



ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Рабочая программа ПП.03.01 Организация образовательной деятельности детей в группах
ДОО, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Подписано цифровой подписью: Директор
Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н.,
email=izkrk@mail.ru, o=ГАПОУ СО
"Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 13:53:27 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ГРУППАХ ДОО

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальности 44.02.01 Дошкольное образование



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа составлена в соответствии программой профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Авторы

ФИО	Место работы	Должность
Болотова Е.Ю.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Шаркова Е.В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Штыркина А.И.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Черноскутов А.С.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



**Лист согласования с представителями работодателей программы
производственной практики, содержания, результатов и планируемых
результатов по
рабочей программе ПП.03.01 Организация образовательной деятельности
детей в группах ДОО
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным
программам дошкольного образования**

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)
МАОУ «Детский сад «Таджик» №5		ст воспит Чистова ИИ		Завед Жуковская СМ
		воспит Ахмедов ДВ		
		воспит Турмурадова ВМ		

1. Целью производственной практики выступает: формирование у студентов практического опыта организации и проведения различных форм непосредственной образовательной деятельности в ДОО, обсуждение отдельных форм с сокурсниками и руководителями педагогической практики, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции организации непосредственной образовательной деятельности в ДОО.

2. Задачи производственной практики:

- 1) освоение проектировочных умений при составлении конспектов различных форм образовательной деятельности в различных группах ДОО;
- 2) овладение способностью организовывать и проводить групповые и индивидуальные формы образовательного процесса по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (образовательные области: познавательное и речевое развитие);
- 3) совершенствование диагностических умений и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- 4) развитие способности оформления документации по образовательной деятельности в различных группах ДОО;
- 5) развитие аналитических умений при обсуждении различных видов занятий экскурсий, наблюдений в разных возрастных группах.

Место производственной практики в структуре ООП СПО Данный вид учебной практики является обязательным компонентом и осваивается по завершении теоретических междисциплинарных курсов:

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей.

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников.

МДК.03.04 Теория и методика математического развития.

МДК.03.05 Организация психолого-педагогического мониторинга освоения

Учебных практик: УП.03.01 Изучение социального и психического развития ребенка раннего и дошкольного возраста; УП.03.02 Наблюдение, анализ и проектирование образовательной деятельности детей в группах раннего и дошкольного возраста.

3. Форма проведения: рассредоточенная по 2 дня в нед.

4. Сроки прохождения практики: 6 семестр с 06 апреля 2020 по 16 мая 2020; 28 сентября 2020 по 17 октября 2020; 7 семестр 28.10.2020 по 17.10.2020.

5. Место проведения производственной практики: МАДОУ «Детский сад № 170» КГО, МАДОУ «детский сад №5» КГО; МАДОУ «Детский сад №2» КГО.

6. Требования к результатам освоения программы производственной практики:

● **иметь опыт:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями; разработки предложений по их коррекции;

● **уметь:**

- определять эффективность в постановке цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации образовательной деятельности, вида занятия, с учетом особенностей возраста;

- определять правильность постановки формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели и содержания занятия;

- использовать разнообразные методы, формы, приемы и средства организации деятельности детей на занятиях;

- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

- *планировать занятия с использованием современных педагогических технологий образования (в том числе инклюзивных) с детьми дошкольного возраста.*

- *владеет общепользовательской ИКТ-компетентностью;*

- *владеет общепедагогической ИКТ-компетентностью.*

● **знать:**

- основы организации обучения дошкольников;

- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

- структуру и содержание примерных вариативных программ дошкольной образовательной организации;

- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;

- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

- требования к содержанию и уровню подготовки детей раннего и дошкольного возраста;

- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;

- виды документации, требования к ее оформлению;

- *современные педагогические технологии образования (в том числе инклюзивных) детей дошкольного возраста.*

Формируемые компетенции

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

коллегами и социальными партнерами.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК.3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК.3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК.3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК.3.4 Анализировать занятия.

ПК.3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

7. Структура и содержания производственной практики на 6, 7 семестр

7.1. Общая трудоемкость производственной практике составляет 108 часа (72 часа - 6 семестр; 36 часов – 7 семестр).

№ п/п	Этап	Виды работы студента во время практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Установочная конференция: информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики; распределение студентов по ОО, возрастным группам; определение требований к ведению дневника по практике, портфолио; проведение самооценки видов профессиональной деятельности.	2 ч.	экспертная оценка и самооценка, педагогическое наблюдение
		Изучение рабочих программ (модуль) ООП ОП ДО групп общеразвивающей направленности (рабочей программы группы за которой закреплен студент), составление КТП. Консультация с методистами КПК и воспитателями ДОО. Планирование деятельности в рамках практики.	4ч.	
2.	Практический	Организация и проведение первой половины дня в соответствии с КТП в том числе: - утренний прием; - зарядка; - процесс умывания; дежурство; - завтрак; - вводная беседа; - НОД (развитие речи, чтение художественной литературы; ФЭМП; ФЭП (дидактическим материалом, ИКТ-оборудования)) в соответствии с графиком занятий; - организация прогулки; - подготовка к обеду; - обед. Анализ первой половины дня.	54ч	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
	Организация и проведение второй половины дня в соответствии с КТП в том числе: - организация подъема; - гимнастика после сна с переходом на закаливающие процедуры;			



		- дежурство; - полдник; - организация индивидуальной работы по ОО (развитие речи, познавательное развитие (ФЭМП; ФЭП)) в соответствии с графиком занятий с учетом категории детей (ОВЗ, одаренные дети, реализация парциальных программ, ДОП) - организация самостоятельной игровой деятельности (дидактическим материалом, ИКТ-оборудования); - организация прогулки (экскурсии, виртуальной экскурсии); - подготовка к ужину; - уход домой; - беседа с родителями. Анализ второй половины дня.		
		Оформление КТП 1 или 2 половины дня в соответствии с организацией самостоятельной и совместной деятельности, режимных моментов для обучающегося ДОО в соответствии с возрастной группой.	6 ч.	
3.	Аналитический	Оформление документации по итогам производственной практики за 6 семестр. Получение отзыва воспитателя, методиста по итогам работы за семестр.	4 ч	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Консультация у методистов КПК по вопросам и проблемам выявленным в ходе практики или оформлению портфолио, написанию отчета.	2 ч	
ИТОГО:			72ч.	
	Практический	Изучение рабочих программ (модуль) ООП ОП ДО групп общеразвивающей направленности (рабочей программы группы за которой закреплен студент), составление КТП.	1 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
		Консультация с методистами КПК и воспитателями ДОО. Планирование деятельности в рамках практики.	1 ч.	
		Разработка, проведение и анализ НОД (занятий совместной и самостоятельной деятельности) для детей старшего дошкольного возраста. Оформление КТП 1 или 2 половины дня в соответствии с организацией самостоятельной и совместной деятельности, режимных моментов для обучающегося ДОО в соответствии с возрастной группой.	24 ч 4 ч.	педагогическое наблюдение, экспертная оценка
3.	Аналитический	Самооценка видов профессиональной деятельности.	2ч.	
		Оформление портфолио по практике. Составление отчета по итогам практики.	2ч.	
		Проведение круглого стола «Оценка, успехов и противоречий в освоении профессиональных компетенций по виду деятельности организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	2ч.	
		Итого:	36 ч.	
ИТОГО:			108 ч.	

7.2. Общая трудоемкость по производственной практике составляет на методистов.

№ п/п	Раздел (этапы) практик и	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов
-------	--------------------------	---	------------------



2.	Практический	Организация деятельности студентов по разработке и анализу занятия на тему: «» (по речевому развитию в разных возрастных группах).	70 ч.	70 ч.	70 ч.
		Организация деятельности студентов по разработке, проведению и анализу занятия на тему: «» (по речевому развитию в разных возрастных группах).	50 ч.	50 ч.	50 ч.
3.	Аналитический	Организация деятельности студентов по разработке и анализу занятия на тему: «» (по речевому развитию в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудование).	10ч.	10ч.	10ч.
		Консультации студентов по анализу различных видов занятий (бесед, экскурсий, наблюдений, индивидуальных занятий), в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации	8ч.	8ч.	8ч.
		Консультации студентов по разработке дидактических материалов и оформлению КТП (1 или 2 половины дня).	6ч.	6ч.	6ч.
		Консультирование по оформлению документации по итогам производственной практики за 6 семестр. Получение отзыва воспитателя, методиста по итогам работы за семестр.	4ч.	4ч.	4ч.
		Консультация у методистов КПК по вопросам и проблемам выявленным в ходе практики или оформлению портфолио, написанию отчета.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
ИТОГО:			150	150	150
2.	Практический	Организация деятельности студентов по разработке, проведению и анализу занятия на тему: «» (по речевому развитию/ФЭП/ФЭМП в разных возрастных группах).	8	8	12
		Организация деятельности студентов по разработке, проведению и анализу занятия на тему: «» (по речевому развитию/ФЭП/ФЭМП в разных возрастных группах).	8	8	1
		Организация деятельности студентов по разработке и анализу занятия на тему: «» (по речевому развитию/ФЭП/ФЭМП в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудование).	8	8	12
		Консультации студентов по анализу различных видов занятий (бесед, экскурсий, наблюдений, индивидуальных занятий), в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации	6	6	6
		Консультации студентов по разработке дидактических материалов и оформлению КТП (1 или 2 половины дня).	12	12	6
3.	Аналитический	Консультирование по оформлению документации по итогам производственной практики за 7 семестр. Проведение вторичной самооценки.	6	6	
		Консультирование по оформлению портфолио по практике и е отчета по итогам практики.	6	6	
		Проведение круглого стола «Оценка, успехов и противоречий в освоении профессиональных компетенций по виду деятельности организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	2	2	2
		Проверка отчетной документации по практике. Заполнение и статистическая обработка листа экспертной оценки по видам профессиональной деятельности студентов в рамках практики.	12	12	
		Заполнение аттестационных листов по практике	6	7,5	2,75
		ИТОГО:			1101,5
ИТОГО:					

7.3. Общая нагрузка на руководителя практики по производственной практике

№ п/п	Раздел (этапы) практик и	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов	
			ЧАС	ШЕВ
1.	Организационный	Внесение корректив в программу практики. Внесение дополнений в методические рекомендации по практике. корректировка аттестационного листа по практике.		3 ч.
		Проведение установочной конференции по практике: информирование об этапах и специфике прохождения производственной практики; распределение студентов по ОО, возрастным группам; определение требований к ведению дневника по практике, портфолио; проведение самооценки видов профессиональной деятельности.	2ч.	2ч.
2.	Практический	Оформление материалов по практике в гугл-классе ПП.03.01 ООДДВГДОО.	2ч.	
		Организация и распределение студентов для разработки и анализу занятия по речевому развитию, познавательному развитию в разных возрастных группах.		4ч.
		Организация и распределение студентов для разработки и анализу занятия по речевому развитию, познавательному развитию в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	2ч.	
		Организация консультаций методистов со студентами по анализу различных видов занятий (бесед, экскурсий, наблюдений, индивидуальных занятий), в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации	2ч.	
		Консультации студентов по разработке дидактических материалов и оформлению КТП (1 или 2 половины дня).		2ч.
3.	Аналитический	Консультирование по оформлению документации по итогам производственной практики и размещению в гугл-класс за 6 семестр. Получение отзыва воспитателя, методиста по итогам работы за семестр.	3ч.	
		Консультация у методистов КПК по вопросам и проблемам выявленным в ходе практики или оформлению портфолио, написанию отчета.	1,5ч.	1,5ч.
		ИТОГО:	12,5 ч	12,5 ч
ИТОГО:			25 ч.	
2.	Практический	Организация и распределение студентов для разработки и анализу занятия по речевому развитию, познавательному развитию в разных возрастных группах.		4
		Организация и распределение студентов для разработки и анализу занятия по речевому развитию, познавательному развитию в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.		4
		Контроль за проведением консультации методистов со		4

		студентами по анализу различных видов занятий (бесед, экскурсий, наблюдений, индивидуальных занятий), в разных возрастных группах на базе дошкольной образовательной организации	
		Консультации студентов по разработке дидактических материалов и оформлению КТП (1 или 2 половины дня).	4
3.	Аналитический	Организация деятельности студентов по самооценке видов профессиональной деятельности.	4
		Организация деятельности студентов по оформлению портфолио и отчета по итогам практики.	4
		Проведение круглого стола «Оценка, успехов и противоречий в освоении профессиональных компетенций по виду деятельности организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	4
		Проверка отчетной документации по практике. Заполнение и статистическая обработка листа экспертной оценки по видам профессиональной деятельности студентов в рамках практики.	4
		Оформление аттестационных листов по производственной практике.	1,5
		Оформление аналитической записки по результатам практики.	4
		ИТОГО:	33,75
	ИТОГО:	62,5	

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет выставляется студенту на основе проверки отчетной документации, портфолио, технологических карт и КТП. К числу обязательных отчетных документов по практике относятся – портфолио **на бумажных носителях:**

- титульный лист;
- лист самооценки видов профессиональной деятельности студентов по практике на начало и окончание практики (6 и 7 семестр);
- табель отметок по ПП.03.01 ООДДвГДОО.
- конструкторы (технологические карты занятия) и методические материалы, самоанализ по 6 шт. (развитию речи, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП) заверенную и с подписью методиста ДОО для детей разных возрастных групп возраста (6 семестр);
- конструкторы (технологические карты занятия) и методические материалы, самоанализ по шт. (развитию речи, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП) заверенную и с подписью методиста ДОО для детей разных возрастных групп возраста (7 семестр);
- отчет по результатам практики.

На электронных носителях:

- титульный лист;
- лист самооценки видов профессиональной деятельности студентов по практике на начало и окончание практики (6 и 7 семестр);
- дневник по практике с выполненными заданиями (6 и 7 семестр);
- скан табеля отметок по ПП.03.01 ООДДвГДОО.
- конструкторы (технологические карты занятия) и методические материалы, самоанализ по 6 шт. (развитию речи, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП)

заверенную и с подписью методиста ДОО для детей разных возрастных группам возраста (6 семестр);

- 6 КТП 1 или 2 половины дня с разработкой дидактических, наглядных, методических материалов, памяток, алгоритмов, режимных моментов (7 семестр);

- конструкторы (технологические карты занятия) и методические материалы, самоанализ по шт. (развитию речи, познавательному развитию (ФЭМП, ФЭП) заверенную и с подписью методиста ДОО для детей разных возрастных группам возраста (7 семестр);

- КТП 1 или 2 половины дня с разработкой дидактических, наглядных, методических материалов, памяток, алгоритмов, режимных моментов (6 семестр);

- отчет по результатам практики.

Материалы портфолио оформляются в соответствии с ГОСТ.7- 05.-2008

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Белошистая А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста (1-е изд.) учебник. М. : ИОЦ «Академия», 2017.
2. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. М. : Юрайт 2015. – 461 с.
3. Микляева Н.В. Теория и технологии развития математических представлений у детей (2-е изд., стер.) учебник . М. : ИОЦ «Академия», 2016.
4. Развитие речи детей 3-5 лет. / под ред.О.С. Ушаковой. М. : ТЦ Сфера, 2016.
5. Развитие речи детей 5-7 лет. / под ред.О.С. Ушаковой. М. : ТЦ Сфера, 2016.
6. Соболева О.Л. Речевое развитие в дошкольном детстве : методическое пособие. М. :Линка-пресс, 2016.
7. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М. : ТЦ Сфера, 2015.
8. Яшина В.И. Теория и методика развития речи детей (7-е изд., стер.) учебник . М. : ИОЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М.: Академия, 2013.
2. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи : речь и речевое общение детей : метод.пособие для воспитателей. 2-е изд., испр. и доп. М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 296с.
3. Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2006. – 332 с.
4. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. 2е издание, испр. М. :Мозайка – Синтез, 2014. – 336с.
5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015

9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015
10. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). М. : ВАКО, 2007. – 240с. (Дошкольники:Учим, развиваем, воспитываем).
11. Гриценко З.А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению. М. : Издательский центр «Академия», 2008.
12. Дошкольная педагогика : учебник для бакалавров / под общ.ред. Н. В. Микляевой. М. : Издательство Юрайт, 2012.
13. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. СПб.: Питер, 2013. — 464 с.
14. Зибзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей: учебно-методическое пособие. М. : Сфера, 2009.
15. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников: учеб.пособие / под ред. Л.Г. Нисканен. М. : Академия, 2010.
16. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб. 10-е изд., стер. М. : Академия, 2010.
17. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. среднего проф.образования. 13-е изд. стер. М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
18. Михайлова З.А., Носова Е.Д., Столяр А.А., Полякова М.Н., Вербенец А.М.. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. СПб. : «Детство-пресс», 2008
19. Мухина В.С. Что такое готовность к учению? // Начальная школа До и После. 2010. № 4. С. 25–27.
20. Нижегородцева Н.В. Проблема готовности к обучению в культурно-исторической теории развития Л.С. Выготского // Ярославский педагогический вестник. 2012. № 1. Том II (Психолого-педагогические науки). С. 258–262.
21. Нижегородцева Н.В. Системогенетический анализ готовности к обучению. 2-е изд. Ярославль : Аверс Пресс, 2012. – 90 с.
22. Николаева Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. М. : «Просвещение». 2012.
23. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 7-е изд., испр. и доп. М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.
24. Николаева С.Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников: пособие для специалистов дошкольного воспитания. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144с.
25. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 184с.
26. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 88с.
27. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Изд. 2-е, испр. и доп. М. : Мозаика-Синтез, 2006. – 104с.
28. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 104с.
29. Новикова В.П. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 72с.

30. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. 2-е изд. М. : Академия, 2009. – 184 с.
31. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / под ред. О.С. Ушаковой. М. : ТЦ Сфера, 2015
32. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / под ред. О.В. Дыбиной. М. : ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
33. Рыжова Н. Экологические сказки: для работы с детьми дошкольного возраста. М. : Чистые пруды, 2008. – 32с.
34. Рыжова Н.А. Экологическое образование в дошкольных учреждениях : теория и практика. М., 2011.
35. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. М. : Академия, 2012.
36. Тарунтаева Т.В. Развитие элементарных математических представлений дошкольников. М. : Просвещение, 2008.
37. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста. М. : Академия, 2014.
38. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. М. : ТЦ Сфера, 2016
39. Ушакова О.С. Программа развития речи в детском саду. М. : Сфера, 2010 г.
40. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. 287 с.
41. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. 287 с.
42. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения. М. : Вентана-Граф, 2014.
43. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения. М. : Вентана-Граф, 2014.
44. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения. М. : Вентана-Граф, 2014.
45. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. / под ред. А. Столяра. М. : Дрофа, 2008.
46. Цуканова С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 1 период обучения. М. : ГНОМ и Д, 2007. – 160с.
47. Цуканова С.П. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 2 период обучения. М. : ГНОМ и Д, 2007. – 184с.
48. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года) : метод. пособие для воспитат. и родителей. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. 64с.
49. Яшина В.И. Теория и методика развития речи детей : пособ. для самост. Работы : учеб. пособие. М. : Академия, 2010.
50. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей : учебник для студ. учреждений высшего образования. 5 изд., стереотип. М. : Академия, 2014.

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". URL:<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями. М. : ТЦ Сфера, 2016.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26. Официальный сайт «Российская Газета». URL: <http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html> свободный
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. N 1155)

Электронные ресурсы:

1. Видеофильм и методические рекомендации «Качество дошкольного образования»
2. Видеофильм и методические рекомендации «Ребенок – исследователь»
3. Видеофильм и методические рекомендации «Территория детского сада»
4. Видеофильм и методические рекомендации «Методика ведения педагогических наблюдений»
5. Видеофильм и методические рекомендации «Утро радостных встреч»
6. Видеофильм и методические рекомендации «Путешествие по мини-музеям детского сада»
7. Видеофильм и методические рекомендации «Проект «Репка»: интеграция»
8. Видеофильм и методические рекомендации «Математика вокруг нас»
9. Видеофильм и методические рекомендации «Скоро в школу»
10. УМК комплекса «Школа 2100» – Игралочка

Ресурсы INTERNET

1. Вестник образования России. URL: <http://www.vestniknews.ru>
2. Возрастные особенности детей 5-6 лет. URL: // <http://infourok.ru/doklad-dlya-roditeley-na-temu-vozzrastnie-osobennosti-detey-let-637092.html>
3. Все для детского сада. URL: <http://ivalex.ucoz.ru/forum/>
4. ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования Свердловской области». URL: <http://www.irro.ru>
5. Дидактические задания по программе «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. URL: <http://doc4web.ru/pedagogika/diagnosticheskie-zadaniya-dlya-starshey-gruppi-detskogo-sada-po-.html>
6. Дидактический материал как средство обеспечения занимательности обучения детей математике. URL: // http://infourok.ru/konsultaciya_dlya_roditeleydidakticheskiy_material_kak_sredstvo_obespecheniya_zanimatelnosti-301048.htm
7. Дошкольное воспитание (сайт журнала). URL: <http://www.dovosp.ru/>
8. Дошкольное образование (сайт газеты). URL: <http://dob.1september.ru/>

9. Игровые комплексы с математическим содержанием для формирования элементарных математических представлений. URL: // <http://vscolu.ru/matematika/igraya-uchimsya-uchitsya.html>
10. Игровые технологии при решении занимательных задач на уроках математики. URL: <http://wiki.ciit.zp.ua/index.php>
11. Использование игр с математическим содержанием в работе с детьми старшего дошкольного возраста. URL: <http://dohcolonoc.ru/cons/1324-ispolzovanie-igr-s-matematicheskim-soderzhaniem-v-rabote-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>
12. Использование игровых приемов при обучении дошкольников счету. URL: <http://xreferat.com/71/4373-1-ispol-zovanie-igrovyh-priemov-pri-obuchenii-doshkol-nikov-schetu.html>
13. Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников. URL: <http://refoteka.ru/r-135796.html>
14. Математика для дошколят. URL: // <http://altayak.com/blogs/razvitie-malyshei-luchshee/matematika-dlja-doshkoljat-v-doshkolnom-.html>
15. Математика для дошколят. URL: // <http://altayak.com/blogs/razvitie-malyshei-luchshee/matematika-dlja-doshkoljat-v-doshkolnom-.html>
16. Методика использования занимательных заданий в процессе обучения математике. URL: // <http://works.doklad.ru/view/2-QfesWws1o/2.html>
17. Методика использования занимательных заданий в процессе обучения математике. URL: // <http://works.doklad.ru/view/2-QfesWws1o/2.html>
18. Методика формирования элементарных математических представлений у детей как научная и учебная дисциплина. URL: // http://www.ignom.ru/books/formirovaniye_math_predstavleniy/mathematic1.html
19. Методика формирования элементарных математических представлений у детей как научная и учебная дисциплина. URL: // http://www.ignom.ru/books/formirovaniye_math_predstavleniy/mathematic1.html
20. Методы и приемы формирования элементарных математических представлений средствами игры. URL: // http://infourok.ru/metody_pri_formirovanii_
21. Методы и приемы формирования элементарных математических представлений средствами игры. URL: // http://infourok.ru/metody_pri_formirovanii_
22. Министерство образования и науки РФ. URL: <http://www.mon.gov.ru>
23. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. URL: <http://www.minobraz.ru>
24. Обучение детей счету. URL:// <http://detskiisadbalakovo.nethouse.ru/articles/145853>
25. Обучение математике в детском саду. URL: // <http://5ballov.qip.ru/referats/preview/91283/61/>
26. Организация экспериментальной деятельности дошкольников : методические рекомендации / под общ.ред. Л.Н. Прохоровой. М. : АРКТИ, 2005. - 96 с.
27. Особенности использования логических задач и упражнений в процессе развития мыслительных операций у дошкольников. URL: // <http://www.eduneed.ru/ededs-392-2.html>
28. Педагогический энциклопедический словарь. URL: <http://www.dictionary.fio.ru>
29. Процесс формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста. URL: http://text.tr200.biz/referat_pedagogika/?referat=455869&page=1

30. Пути формирования элементарных математических представлений у дошкольника. URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/puti-formirovaniya-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii-u-doshkolnikov.html>
31. Развитие логического мышления у дошкольников средствами логико-математических игр. // <http://works.doklad.ru/view/2JeLMrwv8kk/3.html>
32. Развитие математических способностей дошкольников посредством логических игр и упражнений. URL: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fkolosoknt.ru%2Fupload%2Fdocs%2Frazvitie-matematicheskikh-sposobnostey-doshkolnikov-posredstvom-logicheskikh-igr-i-uprazhneniy.docx&name=razvitie-matematicheskikh-sposobnostey-doshkolnikov-posredstvom-logicheskikh-igr-i-uprazhneniy.docx&lang=ru&c=570e3168d829>
33. Развитие математических способностей дошкольников. URL: <http://ogorod.net/referats/27/43001/?page=1>
34. Развитие математических способностей у дошкольника. URL: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/11/08/razvitie-matematicheskikh-sposobnostey-u-doshkolnika>
35. Роль анализаторов в развитии у дошкольников элементарных математических представлений. URL: <http://odiplom.ru/pedagogika/rol-analizatorov-v-razvitiu-doshkolnikov-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii>
36. Российский общеобразовательный портал. URL: <http://www.school.ru>
37. Сенсорное развитие дошкольников. URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/sensornoe-razvitie-doshkolnikov-395018.html>
38. Современное состояние математических представлений у дошкольников. URL: <http://www.bestreferat.ru/referat-137506.html>
39. Современное состояние математических представлений у дошкольников. URL: <http://www.refsru.com/referat-27725-4.html>
40. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (сайт журнала). URL: <http://vospitatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/http://>
41. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ. URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
42. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>

Периодические издания

1. Дошкольное образование: электронный журнал. Общероссийский портал «Школа цифрового века»). URL: <https://шцв.рф/>
2. Журнал «Дошкольная педагогика»
3. Журнал «Дошкольное образование»
4. Журнал «Методист»
5. Журнал «Педагогика»
6. Журнал «Современное дошкольное образование»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети INTERNET.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022