



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП.06.01 Наблюдение раннего обучения Иностранному языку и разработка методических материалов

Подписано цифровой подписью: Директор Кочнева Е.Н.
DN: cn=Директор Кочнева Е.Н., email=i2krk@mail.ru,
o=ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж"
Дата: 2021.01.25 13:50:32 +05'00'

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.06.01 Наблюдение раннего обучения Иностранному языку и разработка
методических материалов
ПМ.06 Раннее изучение иностранного языка

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Программа учебной практики УП.06.01 Наблюдение раннего обучения Иностранному языку и разработка методических материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ3 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Программа составлена в соответствии программой профессионального модуля ПМ.06 Раннее изучение иностранного языка.

Авторы


Ф.И.О.	Место работы	Должность
Пробст С.В.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель
Терещенко Л.Л.	ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	преподаватель



Лист согласования рабочей программы учебной практики, содержания и планируемых результатов с представителями работодателей

Программа УП.06.01 Наблюдение раннего обучения Иностранному языку и разработка методических материалов

ПМ.06 Раннее изучение иностранного языка

Наименование профильной организации	Дата согласования	ФИО, должность руководителя практики от профильной организации	Предмет согласования	согласовано/не согласовано/предложения доработке по	Подпись руководителя практики от профильной организации
МАДОУ «Детский сад №1» КГО	26.08.17	Заведующая МАДОУ «Детский сад №1» Озерова Н.А.	программа практики	согласовано ✓	
			содержание практики	согласовано ✓	
			планируемые результаты практики	согласовано ✓	
			индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики	согласовано ✓	



1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: освоение видов профессиональной деятельности, формирование у обучающихся знаний, умений, приобретение первоначального практического опыта в осуществлении наблюдения, анализа и разработки методических материалов.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- получают первоначальный опыт практической деятельности наблюдения, анализа и разработки методических материалов различных видов занятий по Иностранному языку в разных возрастных группах;
- получают первоначальный опыт практической деятельности обсуждения отдельных занятий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями; разработки предложений по их коррекции;
- разработать методические материалы для организации и проведения занятий по Иностранному языку с дошкольниками разных возрастных групп.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО:

Данный вид учебной практики является обязательным компонентом модуля ПМ.06. «Раннее изучение иностранного языка» проводится в 6, 7 семестрах параллельно с освоением МДК:

МДК.06.01 Практический курс иностранного языка.

МДК.06.02 Методика раннего обучения иностранному языку.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: концентрированно.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: Учебные лаборатории ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», МАДОУ "Детский сад №1" КГО.

6. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ и КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

● иметь опыт:

- наблюдения и анализа различных видов занятий по Иностранному языку в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями; разработки предложений по их коррекции;
- разработки методических материалов по организации и проведению занятий по Иностранному языку.

● уметь:

- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- анализировать занятия, наблюдения;
- разрабатывать методические материалы;
- владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений в разных возрастных группах;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;



- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;
- современные педагогические технологии образования (в том числе инклюзивных) детей дошкольного возраста.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1 Нагрузка на студентов составляет: 72 часа (по 36 часов в 6 и 7 семестрах)

№ п/п	Этап	Виды работы студента во время практики	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Установочная конференция: информирование об этапах и специфике прохождения учебной практики; определение требований к ведению дневника по практике, портфолио; проведение самооценки видов профессиональной деятельности; планирование деятельности в рамках практики; знакомство с дошкольной образовательной организацией, выступающей базой практики.	2 ч.	Вводный контроль педагогическое наблюдение
		Изучение теоретических вопросов по разработке методических материалов, их разновидностей.	2ч.	
		Анализ примерной и авторских образовательных программ для раннего обучения Иностранному языку.	2ч.	
2.	Практический	Разработка методических материалов по знакомству детей старшего дошкольного возраста с алфавитом и транскрипцией английского языка.	4ч	Текущий контроль Диагностические задания: опросы, практические работы,
		Наблюдение и анализ видеозаписей образовательной деятельности по обучению буквам и звукам английского языка.	2ч	
		Разработка методических материалов по обучению дошкольников произношению.	4ч.	
		Наблюдение и анализ видеозаписей образовательной деятельности по обучению произношению детей среднего дошкольного возраста	2ч.	
		Разработка методических материалов по использованию пальчиковых игр, рифмовок и песенок при обучении ИЯ дошкольников разных возрастных групп.	6ч.	
		Разработка методических материалов по обучению лексике в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	6ч.	
		Разработка методических материалов по обучению грамматике в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	6 ч.	
		Итого:	36ч.	
		Наблюдение и анализ видеозаписей образовательной деятельности по обучению аудированию детей среднего дошкольного возраста.	2ч.	
Разработка методических материалов по обучению дошкольников аудированию.	2ч.			



		Наблюдение и анализ видеозаписей образовательной деятельности по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста.	6ч.	
		Разработка методических материалов по обучению дошкольников чтению.	6ч.	
		Наблюдение и анализ видеозаписей образовательной деятельности по обучению говорению на основе театральной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	6ч.	
		Разработка методических материалов по использованию театральной деятельности при обучении ИЯ дошкольников.	6ч.	
3.	Аналитический	Самооценка видов профессиональной деятельности.	2ч.	Итоговый Представление продукта на разных уровнях. Дифференцированный зачёт
		Оформление портфолио по практике. Составление отчета по итогам практики.	2ч.	
		Проведение студентами различных моментов организации образовательного процесса детей в разных возрастных группах.	4ч.	
		Итого:	36ч.	
ИТОГО:			72ч.	

7.2 Нагрузка на методистов составляет: 72 часа (по 36 часов в 6 и 7 семестрах)

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Содержание деятельности методиста по практике	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Аналитический	Организация деятельности студентов по определению значения, целей и задач практики, знакомству с организацией и планированием практики, правилами ведения документации, системой оценивания работы и подведения итогов практики.	3	Вводный контроль педагогическое наблюдение
		Организация деятельности студентов по изучению теоретических вопросов по разработке методических материалов, их разновидностей.	3	
		Организация деятельности студентов по анализу примерной и авторских образовательных программ для раннего обучения Иностранному языку.	3	
2.	Практический	Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по знакомству детей старшего дошкольного возраста с алфавитом и транскрипцией английского языка.	3	Текущий контроль Диагностические задания: опросы, практические работы.
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению буквам и звукам английского языка.	3	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению произношению детей старшего дошкольного возраста.	3	
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению произношению детей среднего дошкольного возраста	4	



		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по использованию пальчиковых игр, рифмовок и песенок при обучении Иностранному языку дошкольников разных возрастных групп.	4		
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению лексике в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	5		
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению грамматике в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	5		
		Итого:	36ч.		
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению аудированию детей среднего дошкольного возраста	2ч.	педагогическое наблюдение	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению дошкольников аудированию	2ч.		
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста.	6ч.		
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению дошкольников чтению.	6ч.		
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению говорению на основе театральной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	6ч.		
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по использованию театральной деятельности при обучении Иностранному языку дошкольников.	6ч.		
3.	Аналитический	Организация деятельности студентов по проведению различных моментов организации образовательного процесса детей в разных возрастных группах.	2ч.		Итоговый Дифференцированный зачёт
		Проверка отчетной документации по практике. Заполнение и статистическая обработка листа экспертной оценки по видам профессиональной деятельности студентов в рамках практики.	2ч.		
		Заполнение аттестационных листов по практике	4ч.		
		Итого:	36ч.		
ИТОГО:			72ч.		

7.3. Нагрузка на руководителя составляет: 24 часа (по 12 часов в 6 и 7 семестрах)

№ п/п	Раздел (этапы)	Содержание деятельности руководителя по практике	Количество часов	Формы текущего контроля



	практики			
1.	Организа ционны й	Составление программы практики.	1.	Вводный контроль педагогическое наблюдение
		Разработка методических рекомендаций по практике.	1	
		Формулировка требований к введению дневника и портфолио по практике.	0,5	
		Разработка формы аттестационного листа по практике.	0,5	
		Проведение установочной конференции по практике.	1	
		Организация деятельности студентов по изучению теоретических вопросов по разработке методических материалов, их разновидностей. Организация деятельности студентов по анализу примерной и авторских образовательных программ для раннего обучения Иностранному языку.	1	
2.	Практич еский	Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по знакомству детей старшего дошкольного возраста с алфавитом и транскрипцией английского языка	1	Текущий контроль Диагностические задания: опросы, практические работы
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению буквам и звукам английского языка.	1	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению произношению детей среднего дошкольного возраста.	1	
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению произношению.	1	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по использованию пальчиковых игр, рифмовок и песенок при обучении Иностранному языку дошкольников разных возрастных групп.	1	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению лексике в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	1	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению грамматике в разных возрастных группах с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	1	
		Итого за семестр	12	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по обучению дошкольников аудированию.	1	Текущий контроль Диагностические задания: опросы, практические работы
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста.	1	
		Организация деятельности студентов по разработке методических рекомендаций по обучению	1	



		дошкольников чтению		
		Организация деятельности студентов по наблюдению и анализу видеозаписей образовательной деятельности по обучению говорению на основе театральной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	1	
		Организация деятельности студентов по разработке методических материалов по использованию театральной деятельности при обучении Иностранному языку дошкольников.	1	
3.	Аналитический	Организация деятельности студентов по самооценке видов профессиональной деятельности.	1	Итоговый Дифференцированный зачёт Экспертная оценка
		Организация деятельности студентов по оформлению портфолио по практике и составлению отчета по итогам практики.	2	
		Заполнение и статистическая обработка листа экспертной оценки по видам профессиональной деятельности студентов в рамках практики	2	
		Оформление аналитической записки по результатам практики.	2	
		Итого:	12ч.	
ИТОГО:			24ч.	

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет выставляется студенту на основе проверки отчетной документации. К числу обязательных отчетных документов по практике относятся - портфолио (на бумажных носителях):

- титульный лист;
- карты наблюдений с анализом;
- лист самооценки видов профессиональной деятельности студентов по практике;
- отчет по результатам практики;
- сертификат/диплом об участии в конкурсах методических материалов.

(на электронном носителе):

- дневник по практике с выполненными заданиями;
- комплект методических материалов:
 1. презентация «Методическая продукция и ее виды»(групповая работа);
 2. аннотации по пяти статьям по каждому виду и аспекту речи (произношение, лексика, грамматика, говорение, чтение) и по проблемам использования театральной деятельности, игр, песен и рифмовок;
 3. тематические карточки по лексическим темам;
 4. комплект карточек с буквами , звуками и примерами;
 5. 5 сценариев театрализованных инсценировок сказок;
 6. сборник интерактивных упражнений по обучению лексике;
 7. сборник интерактивных упражнений по обучению грамматике;
 8. сборник игр и рифмовок;
 9. сборник по обучению чтению;
 10. электронное пособие с аудиотекстами по формированию навыков аудирования;
 11. электронное пособие с тематическими песенками;
 12. электронное пособие с тематическими презентациями по лексическим и грамматическим темам;



13. электронные версии учебных пособий, изученных авторских методик.

Библиографические списки в материалах портфолио оформляются в соответствии с ГОСТ 7.05.-2008

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Методика обучения иностранному языку: учеб. пособие для СПО/под ред.О.И.Трубициной.- М.: Издательство Юрайт,2019.- 384с. – (серия: проессиональное образование).
2. Вронская И. В., Васильева Т. Г. Методика раннего обучения иностранным языкам: Учебно-методический комплекс. — СПб.: Изд-во РГПУ им А. И. Герцена, 2016.
3. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика. — М.:Филоматис: Омега-Л, 2015.
4. Пассов Е. И. Урок иностранного языка. — Ростов н/Д; М.: Феникс:ГЛОССА-ПРЕСС, 2015. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. — М.: Астрель, 2016.
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М.: Академия, 2015.
6. Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку. — М.: Просвещение, 2018.
7. Протасова Е. Ю., Родина Н. М. Методика обучения дошкольников иностранному языку. — М.: Владос, 2016.
- 8.Seminar Papers on Early Foreign Language Education. –University of Joensuu, 2016.–http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-219-188-5/urn_isbn_978-952-219-188-5.p

Дополнительная литература:

1. Авторские программы по обучению иностранному языку дошкольников Е.И. Негневицкой, И.И. Верещагиной и Г.В. Роговой, В.Н. Мещариковой, Р.П. Мильруд, И.А.Шишковой и М.Е.Вербовской.
2. Вронская И. В. Английский с самого начала. — СПб.: КАРО, 2014
3. Малова О. В., Погосян В. А., Селивановская О. А. Практикум по методике обучения английскому языку для начальной школы: Учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2015 С приложением на CD.
4. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам. — М.: Просвещение, 2014.
5. Гальскова Н. Д., Никитенко З. Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. — М.: Айрис Пресс, 2014.
6. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе / Под ред. В. М. Филатова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
7. Щукин А. Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке. — М.: Икар, 2016.
8. Бабинская П. К., Леонтьева Т. М. и др. Практический курс методики преподавания иностранных языков. — М.: ТетраСистемс, 2015.
9. Копылова В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка. — М.: Дрофа, 2016.
10. Коньшева А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку. —СПб.: КАРО, 2016.
11. Коньшева А. В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. — СПб.: КАРО, 2015.
12. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. —СПб.: КАРО, 2015



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Малова О. В., Погосян В. А., Селивановская О. А. Практикум по методике обучения английскому языку для начальной школы: Учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «Книжный Дом», 2015. С приложением на CD.
2. Kirkpatrick A. WorldEnglishes [Электронный ресурс] / Kirkpatrick, Andy; AndyKirkpatrick. — CambridgeUniversityPress, 2017. — 1 электрон.опт. диск(CD-ROM). — Загл. с этикетки диска. — ISBN 9780521616874 paperback.-ISBN9780521851473hardback.

НПА

1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26. Официальный сайт «Российская Газета». URL: <http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html> свободный
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. N 1155)
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования с рекомендациями. М. : ТЦ Сфера, 2016.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". URL:<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ

Учебный кабинет, оборудованный мебелью, ТСО, КУМО в соответствии с современными требованиями, автоматизированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Кочнева Елена Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022