

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП.06.01 Организация деятельности, направленной
на развитие способностей детей, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=izkrk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 13:52:38 +05'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ
НА РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

ПМ.06 РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

44.02.01 Дошкольное образование

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
Программа учебной практики УП.06.01 Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Автор:

Ф.И.О.	Место работы	Должность
Якимова А.В.	ГБПОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



Лист согласования рабочей программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

Программа УП.06.01 «Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей»

ПМ.06 Развитие способностей детей дошкольного возраста

Наименование организации (предприятия)	Дата согласования	ФИО, должность специалиста, участвующего в согласовании	Подпись специалиста, участвующего в согласовании	ФИО руководителя организации (предприятия)	Подпись руководителя организации, печать организации (предприятия)
МАДОУ "Детский сад №13" КГО		Куклина Т.А., воспитатель		Никифорова О.Ю.	
		Заостровных Е.М., старший воспитатель			



1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение опыта организации педагогической деятельности, направленной на развитие творческих способностей и одаренности у детей.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- расширение представлений о психолого-педагогических подходах к развитию способностей, детской одаренности и работе с одаренными детьми в ДОО;
- формирование умений разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с признаками одаренности (ПС);
- формирование умений отбирать программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми;
- формирование умений планировать работу, направленную на выявление одаренных детей разных возрастных групп;
- формирование умений планировать в различных формах работу с одаренными детьми;
- формирование умения осуществлять педагогическую рефлексию, определять задачи профессионального и личностного развития.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ПП ССЗ: данный вид учебной практики является обязательным компонентом ПМ 06. «Развитие способностей детей дошкольного возраста» и проводится в 6 семестре по итогам изучения МДК 06.01. «Организация работы с одаренными детьми».

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- проектирование различных форм организации образовательной деятельности по развитию способностей детей
- организация деятельности по направлениям психолого-педагогической поддержки развития способностей и одаренности детей

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: концентрированная

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: Базой учебной практики является ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж». Учебная практика организуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы с одаренными детьми;

уметь:

- определять признаки одаренности и особенности развития одаренного ребенка;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ПС)
- отбирать программно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми;
- планировать работу, направленную на выявление одаренных детей разных возрастных групп;
- планировать в различных формах работу с одаренными детьми;

знать:

- сущность понятия «детская одаренность» признаки, виды, особенности развития одаренного ребенка;
- требования к условиям развития одаренных детей в процессе освоения общеобразовательной программы



дошкольной организации;

- особенности организации работы по направлениям психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 36 часов

6.1 Виды работ студента во время практики


№	Раздел (этапы) практик и	Виды работы студента во время практики	Количество часов	Форма текущего контроля
1	Организационный	Участие в установочной конференции «Условия успешного прохождения учебной практики: программа, содержание деятельности, отчетная документация». Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики, определение цели, задач учебной практики. Определение требований к ведению дневника по практике, форм отчетности. Первичная самооценка студента готовности к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста. Составление плана деятельности в рамках практики.	2	Запись в дневнике Заполненные Листы самооценки Экспертная оценка составленного плана деятельности в рамках учебной практики Заполнение журнала инструктажа по ТБ
2	Практический	Анализ сайтов ДОО с целью изучения и обобщения положительного опыта реализации программы «Одаренный ребенок», направленной на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста. Описание модели деятельности ДОО по развитию одаренности у дошкольников, основанной на реализации следующих направлений: выявление детей с явными и скрытыми признаками одаренности и психолого-педагогическая поддержка одаренных детей.	4	Экспертная оценка карты наблюдения
<i>Планирование работы, направленной на выявление одаренных детей разных возрастных групп:</i> - составление электронного комплекса методик диагностики проявлений разных видов (общих и специальных) одаренности у детей дошкольного возраста; - выполнение диагностики разных видов (общих и специальных) одаренности и представление графических результатов по 2-3 диагностическим методикам (по выбору студента)		6	Экспертная оценка обоснования и самих подобранных методик	
<i>Обеспечение программно-методической поддержки образовательного процесса по работе с одаренными детьми:</i> подбор индивидуальных творческих заданий, игр и упражнений на основе применения развивающих техник и специальных технологий в		6	Экспертная оценка сборника	



		<i>рамках стратегии обогащения образования</i> (эвристической, развивающей, проблемной, метода проектов, исследовательского обучения и пр.) в работе со старшими дошкольниками и оформление в виде подборки/сборника.		
		Разработка обоснование индивидуального образовательного маршрута ребенка с признаками одаренности на основе стратегий интенсификации и обогащения образования с обоснованием	6	Экспертная оценка ИОМ
		Разработка и подбор памяток, рекомендаций, мини-практикумов для родителей детей, имеющих высокий уровень развития способностей; Оформление информационного стенда для родителей одаренных детей	6	Экспертная оценка материалов для оформления раздела на сайте ДОО
3	Аналитический	Участие в итоговой конференции «Готовность студентов к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста»	2	Экспертная оценка выступлений участников круглого стола по практике.
		Оформление отчетной документации по результатам учебной практики Составление отчета о результатах практики, повторная самооценка готовности к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста, вычленение проблемного поля, определение целей и задач профессионально-личностного саморазвития.		Заполненные Листы самооценки, экспертная оценка отчетной документации по практике
Итого:			36 ч.	

7.2. Общая трудоемкость учебной практики на руководителя составляет: 13 часов.

№	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности руководителя практики	Количество часов
1	Организационный	Разработка программы УП 06.01. Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей	2
		Разработка дневника, методических рекомендаций по УП 06.01. Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей	2
	Практический	Создание электронных листов оценки знаний, умений, навыков по результатам практики, макета аттестационного листа по практике.	1
Организация установочной конференции «Условия успешного прохождения учебной практики: программа, содержание деятельности, отчетная документация». Инструктаж по технике безопасности.		2	
	Контроль за посещаемостью студентами учебной практики	2	

	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
	Программа УП.06.01 Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей, для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

3	Аналитический	Организация итоговой конференции «Готовность студентов к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста»	1
		Оформление аналитической записки по результатам УП 06.01 Организация деятельности, направленной на развитие способностей детей	3
Итого:			13ч.

7.3. Общая трудоемкость учебной практики на методиста составляет: 36 часов.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов
1	Организационный	Участие в круглом столе «Условия успешного прохождения УП 06.01: программа, содержание деятельности, отчетная документация». Инструктаж по технике безопасности.	2
2	Практический	Организация консультации по анализу сайтов ДОО, программно-методических разработок по организации работы с одаренными детьми	4
		Организация консультации по обоснованию и разработке комплекса методик диагностики проявлений разных видов (общих и специальных) одаренности у детей дошкольного возраста.	4
		Просмотр и анализ представления графических результатов по диагностическим методикам с обработкой и интерпретацией результатов	2
		Организация консультации по разработке и оформлению сборника индивидуальных творческих заданий, игр и упражнений на основе применения развивающих техник и специальных технологий в работе с одаренными детьми	4
		Просмотр и анализ вариантов индивидуальных образовательных маршрутов детей с разными видами одаренности на основе стратегий интенсификации и обогащения образования.	4
		Организация консультации по подбору и разработке памяток, рекомендаций, мини-практикумов для родителей детей, имеющих высокий уровень развития способностей.	4
		Организация консультации по оформлению материалов информационного стенда для родителей одаренных детей	2
		Организация консультации по составлению и оформлению отчета о результатах практики.	2
3	Аналитический	Оценка дневников по практике и форм отчетности студентов.	4
		Участие в итоговой конференции «Готовность студентов к организации деятельности по развитию способностей детей дошкольного возраста»	2
		Заполнение и статистическая обработка сводных листов экспертной оценки знаний, умений, навыков студентов в рамках практики, составление Аттестационных листов.	4
Итого:			36

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: анализ и решение профессиональных, практикоориентированных задач, деятельностные, практико-ориентированные технологии.

9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: дифференцированный зачет



В качестве отчетных материалов о прохождении практики выступает **электронная Папка** должна иметь следующую структуру:

- Дневник_ фамилия, инициал имени_3до_2020 г
- Отчет_ фамилия, инициал имени_3до_2020 г
- Электронное портфолио работ

Перечень обязательных работ в электронном портфолио

- модель деятельности ДОО по развитию способностей, одаренности у детей;
- комплекс методик диагностики проявлений разных видов (общих и специальных) одаренности у детей;
- подборка/сборник индивидуальных творческих заданий, игр и упражнений на основе применения развивающих техник и специальных технологий в рамках стратегии обогащения образования в работе по развитию одаренности у детей;
- вариант индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка на основе стратегий интенсификации и обогащения и его обоснование;
- оформление информационных материалы для стенда «В помощь родителям одаренных детей», содержащего памятки, рекомендации, мини-практикумы для родителей детей, имеющих высокий уровень развития способностей;
- заполненный в электронном виде дневник
- отчет по практике в формате Word и **фото** с подписью студента.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Основные источники:

1. Афонькина Ю.А., Филатова О.В. Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками. Волгоград : Учитель, 2016. – 95с.
2. Национальный проект «Образование». URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
3. Психология и педагогика: учебное пособие / под ред. Э.В. Островский. М. : Инфра-М, 2015. 381 с.
4. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы). Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993 с изменениями и дополнения от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
6. Савенков А. И. Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями от 29.12.2019.

Дополнительные источники:

1. Баграмянц М.Л. Психология одаренности: теория, эксперимент, практика. М. : Моск. Гос. Техн. Ун-т «МАМИ», 2008.-148 с.
2. Белова Е.С. Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать : пособие для воспитателей и родителей. 3 – е изд. М. : Флинта, 2004
3. Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е. Психология одаренности: понятие, виды, проблемы. М., 2005.
4. Ермолаева М.В. Практическая психология детского творчества. М. : 2001.



5. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. 2-е изд. М. : Линка – Пресс, 2012.
6. Кушнир Н.Я. Диагностика интеллектуальных способностей детей 6-го и 7-го года жизни. Мозыр : Белый ветер, 2003.
7. Рабочая концепция одаренности / отв. редактор Д. Б. Богоявленская — 2-е изд., расш. и перераб. — М., 2003.
8. Савенков А.И. Путь к одаренности. Исследовательское поведение дошкольников. СПб : Питер, 2004
9. Холодная М.А. Принципы и методы выявления одаренных детей. Одаренность: рабочая концепция. М., 2002.

Интернет – ресурсы:

1. Логические задачи и головоломки URL: <http://www.smekalka.pp.ru> (Дата обращения: 06.04.2020 г.).
2. Международный образовательный портал "Одарённость.RU" URL: <http://ya-odarennost.ru/> (Дата обращения: 06.04.2020 г.).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети Интернет. Для консультирования студентов могут использоваться программы SKYPE, ZOOM.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022