средств на ИКТ.

- отчет по результатам практики за 5 семестр.

**портфолио на бумажных носителях 6 семестр:**

- титульный лист;

- лист самооценки видов профессиональной деятельности студентов по практике;

- конструкторы (технологические карты занятия) и методические материалы по 1 шт. по развитию речи заверенную и с подписью методиста колледжа;

- конструктор (технологическая карта занятия) и самоанализ занятия по познавательному развитию (ФЭМП), с включением дидактического средства ИКТ.

- конструктор (технологическая карта занятия) и самоанализ занятия по познавательному развитию (ФЭП), с включением дидактического средства ИКТ.

- экскурсия, беседа для процесса наблюдения за объектами живой и не живой природы или беседа для развития связной речи детей дошкольного возраста (конструктор);

- Беседа для развития связной речи детей дошкольного возраста. (конструктор);

- отчет по результатам практики.

**На электронных носителях 6 семестр:**

- титульный лист;

- лист самооценки видов профессиональной деятельности студентов по практике;

- дневник по практике с выполненными заданиями;

- - заполненное КТП второй половины дня в соответствии с запланированной темой недель;

- карты наблюдений с анализом (9 шт.: развитие речи или литературное чтение (3 шт., ФЭМП (3 шт.), ФЭП (3 шт.)) раннего или дошкольного возраста;

- экскурсия, беседа для процесса наблюдения за объектами живой и не живой природы (конструктор);

- беседа для развития связной речи детей дошкольного возраста (конструктор);

- конструкторы (технологические карты занятия) и методические материалы 3 шт. (развитию речи, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП), с включением дидактического средства ИКТ заверенную и с подписью методиста колледжа;

- отчет по результатам практики.

Материалы портфолио оформляются в соответствии с ГОСТ 07.05.2008

## **9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с.
2. Арасланова А.А. Психология и педагогика в схемах / А.А. Арасланова. - М.: Русайнс, 2018. - 320 с.
3. Асмолов А. Г. Ребенок в культуре взрослых / А. Г. Асмолов, Н. А. Пастернак. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с.
4. Бочарова Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
5. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практ. пособие для академического

- бакалавриата / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с.
6. Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с
  7. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений : учеб. пособие для СПО / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с.
  8. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.
  9. Гонина О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с
  10. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учеб. пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с.
  11. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособие для СПО / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с.
  12. Козина Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для СПО / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с.
  13. Козлова С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с.
  14. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / Е. И. Изотова [и др.] ; под ред. Е. И. Изотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с.
  15. Сорокоумова Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения : учеб. пособие для СПО / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.
  16. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с.
  17. Хуторской А.В. Педагогика: Учебник / А.В. Хуторской. - СПб.: Питер, 2017. - 112 с.
  18. Хухлаева О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для СПО / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под ред. О. В. Хухлаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.
  19. Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с.
  20. Юревич С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с.



21. Юревич С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ворошнина Л. В. Методика развития речи и общения детей, не посещающих ДОО : практ. пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 158 с.
2. Габийе Анник Большая книга математических упражнений для дошкольников / Анник Габийе. - М.: Эксмо, 2016. – 499 с.
3. Истомина Н. Б. Готовимся к школе. Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь для дошкольников. В 2 частях. Часть 2 / Н.Б. Истомина. - М.: Ассоциация XXI век, 2015. – 929 с.
4. Колесникова Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников / Е.В. Колесникова. - М.: Сфера, 2015. - 112 с.
5. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 165 с.
6. Помораева И. А. Занятия по формированию элементов математических представлений в средней группе детского сада / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 670 с
7. Слостенин В.А. Педагогика (для СПО): Учебник / В.А. Слостенин. - М.: Академия, 2015. - 304 с.

#### **Электронные ресурсы:**

- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Качество дошкольного образования»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Ребенок – исследователь»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Территория детского сада»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Методика ведения педагогических наблюдений»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Утро радостных встреч»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Путешествие по мини-музеям детского сада»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Проект «Репка»: интеграция»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Математика вокруг нас»
- ✓ Видеофильм и методические рекомендации «Скоро в школу»
- ✓ УМК комплекса «Школа 2100» – Игралочка
- ✓ Презентации.

#### **Ресурсы Internet**

- ✓ Вестник образования России. URL: <http://www.vestniknews.ru>
- ✓ Все для детского сада. URL: <http://ivalex.ucoz.ru/forum/>
- ✓ ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области». URL: <http://www.irgo.ru>
- ✓ Дошкольное воспитание (сайт журнала). URL: <http://www.dovosp.ru/>
- ✓ Дошкольное образование (сайт газеты). URL: <http://dob.1september.ru/>
- ✓ Министерство образования и науки РФ. URL: <http://www.mon.gov.ru>



- ✓ Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. URL: <http://www.minobraz.ru>
- ✓ Педагогический энциклопедический словарь. URL: <http://www.dictionary.fio.ru>
- ✓ Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.ru>
- ✓ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (сайт журнала). URL: <http://vosпитatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/http://>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ. URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>
- ✓ Федеральный центр образовательного законодательства. URL: <http://www.lexed.ru>
- ✓ Периодические издания
- ✓ Дошкольное образование: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
- ✓ Журнал «Дошкольная педагогика»
- ✓ Журнал «Дошкольное образование»
- ✓ Журнал «Методист»
- ✓ Журнал «Педагогика»
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование»

#### **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022